

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil riset kualitatif secara teknik observasi, wawancara serta dokumentasi yang dilangsungkan di SDDIT Al Mubarak sanggup di ambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan termaksud dipaparkan selaku berikut :

1. Bertolak pada hasil riset yang sudah diuraikan pada bab temuan pembahasan, perihal supervisi akademik kepala sekolah pada menumbuhkan kapasitas guru SDIT Al Mubarak Kota Jakarta Pusat, lalu diperoleh kesimpulan yang sanggup menjawab pertanyaan pada riset / rumusan masalah pada riset ini. Sesuai secara evidensi yang diperoleh peneliti pada supervisi di sekolah, kepala sekolah sudah berusaha memberikan supervisi atas guru hanya saja hal termaksud kurang efektif serta tiada maksimal sebab hanya beberapa guru yang diberikan supervisi baik termaksud administrasi maupun mekanisme KBM. Seperti hanya perwakilan setiap kelas yang diberikan supervisi terlebih dahulu, hanya satu kelas atas serta satu kelas bawah yang berikan supervisi pada mekanisme KBM, Sehingga guru yang lain tiada mau berusaha sendiri membuat administrasinya. tiada berusaha memperbaiki mekanisme belajar mengajar di kelasnya bahkan tiada melihat perangkat pembelajarannya ketika mekanisme belajar di kelas berlangsung.
2. Sesuai secara hasil yang di dapatkan ada 4 dampak yang sanggup menghambat supervisi kepala sekolah pada menumbuhkan kapasitas guru ialah keterbatasan dana, kedisiplinan, situasi serta kondisi serta sarana serta prasarana.

#### **B. SARAN**

Untuk melengkapi hasil riset ini, peneliti memberikan beberapa saran pada supervisi kepala sekolah pada menumbuhkan kinerja guru diantaranya ialah

- Kepala sekolah SDIT Al Mubarak

Supervisi kepala sekolah yang dilangsungkan di SDIT Al Mubarak sudah sesuai agenda, namun hasil riset menunjukkan tiada semua guru disupervisi. Saran pada peneliti seharusnya semua guru diberikan supervisi

serta menindaklanjuti hasil pada supervisi termaksud agar menumbuhkan kinerja guru serta sanggup mengidentifikasi guru mana yang mesti bimbingan.

- Guru SDIT Al Mubarak

Sebagai pribadi harusnya selalu siap guna diberikan supervisi kepala sekolah. Saran pada peneliti semua guru mesti membuat perangkat pembelajaran sesuai secara kebutuhan masing-masing di kelas sebab setiap anak memegang perbedaan sehingga membutuhkan pendidikan yang berbeda pula sehingga dalam pembuatan perangkat pembelajaran dimunculkan beberapa hal yang dibutuhkan atas anak agar pembelajaran berjalan lancar serta kapasitas guru meningkat.

### 3. Korwil Kecamatan

Sebagai koordinator wilayah harusnya memperhatikan hal-hal yang dilaksanakan atas kepala sekolah serta yang dibutuhkan atas guru sehingga tercipta kapasitas yang baik.

### 4. Untuk mengatasi dampak penghambat kepala sekolah mesti memberikan waktu yang luang agar sanggup memberikan supervisi atas semua guru agar sanggup menumbuhkan kapasitas guru.