

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK MATERI ISLAM WASHATIYAH KELAS X DI MADRASAH  
ALIJAH PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**WANTRI ANGGRAINI BERAMPU**  
**NIM.0301201063**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK MATERI ISLAM WASHATIYAH KELAS X DI MADRASAH  
ALIJAH PROYEK UNIVA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**Wantri Anggraini Berampu**  
**NIM.0301201063**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIDN. 2024107004**

**Pembimbing II**

**Dr. Juli Julaiha P, MA**  
**NIDN.0119068903**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Islam Washatiyah Kelas X di Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan”** yang di susun oleh **Wantri Anggraini Berampu**, yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**15 Agustus 2024 M**  
**10 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN.2011047503**

Sekretaris

**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
**NIDN.2117049202**

Anggota Penguji

1. **Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
**NIDN.2024107004**

2. **Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN.2011047503**

3. **Dr. Juli Julaiha P, MA**  
**NIDN.0119068903**

4. **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIDN. 2024107004**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. Rafida, M.Hum**  
**NIDN.2010117002**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Wantri Anggraini Berampu

Medan, 29 Juli 2024  
Kepada Yth:  
Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
di-  
Medan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Wantri Anggraini Berampu

NIM : 0301201063

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*  
Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Islam Washatiyah Kelas  
X di Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Pembimbing I**



**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIDN. 2024107004

**Pembimbing II**



**Dr. Juli Julaiha P, MA**  
NIDN.0119068903

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Wantri Anggraini Berampu

NIM : 0301201063

Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Islam Washatiyah Kelas X di Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 29 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Wantri Anggraini Berampu  
NIM.0301201063

## ABSTRAK



Nama : Wantri Anggraini Berampu  
NIM : 0301201063  
Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PAI  
Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
Pembimbing II : Dr. Juli Julaiha P, MA  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Islam Washatiah Kelas X di Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan.  
Nomor.HP : 083151888983  
Email : wantri0301201063@uinsu.ac.id

**Kata kunci: Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar**

Penelitian ini mengidentifikasi masalah terkait kurangnya kemampuan guru akidah akhlak dalam menerapkan berbagai model pembelajaran, yang disebabkan oleh kurangnya informasi mengenai model tersebut. Kegiatan pembelajaran di kelas sering kali terbatas pada metode menyimak dan ceramah. Mengacu pada buku panduan model pembelajaran kooperatif Musdalipa, model *snowball throwing* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam berinteraksi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar akidah akhlak di kelas X Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan.

Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen nonequivalent control group*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X, dengan sampel sebanyak 45 siswa yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan ganda untuk menilai hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan uji parametrik t test, jenis independent sample t test, yang terlebih dahulu harus memenuhi uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, dan homogenitas.

Hasil analisis, menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu:  $13.406 > 1.68195$  dan  $Sig. (2\text{ tailed}) = 0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan model *snowball throwing* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model ini dapat meningkatkan hasil belajar, sehingga disarankan agar pemangku pendidikan memberikan pelatihan kepada guru mengenai berbagai model pembelajaran.

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIDN. 2024107004**

## ABSTRACT



Name : Wantri Anggraini Berampu  
NIM : 0301201063  
Faculty/Prodi : Education And Teacher Training/PAI  
Advisor I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
Advisor II : Dr. Juli Julaiha P, MA  
Title : *The Effect of Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Moral Beliefs of Class X Islamic Washatiyah Materials at Madrasah Aliyah Project UNIVA Medan.*  
Phone : 083151888983  
Email : wantri0301201063@uinsu.ac.id

**Keywords:** *Learning, Snowball Throwing, Learning Outcomes*

*This study identifies problems related to the lack of ability of moral faith teachers to apply various learning models, which is caused by a lack of information about these models. Learning activities in the classroom are often limited to listening and lecture methods. Referring to the Musdalipa cooperative learning model guidebook, the snowball throwing model has proven to be effective in increasing students' knowledge and ability to interact. Therefore, this study aims to explore the influence of the snowball throwing type cooperative learning model on the learning outcomes of moral beliefs in class X Madrasah Aliyah UNIVA Medan Project.*

*The methodology used is a quantitative approach with a quasi-experimental design of a nonequivalent control group. The study population included all students in grade X, with a sample of 45 students divided into experimental and control groups. The instrument used to collect data is a multiple-choice test to assess student learning outcomes. The data analysis technique was carried out using a parametric *t* test, an independent sample *t* test, which must first meet the prerequisite tests for analysis in the form of normality and homogeneity tests.*

*The results of the analysis show that the significance value of the calculation is greater than the table, namely:  $13.406 > 1.68195$  and  $\text{Sig. (2 tailed)} = 0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, there is a significant influence of the snowball throwing model on the learning outcomes of students' moral beliefs. This study concludes that the application of this model can improve learning outcomes, so it is recommended that education stakeholders provide training to teachers on various learning models.*

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIDN. 2024107004**

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dengan tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Islam Washatiyah Kelas X di Madrasah Aliyah Proyek UNIVA Medan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang terkait didalam terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis haturkan kepada:

1. Almarhum ayahanda tercinta, Asrun Berampu yang semasa hidup sampai sekarang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. *This for you dad*. Insya Allah ayah sudah tenang di surga.
2. Ibunda tersayang, Ngatini Siti Suarni yang selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, membimbing, memberikan dukungan, dan memotivasi agar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. *Thank you for everything mom*.

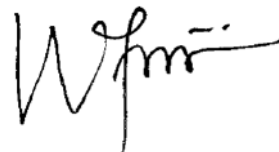


3. Abang tersayang, Kiki Syahputra Berampu yang selalu memberi *support*, bersedia meluangkan waktu untuk mengantar, dan menjemput adiknya agar segera menyelesaikan skripsi ini. *Thank you so much, my brother!*
4. Adik tersayang, Fadil Berampu yang selalu berusaha memberi *support* dengan mengajak penulis mengobrol dan tertawa untuk mengurangi tekanan selama penulisan skripsi ini. *Thank you so much, bro!*
5. Keluarga besar, yang telah memberikan dukungan, selalu mendoakan, dan menasehati penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku, Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
8. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Bapak Nasrun Salim Siregar, S.Th.I, M.Hum selaku, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA selaku, Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberikan ilmunya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
11. Ibu Dr. Juli Julaiha P, MA selaku, Pembimbing II yang telah membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
12. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik selama perkuliahan.
13. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis.

14. Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa MAS Proyek UNIVA Medan yang telah bersedia memberikan data, dan informasi sehingga penulis bisa melakukan penelitian serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat tersayang, Nur Ainun, Lia Agustina, Effina Tringgani, Jannati, Ayu Lestari yang selalu mendengar keluh kesah saya selama penulisan skripsi ini, menghibur saya dan mengingatkan saya untuk beristirahat. *It seems like nothing much, but it really helps me. Thank you, girls!*
16. Teman seperjuangan, Zakiyah Khairani Pasaribu, dan Adinda Putri Aulia yang selalu bersama-sama saat bimbingan, menghadapi tantangan, yang penuh suka dan duka untuk menyelesaikan skripsi ini. *Thank you, guys!*
17. Teman-teman seperjuangan PAI-6 Stambuk 2020 yang selama ini telah bersama-sama mengikuti perkuliahan di kelas, selalu saling mendukung, dan saling menyemangati. *Thank you for your support, guys!*
18. *With all my heart I thank myself for always surrendering to Allah Swt. So that this self is able to maintain determination and enthusiasm in pursuing my goals. I appreciate this tireless effort, I am grateful to myself for understanding the value in every experience, and growing to be wiser.*

Dengan demikian, semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala berlimpah dari Allah Swt. Penulis juga berharap dengan disusunnya skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan masyarakat luas terutama dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Medan 29 Juli 2024  
Penulis,



Wantri Anggraini Berampu  
NIM.0301201063

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Batasan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1 Hasil Belajar</b> .....	<b>7</b>
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.1.4 Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> .....	17
2.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	20
<b>2.2 Pembelajaran Akidah Akhlak</b> .....	<b>22</b>
2.2.1 Pengertian Akidah Akhlak.....	22
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	25
2.2.3 Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	26
<b>2.3 Materi Pembelajaran</b> .....	<b>28</b>
2.3.1 Pengertian Islam Washatiyah.....	28
2.3.2 Ciri-Ciri Washatiyah.....	29
2.3.3 Islam Washatiyah Sebagai <i>Rahmatan Lil Alamin</i> .....	30
<b>2.4 Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>33</b>
<b>2.5 Kerangka Pikir</b> .....	<b>34</b>
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	<b>36</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
<b>3.1 Metode Penelitian</b> .....	<b>37</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>38</b>
<b>3.3 Variabel Penelitian</b> .....	<b>39</b>
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	<b>39</b>
<b>3.5 Sumber Data/Populasi Sampel</b> .....	<b>40</b>
3.5.1 Populasi.....	40
<b>3.6 Sampel</b> .....	<b>41</b>

