

DAFTAR PUSTAKA

- Abas Asyafah. (2019), *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Jurnal Tarbawy. Vol. 6 No. 1
- Abd Rahman Hamid dan Muhammad Soleh Majid. (2011), *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Ombak
- Abdul Rahman Tibahary, Muliana. (2018), *Model Model Pembelajaran Inovatif (Dampal Selatan: Sekolah Tinggi Kependidikan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) ”*, Journal Of Pedagogy, Vol.1 No.1
- Agustinova, D. E. (2018). *Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas*. ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah, 14(1)
- Al Assaf, J. A. F. (2019). *The Effectiveness of Teaching an Educational Unit According to the Learning Cycle-5 Es Model “Bybee” in the Development of Problem-Solving Skills and Academic Achievement in Geography Subject in Grade 9 in Jordan*. Journal of Curriculum and Teaching, 8(3),
- Ana Ratna Wulan, dkk. (2017), *Prosiding Seminar Nasional Biologi Edukasi 2017*. SEMNAS Bio-Edu 1, Vol.1
- Aresty, A. D., & Suparno. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis)*. Ringkang, 3(3), 449–454.
- Astriani, D., & Istiqomah, N. N. (2016). *Model Pembelajaran Learning Cycle 5E: Mengaktifkan Siswa Pada Materi Suhu Dan Perubahannya*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 1(2)
- Benu, A. Y., & Nahak, R. L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Card Match Circle dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI), 5(1)
- Chandra Puspita Rini dan Aam Amalia. (2021), *Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas IV MI Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang*. Indonesian Journal of Elementary Educatio, Vol.1, No.2
- Dale H. Schunk. (2012), *Learning Theories An Education Perspective, Di Terjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar, Dengan Judul Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

- Darmawan Harefa. (2020), *Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Peserta didik Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energy Dan Perubahannya, (Nias Selatan : STKIP Nias Selatan)*”, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.2 No.1
- Darmawan Harefa. (2020), *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Peserta didik Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi dan Perubahannya*. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.2, No.1
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). *Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah*. Prabayaksa: Journal of History Education, 1(1)
- Emzir. (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data, cet.2*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Etika Vestia, dkk. (2020), *Mengembangkan Kreativitas dan Keaktifan Peserta Didik di Sekolah Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E*. Jurnal Sustainable, Vol.5, No.1
- Fansuri Septiawan. (2022), *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle 5E) Pada Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK Negeri 1 Koba*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Vol.9, No.2
- Fatma Yuniscs Sayuna, dkk. (2018), *Evaluasi Model Pembelajaran Larning Cycle 5E Fase (LC 5E) dan Media Pembelajaran Audia Visual Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI TAV SMK Negeri 2 Kupang Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sistem Audio Video CCTV*. Jurnal SPEKTRO, .Vol.1, No.1
- Fatihah, S. H., Mulyaningsih, N. N., & Astuti, I. A. D. (2020). *Inovasi bahan ajar dinamika gerak dengan modul pembelajaran berbasis Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 6(2), 175-182
- Febriyanti, N. (2021). *Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1631–1638.
- Gayatri, E. R. P., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Dan Two Stay Two Stray*. Alotrop, 1(1)
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2009), *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hawa Liberna. (2020), *Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme “5E” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Sains*. Jurnal Implementasi Dengan Pendekatan, Vol.1 No.1 Henni Endayani. (2018), *Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS*. Jurnal Ittihad, Vo. 2 No. 2
- Herwina Dewi Librianty. (2014), *Peningkatan Partisipasi Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 8 No. 1
- Ismail, S., Suhana, S., & Hadiana, E. (2020). Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 5(2), 198-209.
- Istiyani. (2019), *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung*. Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Jajang Bayu Kelana, dkk. (2020), *Pengaruh Model 5E Learning Cycle Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Sains*. Jurnal Ilmiah UPT P2M SRKIP Siliwangi, Vol.7, No.2
- Ginanjar, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk*. Journal of Mechanical Engineering Education, 6(2)
- Pratiwi, D. D. (2016). *Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2),
- .org. (2024). *Conceptualizing Ecology: A Learning Cycle Approach on JSTOR*. [online] Available at: <https://www.jstor.org/stable/4451551> [Accessed 17 Feb. 2024].
- Kemdikbud.go.id. (2024). *Residu Data Induk Pendidikan*. [online] Available at: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/residu/satuanpendidikan/detail/60727998> [Accessed 17 Feb. 2024].
- Khofatun Munawaroh. (2019), *Menganalisis Nilai – Nilai Moral Dengan Mode; Larning Cyle Dalam Cerpen Karya Didki Sya“ban dan Media Video Biografi Toko Bermuatan Pendidikan*. Jurnal Edukasi Khatulistiwa, Vol.2, No.2,
- Kusnan Hidayat, et. al. (2016), *Peningkatan Keaktifan Belajar dan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Mesin. Vol. 4 No. 3

- Meliana Rambu Kuba, Agus Maramba Meha dan Jusuf Blegur. (2020), *Pengaruh Model Pembelajaran Bersiklus (Learning Cycle 5E) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Edumaspul Jurnal Pendidikan, Vol.4, No.25
- Melkianus Suluh. (2020), *Perspektif Pendidikan Nasional*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:e-Saintika, Vol. 2 No. 1
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT Remaja Rosda Karya Bandung .
- Mustika Abidin. (2017), *Kreativitas Pendidik Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol.11, No.2
- Mustika Zahro, et. al. (2017), *The Implementation Of The Character Education In History Teaching*. Jurnal Historica, Vol. 1 No. 1
- Mundy, J. F. (2000). *Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians*. Notices of the American Mathematical Society, 47(8)
- Nunuk Suryani dan leo Agung, Strategi Belajar Mengajar, (Yogyakarta: Ombak, 2012), h. 136.
- Nur Latifah. (2022), *penerapan model pembelajaran learning cycle dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips materi kegiatan ekonomi berdasarkan potensi alam di kelas IV mis hidayatus shibyaan kecamatan labuhan deli tahun ajaran*. Skripsi: Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Nurlaelah Nurlaelah, Geminastiti Sakkir. (2022), *Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara*. Jurnal Edumaspul, 4 (1)
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 7911-7915.
- Riska Aulia, et. al. (2023), *Karakteristik Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 5 No. 2
- Rulianto, et. al. (2018), *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, Vol. 4 No. 2
- Rusman. 2010. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahayuningsih, R. (2012). *Penerapan Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Disertai Peta Konsep untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*. Digilib.Uns.Ac.Id. –

- Suherman, A. (2018). *Optimalisasi Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Cycle "5E" dan Artikulasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan, 6(1),
- Salsabila Nadhifa. (2023), *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantu Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Di SMP Negeri 29 Bandar Lampung*. Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Septiawati, et. al. (2022), *Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 11 No. 6
- Septiawati, et. al. (2022), *Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 11 Nomor 6
- Septian Aji. (2017), *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*, Yogyakarta: Media Akademi
- Shilphy A. Octavia. (2020), *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sihol Sinaga. (2019), *Penerapan Pendekatan Strategi Pembelajaran Metode Cycle Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Tata Senyawa Organik Dan Anorganik Kelas Xii Smk Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Warta Edisi :59, Vol.13, No.1
- Slameto. (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugih Mulyana. (2012), *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Di Desa Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelalawan*. Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif kasim
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suparlan. (2019), *Teori Konstruktivisme Dalam pembelajaran*. Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 1 No. 2
- Suparlan, S. (2019). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Islamika, 1(2)
- Surya, Mohammad. (2004), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Suyono dan Harianto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Theresyam Kabanga, Topanus Tulak dan Sarah Buli. (2019), *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Peserta didik Kelas IV SDN 101 Makale 4 Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja*. Elementary Journal, Vol.1, No.2,2019, h..43
- Trianto. (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ubabuddin. (2019), *Hakikat Belajar dan Pembelajaran disekolah*. Jurnal Jurnal Edukatif, Vol. 5 No. 1
- Wahfiuddin Al Musyarrofi. (2022), *Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Miftahul Ulum Peganden Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Yayan Alpian. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Society, 2(1), 1–19.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang*. Jurnal Tunas Bangsa, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>

LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Pedoman Wawancara

1. Informan Kunci

a. Guru Ilmu pengetahuan sosial (IPS)

1. Apa alasan ibu memilih menjadi guru IPS?
2. Bagaimana pembelajaran IPS menurut pandangan ibu?
3. Menurut ibu apa itu model pembelajaran?
4. Apakah setiap pembelajaran ips ibu menggunakan strategi dan model pembelajaran didalam kelas?
5. Strategi dan model pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran ips?
6. Apa yang ibu ketahui tentang model pembelajaran learning cycle 5E dan kenapa ibu tertarik mengimplementasikan model pembelajaran tersebut?
7. Menurut ibu apakah sarana dan prasarana disekolah ini sudah memadai dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran ips?
8. Menurut ibu bagaimana penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di sekolah ini dalam mendukung kegiatan belajar mengajar khususnya pembelajaran ips?
9. Apakah ibu pernah mengalami kendala atau kesulitan dalam menggunakan sarana dan prasarana serta tik dalam pengimplementasian model pembelajaran didalam kelas?
10. Bagaimana tahapan-tahapan yang ibu lakukan dalam model pembelajaran learning cycle 5E?
11. Apa peran siswa dalam setiap tahapan dan bagaimana model pembelajaran ini mendorong partisipasi aktif mereka dalam pembelajaran ips?
12. Bagaimana cara ibu memfasilitasi diskusi dan interaksi sesama siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran ini?
13. Apakah terdapat strategi khusus yang ibu gunakan dalam model learning cycle 5E untuk menarik perhatian siswa dan mempertahankan tingkat keterlibatan Mereka?

14. Bagaimana evaluasi yang ibu lakukan terhadap efektivitas model pembelajaran ini?
15. Bagaimana cara ibu mengetahui bahwa strategi yang ibu gunakan sudah efektif dan efisien?
16. Menurut ibu dengan diterapkannya model pembelajaran ini dapat memastikan pencapaian tujuan pembelajaran dan pemahaman siswa?
17. Menurut ibu dengan diterapkannya model pembelajaran ini dapat meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ips?
18. Apa yang ibu lakukan jika siswa tidak dapat berpartisipasi dan tidak aktif dalam kegiatan belajar?
19. Bagaimana hasil model pembelajaran ini dapat ibu jadikan sebagai dasar untuk perbaikan lebih lanjut?
20. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan dalam penerapan model pembelajaran ini?

b. Siswa/I Kelas VIII

1. Siapa nama kamu dek?
2. Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS?
3. Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas?
4. Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini?
5. Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS?
6. Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas?
7. Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek?
8. Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas?
9. Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar?
10. Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas?

11. Menurut adek apa itu model pembelajaran learning cycle 5E?
12. Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu?
13. Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E?
14. Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran learning cycle 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar?
15. Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar?
16. Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini?
17. Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini?
18. Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini?
19. Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa?

2. Informan Pendukung

1. Menurut ibu, apakah model pembelajaran sangat penting bagi guru terkhusus guru IPS?
2. Menurut ibu apakah guru IPS yang mengajar di sekolah ini sudah mampu menguasai materi yang diajarkan?
3. Apakah ibu pernah melihat guru IPS seara langsung sedang menerapkan model pembelajaran di dalam kelas?
4. Menurut ibu, bagaimana penggunaan TIK dalam mendukung pembelajaran di MTs As-Syarif terkhusus pada mata pelajaran IPS?
5. Menurut pandangan ibu bagaimana peran interaksi antara guru IPS dan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep-konsep IPS di MTs As-Syarif?
6. Menurut ibu bagaimana pengintegrasian nilai-nilai lokal atau budaya dalam pembelajaran IPS di MTs As-Syarif yang dilakukan oleh guru IPS?

7. Menurut ibu bagaimana dampak setelah diterapkannya model pembelajaran oleh guru IPS tersebut terhadap perkembangan akademik siswa pada pelajaran IPS?
8. Apa solusi yang ibu berikan jika guru IPS mengalami kendala atau kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran ini?
9. Apa tanggapan ibu mengenai model pembelajaran ini yang diterapkan oleh guru IPS dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS?
10. Menurut ibu, setelah diterapkannya model pembelajaran oleh guru IPS apakah ada perubahan setelah diterapkannya model pembelajaran ini dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa didalam kelas?

3. Informan Tambahan

1. Siapa nama kamu dek?
2. Apakah kamu suka pelajaran IPS?
3. Kenapa kamu suka pelajaran IPS?
4. Apakah nilai IPS mu tuntas?
5. Menurut adek apakah fasilitas disekolah ini sudah memadai dalam proses pembelajaran?
6. Apakah adek pernah melihat guru IPS menerapkan model pembelajaran di sekolah ini?
7. Bagaimana perasaan kamu saat guru IPS tersebut menerapkan model pembelajaran di kelas?
8. Apakah kamu merasa sulit memahami materi yang diajarkan?

Lampiran II. Transkrip Hasil Wawancara

1. Hasil Wawancara Informan Kunci Guru IPS

Nama : Nurmaili, S.Pd

Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPS

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Apa alasan ibu memilih menjadi guru IPS? | Saya memilih menjadi guru IPS dikarenakan saya ingin memberikan kontribusi yang baik kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang menarik agar siswa tidak bosan dan tertarik untuk mengikuti pelajaran IPS, karena sama-sama kita ketahui bahwa pelajaran IPS cenderung membosankan dikarenakan guru IPS yang dominan menggunakan metode ceramah. Selain itu Ilmu sosial adalah pelajaran yang saya sukai semenjak saya SMA. |
| 2. | Bagaimana pembelajaran IPS menurut pandangan ibu? | Menurut saya pelajaran IPS adalah pelajaran yang menarik karena tidak hanya membahas sekedar konsep dan teori tetapi juga mengembangkan pemikiran kritis karena materi IPS sejalan dengan kehidupan sosial yang kita jalani. |
| 3. | Menurut ibu apa itu model pembelajaran? | Model pembelajaran adalah kerangka atau pendekatan sistematis yang digunakan oleh pendidik untuk merancang, mengim |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>plementasikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Model pembelajaran adalah kerangka atau pendekatan sistematis yang digunakan oleh pendidik untuk merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.</p> |
| 4. | <p>Apakah setiap pembelajaran ips ibu menggunakan strategi dan model pembelajaran didalam kelas?</p> | <p>Ya, dalam setiap pembelajaran IPS, saya selalu menggunakan strategi dan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, dan materi yang akan disampaikan. Hal ini penting untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan bermakna bagi siswa.</p> |
| 5. | <p>Strategi dan model pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran ips?</p> | <p>Beberapa strategi dan model pembelajaran yang sering saya terapkan di sekolah antara lain: pembelajaran berbasis masalah (<i>problem-based learning</i>), pembelajaran kooperatif (<i>cooperative learning</i>), pembelajaran berbasis proyek (<i>project-based learning</i>), dan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>, Dll.</p> |
| 6. | <p>Apa yang ibu ketahui tentang model pembelajaran learning cycle 5E dan kenapa ibu tertarik mengimplementasikan model pembelajaran tersebut?</p> | <p>Model pembelajaran learning cycle 5E adalah salah satu model pembelajaran konstruktivis yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Engagement</i> (Pembangkitan Minat) 2. <i>Exploration</i> (Eksplorasi) 3. <i>Explanation</i> (Penjelasan) |

| | |
|--|---|
| | <p>4. <i>Elaboration</i> (Pengembangan)</p> <p>5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)</p> <p>Saya tertarik menerapkan model ini dikarenakan model pembelajaran ini dirancang untuk melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat membangun pemahaman mereka sendiri terhadap konsep-konsep yang dipelajari.</p> <p>Baik, saya akan menjelaskan lebih rinci tahapan-tahapan dalam model pembelajaran learning cycle 5E yang saya terapkan di kelas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Engagement</i> (Pembangkitan Minat): Pada tahap ini, saya berusaha membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang akan dipelajari. Misalnya, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menarik, menampilkan fenomena yang berkaitan dengan topik, atau mengaitkan materi dengan pengalaman/kehidupan sehari-hari siswa. Tujuannya adalah untuk memfokuskan perhatian dan mempersiapkan siswa secara mental untuk mengikuti pembelajaran.2. <i>Exploration</i> (Eksplorasi): Pada tahap ini, siswa diberikan kesempatan untuk melakukan eksplorasi, pengamatan, dan penyelidikan terhadap konsep-konsep yang akan dipelajari, baik secara |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>individual maupun kelompok. Mereka dapat melakukan kegiatan seperti mengumpulkan informasi, melakukan percobaan, atau menganalisis data. Peran guru adalah sebagai fasilitator yang membimbing dan mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses eksplorasi.</p> <p>3. <i>Explanation</i> (Penjelasan): Pada tahap ini, siswa didorong untuk menjelaskan konsep-konsep yang telah mereka pelajari dengan menggunakan bahasa dan pemahaman mereka sendiri. Guru juga memberikan penjelasan dan umpan balik untuk memperkuat pemahaman siswa.</p> <p>4. <i>Elaboration</i> (Pengembangan): Pada tahap ini, siswa menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam situasi baru atau konteks yang berbeda. Mereka dapat mengembangkan keterampilan, membuat keputusan, atau memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <p>5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi): Pada tahap ini, guru melakukan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran. Evaluasi dapat dilakukan melalui tes, presentasi, atau penugasan lainnya.</p> |
|--|--|

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | Menurut ibu apakah sarana dan prasarana disekolah ini sudah memadai dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran ips? | Menurut saya sarana dan prasarana disekolah ini masih memiliki kekurangan untuk pembelajaran IPS. |
| 9. | Menurut ibu bagaimana penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di sekolah ini dalam mendukung kegiatan belajar mengajar khususnya pembelajaran ips? | Menurut persepektif saya penggunaan tik disekolah ini masih ada kekurangan terkhusus untuk pelajaran IPS, dikarenakan jumlah computer yang kurang memadai disekolah ini. |
| 10. | Apakah ibu pernah mengalami kendala atau kesulitan dalam menggunakan sarana dan prasarana serta tik dalam pengimplementasian model pembelajaran didalam kelas? | ya, saya sedikit merasa kesulitan menggunakan sarana dan prasarana dikelas karena kurang memadai terkhusus tik, infokus disekolah kurang jadi harus bergantian memakainya dikelas dan sering kali saat saya mau memakai guru mapel lain juga mau memakainya. |
| 11. | Bagaimana tahapan-tahapan yang ibu lakukan dalam model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | <p>1. <i>Engage</i> (Mengaitkan) Pada tahap ini, ibu mengaitkan topik pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa untuk menarik perhatian mereka. Contohnya, jika topiknya tentang ekonomi, ibu bisa membahas tentang aktivitas jual beli yang sering siswa lakukan.</p> <p>2. <i>Explore</i> (Menjelajah): Ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi materi secara mandiri</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>atau dalam kelompok kecil. Misalnya, dengan memberikan kasus atau masalah yang harus diselesaikan oleh siswa.</p> <p>3. <i>Explain</i> (Menjelaskan): Pada tahap ini, ibu menjelaskan konsep yang telah dieksplorasi siswa. Penjelasan bisa dilakukan melalui presentasi, diskusi, atau demonstrasi.</p> <p>4. <i>Elaborate</i> (Mengelaborasi): Ibu mendorong siswa untuk mengelaborasi atau menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam situasi baru. Misalnya, melalui proyek atau tugas yang lebih kompleks.</p> <p>5. <i>Evaluate</i> (Mengevaluasi): Ibu mengevaluasi pemahaman siswa melalui tes, kuis, atau penilaian proyek untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai.</p> |
| 12. | <p>Apa peran siswa dalam setiap tahapan dan bagaimana model pembelajaran ini mendorong partisipasi aktif mereka dalam pembelajaran ips?</p> | <p>- <i>Engage</i>: Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi awal dan menghubungkan materi dengan pengalaman mereka sendiri.</p> <p>- <i>Explore</i>: Siswa bekerja secara mandiri atau dalam kelompok untuk menjelajahi konsep, melakukan eksperimen, atau menyelesaikan masalah.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Explain</i>: Siswa berbagi hasil eksplorasi mereka dan terlibat dalam diskusi kelas untuk memperdalam pemahaman. - <i>Elaborate</i>: Siswa menerapkan pengetahuan baru mereka dalam konteks yang berbeda, memperkuat pemahaman dan keterampilan mereka. - <i>Evaluate</i>: Siswa menunjukkan pemahaman mereka melalui berbagai bentuk penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran mereka sendiri. <p>Model ini mendorong partisipasi aktif dengan memberi siswa tanggung jawab atas pembelajaran mereka sendiri dan kesempatan untuk berkolaborasi dengan teman sebaya.</p> |
| 13. | <p>Bagaimana cara ibu memfasilitasi diskusi dan interaksi sesama siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran ini?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ibu memfasilitasi diskusi dengan memberikan pertanyaan pemantik yang mendorong siswa untuk berpikir kritis. - Menggunakan teknik <i>think-pair-share</i> di mana siswa berpikir sendiri, berdiskusi dengan pasangan, dan kemudian berbagi dengan kelas. - Membuat kelompok kerja yang heterogen untuk memastikan keragaman ide dan pendekatan dalam diskusi. |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Apakah terdapat strategi khusus yang ibu gunakan dalam model <i>learning cycle</i> 5E untuk menarik perhatian siswa dan mempertahankan tingkat keterlibatan Mereka? | <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan multimedia dan teknologi interaktif untuk membuat pelajaran lebih menarik. - Memberikan contoh nyata dan relevan yang dapat dihubungkan siswa dengan kehidupan mereka. - Menggunakan permainan edukatif atau simulasi untuk membuat pembelajaran lebih menyenangkan. |
| 15. | Bagaimana evaluasi yang ibu lakukan terhadap efektivitas model pembelajaran ini? | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian formatif secara berkala untuk mengukur pemahaman siswa selama proses pembelajaran. - Menggunakan rubrik penilaian untuk proyek dan tugas yang memberikan umpan balik detail kepada siswa. - Mengadakan refleksi setelah setiap sesi untuk mendapatkan masukan dari siswa mengenai apa yang berfungsi dengan baik dan apa yang perlu ditingkatkan. |
| 16. | Bagaimana cara ibu mengetahui bahwa strategi yang ibu gunakan sudah efektif dan efisien? | <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hasil penilaian siswa untuk melihat peningkatan pemahaman dan keterampilan. - Mengamati partisipasi dan keterlibatan siswa selama pembelajaran. - Melakukan survei atau wawancara dengan siswa untuk mendapatkan umpan |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>balik langsung mengenai metode yang digunakan.</p> |
| 17. | <p>Menurut ibu dengan diterapkannya model pembelajaran ini dapat memastikan pencapaian tujuan pembelajaran dan pemahaman siswa?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan struktur yang jelas dan konsisten untuk pembelajaran. - Mendorong keterlibatan aktif dan pemikiran kritis dari siswa. - Memberikan berbagai kesempatan untuk mengeksplorasi, menjelaskan, dan mengelaborasi konsep yang dipelajari. - Menggunakan evaluasi berkelanjutan untuk memonitor kemajuan siswa dan menyesuaikan strategi pengajaran sesuai kebutuhan. <p>Dengan menerapkan model ini, ibu yakin bahwa siswa tidak hanya mencapai tujuan pembelajaran tetapi juga mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam dan kemampuan berpikir kritis yang penting untuk keberhasilan akademis dan kehidupan sehari-hari mereka.</p> |
| 18. | <p>Menurut ibu dengan diterapkannya model pembelajaran ini dapat meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ips?</p> | <p>tentu saja iya , karena model pembelajaran ini banyak menuntut siswa untuk aktif menjelaskan pemahaman serta mengembangkan keterampilannya dalam memecahkan masalah.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | Apa yang ibu lakukan jika siswa tidak dapat berpartisipasi dan tidak aktif dalam kegiatan belajar? | Saya akan memberi pertanyaan kepada siswa agar dia tetap aktif dalam proses pembelajaran dan saya akan bertanya kepada mereka apa kendala yang mereka alami sehingga tidak mampu berpartisipasi aktif dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. |
| 20. | Bagaimana hasil model pembelajaran ini dapat ibu jadikan sebagai dasar untuk perbaikan lebih lanjut? | Saya akan mengevaluasi bagaimana hasil belajar siswa setelah penggunaan model pembelajaran ini jika hasilnya memuaskan maka model ini akan lebih saya kembangkan untuk perbaikan selanjutnya. |
| 21. | Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan dalam penerapan model pembelajaran ini? | <ul style="list-style-type: none"> - Saya menyesuaikan tahapan pembelajaran dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. - Saya memberikan bimbingan dan scaffolding yang sesuai saat siswa mengalami kesulitan. - Saya berkolaborasi dengan rekan guru untuk berbagi pengalaman dan strategi dalam menerapkan model 5E. |

Hasil Wawancara Siswa/I Kelas VIII

Nama : Annisa Nurhafifa

Jabatan : Siswi

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Annisa Nurhafifa bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Menurut saya mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang mempelajari geografi, sejarah, ekonomi dan sosiologi bg. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Punya bg, kesulitannya susah mengingat materi yang di jelaskan guru. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Menurut saya cukup lengkap bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Kalau untuk pelajaran IPS belum sepenuhnya memadai bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | PPT, video dan gambar-gambar yang sesuai dengan materi bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model | Lupa saya bg |

| | | |
|-----|--|--|
| | pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | PBL bang. Modelnya learning cycle 5E |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Pasti adalah bang, salah satunya fasilitas disekolah yang kurang mendukung dalam pembelajaran |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Model pembelajaran yang berfokus pada siswa bang. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Suka bang |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E? | Senang bang. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran learning cycle 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Menurut saya, semua itu tergantung siswanya bg. Tapi kalau saya pribadi lebih berpartisipasi bang. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Seperti jawaban saya yang diatas bang tergantung siswanya. Tapi kalau saja aktif bang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada bang, karena model ini berfokusnya pada siswa. Jadi kami harus lebih aktif dari pada gurunya, jadi materi yang kami pelajari sesai denga napa yang kami pikirkan. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Tergantung sih bang, kalau saya dengan temannya saya berpartisipasi dan aktif dalam belajar. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Suasana didalam kelas terasa hidup bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Enggak ada bang, karena model pembelajaran ini sudah bagus diterapkan. |

Nama : Ayunda Salsabilla

Jabatan : Siswi

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Ayunda Salsabilla bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Menurut saya mata pelajaran IPS adalah pelajaran mengenai ilmu sosial yang |

| | | |
|----|--|---|
| | | Dimana menuntut kita untuk memahami sebuah konsep dengan menghafal bang. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Saya punya kesulitan belajar dimata pelajaran tertentu bang, seperti matematika karena saya susah berhitung. Tapi kalau untuk dipelajaran IPS sejauh ini enggak ada bang. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Sudah cukup baik lah bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Sepertinya kalau untuk pelajaran IPS fasilitasnya masih kurang bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Sering bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Saya lupa nama medianya bang, gambar-gambar yang berhubungan dengan pelajaran IPS gitu lah bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Seingat saya <i>Cooperative learning</i> bang |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Saya lupa bang, tapi ibu itu sering ceramah di depan kelas dan pernah juga menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> . |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Tentu ada bang, pertama fasilitas yang masih minim dan siswa yang malas untuk mengikuti pelajaran. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Seingat saya bang waktu ibu itu menjelaskan, model pembelajaran ini lebih berfokus ke siswa. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Suka sekali bang, apalagi kalau model pembelajarannya menarik. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Senang bang. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Kalau saya sendiri lebih suka belajar dengan model ini bang. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Kalau ini saya tidak tahu bang karena teman-teman yang lain suka atau tidak dengan model ini. Kan setiap orang mempunyai rasa suka dan minatnya masing-masing bang, kalau saya aktif bang dalam belajar. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi | Ada bang. |

| | | |
|-----|--|--|
| | dengan menggunakan model pembelajaran ini? | |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Ada senang ada enggaknya bang. Senangnya kita bisa bertukar pendapat dengan teman kelompok dan enggaknya bang ada kawan yang mala dan gak mau tau dengan tugas yang harus dikerjakan bang. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Terasa lebih bagus bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Tidak ada bang. |

Nama : Cinta Amelia

Jabatan : Siswi

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Cinta Amelia bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Menurut saya pelajaran IPS itu pelajaran yang membuat saya lebih berfikir lebih terbuka cuman terkadang memang pelajaran IPS ini membosankan bang |

| | | |
|----|---|--|
| | | kayak ceramah dan kebanyakan cerita jadi bosan dan ngantuk. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Gak ada kesulitan sih, tapi kadang kalau temen-temen berisik jadi kurang dengar penjelasan dari guru, sebenarnya bukan sulit bg, karena penyampaiannya mungkin ya bang jadi gak menarik padahal IPS itu umum memang kita nikmati dan rasakan bersama ilmunya. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Disekolah ini fasilitasnya belum cukup memadai bang, sepertinya perlu ada penambahan atau pendukung biar kami senang sama pelajaran IPS, dan gitu kan bang IPS ini sering masuk di les terakhir atau menjelang jam terakhir nah itu kan jam rawan ngantuk bang alhasil kami udah enggak konsen belajar lagi. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Masih kurang karena buku paket untuk siswa kurang, jadi gak bisa belajar dirumah pakai buku paket, belum guru-guru masih fokus dengan cara-cara yang lama tidak mengikuti zaman. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Banyak sih bang, tapi yang saya ingat seperti PPT, gambar-gambar. |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Saya lupa bang. |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Cermah, berdiskusi, tanya jawab bang. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Pasti ada bang, menghadapi siswa yang malas belajar dan suka ribut didalam kelas. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Tentang pembelajaran yang buat siswa jadi aktif tanya jawab sama berdiskusi di kelas. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Terkadang suka kadang enggak, kalau cuma diskusi enak aja, tapi kadang menjawab pertanyaan gak tau jawabannya jadi takut kalau ditanya, apalagi disuruh bertanya. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Suka kalau disuruh berdiskusi, apalagi berkelompok jadi mikirnya sama-sama. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Iya, karena kami disuruh untuk melakukan tanya jawab jadi gak hanya guru yang menjelaskan dikelas |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Lumayan aktif dan emang harus aktif kalau gak pernah nanya atau jawab pertanyaan kan gak dapat nilai kelompok. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Lebih mudah dipahami karena banyak diskusi, gak hanya mikir sendiri-sendiri. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Senang sih apalagi kalau sama teman yang sama-sama paham, kadang kalau diskusi sama temen yang kurang aktif jadi susah. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Kondisi kelas jadi lebih hidup gak hanya berisik sendiri tapi lebih berdiskusi tentang materi pembelajaran. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Kalau belajarnya berbantuan video apalagi bentuk kartun itu pasti lebih menarik dan gampang dipahami sih bang jadi siswa nya lebih aktif. |

Nama : Denis Pratama

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Denis Pratama bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Saya anggap pembelajaran IPS ini adalah pelajaran yang monoton dan sedikit membosankan bang, tidak terlepas dari membaca buku, mendengarkan dan menulis apa yang disampaikan guru. Kurang menarik dibandingkan pelajaran lain. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Saat guru ada kesibukan/kegiatan, kami disuruh menulis/meringkas dikelas bang. Kami disuruh belajar mandiri. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Ada tapi masih kurang memadai bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Belum memadai bang, karena pembelajaran IPS ini adalah cukup banyak media atau alat bantu/peraga yang bisa digunakan guru dalam menyampaikan materi sehingga kami lebih mudah lagi dalam memahami materi. |

| | | |
|-----|--|--|
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang, guru IPS disekolah ini menggunakan fasilitas sarana dan prasarana yang ada disekolah ini bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Gambar-gambar yang berhubungan dengan materi pembelajarannya bang, globe. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Lupa saya bang. |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Banyak sih bang tapi saya lupa namanya soalnya bahasa inggris bang. Seingat saya model pembelajaran learning cycle 5E. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Menurut saya enggak ada bang, tapi tidak tau pendapat teman yang lain gimana. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Menurut saya bang model pembelajaran ini yang dipusatkan pada siswa. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Secara general kebanyakan siswa suka bang karena ada kebebasan tersendiri. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E? | Senang bang, kondisi kelasnya jadi ramai. |

| | | |
|-----|--|--|
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran learning cycle 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Tentu iya bang, karena kita diberikan kesempatan dalam mendefenisikan dan mendiskusikan suatu materi pelajaran. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Tergantung bang, balik kesiswanya sendiri bang. Kalau saya iya bang. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Iya bang lebih mudah dimengerti materi pembelajarannya. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Kalau saya pribadi seru sih bang, pemahaman dan pendapat dari teman-teman kita diskusikan dan kita tarik kesimpulannya. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Kelasnya lebih ramai bang apalagi dipantau dan dikondusifkan oleh guru jadi lebih tertata. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Pemberian reward sih bang, jadi kami lebih semangat apabila dikasih hadiah walaupun berupa ucapan atau nilai. Agar teman-teman yang lain bisa meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajarnya. |

Nama : Maysitoh Sitorus

Jabatan : Siswi

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Maysitoh Sitorus bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Pelajaran IPS menurut pendapat saya adalah mata pelajaran yang menyenangkan. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Sejauh ini tidak ada bang, mungkin terkadang kondisi ruang kelas saja yang tidak kondusif. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Belum lengkap bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Kalau untuk mata pelajaran IPS belum memadai kali bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Yang pasti media yang seru abis, seperti kuis, gambar-gambar dan lain sebagainya bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Masih bang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | <p>Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar?</p> | <p>Pembelajaran kooperatif, PBL dan pembelajaran aktif bang, kalau modelnya salah satunya <i>discovery/ inquiry Learning</i></p> |
| 10. | <p>Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas?</p> | <p>Pastinya ada ya bang karena sikap tingkah laku di ruang kelas itu tidak sama satu sama lain, jadi kesulitan yang saya lihat ketika guru menerapkan model pembelajaran yang dia buat yakni siswanya tidak kondusif dan terkadang malas untuk mengikuti arahan dari gurunya.</p> |
| 11. | <p>Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E?</p> | <p>Menurut saya pembelajaran ini lebih memusatkan siswa aktif, contohnya bertanya maupun menjawab.</p> |
| 12. | <p>Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu?</p> | <p>ujur kalau dari diri saya sendiri saya sangat suka bang.</p> |
| 13. | <p>Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E?</p> | <p>Perasaan saya sangat menantang dan saya orangnya tidak mau kalah dan pastinya saya harus bisa menjawab dan memberikan pertanyaan yang berbobot yang pastinya ingin saya ketahui</p> |
| 14. | <p>Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar?</p> | <p>Sejauh ini aktif bang dan lebih seru aja ada perdebatan didalam kelompok tapi yang masih terarah.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Aktif bang. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada bang. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Menyenangkan bang. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Lebih aktif dan banyak teman teman berbagi peristiwa yang mereka alami dan di sangkut pautkan dengan materi saat itu bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Saran saya semoga pembelajaran ini terus di gali karena setiap siswa memiliki kemampuan yang sangat luar biasa kalau kita sebagai guru mampu menguliknya dan semoga dengan pembelajaran ini siswa lebih melek literasi dan senang berkompetisi. |

Nama : Dimas Aidil Anugerah

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Dimas Aidil Anugerah bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | IPS adalah pelajaran yang mempelajari tentang banyak hal, contohnya tentang sejarah manusia, gempa bumi dan masih banyak lagi |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Ada bang karna saya tidak suka banyak materinya bnag saya lebih suka ilmu pasti contohnya ilmu matematika |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Kurang memadai bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Menurut saya kurang memadai bang apalagi dalam hal medianya kurang menarik. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang tapi jarang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Media visual dan grafis |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model | Strategi <i>saintific</i> learning bang model nya saya gak tau bang. |

| | | |
|-----|---|---|
| | pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Lupa saya bang. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Enggak ada kendala bang tapi terkadang sering bosan aja dengan media yang di gunakan. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Menurut saya dia lebih fokus kepada siswa yang membuat siswa lebih aktif. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Enggak terlalu suka karna saya orang nya kurang aktif kalo di kelas bang. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Bagus juga sih karna dapat melatih siswa berpikir kritis dan memudahkan kami untuk memahami pembelajaran. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Sama aja bang kadang aktif kadang enggak. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Bagi siswa lain mungkin aktif bang tapi kalau saya jarang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada beberapa bang. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Seru bang karena saling bisa membantu satu sama lain. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Kondusif, kreatif dan efektif. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Menurut saya lebih memperhatikan siswa yang lain kadang ada siswa itu sukanya diam-diam aja bang. Sebenarnya bagus dengan menggunakan metode ini tapi terkadang ada beberapa siswa merasa dirinya tidak bisa aktif seperti teman yang lain. |

Nama : Fahmi Syahfikri

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Fahmi Syahfikri bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Terkadang membosankan kadang enggak bang. Tergantung gimana belajarnya. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Punya bang, banyak kali materinya bang. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Belum memadai bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Belum bang, tapi masih bisa lah di manfaatkan yang ada. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Yang diprint-print gitu bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Enggak ingat bang. |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering | Enggak tau bang. |

| | | |
|-----|---|--|
| | digunakan guru IPS saat mengajar? | |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Ada bang, kami gak punya bahan ajar seperti buku cetak. Kami kan belajar dari buku paket yang dimiliki guru aja. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Kurang tau bang karena saya jarang sekolah, tapi pernah dengar dari kawan berfokus ke siswa gitu bang. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Suka bang, karena menarik waktu belajarnya jadinya penasaran saya bang. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Biasa aja bang. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Enggak bang. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Saya enggak bang. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Sulit bang karena banyak kali penjelasannya. Susah buat diingat. |

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Enggak enak bang, karena kawannya mau belajar sendiri aja tidak mau mengajari kami. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Agak sedikit ribut bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Tidak ada bang. |

Nama : Ferdi Amansyah

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Ferdi Amansyah bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | IPS itu pelajaran yang membosankan karena harus menghafal dan memahami materi. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Punya bang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Masih kurang bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Belum bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Gambar-gambar gitu lah bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Saya tidak ingat bang. |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Saya lupa bang tapi ibu itu pernah kok menggunakan strategi dan model pembelajaran. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Ada bang, kami kekurangan buku dan mengontrol kami yang malas dan ribut ini bang. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Model yang berhubungan dengan siswa gitu ya bang. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Suka-suka aja bang. |

| | | |
|-----|---|--|
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E? | Kadang senang kadang enggak. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran learning cycle 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Enggak bang, karena saya duduk dibangku paling belakang dan malas belajar. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Enggak bang, hanya siswa tertentu saja. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada bang, berkerja sama dengan teman. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Biasa-biasa aja bang. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Sepengetahuanku aktif si bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini | Enggak ada bang. |

| | | |
|--|---|--|
| | lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | |
|--|---|--|

Nama : Agung Pratama

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Agung Pratama bang. |
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Mata pelajaran IPS membahas berbagai materi seperti sejarah, geografi dll. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Punya bang, saya malas menulis dadn bertanya. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Cukup baik bang. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Menurut saya belum bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Saya lupa bang, tapi pernah ibu itu bawa globe sama mengadakan kuis gitu. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model | Enggak ingat bang. |

| | | |
|-----|---|--|
| | pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Learning cycle 5E bang. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Ada bang, susahnya kami di atur saat ibu itu menerapkan atau memulai pembelajaran. |
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Sepengetahuan saya model yang berfokus ke siswa bang. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Biasa-biasa aja bang. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Kadang senang kadang enggak bang. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Enggak bang. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Tidak bang, saya pemalu bang. |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada bang, lebih mudah aja karena belajar kelompok. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E ini? | Senang walaupun saya tidak aktif bang. |
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Kelasnya jadi ramai bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Enggak ada bang. |

Nama : Fadlan Al-Furqon

Jabatan : Siswa

Kelas : VIII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|----------------------|------------------------|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Fadlan Al-Furqon bang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Apa pendapat kamu mengenai mata Pelajaran IPS? | Mata pelajaran IPS ialah mempelajari apa yang terjadi di masyarakat. |
| 3. | Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas? | Punya bang, saya jarang sekolah sehingga ketinggalan beberapa materi pembelajaran. |
| 4. | Menurut adek bagaimana fasilitas sarana dan prasarana di sekolah ini? | Sudah cukup baik. |
| 5. | Apakah sudah memadai dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran IPS? | Belum bang. |
| 6. | Apakah guru IPS pernah menggunakan media dalam pembelajaran dikelas? | Pernah bang. |
| 7. | Media apa saja yang pernah digunakan oleh gurunya dek? | Buku bang. |
| 8. | Apakah adek masih ingat, apa saja strategi dan model pembelajaran yang digunakan guru IPS saat mengajar dikelas? | Enggak bang. |
| 9. | Apa saja strategi dan model pembelajaran yang sering digunakan guru IPS saat mengajar? | Saya lupa bang. |
| 10. | Menurut kamu dek apakah ada kendala yang dialami guru IPS saat menerapkan strategi dan model pembelajaran dikelas? | Pasti ada bang, dari segi fasilitas dan kemauan kami belajar dan mengikuti pembelajaran bang. |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Menurut adek apa itu model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Model pembelajaran dimana siswa dituntun harus aktif dalam belajar. |
| 12. | Apakah kalian suka belajar dengan menggunakan model pembelajaran itu? | Suka-suka aja bang. |
| 13. | Bagaimana perasaan kalian ketika belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E? | Yang lain senang bang, tapi kalau saya biasa aja. |
| 14. | Apakah setelah diterapkannya model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini kamu lebih berpartisipasi aktif dalam belajar? | Enggak bang. |
| 15. | Menurut kamu dek, saat menggunakan model pembelajaran ini kalian aktif dalam belajar? | Tidak bang. |
| 16. | Apakah ada hal yang membuatmu merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran ini? | Ada bang, saya berkerja sama dengan kawan kelompok. |
| 17. | Bagaimana pengalaman bekerjasama dengan teman sebaya saat belajar menggunakan model pembelajaran <i>learning cycle</i> 5E ini? | Alhadulillah baik bang. |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 18. | Bagaimana kondisi suasana belajar dikelas ketika menggunakan model pembelajaran ini? | Biasa aja bang. |
| 19. | Apakah ada saran dari kamu agar model pembelajaran ini lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa? | Enggak ada bang. |

2. Hasil Wawancara Informan Pangkal

Nama : Hj. Nurhayati, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Menurut ibu, apakah model pembelajaran sangat penting bagi guru terkhusus guru IPS? | Menurut saya, model pembelajaran tentu sangat dibutuhkan pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Dikarenakan dengan hadirnya model pembelajaran yang mumpuni pasti akan dengan sangat baik dalam mencapai tujuan belajar. Terkhususnya untuk guru-guru lainnya termasuk salah satunya guru IPS ini. |
| 2. | Menurut ibu apakah guru IPS yang mengajar di sekolah ini sudah mampu menguasai materi yang diajarkan? | Sepengetahuan saya guru-guru pada umumnya sebelum berprofesi menjadi guru pastinya telah dibekali ilmu. Ilmu yang diperoleh pada saat menempuh pendidikan. Tentunya, guru-guru yang mengajar di sekolah ini sudah terjamin |

| | | |
|----|--|---|
| | | dalam menguasai materi-materi sesuai dengan bidang studi yang diemban. |
| 3. | Apakah ibu pernah melihat guru IPS seara langsung sedang menerapkan model pembelajaran di dalam kelas? | Saya pernah melihat guru IPS pada saat mengajar gurunya masih memakai salah satu pendekatan yang monoton. Sehingga, ada sebagian siswa yang cenderung kurang aktif dalam pembelajaran dikarenakan kurang menunjang cara berpikir beberapa siswa. |
| 4. | Menurut ibu, bagaimana penggunaan TIK dalam mendukung pembelajaran di MTs As-Syarif terkhusus pada mata pelajaran IPS? | menurut saya penggunaan teknologi masih ikut perihatin ya, dimana tidak semua guru dapat menguasai perkembangan teknologi ini. |
| 5. | Menurut pandangan ibu bagaimana peran interaksi antara guru IPS dan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep-konsep IPS di MTs As-Syarif? | Menurut saya guru ips dengan siswa menjalin interaksi dengan cukup baik dan guru IPS juga saya lihat mampu mengeneralisasikan konsep materi ips yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. dengan memberikan contoh-contoh yang dekat dengan siswa sehingga siswa memahami konsep yang disampaikan oleh guru. |
| 6. | Menurut ibu bagaimana pengintegrasian nilai-nilai lokal atau budaya dalam pembelajaran IPS di MTs As-Syarif yang dilakukan oleh guru IPS? | Menurut saya pengintegrasian budaya dan nilai-nilai lokal pada pembelajaran IPS disekolah ini sangat baik karena sekolah kami sangat menjunjung tinggi rasa cinta tanah air yang sangat kami tekan kan kepada selurus siswa kami. |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Menurut ibu bagaimana dampak setelah diterapkannya model pembelajaran oleh guru IPS tersebut terhadap perkembangan akademik siswa pada pelajaran IPS? | Sangat bagus, setelah adanya penerapan model pembelajaran terutama model <i>learning cycle</i> 5E sangat membawa pengaruh baik kepada diri siswa, membuat siswa jadi lebih aktif dan berpikir kritis sehingga nilai akademis juga semakin baik. |
| 8. | Apa solusi yang ibu berikan jika guru IPS mengalami kendala atau kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran ini? | Saya akan menayakan terlebih dahulu apa kendala yang dialami guru tersebut jika terletak pada fasilitas yang kurang maka sebisa mungkin pihak sekolah akan mengusaha kan yang terbaik karena seperti yang kita liat penerapan model pembelajaran sangat bagus bagi kelancaran pembelajaran. |
| 9. | Apa tanggapan ibu mengenai model pembelajaran ini yang diterapkan oleh guru IPS dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS? | Saya melihat model pembelajaran yang diterapkan oleh guru IPS ini sangat positif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa. saya sangat mendukung model pembelajaran ini karena saya melihat dampak positifnya terhadap anak-anak. Mereka menjadi lebih bersemangat untuk belajar, lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat, dan lebih siap menghadapi tantangan akademik maupun kehidupan sehari-hari. |
| 10. | Menurut ibu, setelah diterapkannya model | Secara umum, banyak guru melaporkan peningkatan partisipasi dan keaktifan |

| | |
|---|--|
| <p>pembelajaran oleh guru IPS apakah ada perubahan setelah diterapkannya model pembelajaran ini dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa didalam kelas?</p> | <p>belajar siswa setelah menerapkan berbagai model pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Hal ini disebabkan oleh pendekatan yang lebih terstruktur, relevan, dan menarik bagi siswa. Namun, efektivitas penerapan model pembelajaran juga sangat bergantung pada bagaimana guru mengimplementasikannya dan bagaimana respon siswa terhadap metode tersebut.</p> |
|---|--|

Nama : Mela Yusliana, S.Pd
 Jabatan : Guru Bidang Study Lain dan TU
 Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Menurut ibu, apakah model pembelajaran sangat penting bagi guru terkhusus guru IPS? | Iya, menurut saya model pembelajaran itu sangat penting untuk membantu guru menerapkan pembelajaran dengan lebih baik terlebih lagi pelajaran IPS yang memuat banyak teori tentunya jika tidak menggunakan model pembelajaran yang kreatif siswa akan cepat bosan untuk mengikuti pelajaran. |
| 2. | Menurut ibu apakah guru IPS yang mengajar di sekolah ini sudah mampu menguasai materi yang diajarkan? | Menurut pandangan saya guru ips disekolah ini sudah bisa menguasai materi yang diajarkan dengan baik. |
| 3. | Apakah ibu pernah melihat guru IPS seara langsung sedang | Iya, saya sudah pernah melihat sekali guru IPS menerapkan model pembelajaran |

| | | |
|----|---|---|
| | menerapkan model pembelajaran di dalam kelas? | yang menurut saya menarik waktu mengajarkan materi Sejarah dan menurut saya model yang digunakan bagus. |
| 4. | Menurut ibu, bagaimana penggunaan TIK dalam mendukung pembelajaran di MTs As-Syarif terkhusus pada mata pelajaran IPS? | Penggunaan TIK menurut saya pada mata pelajaran IPS di sekolah ini belum terlalu mendukung dikarenakan sekolah ini juga masih minim fasilitas. |
| 5. | Menurut pandangan ibu bagaimana peran interaksi antara guru IPS dan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep-konsep IPS di MTs As-Syarif? | Peran interaksi antara guru IPS dengan siswa sudah baik tetapi guru bidangnya belum sepenuhnya bisa memahami konsep-konsep IPS yang dimana guru jarang sekali mengaitkan materi kepada kehidupan sehari-hari. |
| 6. | Menurut ibu bagaimana pengintegrasian nilai-nilai lokal atau budaya dalam pembelajaran IPS di MTs As-Syarif yang dilakukan oleh guru IPS? | Memberi suatu kaitan budaya ataupun nilai lokal pada setiap belajar mengajar guru IPS sudah menerapkan hal itu kepada para siswa-siswanya. |
| 7. | Menurut ibu bagaimana dampak setelah diterapkannya model pembelajaran oleh guru IPS tersebut terhadap perkembangan akademik siswa pada pelajaran IPS? | Dampak yang terjadi pasca setelah dilakukan penerapan model pembelajaran ini dikelas membawa kabar gembira untuk guru, siswa ataupun saya dapat kita perhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung para siswa terlihat terpacu semangatnya dalam mengutarakan pendapat yang ia miliki. |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | <p>Apa solusi yang ibu berikan jika guru IPS mengalami kendala atau kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran ini?</p> | <p>Solusi yang dapat saya berikan adalah dengan memberi <i>support system</i> kepada guru-guru sekalian. Agar mampu menciptakan suasana kelas yang cenderung lebih aktif serta gembira. Seperti yang kita ketahui dengan menciptakan pikiran yang positif maka akan mampu menciptakan kebahagiaan serta ikhlas pasti ilmu yang akan diterima oleh siswa-siswa akan lebih tertanam didalam diri mereka masing-masing</p> |
| 9. | <p>Apa tanggapan ibu mengenai model pembelajaran ini yang diterapkan oleh guru IPS dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS?</p> | <p>Saya turut senang dengan hadirnya model pembelajaran ini dimana membawa kabar berita yang bagus. Para siswa ikut terlibat pada partisipasi serta dengan begitu mampu begitu mampu meningkatkan keaktifan siswa pada saat belajar mengajar.</p> |
| 10. | <p>Menurut ibu, setelah diterapkannya model pembelajaran oleh guru IPS apakah ada perubahan setelah diterapkannya model pembelajaran ini dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa didalam kelas?</p> | <p>Menurut saya perubahan yang terjadi setelah penerapan model pembelajaran ini sangat memberikan perubahan yang signifikan yang dimana terjalinnya komunikasi yang lebih baik antara guru dengan siswa.</p> |

3. Hasil Wawancara Informan Pendukung

Nama : Alwi Al-Malik

Jabatan : Siswa

Kelas : VII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Alwi Al-Malik bang. |
| 2. | Apakah kamu suka pelajaran IPS? | Saya suka bang. |
| 3. | Kenapa kamu suka pelajaran IPS? | Kadang menyenangkan kadang membosankan bang. |
| 4. | Apakah nilai IPS mu tuntas? | Tuntas bang, gurunya baik kalau kita juga baik bang. |
| 5. | Menurut adek apakah fasilitas disekolah ini sudah memadai dalam proses pembelajaran? | Belum memadai bang. |
| 6. | Apakah adek pernah melihat guru IPS menerapkan model pembelajaran di sekolah ini? | Pernah bang, dikelas ibu itu juga menerapkan model pembelajaran yang seru. |
| 7. | Bagaimana perasaan kamu saat guru IPS tersebut menerapkan model pembelajaran di kelas? | Alhamdulillah senang bang karena belajarnya sambil bermain. |
| 8. | Apakah kamu merasa sulit memahami materi yang diajarkan? | Menurut saya tidak bang. Selagi ibu itu masih menggunakan strategi dan model pembelajaran saat mengajar dikelas pasti tidak akan mengalami kesulitan. |

Nama : Carisa Angelic

Jabatan : Siswi

Kelas : VII

Hasil :

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Siapa nama kamu dek? | Carisa Angelic bang. |
| 2. | Apakah kamu suka pelajaran IPS? | Saya suka bang. |
| 3. | Kenapa kamu suka pelajaran IPS? | Karena seru bang dan gurunya juga asik. |
| 4. | Apakah nilai IPS mu tuntas? | Tuntas bang, gurunya enggak pelit nilai. |
| 5. | Menurut adek apakah fasilitas disekolah ini sudah memadai dalam proses pembelajaran? | Cukup memadai bang. |
| 6. | Apakah adek pernah melihat guru IPS menerapkan model pembelajaran di sekolah ini? | Pernah bang. sangat membantu dalam meningkatkan kerjasama dan kemampuan berpikir kritis. Carisa juga mengapresiasi penggunaan teknologi dan media pembelajaran yang bervariasi oleh guru, karena hal tersebut membuat pelajaran IPS lebih hidup dan interaktif, serta membantu siswa untuk lebih fokus dan termotivasi dalam belajar |
| 7. | Bagaimana perasaan kamu saat guru IPS tersebut menerapkan model pembelajaran di kelas? | Senang bang, soalnya kami dibagi jadi beberapa kelompok gitu, terus dikasi kuis. Belajar sambil bermain gitu lah bang. |

| | | |
|----|--|--|
| 8. | Apakah kamu merasa sulit memahami materi yang diajarkan? | Kalau saya tidak ada bang, tetapi siswa lain saya tidak tau. |
|----|--|--|



Lampiran III. Lembar Pedoman Observasi Penelitian

Hasil Observasi Penelitian

Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs As-Syarif

| No. | Masalah | Kegiatan Yang Diobservasi | Hasil Kegiatan Observasi |
|-----|--|--|---|
| 1. | Bagaimana proses pembelajaran IPS di MTs As-Syarif Desa Kuala Beringin, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhan Batu Utara? | a. Materi pembelajaran b. Metode pengajaran c. Interaksi guru dan siswa d. Partisipasi siswa e. Penggunaan sumber belajar f. Penilaian pembelajaran | Berdasarkan hasil observasi di sekolah MTs As-Syarif bahwasanya kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum dan relevansi tingkat pemahaman siswa sudah sesuai, hanya saja ada Sebagian anak yang memang lambat dalam mengerti ilmu yang disampaikan oleh guru tersebut. Interaksi antara guru dan murid sudah terjalin dengan baik selama proses pembelajaran, hanya saja ada beberapa siswa yang suka keluar masuk kelas tanpa sebab. Partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS sudah baik walaupun tidak semua siswa aktif dalam belajar. Guru menggunakan berbagai sumber belajar dalam mengajar, hanya saja keterbatasan buku dalam belajar. Guru mengevaluasi pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPS. Penilaian |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | sesuai dengan tujuan pembelajaran dan memberikan umpan balik yang konstruktif. |
| 2. | Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPS di MTs As-Syarif Desa Kuala Beringin? | <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor lingkungan belajar b. Faktor kurikulum c. Faktor metode pembelajaran d. Faktor interaksi sosial e. Faktor teknologi | Berdasarkan hasil observasi penelitian di sekolah MTs As-Asyarif yaitu fasilitas di sekolah tersebut sudah cukup memadai. Ruang kelas yang memadai walaupun menurut saya masih banyak kurangnya. Sekolah ini terletak di pinggir jalan besar dan dikelilingi kebun sawit sehingga tidak ada aktivitas di luar jam sekolah. Menurut hasil observasi saya guru-guru di sekolah tersebut masih kurang variasi dalam metode pembelajaran. Keterbatasan buku dan alat peraga lah yang membuat guru-guru di sekolah tersebut malas membuat variasi model dan strategi dalam pembelajaran. Di sekolah tersebut akses jaringan lumayan bagus, wifi di sekolah tersebut rusak di sambar petir. |
| 3. | Bagaimana implementasi model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Engage</i> b. <i>Explore</i> c. <i>Explain</i> d. <i>Elaborate</i> e. <i>Evaluate</i> | Berdasarkan hasil observasi saya di sekolah MTs As-Asyarif ialah guru memulai pembelajaran dengan memperkenalkan topik Pergerakan Kebangsaan Menuju |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>5E dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa kelas VIII?</p> | <p>Kemerdekaan. Siswa diberikan pertanyaan untuk memancing minat dan keterlibatan mereka dalam topik. Melihat interaksi antara guru dan siswa selama tahap <i>engage</i> untuk menilai sejauh mana guru berhasil memancing minat siswa terhadap topik. Selanjutnya Siswa melakukan eksplorasi awal tentang konteks sejarah pergerakan kebangsaan melalui bahan bacaan. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi konsep-konsep utama dan peristiwa penting dalam pergerakan kebangsaan. Pada fase ini saya mengamati kelompok-kelompok siswa selama tahap <i>explore</i> untuk mengevaluasi tingkat keterlibatan dan kerja sama antar siswa. Melihat bagaimana siswa mengamati penjelasan guru selama tahap <i>Explain</i> untuk menilai kejelasan penyampaian materi dan respon siswa terhadapnya. Dari hasil observasi saya terdapat beberapa hal yang membuat siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran yang</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | |  | diharapkan guru. Guru IPS di sekolah tersebut sudah baik dalam mengajar pada pembelajaran IPS hanya saja beberapa siswa yang malas untuk belajar dikarenakan faktor pengaruh teman sebaya, keterbasan buku dalam pembelajaran dan masa pertumbuhan. |
|--|--|---|---|




Lampiran IV. Log Book

Log Book Pada Saat Penelitian

Judul penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di MTs As-Syarif

| No. | Hari/Tanggal/Bulan/Tahun | Rangkaian kegiatan |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | Jum'at, 26 April 2024 | Agenda : Melakukan observasi pada rumusan masalah penelitian 1. Bagaimana proses pembelajaran IPS di MTs As-Syarif? |
| | | Agenda : Melakukan pertemuan dengan kepala sekolah, guru IPS dan siswa untuk mengetahui rencana kedepan bagaimana. Peneliti lupa mengurus surat penelitian di aplikasi siselma. Tetapi pihak memperbolehkan peneliti meneliti disekolah tersebut walaupun surat izin riset/penelitian belum sampai ke sekolah. |
| | Senin, 29 April 2024 | Agenda : Melakukan observasi pada rumusan masalah penelitian 2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi dan keaktifan belajar siswa? |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Sabtu, 11 Mei 2024</p> | <p>Agenda :</p> <p>Melakukan observasi pada rumusan masalah penelitian 3. Bagaimana implemmentasi model pembelajaran learning cycle 5E?</p> |
| |  | <p>Uraian kegiatan :</p> <p>Peneliti melakukan pengamatan langsung dan pendekatan kepada warga sekolah.</p> <p>Hasil yang diperoleh :</p> <p>Peneliti mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian.</p> <p>Rencana kegiatan selanjutnya membuat agenda untuk hari berikutnya, yaitu melakukan wawancara.</p> |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <p>Mengurus surat izin riset/penelitian di aplikasi siselma. Uraian kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka aplikasi siselma di google. b. Mengklik daftar pengajuan surat. c. Pilih surat izin riset/penelitian. d. Isi data yang diperlukan e. Simpan data surat baru agar diproses aplikasi. |
| | | <p>Setelah mengajukan surat izin riset diaplikasi. Memperoleh persetujuan dari aplikasi siselma dan mendapatkan surat izin riset/penelitian.</p> |
| 2. | <p>Kamis, 16 Mei 2024</p> | <p>Agenda :</p> <p>Membawa surat penelitian yang sudah di proses aplikasi siselma. Mengurus surat izin penelitian dengan tujuan agar diperbolehkan melaksanakan penelitian disekolah tersebut.</p> <p>Uraian kegiatan :</p> <p>Pihak sekolah memperkenalkan peneliti dengan guru-guru dan mengenalkan isi sekolah.</p> <p>Sekolah memperbolehkan peneliti meneliti sampai data yang diperoleh sudah lengkap. Peneliti meminta data ke</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | sekolah berupa data gambaran umum sekolah dll. |
| 3. | Selasa, 21 Mei 2024 | <p>Agenda :</p> <p>Melakukan wawancara dengan guru IPS</p> <p>Uraian kegiatan :</p> <p>Wawancara dengan ibu Nurlaili, S.Pd selaku guru IPS di sekolah tersebut.</p> <p>Hasil yang diperoleh :</p> <p>Peneliti mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian.</p> |
| 4. | Rabu, 29 Mei 2024 | <p>Agenda :</p> <p>Wawancara dengan siswa/I kelas VIII</p> <p>Tujuan :</p> <p>Agar memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian.</p> <p>Uraian kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti meminta izin kepada guru yang masuk mengajar di dalam kelas VIII. - Peneliti memulai wawancara jam 08.00 wib s/d selesai. |

| | | |
|----|--------------------|---|
| | | Untuk kegiatan minggu yang akan datang melakukan wawancara dengan informan pangkal. |
| 5. | Kamis, 6 Mei 2024 | <p>Agenda :</p> <p>Wawancara dengan kepala sekolah dan guru bidang studi lain.</p> |
| | | <p>Tujuan :</p> <p>Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan masalah penelitian.</p> |
| | | <p>Uraian kegiatan :</p> <p>Peneliti melakukan wawancara pada saat jam istirahat dengan ibu kepala sekolah, H.j Nurhayati, S.Pd.I dan ibu Mela Yusliana, S.Pd selaku guru IPA dan TU.</p> |
| | | <p>Peneliti memperoleh data yang diharapkan agar dapat memenuhi data penelitian.</p> |
| 6. | Rabu, 12 Juni 2024 | <p>Agenda :</p> <p>Peneliti melakukan wawancara sama informan tambahan siswa/I kelas VII.</p> |
| | | <p>Uraian kegiatan :</p> <p>Peneliti melakukan wawancara saat jam istirahat.</p> |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | Peneliti mendapatkan data yang sesuai diharapkan. |
| 7. | Jum'at, 21 Juni 2024 | Agenda : Mengurus surat balasan izin riset dari pihak sekolah. Meminta izin dan berterima kasih sama pihak sekolah. |



Tabel Data Informan Penelitian

| No. | Nama | Tempat Tanggal Lahir | Alamat | Jabatan | Umur | Keterangan |
|-----|----------------------|--------------------------------------|--------------------|----------|-------------|---|
| 1. | Nurmaili, S.Pd | Aek Kanopan, 22 November 1983 | Kampung Baru | Guru IPS | 40 Tahun | Guru IPS dan Siswa/I kelas VIII sebagai informan kunci. |
| | Annisa Nurhafifa | Kampung Baru, 12 Mei 2010 | Kampung Baru | Siswi | 14 Tahun | |
| | Ayunda Salsabilla | Aek Kanopan, 18 November 2010 | Kampung Baru | Siswi | 13 Tahun | |
| | Cinta Amelia | Tinggi Mulia, 8 Desember 2010 | Tinggi Mulia | Siswi | 13 Tahun | |
| | Denis Pratama | Sobu-Sobu, 10 November 2009 | Kampung Baru | Siswa | 14 Tahun | |
| | Maysitoh Sitorus | Suka Sari, 11 Januari 2011 | Kampung Baru | Siswi | 13 Tahun | |
| | Dimas Aidil Anugerah | Kuala Beringin, 2 September 2009 | Tinggi Mulia | Siswa | 14 Tahun | |
| | Fahmi Syahfikri | Kuala Beringin, 31 Juli 2010 | Pardomuan Nauli | Siswa | 13 Tahun | |
| | Ferdi Amansyah | Kuala Beringin, 6 Februari 2010 | Hidup Baru | Siswa | 14 Tahun | |
| | Agung Pratama | Kuala Beringin, 5 Februari 2010 | Hidup Baru | Siswa | 14 Tahun | |
| | Fadlan Al-Furqon | Kuala Beringin, 28 September 2010 | Kampung Selamat | Siswa | 13 Tahun | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--|
| 2. | Hj. Nurhayati, S.Pd.I | Suka Jadi, 5 Juli 1972 | Kampung Baru | Kepala Sekolah | 51 Tahun | Informan pangkal. |
| | Mela Yusliana, S.Pd | Kuala Beringin, 22 November 2000 | Kampung Baru | Guru IPA dan TU | 23 Tahun | |
| 3. | Alwi Al-Malik | Kampung Baru, 2 Juni 2011 | Kampung Baru | Siswa | 13 Tahun | Siswa/I kelas VII sebagai informan tambahan. |
| | Carisa Angelic | Jambi, 30 Desember 2010 | Hidup Baru | Siswi | 13 Tahun | |



Lampiran V. Dokumentasi



Ruang Kepala Sekolah

**DATA PERSONAL GURU DAN PEGAWAI MTsSAS SYARIF KUALA BERINGIN
KECAMATAN KUALUH HULU KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

| No | NAMA GURU / PEGAWAI | TEMPAT / TGL LAHIR | PEND. TERAKHIR | JAMAHIR | TU. KELAHIRAN | KELOMPOK / TINGK. PEND. | NO. KARTU | NO. KARTU | NO. KARTU |
|----|---------------------|------------------------------|----------------|---------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|-----------|
| 1 | ROHMATI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 JULI 1975 | S1 | BERKAS | 15 JULI 1975 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000001 | - |
| 2 | MULIYATI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1979 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1979 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000002 | - |
| 3 | SURIPATI | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000003 | - |
| 4 | SURIPATI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000004 | - |
| 5 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000005 | - |
| 6 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000006 | - |
| 7 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000007 | - |
| 8 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000008 | - |
| 9 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000009 | - |
| 10 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000010 | - |
| 11 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000011 | - |
| 12 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000012 | - |
| 13 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000013 | - |
| 14 | DEWI ANNALA | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000014 | - |
| 15 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000015 | - |
| 16 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000016 | - |
| 17 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000017 | - |
| 18 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000018 | - |
| 19 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000019 | - |
| 20 | MARLI, S.Pd | KUALA BERINGIN 10 APRIL 1980 | S1 | BERKAS | 10 APRIL 1980 | AL-SYARIF SYARIF BERINGIN | 14.100 | 1401000000020 | - |



Ruang Guru dan TU



Foto Dengan Informan Penelitian



Ruang Belajar Tampak Luar



Ruang Belajar Tampak Dalam





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6098/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

16 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah MTs As-Syarif Desa Kuala Beringin

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Azi Shohi Sitorus
NIM : 0309203109
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Beringin, 03 Februari 2002
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun 1 kampung selamat desa kuala beringin kecamatan kualuh hulu kabupaten labuhanbatu utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Desa Kuala Beringin, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Di MTs As-Syarif.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Mei 2024

a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd

NIP. 197506072005011007

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

File : \\lablan-uin\06\coba\data\des kbb\des yang muncul untuk mengetahui kevalidan surat

Surat Izin Riset/Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AS SYARIF
MADRASAH TSANAWIYAH AS SYARIF KUALA BERINGIN
NSM : 121212230041
NPSN : 60727998
Email : mtsassyarif61@yahoo.com
Jalan Utama Desa Kuala Beringin Kec.Kualuh Hulu Kab.Labuhanbatu Utara Kode Pos 21457

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : MTs As-KB/34/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NURHAYATI,S.Pd
NIP : 197206051992032001
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Muda / IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs As Syarif Kuala Beringin

Dengan ini Menerangkan bahwa

Nama : AZI SICHII SITORUS
NIM : 0309203109
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII(Delapan)
Universitas : Islam Negeri Sumatera Utara

Nama tersebut diatas adalah benar Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, telah melaksanakan Riset di MTs As Syarif Kuala Beringin, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhanbatu Utara, dengan judul **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE SE DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN REAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DIMTS AS SYARIF"**.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya



Kuala Beringin, 13 Juli 2024
Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta As Syarif

NURHAYATI, S.Pd
NIP. 197206051992032001

Surat Balasan Izin Riset/Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Azi Shohi Sitorus
2. Nim/Prodi : 0309203109/Tadris IPS
3. T.T.Lahir : Kuala Beringin, 3 Februari 2002
4. Email/No.HP : azishohisitorus0302@gmail.com
5. Alamat : Dusun I Kampung Selamat Desa Kuala Beringin
Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara Provinsi Sumatera
Utara

B. Pendidikan

1. Sekolah Dasar Negeri No. 112297 Ramean 2014
2. Madrasah Tsanawiyah Swasta As-Syarif Desa Kuala Beringin 2017
3. Madrasah Aliyah Negeri 2 Labuhanbatu Utara 2020
4. UIN Sumatera Utara Medan 2024

C. Pengalaman

1. Pernah Berkerja di Pabrik Es Cristal Tahun 2023
2. Ketua KPPS Pemilu Serentak 2024

D. Motto

“Dari yang buruk kita belajar bersabar, dari yang baik kita belajar bersyukur.
Setiap langkah yang kita ambil adalah bagian dari rencana Allah yang indah.
Percayalah pada takdir-Nya dan nikmati perjalanan hidup ini baik susah
maupun senang”.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estar, Telp. 6622925, Medan 20711

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Nomor : B-9762/ITK/ITK.IV.9/PP.00.9/08/2024

Assalamualaikum Wr. Wb

Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menerangkan, bahwa :

Nama : AZI SHOHI SITORUS

Nim : 0309203109

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS AS-SYARIF

Status : LULUS

Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dengan hasil 27% menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 12 Agustus 2024

An. Dekan
Ketua Jurusan Tadris IPS



Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Turnitin azi

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 28% SIMILARITY INDEX | 25% INTERNET SOURCES | 14% PUBLICATIONS | 8% STUDENT PAPERS |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | digilib.uinkhas.ac.id Internet Source | 2% |
| 2 | library.um.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | repository.radenintan.ac.id Internet Source | 1% |
| 4 | id.scribd.com Internet Source | 1% |
| 5 | etheses.uin-malang.ac.id Internet Source | 1% |
| 6 | www.scribd.com Internet Source | 1% |
| 7 | eprints.uny.ac.id Internet Source | 1% |
| 8 | repository.pancabudi.ac.id Internet Source | 1% |
| 9 | wikipedia.co.id Internet Source | 1% |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 10 | zombiedoc.com Internet Source | <1% |
| 11 | ejournal.stitpn.ac.id Internet Source | <1% |
| 12 | repository.iainpalopo.ac.id Internet Source | <1% |
| 13 | repository.uinsu.ac.id Internet Source | <1% |
| 14 | digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source | <1% |
| 15 | repository.uinjambi.ac.id Internet Source | <1% |
| 16 | Submitted to IAIN Batusangkar Student Paper | <1% |
| 17 | es.scribd.com Internet Source | <1% |
| 18 | text-id.123dok.com Internet Source | <1% |
| 19 | repository.uin-suska.ac.id | <1% |

Publication

| | | |
|----|--|------|
| 34 | Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper | <1 % |
| 35 | buguruku.com Internet Source | <1 % |
| 36 | syabrina wahyudin. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)", Open Science Framework, 2023 Publication | <1 % |
| 37 | eprints.unm.ac.id Internet Source | <1 % |

| | | |
|----|---|------|
| 38 | Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper | <1 % |
| 39 | gembirapkm.my.id Internet Source | <1 % |
| 40 | lib.unnes.ac.id Internet Source | <1 % |
| 41 | pt.scribd.com Internet Source | <1 % |
| 42 | Submitted to Sriwijaya University Student Paper | <1 % |
| 43 | idr.uin-antasari.ac.id Internet Source | <1 % |
| 44 | repository.uinsaizu.ac.id Internet Source | <1 % |
| 45 | Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper | <1 % |
| 46 | repository.ar-raniry.ac.id Internet Source | <1 % |
| 47 | repository.metrouniv.ac.id Internet Source | <1 % |
| 48 | a-research.upi.edu Internet Source | <1 % |

| | | |
|----|--|------|
| 49 | www.kabaralam.com Internet Source | <1 % |
| 50 | Submitted to University of North Carolina, Greensboro Student Paper | <1 % |
| 51 | eprints.uns.ac.id Internet Source | <1 % |
| 52 | eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source | <1 % |

- 19 [repository.griya-keselamatan.com](#)
Internet Source <1 %
- 20 [docplayer.info](#)
Internet Source <1 %
- 21 Nabila Nufaiza Yusuf, Sumiyadi Sumiyadi,
Rudi Adi Nugroho. "Integrasi Legenda urban <1 %

dalam Model Pembelajaran Menulis Cerita
Fantasi di SMP", Jurnal Onoma: Pendidikan,
Bahasa, dan Sastra, 2024
Publication

- 22 Submitted to Universitas Pendidikan
Indonesia <1 %
Student Paper
- 23 [123dok.com](#) <1 %
Internet Source
- 24 [repository.upi.edu](#) <1 %
Internet Source
- 25 [stesislamicvillage.ac.id](#) <1 %
Internet Source
- 26 [bagawanabiyasa.wordpress.com](#) <1 %
Internet Source
- 27 [eprints.radenfatah.ac.id](#) <1 %
Internet Source
- 28 [jurnal-online.um.ac.id](#) <1 %
Internet Source
- 29 Linatul Maskuroh. "Efektivitas Model
Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan
Pemahaman Siswa tentang Dinamika Sosial,
Kebijakan, dan Lingkungan di Sekolah Dasar",
Jurnal Kependidikan, 2023
Publication <1 %

- 30 Submitted to Universitas Muhammadiyah
Buton <1 %
Student Paper
- 31 [eprints.umm.ac.id](#) <1 %
Internet Source
- 32 [repository.usd.ac.id](#) <1 %
Internet Source
- 33 Putri Kartini, Amrul Bahar, Elvinawati
Elvinawati. "STUDI PERBANDINGAN MODEL
PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE SE DAN
GUIDED DISCOVERY LEARNING
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA", Alotrop, 2021
Publication <1 %
- 34 Submitted to Universitas Jenderal Soedirman <1 %