

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP  
KESEHATAN MENTAL SISWA DI SMK MANDIRI SWASTA PERCUT  
SEI TUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memenuhi Gelar Sarjana  
Pendidikan (S,Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**OLEH:**

**LUPPI NASUTION**

**NIM. 0303191001**

**PRODY BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2024**

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP  
KESEHATAN MENTAL SISWA DI SMK MANDIRI SWASTA PERCUT**

**SEI TUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memenuhi Gelar Sarjana  
Pendidikan (S,Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*




**OLEH:**

**LUPPI NASUTION**  
**NIM. 0303191001**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Makmur Syukri, M.Pd.**  
**NIP. 196806081994031009**

**Pembimbing II**

  
**Ade Chita Putri Harahap, M.Pd**  
**NIP. 199103012019032014**

**PRODY BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2024**

### PEENGESAHAN

Sripsi ini yang berjudul "Peran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan" yang disusun oleh Luppī Nasution yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Juli 2024 M

20 Muharram 1446 H

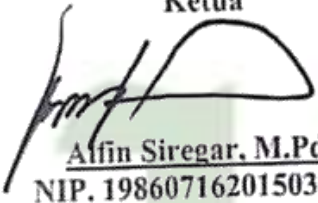
Skripsi telah di terima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


#### Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan


Ketua

Sekretaris


  
Alfin Siregar, M.Pd.I  
NIP. 198607162015031002

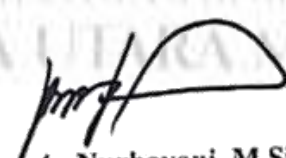
  
Ali Daud Hasibuan, M.Pd  
NIP. 198811182019031007

#### Anggota Penguji:

  
1. Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
NIP. 196806081994031009

  
2. Ade Chita Putri Harahap, M.Pd., Kons  
NIP. 199103012019032014

  
3. Drs. Purbatua Manurung, M.Pd  
NIP. 196605171987031004

  
4. Nurhayani, M.Si  
NIP. 197607192001122002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



  
Prof. Dr. Rafida, M.Hum  
NIP. 1971011997032004

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUPPI NASUTION  
NIM : 0303191001  
Program Study : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
Judul Skripsi : Peran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipankutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijaza yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan 28 Juni 2024



**Luppi Nasution**  
NIM. 03031901001

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Luppi Nasution  
**NIM** : 0303191001  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
**Pembimbing II** : Ade Chita Putri Harahap, M.Pd., Kons  
**Judul** : Peran Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan

---

**Kata Kunci:** Bimbingan Konseling, Kesehatan Mental

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan dan upaya apa saja yang telah dilakukan guru BKPI dalam mengatasi siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kendala yang dialami guru BK dalam mengatasi siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Data primer dalam penelitian ini yaitu guru Bimbingan dan Konseling serta siswa kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan). Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini yaitu berupa data dan dokumen resmi dari SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan mencakup berbagai hal. Mereka cenderung memiliki rasa cemas dan takut yang berlebihan, mengalami depresi yang mempengaruhi pemahaman terhadap materi pelajaran, mudah merasa bosan dalam proses pembelajaran, mengalami penurunan dalam interaksi sosial dengan teman sekelasnya, kurang sopan dalam berinteraksi baik dengan teman maupun guru, cenderung murung di dalam kelas, dan kesulitan dalam mengendalikan diri. Upaya yang dilakukan guru BK dalam mengatasi siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan adalah dengan menggunakan layanan konseling individu. Sedangkan kendala yang dialami guru BK dalam mengatasi siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan yaitu ketidakberanian siswa untuk mendatangi guru BK dan mengungkapkan permasalahan yang mereka hadapi dan siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental cenderung tidak terbuka sehingga guru BK tidak dapat memberikan bantuan secara maksimal dalam mengatasi gangguan kesehatan mentalnya.



## KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita kejalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya. Peneliti banyak mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan dikarenakan mengalami hambatan serta bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak, namun dalam mengalami kesulitan dan hambatan-hambatan peneliti tetap bersyukur karena hal ini adalah pengalaman perjalanan yang merupakan hadiah yang telah dilimpahkan oleh Allah SWT terhadap peneliti. Skripsi ini berjudul “Peran Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh Mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang teristimewa kepada kedua orang tua Ayahanda tercinta Alm Ali Togu Nasution dan Ibunda tercinta Nur Asiah Harahap yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, dan mendidik peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta pengorbanan yang sangat besar, mendukung, memotivasi, sehingga peneliti semangat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN Sumatera Utara Medan. Kemudian peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Medan;
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
3. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan segala hal yang berkaitan dengan administrasi jurusan;
4. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd dan Ibu Ade Chita Putri Harahap, M.Pd., Kons selaku pembimbing I dan II. Keduanya telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi ini dari awal hingga skripsi

ini dapat diselesaikan;

5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang begitu banyak memberikan ilmunya kepada peneliti;
6. Bapak Wahyudi Parlindungan, S.T selaku kepala SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, Bapak Reza Anugrah Bastanta Ginting, S.Pd selaku guru bimbingan konseling yang banyak memberikan arahan dan bimbingan yang membantu saya dalam penelitian serta Bapak/Ibu guru yang telah banyak membantu peneliti dalam pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan;
7. Teman-teman seperjuangan dari bimbingan konseling pendidikan islam (BKPI-1), terima kasih telah banyak mengukir cerita saat masa perkuliahan yang senantiasa memberikan masukan, informasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini dan mendorong peneliti untuk selalu semangat, semoga kedepannya kita menjadi orang-orang yang sukses bahagia dunia dan akhirat.
8. Bapak Pengurus masjid Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi peneliti;
9. Terimakasih kepada abang saya Fadlul Puadi Harahap, Ihsan Menanti Nasution, dan juga kakek Sofyan Siregar yang teramat baik mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada semua pihak tersebut, semoga doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperluas ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan 28 Juni 2024



**Luppi Nasution**  
NIM. 03031901001

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Kesehatan Mental .....</b>	<b>12</b>
<b>B. Defenisi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Fungsi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>28</b>
<b>D. Tujuan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>30</b>
<b>E. Manfaat Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>31</b>
<b>F. Jenis-Jenis Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>31</b>
<b>G. Peran Guru Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....</b>	<b>33</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>B. Subjek Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>C. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>38</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Temuan Umum.....</b>	<b>44</b>
<b>1. Identitas Sekolah .....</b>	<b>44</b>



2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah .....	48
3. Kurikulum Sekolah .....	52
4. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa Disekolah	56
<b>B. Temuan Khusus .....</b>	<b>57</b>
1. Karakter Siswa yang Mengalami Gangguan Mental di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan.....	58
2. Upaya yang Dilakukan Guru BK dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Gangguan Kesehatan Mental Di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan.....	61
3. Kendala yang Dialami Guru BK dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Gangguan Kesehatan Mental Di SMK Mandiri Swasta Percut Sei Tuan.....	64
<b>C. Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>71</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>