<b>3.7 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>42</b>
3.7.1 Metode Tes .....	42
3.7.2 Dokumentasi .....	42
<b>3.8 Instrumen Penelitian</b> .....	<b>43</b>
3.8.1 Rancangan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	44
3.8.2 Uji Instrumen Penelitian .....	45
<b>3.9 Teknik Pengolahan Data</b> .....	<b>49</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>51</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	<b>51</b>
<b>4.2 Hasil Analisis Data</b> .....	<b>56</b>
4.2.1 Uji Validitas .....	56
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	57
4.2.3 Daya Beda.....	58
4.2.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	58
4.2.5 Uji Normalitas.....	59
4.2.6 Uji Homogenitas .....	59
4.2.7 Uji Hipotesis .....	60
<b>4.3 Temuan Khusus</b> .....	<b>62</b>
4.3.1 Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	62
4.3.2 Hasil Belajar Setelah Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	62
4.3.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	63
4.3.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>69</b>
<b>5.1 KESIMPULAN</b> .....	<b>69</b>
<b>5.2 SARAN</b> .....	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>77</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN</b> .....	<b>98</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>102</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

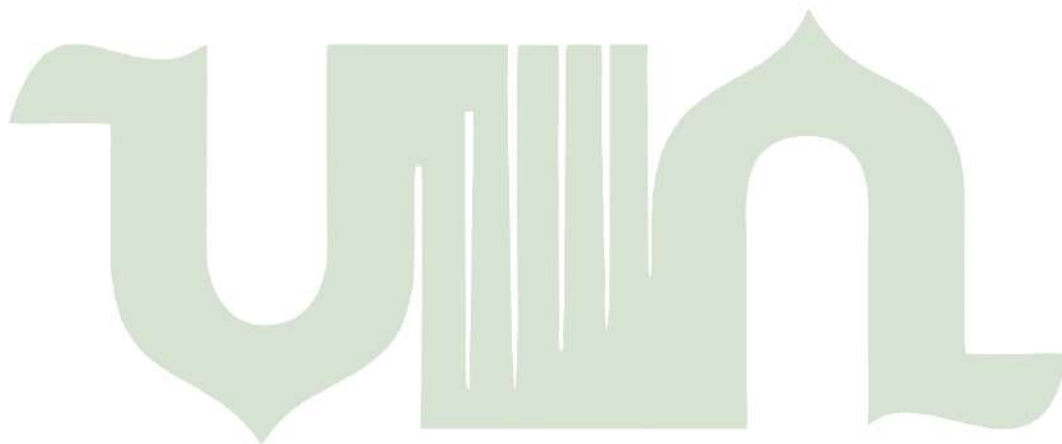
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	39
Tabel 3.3 Tabulasi Jumlah Populasi .....	40
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian dan Tujuan Instrumen Penelitian .....	44
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	44
Table 3.6 Interpretasi Indeks Daya Beda .....	47
Table 3.7 Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	49
Tabel 4.1 Data Guru MAS Proyek UNIVA Medan.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa MAS Proyek UNIVA Medan.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.4 Hasil Reliability Statistics.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Beda Soal .....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pre Test .....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Post Test.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	61
Tabel 4.11 Hasil Belajar Sebelum Penerapan .....	62
Tabel 4.12 Hasil Belajar Setelah Penerapan .....	62
Tabel 4.13 Hasil Data Pre Test Dan Post Test .....	63
Tabel 4.14 Hasil Nilai Rata-rata N-Gain Score .....	64



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 2. Variabel Penelitian .....	39
Gambar 3. Struktur Organisasi Mas Proyek Univa Medan .....	55
Gambar 4. Foto Bersama Guru Akidah Akhlak .....	98
Gambar 5. Foto Bersama Wakil Kepala Madrasah dan Guru BK .....	98
Gambar 6. Siswa Mengerjakan Instrumen Tes .....	99
Gambar 7. Siswa Membaca Buku Untuk Memahami Materi Pembelajaran ...	99
Gambar 8. Siswa Mengikuti Kegiatan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	99
Gambar 9. Siswa Mengikuti Kegiatan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	100
Gambar 10. Siswa Berkolaborasi dan Melempar Bola .....	100
Gambar 11. Siswa Mengikuti Kegiatan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ....	100
Gambar 12. Siswa Sedang Menjawab Pertanyaan .....	101
Gambar 13. Siswa Mengerjakan Instrumen Tes .....	101
Gambar 14. Foto Bersama Siswa Usai Kegiatan Pembelajaran .....	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Penelitian Kelas Eksperimen .....	77
Lampiran 2 RPP Penelitian Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal .....	79
Lampiran 4 Lembar Observasi Kelas.....	80
Lampiran 5 Instrumen Tes Sebelum Validitas.....	81
Lampiran 6 Instrumen Tes Setelah di Validitas .....	86
Lampiran 7 Hasil Uji Skor Validitas.....	89
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Tes .....	90
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas dan Normalitas.....	91
Lampiran 10 Hasil Uji T dan N-Gain Score .....	92
Lampiran 11 Tabel Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1% .....	93
Lampiran 12 Tabel Distribusi T .....	94
Lampiran 13 Jawaban Pretest dan Posttest .....	95
Lampiran 14 Surat Izin Riset .....	96
Lampiran 15 Surat Balasan Riset.....	97



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN