

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA SMP CERDAS**

**MURNI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**

**DEVI YANI PASARIBU**

**0301202208**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMISISWA SMP CERDAS  
MURNI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**DEVI YANI PASARIBU**

**NIM. 0301202208**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**

**NIDN. 2025096902**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Miswar, MA**

**NIDN. 2007056501**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul : **“Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Cerdas Murni”** yang disusun oleh **Devi Yani Pasaribu** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**14 Agustus 2024 M**

**9 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

Sekretaris

**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

1. **Dr. Jul Julaiha P, MA**  
NIDN. 0119068903

2. **Dr. Zulkipli Nasution, MA**  
NIDN. 2001058203

3. **Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
NIDN. 2025097902

4. **Drs. H. Miswar, MA**  
NIDN. 2007056501



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. Rafida, M.Hum**  
NIDN. 2010117002

Medan, 9 Agustus 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

a.n. Devi Yani Pasaribu

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Devi Yani Pasaribu

NIM : 0301202208

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Cerdas Murni

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

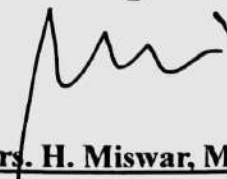
Hormat kami,

**Pembimbing I**



**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
NIP. 2025096902

**Pembimbing II**



**Dr. H. Miswar, MA**  
NIDN. 2007056501

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Devi Yani Pasaribu  
NIM : 0301202208  
Tempat, Tanggal Lahir : Suka Maju, 12 April 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implemetasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam  
Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Cerdas  
Murni

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar meruapakan hasil karya sendiri, kecuali segala kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Dan apabila dikemudian hari ditemukan atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah dari Universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 9 Agustus 2024

Yani Pasaribu, buat pernyataan,



Devi Yani Pasaribu

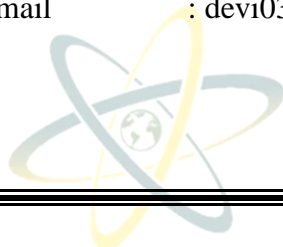
NIM. 0301202208



## ABSTRAK



Nama : Devi Yani Pasaribu  
NIM : 0301202208  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag  
Pembimbing II : Drs. H. Miswar, MA  
Judul : Implementasi Kompetensi Sosial  
Guru PAI dalam Membentuk  
Karakter Islami Siswa SMP Cerdas  
Murni  
No Hp : 082276961899  
Email : devi0301202208@uinsu.ac.id



---

---

### **Kata kunci: Kompetensi Sosial, Karakter Islami**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam di SMP Cerdas Murni, mengetahui bagaimana implementasi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter islami siswa di SMP Cerdas Murni, dan mengetahui apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam membentuk karakter islami siswa di SMP Cerdas Murni.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Menggunakan pendekatan fenomenologis dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan model analisis deskriptif data yang peneliti kumpulkan berbentuk kata-kata atau narasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan berpanduan pada pendapat ahli yaitu Miles dan Hubberm yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi sebagai salah satu bentuk pengecekan keabsahan data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kompetensi sosial guru PAI dalam membentuk karakter islami siswa SMP Cerdas Murni sudah cukup baik, hal ini terlihat dari komunikasi yang terjalin antara guru PAI dengan seluruh anggota masyarakat sekolah. Kompetensi sosial guru PAI di SMP Cerdas Murni sudah sesuai dengan peraturan pemerintah no 74 mengenai indikator kompetensi sosial guru. Dan melalui kompetensi sosial terbentuklah karakter islami pada diri siswa yaitu religius, rendah hati, sopan santun, jujur dan peduli sosial.

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
**NIP. 198205012023211014**

## ABSTRACT



Nama : Devi Yani Pasaribu  
NIM : 0301202208  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag  
Pembimbing II : Drs. H. Miswar, MA  
Judul : Implementation of PAI Teacher`s  
Social Competence in Shaping The  
Islamic Character of intelligent  
Pure Middle School Students  
No Hp : 082276961899  
Email : devi0301202208@uinsu.ac.id



---

---

### **Keywords: Social Competence, Islamic Character**

*This research aims to find out how the social competence of Islamic Religious Education teachers at Smart Murni Middle School is, to find out how the implementation of Islamic Religious Education teachers is in shaping students' Islamic character at Smart Murni Middle School, and to find out what are the supporting and inhibiting factors in forming students' Islamic character at Cer das Murni Middle School.*

*This study used qualitative research methods. Using a phenomenological approach with a type of field research with a descriptive analysis model of the data that researchers collect in the form of words or narratives. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out guided by expert opinion, namely Miles and Hubberm, namely through data reduction, data presentation and drawing conclusions. Researchers use triangulation as a form of checking the validity of the data that has been obtained.*

*The results of the research show that the implementation of PAI teachers' social competence in shaping the Islamic character of Smart Murni Middle School students is quite good, this can be seen from the communication that exists between PAI teachers and all members of the school community. The social competence of PAI teachers at Smart Murni Middle School is in accordance with government regulation no. 74 concerning indicators of teacher social competence. And through social competence, Islamic character is formed in students, namely religious, humble, polite, honest and socially caring.*

**First Academic Advisor**

**Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**  
**NIP. 198205012023211014**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini berjudul: ” Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Cerdas Murni”. Disusun untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan kekuatan hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh kata kesempurnaan. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ungkapan terima kasih yang teramat dalam dan istimewa kepada orang tua tercinta. Pertama kepada cinta pertama penulis, ayahanda **Abdullah Pasaribu**, dan pintu surga penulis ibunda tercinta **Nurhayati Munthe**, yang telah melahirkan, merawat, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Mereka telah memberikan segalanya kepada penulis, baik dukungan moral, motivasi, materi, kesabaran serta doa-doa yang selalu mereka panjatkan untuk keberhasilan penulis dalam mencapai gelas



Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan Skripsi ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada adik tercinta, **Ardiansyah Pasaribu**, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Mahariah, M.Ag** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag** selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulis skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak **Drs. H. Miswar, MA** selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulis skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
7. Bapak **Drs. As`ad, M.Ag** selaku Penasehat akademik, terimakasih penulis ucapkan telah memberikan arahan arahan dan waktu kepada penulis, dengan kesabaran tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan khususnya staf pegawai yang diamanahkan di Kantor Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan, bantuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
9. Seluruh pihak SMP Cerdas Murni, terkhusus kepada bapak Dede Novandi, S.Pd, selaku kepala sekolah dan bapak Madho Tain, S.Pd selaku guru PAI. Dan seluruh guru dan staf yang telah berpartisipasi dan banyak membantu mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

10. Keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, masukan, menemani dan hiburan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik, yaitu uwak tercinta **Mayor Ritonga** dan **Rosmawati Munthe**. Terima kasih yang teramat dalam penulis ucapkan karena sudah membantu penulis dari segi materi dan moral. Dan terimakasih sudah berperan seperti ayah dan ibu bagi penulis.
11. Sahabat penulis dari bangku sekolah yaitu saudari penulis Wardatul Ulya Aruan dan Gustina Siregar terima kasih sudah mau kebersamaian penulis dari awal masuk MAN sampai saat ini.
12. Sahabat-sahabat tersayang yang senantiasa kebersamaian penulis ketika perkuliahan dan menjadi teman seperjuangan serta tempat bertukar pikiran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Mendadak Meledak (Fitrianingrum Br. Pane, Ahda Manurung, Nurul Zahra Saragih, Nur Aninda, Priono). Terkhusus kepada saudari Fitrianingrum Br. Pane terimakasih sudah menemani susah senangnya hidup penulis dari awal masuk perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai, yang selalu memberikan dukungan-dukungan kecil yang sangat berarti bagi penulis.
13. Sahabat kecil penulis Nur Afni Marpaung, terimakasih penulis ucapkan untuk seluruh dukungan dan motivasi yang diberikan, serta selalu menghibur penulis saat mengalami kesulitan pada saat mengerjakan penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam khususnya di kelas PAI-2 Stambuk 2020 yang menemani dalam suka dan duka perkuliahan dan berjuang bersama dalam menuntut ilmu. Tanpa teman-teman PAI-2, penulis pasti akan kesulitan dalam menjalani perkuliahan selama 8 semester ini. Terimakasih atas dukungan, bantuan, nasehat dan saran, serta sokongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 68 di desa masing-masing yang telah memberikan masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus pada Nuri Jannatus sa'diyah yang selalu memberikan kalimat-kalimat motivasi yang membantu penulis semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesai sampai tahap ini.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan, telah diberikan oleh semua pihak atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin yaa Rabbal 'alamiin.

