

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*  
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS  
DI MTs AS-SYARIF**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**OLEH :**

**AZI SHOHI SITORUS**  
**NIM. 0309203109**



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*  
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS  
DI MTs AS-SYARIF**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**OLEH :**

**AZI SHOHI SITORUS**  
NIM. 0309203109

**PEMBIMBING I**

**Dr. Fatkhur Rohman, M.A**  
NIP. 198503012015031002

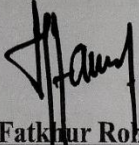
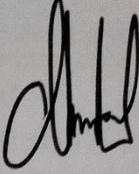
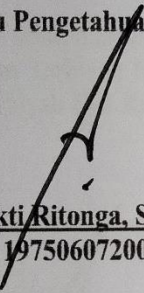
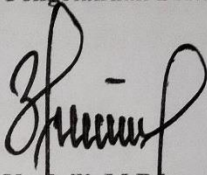
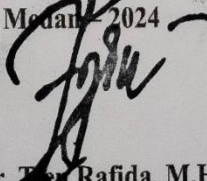
**PEMBIMBING II**

**Silvia Tabah Hati, M.Si**  
NIB. 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><u>Dr. Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 198503012015031002</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><u>Silvia Tabah Hati, M.Si</u> NIB. 1100000081</p>
<p><b>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> Medan - 2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Ten Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622923, Fax. (061) 6615683, Medan  
Estate 20371

Website: <https://fitk.uinsu.ac.id> Email: [Fitk@uinsu.ac.id](mailto:Fitk@uinsu.ac.id)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di MTs As-Syarif” yang telah di munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjanan Starata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal

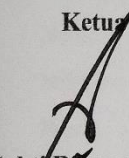
27 Agustus 2024

22 Safar 1446

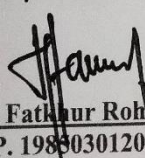
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan.

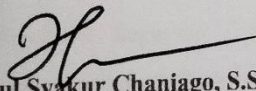
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Ketua

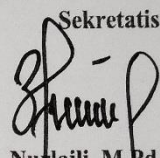
  
Dr. Sakti Rifonga, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197506072005011007

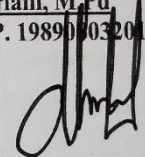
Anggota Penguji

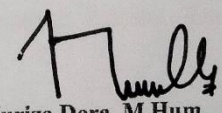
  
Dr. Fathur Rohman, MA  
NIP. 198303012015031002

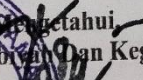
  
Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd  
NIP. 197708082008011014

Sekretaris

  
Nuflaili, M.Pd  
NIP. 198907032019082001

  
Silvia Tabah Hati, M.Si  
NIB. 1100000081

  
Nuriza Dora, M.Hum  
NIP. 198404212023212037

  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan



  
Rafida, M.Hum  
NIP. 197011101997032004

Medan, 15 Juli 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara

Di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

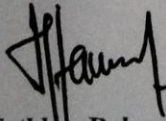
Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Azi Shohi Sitorus  
NIM : 0309203109  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E  
Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa  
Pada Pelajaran IPS Di MTs As-Syarif

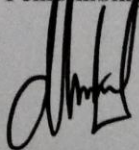
Berdasarkan hal ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dosen Pembimbing Skripsi I

  
Dr. Fatkhur Rohman, MA  
NIP. 198503012015031002

Dosen Pembimbing Skripsi II

  
Silvia Tabah Hati, M.Si  
NIB. 1100000081



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

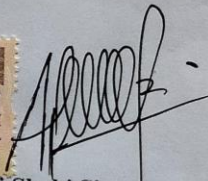
Nama : Azi Shohi Sitorus  
Nim : 0309203109  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Stambuk : 2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah dengan judul :  
“implementasi model pembelajaran *learning cycle* 5E dalam meningkatkan  
partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS di MTs as-syarif”  
adalah benar karya tulis saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini  
dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini,  
saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan  
yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap  
keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur  
plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 9 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



  
Azi Shohi Sitorus  
NIM. 0309203109

## ABSTRAK



Nama : Azi Shohi Sitorus  
NIM : 0309203109  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pembimbing I : Dr. Fatkhur Rohman, MA  
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di MTs As-Syarif

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji metode, strategi, dan tantangan dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs As-Syarif Desa Kuala Beringin, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhanbatu Utara, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi dan keaktifan belajar siswa. Dalam upaya meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar, penelitian ini juga mengevaluasi implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* di kelas VIII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer meliputi wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumentasi, foto-foto, serta jurnal dan artikel terkait. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* di kelas VIII MTs As-Syarif telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa. Tahap *engagement* mengaitkan topik pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa untuk menarik perhatian mereka, sementara tahap *exploration* mendorong siswa untuk bekerja secara kolaboratif dalam memecahkan masalah, meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Pada tahap *explanation*, guru membantu siswa memahami konsep yang lebih kompleks, dan tahap *elaboration* mendorong siswa untuk menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam situasi baru. Tahap *evaluation* memastikan bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai melalui evaluasi pemahaman siswa secara menyeluruh. Penggunaan teknologi dan media interaktif dalam setiap tahapan membuat suasana kelas menjadi lebih hidup dan interaktif, pada akhirnya meningkatkan semangat belajar dan kerja sama di antara siswa. Model pembelajaran *Learning Cycle 5E* juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan sosial, sesuai dengan prinsip-prinsip konstruktivisme yang berfokus pada pembelajaran aktif dan kolaboratif. Dukungan dari guru dan inovasi dalam metode pengajaran sangat penting untuk mengoptimalkan penerapan model ini dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

**Katakunci:** *Learning Cycle 5E, Partisipasi dan Keaktifan Siswa, Pembelajaran IPS*

## ABSTRACT



Nama : Azi Shohi Sitorus  
NIM : 0309203109  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pembimbing I : Dr. Fatkhur Rohman, MA  
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di MTs As-Syarif

---

*This study aims to examine the methods, strategies, and challenges in the learning process of Social Sciences (IPS) at MTs As-Syarif, Kuala Beringin Village, Kualuh Hulu District, North Labuhanbatu Regency, and to identify factors that influence the low participation and activeness of student learning. In an effort to increase participation and activeness of learning, this study also evaluates the implementation of the Learning Cycle 5E learning model in class VIII.*

*The method used in this study is a descriptive analytical method with a qualitative approach. Data were collected through primary and secondary data sources. Primary data sources include interviews with the principal, teachers, and students, while secondary data were obtained from documentation, photographs, and related journals and articles. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation.*

*The results of the study indicate that the implementation of the Learning Cycle 5E learning model in class VIII MTs As-Syarif has had a positive impact on increasing student participation and activeness in learning. The engagement stage links learning topics to students' daily lives to attract their attention, while the exploration stage encourages students to work collaboratively in solving problems, increasing their involvement in the learning process. At the explanation stage, teachers help students understand more complex concepts, and the elaboration stage encourages students to apply the concepts they have learned in new situations. The evaluation stage ensures that learning objectives have been achieved through a comprehensive evaluation of student understanding. The use of technology and interactive media at each stage makes the classroom atmosphere more lively and interactive, which ultimately increases the enthusiasm for learning and cooperation among students. The Learning Cycle 5E learning model also provides opportunities for students to develop critical thinking skills and social skills, in accordance with the principles of constructivism that focus on active and collaborative learning. Support from teachers and innovation in teaching methods are essential to optimize the implementation of this model and achieve the desired learning objectives.*

**Keywords:** *Learning Cycle 5E, Student Participation and Activeness, IPS Learning*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Dan tak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul "Implementasi model pembelajaran *learning cycle* 5E dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran IPS di MTs As-Syarif". Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Tersusunnya skripsi ini bukan hal yang mudah bagi penulis, banyak kesulitan dan hambatan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini, namun berkat dan pertolongan Allah SWT dan bantuan serta bimbingan juga dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat :

1. Yth Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Yth Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Yth. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd, sebagai Ketua dan Ibu Nurlaili, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Yth Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA dan Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Yth Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membekali ilmu dan pengalaman selama di perkuliahan.
6. Yth. Dr. Ernita Daulay, M.Hum sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh bidang studi.
7. Terkhusus kepada superhero dan panutanku, Alm Amiruddin Sitorus ayahku tercinta yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT sebelum melihat penulis menggunakan toga yang mereka impikan. Mamakku tersayang pintu surgaku, Leli Nurhayati Siregar yang sudah memberikan dukungan berupa moril dan material, cinta dan kasih sayang sepanjang masa serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga amal ibadah Alm ayah diterima dan dimasukkan kesurganya Allah SWT, diampuni segala dosa-dosanya. Semoga mamak panjang umur, sehat selalu dan bahagia selalu.
8. Ketiga adik kesayangan penulis Aznan Lelo Sitorus, Afgan Shohi Sitorus dan Afsah Permatasari Sitorus yang selalu mendoakan penulis. Semoga kelak kalian menjadi orang yang sukses dan berbakti kepada kedua orang tua.
9. Ibu Hj. Nurhayati, S.Pd.I, sebagai Kepala Sekolah yang sudah mengizinkan penelitian disekolah tersebut.

10. Ibu Nurmaili, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS yang sudah banyak membantu terlaksanya penelitian ini.
11. Teman dekat Cindy Tifani, Nabilla Rahmadani dan Nur A'yuni serta nama yang tidak cukup jika penulis tuliskan di sini, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Tadris IPS Angkatan 2020 yang telah memberi cerita baru dalam hidup penulis.
13. Semua pihak yang selalu membantu, mendukung, dan mengarahkan saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala kisah, perjalanan, do'a, masukan, kritik dan motivasi, semoga segala hal baik selalu bersama kita. Aamiin

Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 15 Juli 2024

Penulis



**AZI SHOHI SITORUS**  
**NIM. 0309203109**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Model Pembelajaran .....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Model pembelajaran .....	9
2.1.2 Fungsi Model pembelajaran .....	10
2.1.3 Macam-Macam Model pembelajaran .....	11
<b>2.2 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	12
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	14
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	18
2.2.4 Kekurangan Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	19
<b>2.3 Teori Konstruktivisme .....</b>	<b>19</b>
2.3.1 Pengertian Teori Konstruktivisme .....	19
2.3.2 Asumsi-Asumsi Teori Konstruktivisme .....	21
<b>2.4 Partisipasi .....</b>	<b>22</b>
2.4.1 Pengertian Partisipasi .....	22
2.4.2 Faktor Yang mempengaruhi Partisipasi .....	23

<b>2.5 Belajar</b> .....	<b>24</b>
2.5.1 Pengertian Belajar .....	24
2.5.2 Tujuan Belajar .....	26
<b>2.6 Partisipasi Belajar</b> .....	<b>27</b>
<b>2.7 Keaktifan Belajar</b> .....	<b>28</b>
<b>2.8 Mata Pelajaran IPS</b> .....	<b>29</b>
2.8.1 Pengertian Pembelajaran IPS .....	29
2.8.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	30
2.8.3 Karakteristik Pembelajaran IPS .....	31
<b>2.9 Kajian Terdahulu</b> .....	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Latar Penelitian .....	36
3.2 Data dan Sumber Data .....	36
3.3 Jenis Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>51</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	51
4.2 Temuan Khusus Penelitian .....	57
4.3 Pembahasan .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>112</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>112</b>
<b>5.2 Saran</b> .....	<b>113</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>192</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak <i>Learning Cycle</i> 5E .....	15
Tabel 2.2 Kajian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Lembar Pedoman Observasi .....	39
Tabel 4.1 Data Siswa.....	53
Tabel 4.2 Data Guru/Pegawai .....	53
Tabel 4.3 Jenis Bangunan .....	55
Tabel 4.4 Jenis Sarana dan Prasarana .....	56
Tabel Daftar Informan Penelitian .....	182





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara .....	121
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara.....	125
Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi .....	172
Lampiran 4 <i>Log Book</i> Penelitian.....	176
Lampiran 5 Dokumentasi .....	184

