

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN DI TK
PEMBINA PEGASING, KEC. PEGASING, KAB. ACEH TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

IRMA QURATA AINI

NIM. 0308203033



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN DI TK
PEMBINA PEGASING, KEC. PEGASING, KAB. ACEH TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

IRMA OURATA AINI
NIM. 0308203033

Pembimbing I

Fauziah Nasution, M.Psi

NIP . 197509032005012004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd

NIP . 198908312015031006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUMATERA UTARA

FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: info@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA PEGASING, KEC. PEGASING, KAB. ACEH TENGAH" yang disusun oleh Irma Qurata Aini yang telah dimunaqosahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

16 Agustus 2024 M
9 MUHARRAM 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Kolokium
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

2. Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

3. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006



Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 12 Agustus 2024
Kepada Yth,
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN-SU Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca , meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

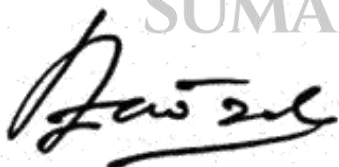
Nama : Irma Qurata Aini
Nim : 0308203033
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Pegasing, Kec.Pegasing, Kab.Aceh Tengah.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

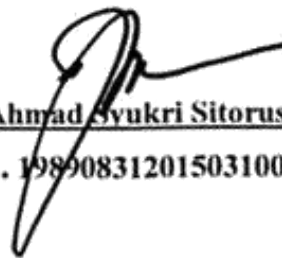
Pembimbing I

Pembimbing II



Fauziah Nasution, M.Psi

NIP . 197509032005012004



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd

NIP . 198908312015031006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hal : Permohonan Pengesahan
Judul Skripsi

Medan, 12 Agustus 2024
Kepada
Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Irma Qurata Aini
Nim : 0308203033
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

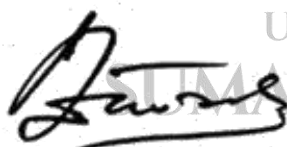
Permohonan pegesahan judul /tema skripsi tugas akhir sebagai berikut

Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Pegasing, Kec.Pegasing, Kab.Aceh Tengah.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pemohon



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004



Irma Qurata Aini
NIM. 0308203033

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Qurata Aini
Nim : 0308203033
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Pegasing, Kec.Pegasing, Kab.Aceh Tengah " adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Irma Qurata Aini

NIM. 0308203033

ABSTRAK



Nama : Irma Qurata Aini
NIM : 0308203033
Fak/Jur : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Fauziah Nasution, M.Psi
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Pegasing, Kec.Pegasing, Kab.Aceh Tengah

Kata Kunci: Metode Bercerita , Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Untuk melihat kemampuan menyimak anak usia dini sebelum menggunakan metode bercerita di TK Pembina Pegasing, untuk melihat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dalam Kemampuan menyimak di TK Pembina Pegasing, dan untuk melihat kemampuan menyimak anak usia dini dapat di tingkatkan setelah menggunakan metode bercerita di TK Pembina Pegasing.

Teknik penelitian yang dilakukan adalah PTK (penelitian tindakan kelas) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif . Subjek pada penelitian ini adalah 9 anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilakukan pada bulan Juli sampai selesai mulai dari kegiatan persiapan sampai pelaksanaan. Yaitu dikelas Anggrek yang berjumlah 9 orang anak dengan 4 anak laki – laki dan 5 anak perempuan. Penelitian ini dilakukan di TK Pembina Pegasing tahun ajaran 2023/2024. Penelitian dilakukan pada semester genap TA. 2023-2024 sampai selesai.

Penelitian ini menggunakan desain model Kemmis dan Mc. Taggart, penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, yakni siklus I dan siklus II. Siklus I diperoleh nilai presentase 8,2%. . Siklus II nilai presentase 10%. Dari penelitian yang dilakukan mulai pada Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa rata-rata anak mengalami peningkatan. Peningkatan pada kemampuan menyimak anak memperlihatkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita lebih efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5 – 6 tahun. Dengan demikian metode bercerita merupakan salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5 – 6 tahun.

Pembimbing Skripsi I

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

ABST



Nama : Irma Qurata Aini
NIM : 0308203033
Fak/Jur : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Fauziah Nasution, M.Psi
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Pegasing, Kec.Pegasing, Kab.Aceh Tengah

Keywords: Storytelling Method, Listening Ability, Early Childhood

This research aims to find out: To see the listening ability of young children before using the storytelling method at the Pembina Pegasing Kindergarten, to see the implementation of learning using the storytelling method in the Pembina Pegasing Kindergarten, and to see how the listening ability of early childhood can be improved after using the storytelling method at Pembina Pegasing Kindergarten.

The research technique used was PTK (classroom action research) with a quantitative and qualitative approach. The subjects in this study were 9 children aged 5-6 years. The research was carried out in July until completion starting from preparation activities to implementation. Namely in the Orchid class, there are 9 children with 4 boys and 5 girls. This research was conducted at the Pembina Pegasing Kindergarten for the 2023/2024 academic year. The research was conducted in the even semester of FY. 2023-2024 until completion.

This research uses the Kemmis and Mc design model. Taggart, this research was carried out in 2 cycles, namely cycle I and cycle II. Cycle I obtained a percentage value of 8.2%. . Cycle II percentage value is 10%. From research conducted starting from Pre-action, Cycle I and Cycle II, it shows that the average child has improved. The increase in children's listening ability shows that using the storytelling method is more effective in improving the listening ability of children aged 5 - 6 years. Thus, the storytelling method is one effort that can improve the listening skills of children aged 5 - 6 years.