Medan, 8 Agustus 2024

Penulis



**Devi Yani Pasaribu**

**NIM. 0301202208**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

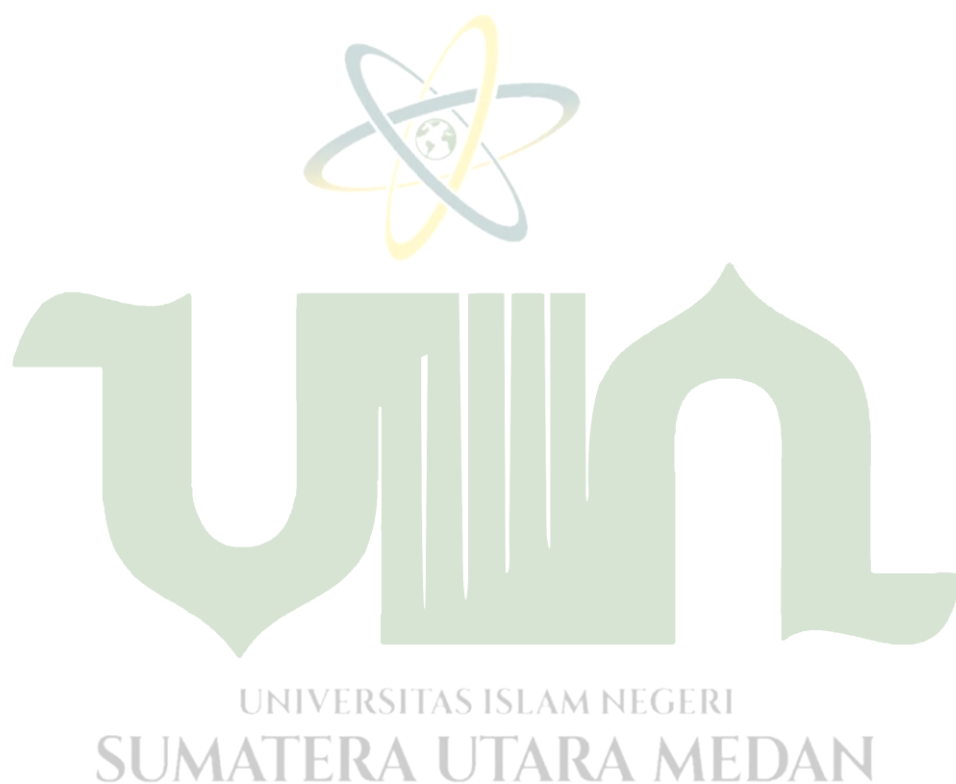
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. ACUAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Guru Pendidikan Agama Islam .....	8
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.2 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	10
2.2 Implementasi Kompetensi Sosial Guru .....	11
2.2.1 Implementasi.....	11
2.2.2 Pengertian Kompetensi Sosial .....	12
2.2.3 Fungsi Kompetensi Sosial Guru .....	16
2.2.4 Indikator-indikator Kompetensi Sosial Guru.....	17
2.2.5 Pengembangan Kompetensi Sosial Guru.....	18
2.3 Karakter Islami.....	20
2.3.1 Pengertian Karakter Islami .....	20
2.4 Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Latar Penelitian .....	30

3.2	Data dan Sumber Data .....	30
3.3	Metode Penelitian .....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5	Teknik Analisis Data.....	34
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Temuan Umum Penelitian .....	37
4.1.1	Profil SMP Cerdas Murni .....	37
4.1.2	Visi dan Misi SMP Cerdas Murni.....	38
4.1.3	Tujuan SMP Cerdas Murni .....	39
4.1.4	Sejarah SMP Cerdas Murni .....	39
4.1.5	Data Siswa SMP Cerdas Murni .....	40
4.1.6	Data Guru SMP Cerdas Murni.....	41
4.1.7	Sarana Prasarana SMP Cerdas Murni .....	43
4.1.8	Sturuktur Organisasi SMP Cerdas Murni .....	46
4.2	Temuan Khusus Penelitian.....	47
4.2.1	Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Cerdas Murni.....	47
4.2.2	Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk dan membina Karakter Islami di SMP Cerdas Murni .....	52
4.2.3	Faktor Pendukung Guru PAI dalam Membentuk dan Membina Karakter siswa di SMP Cerdas Murni ...	61
4.2.4	Faktor Penghambat Guru PAI dalam Membentuk dan Membina Karakter siswa di SMP Cerdas Murni ...	64
4.3	Hasil dan Pembahasan .....	66
4.3.1	Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Cerdas Murni.....	66
4.3.2	Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Membentuk dan membina Karakter Islami di SMP Cerdas Murni .....	68
4.3.3	Faktor Pendukung Guru PAI dalam Membentuk dan Membina Karakter siswa di SMP Cerdas Murni ...	69

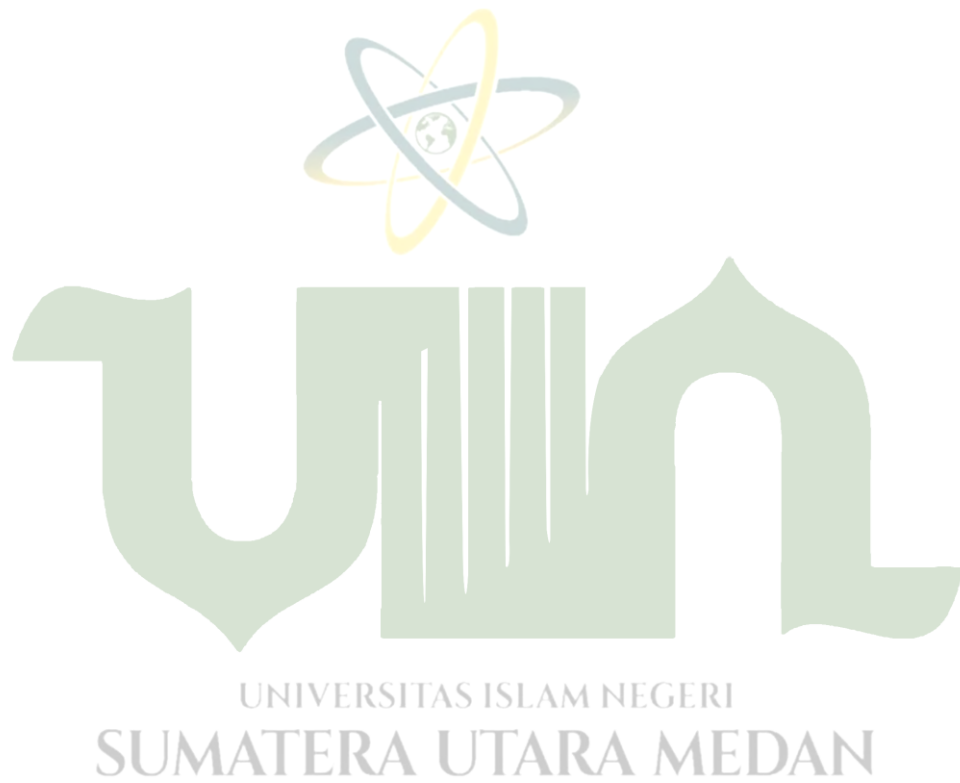


4.3.4	Faktor Penghambat Guru PAI dalam Membentuk dan Membina Karakter siswa di SMP Cerdas Murni ...	70
<b>BAB V PENUTUP</b> .....		<b>73</b>
5.1	Kesimpulan .....	73
5.2	Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>112</b>



## DAFTAR TABEL

4.1 Identitas SMP Cerdas Murni .....	37
4.2 Data Siswa SMP Cerdas Murni.....	40
4.3 Data tenaga pendidik dan kependidikan SMP Cerdas Murni .....	41
4.4 Sarana Prasarana SMP Cerdas Murni .....	43



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi SMP Cerdas Murni .....	46
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran II Pedoman Observasi.....	80
Lampiran III Pedoman Dokumentasi .....	81
Lampiran IV Transkrip Wawancara .....	82
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran VI Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran VII Dokumentasi .....	107
Lampiran VIII Kartu Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran IX Surat Bebas Plagiasi .....	111

