

**SUPERVISI AKADEMIN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SDIT AL MUBARAK JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna Memenuhi Diantara Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**LAILUL ADHA ACEH**

**NIM. 0307183143**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATAN KINERJA GURU DI SDIT AL MUBARAK  
JAKARTA PUSAT  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**LAILULADHA ACEH**

**NIM. 0307183143**




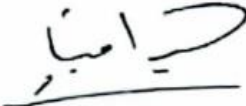

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Hendri Fauza, M.Pd</b> NIP. 195902171986031004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Mardinal Tarigan, M.A</b> NIP. 196305021992041002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd</b> NIP. 197708082008011014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Sayed Akhyar, M.A</b> NIP. 198511202019031008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</b> NIP. 197011101997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



**Dr. Hendri Fauza, M.Pd**

**NIP. 195902171986031004**

Penguji 2



**Dr. Mardinal Tarigan, M.A**

**NIP. 196305021992041002**

Penguji 3



**Dr. Muhammad Rifa'I, M.Pd**

**NIP.197005042014111002**

Penguji 4



**Dr. Inom Nasution, M. Pd**

**NIP. 1971070619955032001**

Lampiran : -

Hal : Skripsi

A.n Lailul Adha Aceh

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti serta memberikan saran perbaikan seperlunya atas Skripsi A.n Lailul Adha Aceh yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kinerja guru di SDIT Al Mubarak Jakarta Pusat”. Saya berpendapat maka skripsi saya disini sanggup diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, aats perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAILUL ADHA ACEH

Nim : 0307183143

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

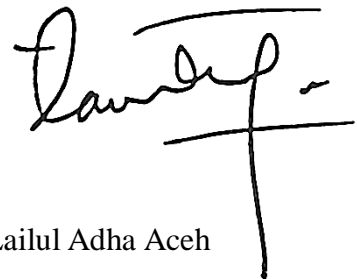
Judul : Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kinerja Guru di SDIT Al Mubarak Jakarta Pusat.

Saya menyatakan secara sesungguhnya maka skripsi yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kinerja guru di SDIT Al Mubarak Jakarta Pusat” ialah benar-benar hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat pada skripsi disini dilangsungkan secara cara-cara yang sesuai secara etika keilmuan. atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai secara peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila satu hari nanti ada pihak lain yang keberatan atas keaslian skripsi saya disini / ditemukan bukti yang amat kuat tampak unsur plagiasi / penciplakan / pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 03 Juni 2024

UNIVERSITAS ISLAM N  
SUMATERA UTARA

Yang Membuat Pernyataan



Lailul Adha Aceh

NIM. 03071831

## ABSTRAK



Nama : Lailul Adha Aceh  
NIM : 0307183143  
Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. H. Mardinal Tarigan, MA  
Judul Skripsi : Supervisi Akademik Kepala Sekolah  
Dalam Meningkatkan Kinerja guru di  
SDIT Al Mubarak Jakarta Pusat.

Kata kunci : Supervisi Kepala sekolah, Kapasitas Guru.

Tujuan riset disini ialah mendeskripsikan supervisi kepala sekolah pada menumbuhkan kapasitas guru, dampak pendukung serta dampak penghambat pada pelaksanaan supervisi sekolah di SDIT Al Mubarak. pada riset disini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan pada pengumpulan evidensi teknik yang dipakai ialah observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan pada riset disini ialah : penyajian data, reduksi evidensi serta penarikan kesimpulan.

Mutu sekolah berkaitan secara supervisi kepala sekolah. Supervisi ialah usaha guna memperbaiki situasi belajar mengajar / bantuan yang diberikan atas guru atas kepala sekolah pada melangsungkan tugas profesionalnya agar sanggup membantu anak pada belajar guna selaku kian baik. Supervisi disini seperti dorongan, bimbingan serta kesempatan menumbuhkan keahlian guru, seperti pembuatan perencanaan pembelajaran yang kreatif, pemilihan alat-alat pelajaran serta metode mengajar yang kian baik, cara penilaian yang sistematis atas seluruh mekanisme pengajaran serta sebagainya.

Hasil penelitian, menunjukkan maka guru di sekolah termaksud memberikan pembelajaran atas anak hanya secara melanjutkan pembelajaran pada buku pegangan anak yang disebut buku anak tanpa melihat perangkat pembelajaran. Guru mengajar tanpa menggunakan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, Penilaian serta perangkat pembelajaran lainnya. dampak penghambat supervisi kepala sekolah ialah hambatan internal serta eksternal.

## **ABSTRACT**



*Name* : Lailul Adha Aceh

*NIM* : 0307183143

*Faculty* : Faculty Of Tarbiyah And Teachery Departement  
Islamic Education Management

*Adviser I* : Drs. Hendri Fauza, M.Pd Adviser

*II* : Dr. H. Mardinal Tarigan, MA

*Title Skripsi* : Academic supervision of school principals in improving teacher performance at Al Mubarak Elementary School, Central Jakarta.

*Keywords: Principal Supervision, Teacher Performance*

---

*The purpose of this research is to find out how principal supervision can improve teacher performance at SDIT Al Mubarak. In this study, researchers used a qualitative approach, while in evidensi collection techniques used were observation, interviews and documentation. The analysis techniques used in this research are : evidensi presentation, evidensi reduction and conclusion drawing.*

*School quality is related to the supervision of the principal. Supervision is an attempt to improve the teaching and learning situation or the assistance provided to teachers by the principal in carrying out their professional duties so that they are able to assist students in learning to be better. This supervision takes the form of encouragement, guidance, and opportunities to grow teacher expertise, such as making creative lesson plans, choosing better teaching tools and teaching methods, systematic assessment of the entire teaching process, and so on. This study aims to describe the principal's supervision in improving teacher performance, supporting factors and inhibiting factors in*



*the implementation of school supervision. This research is a qualitative research with a case study approach.*

*The results of the study show that teachers at these schools provide learning to students only by continuing learning in student handbooks called student books without looking at learning devices. Teachers teach without using learning tools such as lesson plans, syllabus, assessments and other learning tools. The inhibiting factors for the supervision of school principals are internal and external barriers.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, taufik serta hidayahnya, sehingga penulis sanggup merampungkan skripsi disini yang berjudul **“Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kinerja guru di SDIT Al Mubarak Jakarta Pusat”**. tiada lupa shalawat serta salam disampaikan atas junjungan alam, manusia mulia Muhammad Saw yang sudah membawa umat islam pada zaman jahiliyah ke zaman yang penuh secara ilmu pengetahuan.

Terkhusus terima kasih yang tiada terhingga guna almarhum Ayahanda tercinta serta Ibunda tersayang, yang sudah memberikan cinta serta kasih sayang tak terhingga, serta tiada pernah lelah pada memberikan dukungan, doa serta nasihat. Terima kasih pula atas Adik/Kakak yang selalu menyemangati penulis pada merampungkan skripsi ini.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi disini tiada terlepas pada kerja keras, ketekunan, kesabaran, serta dukungan doa serta bantuan semua pihak, a t a s sebab termaksud secara tulus penulis ucapkan terima kasih serta hormat kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

4. Bapak Sayed Akhyar, M.A selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Bapak Dr. Hendri Fauza, M. Pd serta Bapak Dr. Mardinal Tarigan, MA, selaku Pembimbing I serta II yang sudah meluangkan waktu guna membimbing serta memberikan arahan s e c a r a penuh kesabaran serta pengertian sehingga sanggup terselesaikannya skripsi ini
6. Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd serta Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd, selaku Penguji yang sudah mengarahkan, membimbing, serta memberikansaran/masukan guna melangsungkan riset serta penyusunan penulisan skripsi
7. Bapak serta Ibu Dosen selaku pengajar di Fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri, khususnya bagian Manajemen Pendidikan yang secara tulus hati memberikan ilmu yang bermanfaat atas penulis sehingga sanggup merampungkan studi di Fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri
8. Bapak serta Ibu seluruh staf Tata Usaha, Akademik, Sekretariat serta Perpustakaan Fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri atas segala bantuan serta kemudahan yang sudah diberikan
9. Terkhusus Bapak Ahmad Syafi'i, S. Pd, Bapak Abdul Kadir Syaous, M. Pd, Bapak Yayan Supiana, S.H, M.M, Ibu Betta Widjayanti, S.Si, Ibu Widiyasari S.Pd serta segenap keluarga besar Yayasan SIT Al Mubarak Jakarta Pusat yang sudah memberikan ruang serta bantuan baik secara fisik maupun materil atas penulis sehingga perampungan skripsi disini sanggup terlaksana secara sebaik-baiknya
10. Teristimewa Ayahanda Hifzan Aceh (alm), Ibunda Rosnaini Gea, S. Pd serta saudara kandung penulis Cut Vivi Lestari Aceh Amd. Keb, Hanan Nisa Aceh serta Dinda Mardhiyah Aceh yang sudah secara tulus mendoakan, memotivasi, serta memberikan segala dukungannya pada beragam bentuk selama penulisan skripsi

11. Terkasih Roy Saputra Nazara, ST selaku *support system* terbaik penulis pada perampungan skripsi ini
12. Rekan-rekan mahaanak angkatan 2018 yang secara langsung maupun tiada langsung sudah memberi motivasi serta dukungan guna merampungkanperampungan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah seperti skripsi disini masih jauh pada kesempurnaan, baik yang berkenaan secara substansinya maupun tata tulisnya. atas sebabnya, penulis berharap semoga skripsi disini sanggup bermanfaat atas pembaca serta selaku bahan masukan atas yang membutuhkan.

Jakarta, 03 Juni 2024

Penulis,



**Lailul Adha Aceh**

NIM. 0307183143

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEOROTIS</b> .....	<b>8</b>
2.1.1 Supervisi Akademik Kepala sekolah.....	8
2.1.1.1. Pengertian Supervisi Akademik.....	8
2.1.1.2. Pengertian Kepala sekolah .....	12
2.1.3 target serta Fungsi Supervisi Akademik .....	13
2.1.4. Kompetensi Kepala sekolah .....	16
2.1.5. target serta Fungsi Supervisi .....	18

2.1.6. Teknik Supervisi.....	21
2.1.7. Manfaat Supervisi kepala sekolah atas Guru .....	22
2.1.8. Hambatan Supervisi Kepala sekolah .....	26
2.1.9. Hasil yang Diharapkan pada Supervisi Kepala sekolah .....	28
2.2 Kapasitas guru.....	29
2.2.1. Pengertian Kapasitas.....	29
2.2.2. Kapasitas Guru .....	29
2.2.3. dampak yang Mempengaruhi Kapasitas Guru .....	31
2.2.4. Indikator Kapasitas Guru .....	37
2.3 Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kapasitas Guru .....	43
2.3.1. Urgensi Supervisi Akademik atas Kepala sekolah.....	45
2.3.2. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	50
2.2.3. riset Relevan.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Lokasi Penelitian.....	55
3.3 Awal Data.....	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5 Teknik Analisis Data .....	57

3.6 Teknik Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Temuan Umum .....	60
4.1.1 Sejarah Singkat SDIT Al-Mubarak.....	60
4.1.2 Profil ekolah SDIT Al-Mubarak.....	60
4.1.3 Visi serta Misi SDIT Al-Mubarak.....	61
4.1.4 Struktur Organisasi.....	62
4.1.5 Keadaan Tenaga Pendidik Serta Tenaga Kependidikan.....	63
4.1.6 Keadaan Anak.....	65
4.1.7 Sarana serta Prasarana .....	66
4.1 Temuan Khusus serta Pembahasan .....	67
4.2.1 Supervisi Akademik Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kinerja guru di SDIT Al-Mubarak.....	67
4.2.2 Hambatan Kepala sekolah pada Menumbuhkan Kapasitas Guru .....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
<b>Kesimpulan serta Saran.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>8</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Keadaan Guru serta Karyawan SDIT Al Mubarak .....	64
2.1 Keadaan Anak di SDIT Al Mubarak.....	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**DAFTAR GAMBAR**

1.1 Struktur Organisasi di SDIT Al Mubarak.....63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Instrumen Penelitian .....	89
3.1 Surat Balasan.....	94
4.1 Dokumentasi .....	95



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

2.1 Surat Izin Riset.....	93
---------------------------	----

