

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan melaksanakan layanan konseling kelompok terhadap siswa-siswa *Broken Home* kelas IX dan X Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sumatera Utara yang memiliki tingkat Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar yang Rendah maka peneliti dapat mengemukakan Kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan Konseling Kelompok memiliki pengaruh signifikan Terhadap Kepercayaan Diri siswa *Broken Home*. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil perhitungan uji *wilcoxon signed rank test* yang mana didapat nilai Z sebesar -3,625 dengan p value (Asymp. Sig 2-tailed) sebesar 0,000, kurang dari batas kritis penelitian 0,05 sehingga keputusan hipotesis adalah menerima H_1 atau yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.
2. Layanan Konseling Kelompok memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan Motivasi Belajar siswa *Broken Home*. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil perhitungan uji *wilcoxon signed rank test* yang mana didapat nilai Z sebesar -3,623 dengan p value (Asymp. Sig 2-tailed) sebesar 0,000, kurang dari batas kritis penelitian 0,05 sehingga keputusan hipotesis adalah menerima H_1 atau yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

B. Implikasi

Implikasi bagi guru bimbingan dan konseling yaitu dapat memanfaatkan dan menerapkan layanan konseling kelompok yang telah divalidasi dan teruji untuk meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar sebagai salah satu alternatif bantuan yang dapat digunakan untuk membantu siswa agar memiliki kepercayaan diri dan motivasi belajar yang baik terkhususnya bagi siswa siswi *Broken Home*.

Implikasi bagi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yaitu dapat mempersiapkan calon guru pembimbing yang nantinya akan bertugas di lembaga

pendidikan, dengan meningkatkan keterampilan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling, khususnya dalam hal ini berkaitan dengan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar pada siswa *Broken Home*.

Implikasi bagi peneliti selanjutnya yaitu hasil penelitian dapat bermanfaat sebagai data penelitian selanjutnya berhubungan dengan manfaat konseling kelompok dan peningkatan kepercayaan diri dan motivasi belajar siswa dengan berbagai atau beragam teknik bimbingan dan konseling.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sumatera Utara

Siswa dapat mempertahankan serta meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar yang telah dicapai siswa Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sumatera Utara. Siswa diharapkan untuk tidak takut atau malu untuk mengungkapkan setiap permasalahan yang dialami kepada guru-guru terkhususnya guru BK.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait bagaimana pengaruh layanan Konseling Kelompok terhadap aspek atau faktor yang lain dalam diri siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan mekanisme dan waktu pengambilan data untuk menghindari hambatan seperti yang terjadi pada penelitian ini.

3. Bagi guru

Diharapkan dapat meningkatkan dan menggerakkan kepercayaan diri dan motivasi belajar siswa ketika proses pembelajaran, terkhususnya terhadap siswa-siswi yang mengalami *Broken Home* agar siswa dapat menumbuhkan kepercayaan diri dan motivasi belajar yang ada di diri siswa didalam kelas.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Bagi orang tua agar selalu mendorong dan memberikan motivasi yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik.