Pembimbing Skripsi I

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menuntaskan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya dan selayaknyalah apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

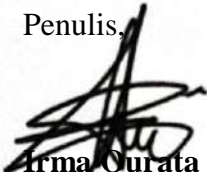
1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag.** Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu **Fauziah Nasution, M.Psi.** Selaku Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta memotivasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini hingga tahap akhir.
5. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.** Selaku Pembimbing Skripsi II yang dapat meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staf civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan arahan kepada penulis.

7. Ibu **Hasbidar, S.Pd.** Selaku Kepala Sekolah TK Pembina Pegasing, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta para guru dan staf TK Pembina.
8. Untuk yang paling istimewa penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda **Irwansyah.Ms** dan Ibunda **Karnaini, SE.** Yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, kepercayaan, motivasi dan memberikan dukungan moril dan meteril yang tak henti-hentinya kepada penulis hingga saat ini. Karena dengan do'a, keikhlasan dan pengorbanannya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ucapan terima kasih juga kepada kakak kandung penulis yaitu **Desi Irmayani, SE.** dan **Irna Yunsari, S. keb** serta abang kandung penulis yaitu **Irvan Mauladi, SE** yang memberikan do'a dan memberikan semangat kepada penulis hingga sampai ke tahap ini.
10. Kepada teman sekaligus sahabat dalam perkuliahan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada **Maharani, Qurratan Aini, Tiara Winanda, Anti Pebriani Syahpitri, Wildani** dan **Riki**, memotivasi dan selalu merangkul serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman semua seperjuangan **PIAUD-4 2020** dan **PIAUD Stambuk 2020** penulis ucapkan terima karena selama ini telah memberikan informasi, masukan dan dukungannya kepada penulis.

Semoga atas segala do'a, bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak diatas mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, dan diberikan pahala yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin.

Medan, 9 Agustus 2024

Penulis,

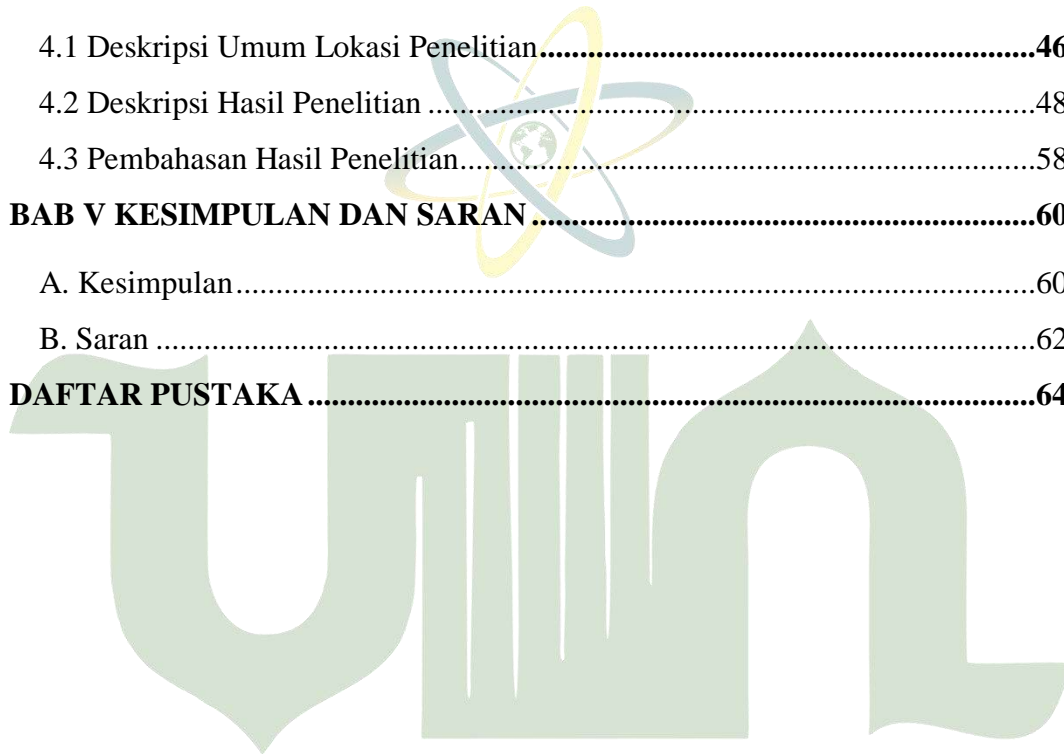


Irma Qurata Aini
NIM. 0308203033

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	6
2.1. Menyimak.....	6
2.1.1. Pengertian Menyimak.....	6
2.1.2 Peranan Menyimak Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Tujuan Menyimak.....	11
2.1.4 Penjelasan Tujuan Menyimak.....	12
2.1.5 Indikator Menyimak Anak Usia Dini.....	17
2.1.6. Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	19
2.2. Metode Bercerita.....	21
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita.....	21
2.2.2. Manfaat Metode Cerita.....	23
2.2.3 Tujuan Metode Bercerita Bagi Anak.....	25
2.2.4 Teknik-teknik Metode Bercerita.....	26
2.2.5 Kelebihan Dari Metode Cerita.....	27
2.3. Penelitian Relevan.....	28
2.4. Kerangka Berpikir.....	33
2.5. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
3.2. Subjek Penelitian	37
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.4. Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Menyimak Anak Usia Dini.....	17
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kemampuan Menyimak	42
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	44
Tabel 3. 3 Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.....	45
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Anak Usia Dini	45
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	47
Tabel 4. 2 Jumlah dan Kondisi Bangunan	47
Tabel 4. 3 Instrument Penilaian Menyimak Anak Usia Dini	49
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Anak Usia Dini	50
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Perkembangan Menyimak Anak Pra Tindakan	50
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menyimak	51
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Pada Siklus I.....	53
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak Pada Siklus I	54
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Pada Siklus II	57
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak Pada Siklus II.....	57

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas	37
---	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN