

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Bakir. (2021). *Kumpulan Hadist Bukhari Tentang Zakat*.
- Afzalurrahman. (1997). *Muhammad sebagai seorang pedagang*. Jakarta: Penebar Swadaya Cet, III.
- Ahmad Mukhlisin. (2016). Kajian Hukum Islam Terhadap Dinamika Pelaksanaan Zakat Padi: Studi di Kampung Sukajadi Kecamatan Bumiratu Nuban. *Jurnal Mahkamah*, 1(2).
- Ahmad Sudirman Abbas. (2017). *Zakat Ketentuan dan Pengelolanya*. Bogor: Anugrah Berkah Sentosa.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asari, H. (2020). *Hadis-Hadis Pendidikan (sebuah penelusuran akar-akar ilmu pendidikan Islam)* (Cetakan Pe). Perdana Publishing.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Athoilah Anton. (2019). *Zakat dan Wakaf*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Bakar, Rosdiana, A. (n.d.). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: CV. Gema Ihsani.
- Daryanto, dan Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran Abad Ke 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- El-Bantanie, M. S. (2011). *Zakat, Infak & Sedekah*. Cet. II; Bandung: Salamadani.
- Hamdayama, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamka. (2013). *Panduan Zakat Praktis*. (Kementrian Agama Republik Indonesia).
- Hamzah. (2019). Zakat Mal dalam Perspektif Hadis Maudhu'iy. *Jurnal Studi Agama*.
- Hasan, A. (2015). *Zakat dan Infak: Salah Satu Solusi Mengatasi Problema Sosial di Indonesia*. Cet. 3; Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hasan M.Ali MasailFiqiyah 11. (2003). *Zakat, Pajak, Asuransi Dan Lembaga Keuangan*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, EdisiRevisi, Cet. 4.
- Iin Mutmainnah. (2020). *Fikih Zakat*. Sulawesi Selatan: Dirah Cet 1.
- Jalil, J. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pusaka.

- Jaya, F. (2018). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran PAI*. Medan: UINSU.
- Jumaria. (2020). *Kriteria Wajib Zakat Dan Penerima Zakat*.
- Jusuf Soewardi. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Kementrian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemah*.
- Kementrian Agama RI. (2014). *Mushaf An-Nazhif: Edisi Terjemah Tajwid*. Cet. 1; Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Krisna Erjunita. (2021). *Pelaksanaan Zakat Fitrah Di Masjid Darul Jadid Kelurahan Bintan Kecamatan Dumai Kota Menurut Fiqh Muamalah*. uin suska.
- Mardani. (2015). *Aspek Hukum Lembaga Keuangan Syariah di Indonesia*. Cet. 1; Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maulana. (2017). *konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*No Title. Sumedang : Katalog dalam terbitan.
- Mufraini, A. (2012). *Akuntansi dan Manajemen Zakat: Mengomunikasikan Kesadaran dan Membangun Jaringan*No Title. Cet. 3; Jakarta: Prenada Media Group.
- Muhammad Ahsan. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Muhammad, A. Bin, & Ishaq, A. Bin. (2004). *Lubaabut Tafsir Min Ibnu Katsir (Tafsir Ibnu Katsir Jilid VII)*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Nur, W. (2017). *Strategi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurdin Muhd Ali. (2006). *Zakat Sebagai Instrument Dalam Kebijakan Fiskal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Oni Sahroni, dkk. (2020). *Fikih Zakat Kontemporer*. Depok: Rajawali Press.
- Quraish Shihab, M. (2002). *Tafsir Al-Misbah Jilid 5 (Cetakan Pe)*. Lentera Hati.
- Rizal Qasim. (2009). *Pengamalan Fikih*. PT tiga serangkai mandiri.
- Safrina Wahyu, dkk. (2023). Pengaruh Zakat Terhadap Tingkat Kemiskinan Masyarakat Kabupaten Padang Lawas Utara Dengan Metode Regresi Linier. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*.

- salim. (2018). *Metodelogi Penelitian kuantitatif*. Cita Pustaka.
- Sohrah. (2012). *Zakat dan Kebijakan Fiskal: Meretas Akar-akar Kemiskinan*. Cet. 1; (Makassar: Alauddin University Press).
- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta,.
- sugiyono. (2018). *penelitian kuantitaif*. alfabea.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementsinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*,. Jakarta: Kencana.
- Zulkifli, S. (2003). *Panduan Praktis Perbankan Syari'ah*. Jakarta: Zikrul Hakim,.



Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : MTsS An-Nazmaiyyah
Kelas/Semester : VII
Mata Pelajaran : Fikih
Materi Pokok : Zakat
Waktu : 2 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.7 Menjalan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	1.7.1 Membiasakan diri berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun islam. 1.7.2 Membiasakan diri untuk memberi dan berbagi dengan sesame.
2.	2.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	2.7.1 Menghitung jumlah zakat yang harus dikeluarkan. 2.7.2 Menjelaskan hikmah zakat sebagai implementasi rukun islam

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik diharapkan:

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam zakat.
- Peserta didik dapat menjelaskan harta yang wajib dizakatkan
- Peserta didik dapat menjelaskan hikmah zakat.
- Peserta didik mampu menghitung jumlah zakat yang harus dikeluarkan.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model pembelajaran : *Think Talk Write* (TTW)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media: -
- Alat: Spidol, Papan tulis
- Sumber Pembelajaran: Internet, buku dll

F. Langkah-langkah /Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Guru menyapa peserta didik dengan ramah. 4) guru melakukan apresepsi pembelajaran. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
2.	Kegiatan Inti Orientasi (mengamati, menanya) 1. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta petunjuk pelaksanaannya 2. Peserta didik membaca masalah yang ada dalam lembar kerja siswa (LKS) dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak diketahui dalam masalah tersebut Ketika peserta didik membuat catatan kecil inilah akan terjadi proses berpikir (<i>think</i>) pada peserta didik. Setelah itu, peserta didik berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik dapat membedakan atau menyatukan ide-ide yang terdapat pada bacaan untuk kemudian diterjemahkan dengan menggunakan bahasa sendiri. Mengorganisasikan peserta didik dalam pengorganisasian masalah (menanya, mengkomunikasikan) 1. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (3-5 siswa) 2. Siswa berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman satu grup untuk membahas isi catatan dan hasil catatan (<i>talk</i>). Dalm kegiatan ini	20 Menit

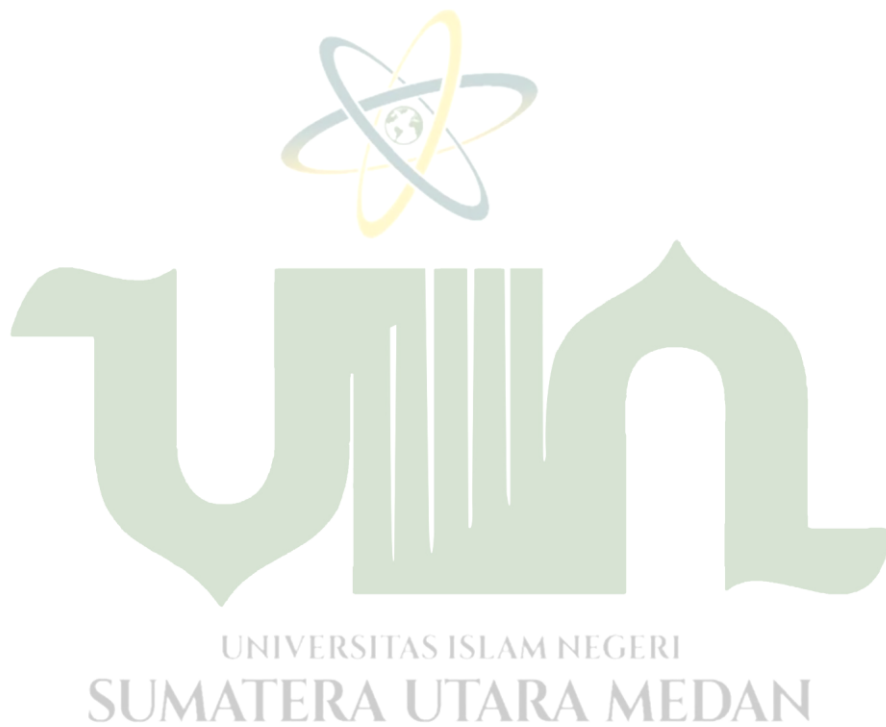
	<p>mereka menggunakan bahasa dan kata-kata mereka sendiri untuk menyampaikan ide-ide dalam diskusi. Pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi. Diskusi diharapkan menghasilkan solusi atas soal yang diberikan.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (mengasosiasi, mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan. 2. Kegiatan akhir pembelajaran adalah membuat refleksi dan kesimpulan atas materi yang dipelajari. Sebelum itu dipilih beberapa atau satu orang peserta didik sebagai perwakilan kelompok untuk menyajikan jawabannya, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan. <p>Analisis dan Evaluasi pemecahan masalah (mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik tentang jenis-jenis zakat, orang yang berhak menerima zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. 2. Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran jenis-jenis zakat, orang yang berhak menerima zakat dan cara menghitung berapa banyak zakat yang harus dikeluarkan 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberi tahu kepada peserta didik pembelajaran selanjutnya mengenai mengerjakan soal 	10 Menit

	mengenai materi hari ini.	
--	---------------------------	--

Pertemuan ke 2

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyapa peserta didik dengan ramah. 4. guru melakukan apresepsi pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi (mengamati, menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya kepada peserta didik mengenai pembelajaran minggu lalu 2. Guru mengulang sedikit tentang materi minggu lalu 3. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai zakat <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (mengasosiasi, mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik supaya lebih paham lagi mengenai materi zakat ini 2. Siswa mengumpulkan hasil jawaban kedepan 	20 Menit

3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik terkait materi ini. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberi tahukan kepada peserta didik pembelajaran selanjutnya. 	10 Menit
---	--	-----------------



Lampiran 2

Soal Uji Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

1. Pak Rafli mempunyai tabungan deposito sebesar Rp150.000.000. Berapakah zakat yang harus dikeluarkan setiap tahunnya?
2. Seorang petani memiliki tanah seluas 1 hektar. Harga tanah per meter persegi adalah Rp1.000.000. Berapa zakat yang wajib dikeluarkan oleh petani tersebut?
3. Bapak Andi memiliki emas atau uang senilai Rp80.000.000. Bapak Andi juga memiliki aset lancar perniagaan senilai Rp20.000.000. Sehingga jika di total kekayaan bapak Andi adalah Rp100.000.000. Artinya, harta bapak Andi telah mencapai nisab 85 gram emas. Berapa zakat mal yang harus dikeluarkan?
4. Bapak Robi mempunyai gaji tetap Rp5.500.000.00 dan pendapatan lainnya 2.000.000.00. Sehingga jika di total jumlah pendapatan pak Robi adalah 7.500.000.00. Artinya, penghasilan per bulan pak Robi telah mencapai nisab, sehingga wajib dikeluarkan zakatnya. Berapa zakat yang harus dikeluarkan?
5. Dalam suatu keluarga terdiri dari 4 anggota keluarga, maka jumlah zakat fitrah yang harus dibayarkan adalah 4 kali jumlah takaran standar makanan pokok yang telah ditentukan. Jika takaran standar adalah 2,5 kg beras perorang, dan harga beras per kilogram adalah Rp 12.000
Dari contoh yang diatas, berapakah jumlah zakat fitrah yang harus dibayarkan?
6. Seorang anak di usia SMP memiliki tabungan dari uang saku bulanan yang diterimanya. Apakah anak tersebut wajib membayar zakat atas tabungannya? Jelaskan alasan Anda.
7. Seorang anak bernama Rina ingin membayar zakat fitrah untuk keluarganya. Keluarganya terdiri dari Rina, kedua orangtuanya, dan dua adiknya. Jika takaran standar zakat fitrah adalah 2,5 kg beras per orang, dan harga beras per kilogram adalah Rp 12.000, berapa jumlah zakat fitrah yang harus dibayar oleh Rina?
8. Seorang pengusaha memiliki modal usaha sebesar Rp100.000.000. Dalam setahun, ia memperoleh keuntungan bersih sebesar Rp20.000.000. Berapa zakat yang wajib dikeluarkan oleh pengusaha tersebut?

9. Seorang pedagang memiliki emas sebanyak 90 gram. Harga emas per gram adalah Rp1.000.000. Berapa zakat yang wajib dikeluarkan setiap tahunnya oleh pedagang tersebut?
10. Seorang peternak memiliki 50 ekor kambing. Berapa zakat yang wajib dikeluarkan oleh peternak tersebut?



Lampiran 3

Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Eksperimen)

No	Nama Siswa	Eksperimen (Xi)
1	Ahmad Fauzi	90
2	Al-Pino Putra Pratama	65
3	Andini	60
4	Apriyani Revita Putri	60
5	Arfan Hafiz Purba	80
6	Bima Hidayatullah	80
7	Davia Okaviansyah	85
8	Dearn Saragih	70
9	Dicky Arjuna	90
10	Dina Syahfitri	70
11	Ikhsan Al-nazmi	85
12	Intan Setiani	80
13	Jahrul Abdi Haris Purba	70
14	Khairija Afiya	65
15	Lutfia Wardah	75
16	M. Mumtadul Hakiki	70
17	M. Nafis Ulwa	65
18	M. Rizky Yasa Damanik	60
19	Naylatus Sifana	85
20	Nazli Ikhsana	70
21	Nur Wanda	60
22	Nurchahaya Purba	60
23	Nurul April Amelia	70
24	Pija Silalahi	65
25	Rafi Al-fareza	65
26	Ramanda Wirayuda	65

27	Rio Ardiansyah	70
28	Rohif Saragih	70
29	Syahrin Saragih	75
30	Wahyu Ramadhan	75



Lampiran 4

Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Kontrol)

No	Nama Siswa	Kontrol (Xi)
1	Alif Irfansyah	40
2	Arya Pratama	40
3	Alimah Saragih	45
4	Aulia Fitri Sinaga	55
5	Abdur Rahim Syahdo	55
6	Anisya Damanik	60
7	Devita Meilani Purba	60
8	Fahri Kurniawan	25
9	Fadhil Arham	25
10	Hafiza Alwi	25
11	Ica Cahaya	25
12	Mela Yusnita	60
13	M. Fahmi Aikal	65
14	Nabila	65
15	Nurfadila	55
16	Putri Denanda	30
17	Putri Khairunnisa	35
18	Reza Syahputra	35
19	Sandi Perdana	35
20	Shifa Auliya	35
21	Suci Antika	35
22	Rindiani	35
23	Melani Susanti	35
24	Dewi Antika	40
25	Rizki Alfandi	55

26	Dea Safitri	55
27	Rico	60
28	Agus	60
29	Madan	30
30	Laili Jani	30



Lampiran 5

PRE-TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

RESPONDEN NOMOR	BUTIR PERTANYAAN KE-										Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	4	3	4	1	4	1	1	4	4	30	900
2	2	4	1	3	3	3	1	4	1	4	26	676
3	4	4	1	4	2	1	1	2	2	4	25	625
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	1444
5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	35	1225
6	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	32	1024
7	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	33	1089
8	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	34	1156
9	4	4	3	2	2	3	2	4	4	2	30	900
10	4	2	4	3	1	4	4	2	3	4	31	961
11	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	30	900
12	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	28	784
13	3	3	4	1	2	3	4	4	2	1	27	729
14	4	3	3	2	3	4	1	4	4	2	30	900
15	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	32	1024
16	4	3	2	1	4	3	1	2	2	2	24	576

17	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	35	1225
18	4	3	4	2	4	3	1	3	3	3	30	900
19	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	33	1089
20	2	1	3	4	1	3	3	1	1	3	22	484
21	4	3	2	3	2	4	2	1	4	3	28	784
22	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	27	729
23	4	4	1	1	4	4	4	3	3	3	31	961
24	2	3	2	2	3	4	1	4	2	4	27	729
25	1	4	3	4	2	4	4	2	4	2	30	900
26	3	3	3	4	3	2	2	1	4	4	29	841
27	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	24	576
28	4	2	3	1	4	3	2	3	3	3	28	784
29	3	2	2	1	3	4	3	2	1	3	24	576
30	3	3	2	2	1	4	2	4	2	2	25	625
SX	73	66	62	59	51	64	50	61	60	59	605	18611
SX ²	275	230	210	199	155	218	156	205	200	195	SY	SY²
SXY	2232	2018	1917	1806	1571	1963	1556	1885	1870	1793		
K. Product Moment:												
N. SXY - (SX)(SY) = A	475	430	830	425	565	540	870	795	1100	165		
{N. SX ² - (SX) ² } = B ₁	171	244	356	499	499	264	620	379	400	419		
{N. SY ² - (SY) ² } = B ₂	6195	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064		

$(B_1 \times B_2)$	1059345	2211616	3226784	4522936	4522936	2392896	5619680	3435256	3625600	3797816
Akar $(B_1 \times B_2) = C$	1.029,24	1.487,15	1.796,33	2.126,72	2.126,72	1.546,90	2.370,59	1.853,44	1.904,10	1.948,80
$r_{xy} = A/C$	0,462	0,289	0,462	0,200	0,266	0,349	0,367	0,429	0,578	0,085
Standart Deviasi (SD):										
$SDx^2 = (SX^2 - (SX)^2/N) : (N-1)$	268,87	224,99	205,58	195,00	152,01	213,29	153,13	200,72	195,86	191,00
SDx	16,40	15,00	14,34	13,96	12,33	14,60	12,37	14,17	14,00	13,82
$Sdy^2 = (SY^2 - (SY)^2/N) : (N - 1)$	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190	18.190
Sdy	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87	134,87
Formula Guilfort:										
$r_{xy} \cdot SDy - SDx = A$	45,85	24,00	47,98	12,99	23,50	32,48	37,12	43,68	63,92	-2,40
$SDy^2 + SDx^2 = B_1$	18.459	18.415	18.396	18.385	18.342	18.404	18.343	18.391	18.386	18.381
$2 \cdot r_{xy} \cdot SDy \cdot SDx = B_2$	2.041	1.170	1.787	753	884	1.375	1.225	1.639	2.181	316
$(B_1 - B_2)$	16.418	17.245	16.609	17.633	17.459	17.028	17.118	16.752	16.205	18.066
Akar $(B_1 - B_2) = C$	128	131	129	133	132	130	131	129	127	134
$r_{pq} = A/C$	0,358	0,183	0,372	0,098	0,178	0,249	0,284	0,338	0,502	-0,018
r tabel (0.05), N = 30	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86
KEPUTUSAN	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI
Varians:										
$Tx^2 = (SX^2 - (SX)^2/N) : N$	269,08	225,16	205,73	195,13	152,11	213,45	153,22	200,87	196,00	191,13
STx^2	2.002									
$Ty^2 = (SY^2 - (SY)^2/N) : N$	18.204									
JB/JB-1(1- $STx^2/Ty^2 = (r11)$)	0,890	RELIABILITAS TINGGI								

Lampiran 6

VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN
POST-TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

RESPONDEN NOMOR	BUTIR PERTANYAAN KE-										Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	34	1156
2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	30	900
3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	32	1024
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	1444
5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37	1369
6	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	34	1156
7	4	4	4	3	2	2	2	1	4	4	30	900
8	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	33	1089
9	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	30	900
10	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	33	1089
11	3	4	2	2	1	3	4	3	4	3	29	841
12	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	30	900
13	3	3	4	2	2	3	4	4	3	1	29	841
14	4	3	3	2	3	4	1	3	4	3	30	900
15	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	31	961
16	4	2	2	1	3	3	1	2	2	2	22	484

17	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	30	900
18	4	2	3	2	4	3	1	3	3	3	28	784
19	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	29	841
20	2	1	3	4	1	3	3	1	1	3	22	484
21	4	3	2	3	2	4	2	1	4	3	28	784
22	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	27	729
23	4	3	2	1	4	3	4	3	3	3	30	900
24	2	3	2	2	3	4	1	4	2	4	27	729
25	1	2	3	4	2	4	3	2	4	2	27	729
26	3	3	3	4	3	2	2	1	4	4	29	841
27	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	24	576
28	3	2	3	1	4	3	2	3	2	3	26	676
29	3	2	2	1	3	4	3	2	1	3	24	576
30	3	3	2	2	1	4	2	4	2	2	25	625
SX	74	64	65	61	54	63	52	57	61	60	611	18963
SX ²	280	220	221	207	162	207	160	179	199	194	SY	SY²
SXY	2282	1996	2015	1902	1677	1942	1618	1774	1901	1856		
K. Product Moment:												
N. SXY - (SX)(SY) = A	426	816	585	769	546	347	588	653	749	460		
{N. SX ² - (SX) ² } = B ₁	124	304	195	419	324	171	496	331	259	280		
{N. SY ² - (SY) ² } = B ₂	5939	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064	9064		
(B ₁ x B ₂)	736436	2755456	1767480	3797816	2936736	1549944	4495744	3000184	2347576	2537920		

Akar ($B_1 \times B_2$) = C	858	1.660	1.329	1.949	1.714	1.245	2.120	1.732	1.532	1.593
$r_{xy} = A/C$	0,496	0,492	0,440	0,395	0,319	0,279	0,277	0,377	0,489	0,289
Standart Deviasi (SD):										
$SD_x^2 = (SX^2 - (SX)^2/N) : (N-1)$	273,71	215,29	216,14	202,72	158,65	202,44	156,89	175,27	194,72	189,86
SDx	16,54	14,67	14,70	14,24	12,60	14,23	12,53	13,24	13,95	13,78
$Sdy^2 = (SY^2 - (SY)^2/N) : (N - 1)$	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534	18.534
Sdy	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14	136,14
Formula Guilfort:										
$r_{xy} \cdot SDy - SDx = A$	51,04	52,25	45,20	39,48	30,78	23,72	25,23	38,09	52,60	25,53
$SDy^2 + SDx^2 = B_1$	18.808	18.749	18.750	18.737	18.693	18.736	18.691	18.709	18.729	18.724
$2 \cdot r_{xy} \cdot SDy \cdot SDx = B_2$	2.236	1.964	1.761	1.530	1.093	1.080	946	1.359	1.857	1.083
($B_1 - B_2$)	16.571	16.785	16.989	17.207	17.600	17.657	17.745	17.350	16.871	17.640
Akar ($B_1 - B_2$) = C	129	130	130	131	133	133	133	132	130	133
$rpq = A/C$	0,40	0,40	0,35	0,30	0,23	0,18	0,19	0,29	0,40	0,19
r tabel (0.05), N = 30	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86	1,86
KEPUTUSAN	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI	DIPAKAI
Varians:										
$T_x^2 = (SX^2 - (SX)^2/N) : N$	273,9	215,4	216,3	202,9	158,8	202,6	157,0	175,4	194,9	190,0
ST_x^2	1.987									
$T_y^2 = (SY^2 - (SY)^2/N) : N$	18.548									
JB/JB-1(1- $ST_x^2/T_y^2 = (r11)$)	0,893	RELIABILITAS TINGGI								

Lampiran 7

TABEL TINGKAT KESUKARAN *PRE-TEST* KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

No	NAMA SISWA	BUTIR PERTANYAAN KE -									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ahmad Fauzi	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
2	Al-Pino Putra Pratama	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Andini	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
4	Apriyani Revita Putri	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
5	Arfan Hafiz Purba	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
6	Bima Hidayatullah	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
7	Davia Okaviansyah	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
8	Dearn Saragih	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
9	Dicky Arjuna	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
10	Dina Syahfitri	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
11	Ikhsan Al-nazmi	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
12	Intan Setiani	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
13	Jahrul Abdi Haris Purba	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

14	Khairija Afiya	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
15	Lutfia Wardah	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	M. Mumtadul Hakiki	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
17	M. Nafis Ulwa	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
18	M. Rizky Yasa Damanik	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
19	Naylatus Sifana	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
20	Nazli Ikhsana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Nur Wanda	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
22	Nurchahaya Purba	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
23	Nurul April Amelia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	Pija Silalahi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Rafi Al-fareza	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
26	Ramanda Wirayuda	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
27	Rio Ardiansyah	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
28	Rohif Saragih	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
29	Syahrin Saragih	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Wahyu Ramadhan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
JUMLAH BENAR		10	12	9	9	6	8	8	7	8	8
JUMLAH SISWA		30									
INDEKS KESUKARAN		0,333333	0,4	0,3	0,3	0,2	0,266667	0,266667	0,233333	0,266667	0,266667
KETERANGAN		Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar

Lampiran 8

TABEL TINGKAT KESUKARAN *POST-TEST* KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

No	NAMA SISWA	BUTIR PERTANYAAN KE -									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ahmad Fauzi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Al-Pino Putra Pratama	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	Andini	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
4	Apriyani Revita Putri	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
5	Arfan Hafiz Purba	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
6	Bima Hidayatullah	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
7	Davia Okaviansyah	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
8	Dearn Saragih	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
9	Dicky Arjuna	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
10	Dina Syahfitri	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
11	Ikhsan Al-nazmi	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
12	Intan Setiani	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1

13	Jahrul Abdi Haris Purba	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
14	Khairija Afiya	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
15	Lutfia Wardah	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
16	M. Mumtadul Hakiki	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
17	M. Nafis Ulwa	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
18	M. Rizky Yasa Damanik	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
19	Naylatus Sifana	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
20	Nazli Ikhsana	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
21	Nur Wanda	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
22	Nurchahaya Purba	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
23	Nurul April Amelia	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
24	Pija Silalahi	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
25	Rafi Al-fareza	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
26	Ramanda Wirayuda	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
27	Rio Ardiansyah	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
28	Rohif Saragih	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
29	Syahrin Saragih	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
30	Wahyu Ramadhan	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
JUMLAH BENAR		24	12	10	9	26	10	11	18	10	13
JUMLAH SISWA		30									
INDEKS KESUKARAN		0,8	0,4	0,333333	0,3	0,866667	0,333333	0,366667	0,6	0,333333	0,433333
KETERANGAN		Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Sukar	Sukar	Sedang	Sukar	Sukar

Lampiran 9

TABEL DAYA PEMBEDA PRE-TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

No	Nama Siswa	Soal NO. 1	Soal NO. 2	Soal NO. 3	Soal NO. 4	Soal NO. 5	Soal NO. 6	Soal NO. 7	Soal NO. 8	Soal NO. 9	Soal NO. 10	Total Skor
1	Andini	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
2	Khairija Afiya	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
3	Davia Okaviansyah	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
4	Dina Syahfitri	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5
5	Rafi Al-fareza	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5
6	Wahyu Ramadhan	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5
7	Dearn Saragih	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4
8	Ikhsan Al-nazmi	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4
9	M. Rizky Yasa Damanik	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4
10	Nurchaya Purba	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4
11	Ahmad Fauzi	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
12	Apriyani Revita Putri	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
13	Arfan Hafiz Purba	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
14	M. Mumtadul Hakiki	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
15	Ramanda Wirayuda	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3

KELOMPOK ATAS

16	Rohif Saragih	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	KELOMPOK BAWAH
17	Al-Pino Putra Pratama	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
18	Bima Hidayatullah	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	
19	Dicky Arjuna	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	
20	Jahrul Abdi Haris Purba	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
21	M. Nafis Ulwa	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	
22	Naylatus Sifana	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
23	Nur Wanda	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	
24	Pija Silalahi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
25	Intan Setiani	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
26	Lutfia Wardah	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
27	Nurul April Amelia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
28	Rio Ardiansyah	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
29	Syahrin Saragih	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
30	Nazli Ikhsana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rata-Rata Atas		0,60	0,53	0,27	0,47	0,33	0,47	0,40	0,33	0,40	0,47		
Rata-Rata Bawah		0,13	0,27	0,33	0,13	0,13	0,07	0,13	0,20	0,13	0,07		
Daya Pembeda		0,47	0,27	-0,07	0,33	0,20	0,40	0,27	0,13	0,27	0,40		
Keterangan		Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup		

Lampiran 10

TABEL DAYA PEMBEDA POST-TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

N o	Nama Siswa	Soal NO. 1	Soal NO. 2	Soal NO. 3	Soal NO. 4	Soal NO. 5	Soal NO. 6	Soal NO. 7	Soal NO. 8	Soal NO. 9	Soal NO. 10	Total Skor
1	Davia Okaviansyah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2	M. Mumtadul Hakiki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
3	Nurchahaya Purba	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
4	Intan Setiani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
5	Rio Ardiansyah	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7
6	Rafi Al-fareza	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7
7	Nazli Ikhsana	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6
8	Naylatus Sifana	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6
9	M. Nafis Ulwa	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5
10	Lutfia Wardah	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5
11	Dearni Saragih	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
12	Bima Hidayatullah	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5
13	Ahmad Fauzi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5

KELOMPOK ATAS

14	Wahyu Ramadhan	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	KELOMPOK BAWAH
15	Syahrin Saragih	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	
16	Rohif Saragih	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	
17	Pija Silalahi	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	
18	M. Rizky Yasa Damanik	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	
19	Ikhsan Al-nazmi	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	
20	Dicky Arjuna	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	
21	Arfan Hafiz Purba	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	
22	Andini	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	
23	Nur Wanda	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	
24	Khairija Afiya	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	
25	Jahrul Abdi Haris Purba	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	
26	Dina Syahfitri	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	
27	Apriyani Revita Putri	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	
28	Al-Pino Putra Pratama	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	
29	Ramanda Wirayuda	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
30	Nurul April Amelia	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	
Rata-Rata Atas		0,87	0,67	0,40	0,40	0,87	0,47	0,53	0,73	0,60	0,67		
Rata-Rata Bawah		0,73	0,13	0,27	0,20	0,87	0,20	0,20	0,47	0,07	0,20		
Daya Pembeda		0,13	0,53	0,13	0,20	0,00	0,27	0,33	0,27	0,53	0,47		
Keterangan		Cukup	Baik	Jelek	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik		

Lampiran 11

ANALISIS UJI NORMALITAS DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	60	-1,37292	0,084888	0,2	0,115112031
2	60	-1,37292	0,084888	0,2	0,115112031
3	60	-1,37292	0,084888	0,2	0,115112031
4	60	-1,37292	0,084888	0,2	0,115112031
5	60	-1,37292	0,084888	0,25	0,165112031
6	65	-0,27458	0,391818	0,5	0,108182386
7	65	-0,27458	0,391818	0,5	0,108182386
8	65	-0,27458	0,391818	0,5	0,108182386
9	65	-0,27458	0,391818	0,5	0,108182386
10	65	-0,27458	0,391818	0,5	0,108182386
11	65	-0,27458	0,391818	0,55	0,158182386
12	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
13	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
14	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
15	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
16	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
17	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
18	70	0,823754	0,79496	0,9	0,105039541
19	70	0,823754	0,79496	0,95	0,155039541
20	75	1,922094	0,972703	1,05	0,07729698
21	75	1,922094	0,972703	1,05	0,07729698
22	75	1,922094	0,972703	1,1	0,12729698
23	80	3,020433	0,998738	1,2	0,201262067
24	80	3,020433	0,998738	1,2	0,201262067
25	80	3,020433	0,998738	1,25	0,251262067
26	85	4,118772	0,999981	1,35	0,350019045
27	85	4,118772	0,999981	1,35	0,350019045
28	85	4,118772	0,999981	1,4	0,400019045
29	90	5,217112	1	1,45	0,450000091
30	90	5,217112	1	1,5	0,500000091

\bar{x}	Rata-rata	66,25
S	Simpangan Baku	4,55232734
Hipotesis Lilliefors		
Ho :	Populasi nilai ujian statistik berdistribusi normal	
H1 :	Populasi nilai ujian statistik berdistribusi tidak normal	
Lilliefors Hitung	0,165112031	
Lilliefors Tabel	0,190	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 12

ANALISIS UJI NORMALITAS DATA NILAI KELAS KONTROL

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	25	-1,20402	0,114292	0,15	0,035708259
2	25	-1,20402	0,114292	0,15	0,035708259
3	25	-1,20402	0,114292	0,15	0,035708259
4	25	-1,20402	0,114292	0,2	0,085708259
5	30	-0,63067	0,264127	0,3	0,035873452
6	30	-0,63067	0,264127	0,3	0,035873452
7	30	-0,63067	0,264127	0,35	0,085873452
8	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
9	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
10	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
11	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
12	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
13	35	-0,05733	0,47714	0,65	0,172860465
14	35	-0,05733	0,47714	0,7	0,222860465
15	40	0,516007	0,697075	0,8	0,102924844
16	40	0,516007	0,697075	0,8	0,102924844
17	40	0,516007	0,697075	0,85	0,152924844
18	45	1,089348	0,862	0,9	0,038000314
19	55	2,236029	0,987325	0,95	0,037325074
20	55	2,236029	0,987325	1	0,012674926
21	60	2,80937	0,997518	1,1	0,102481927
22	60	2,80937	0,997518	1,1	0,102481927
23	60	2,80937	0,997518	1,15	0,152481927
24	65	3,382711	0,999641	1,2	0,200358871
25	65	3,382711	0,999641	1,25	0,250358871
26	55	2,236029	0,987325	1,35	0,362674926
27	55	2,236029	0,987325	1,35	0,362674926
28	55	2,236029	0,987325	1,4	0,412674926
29	60	2,80937	0,997518	1,45	0,452481927
30	60	2,80937	0,997518	1,5	0,502481927

\bar{x}		
	Rata-rata	35,5
S	Simpangan Baku	8,720815993
Hipotesis Lilliefors		
Ho :	Populasi nilai ujian statistik berdistribusi normal	
H1 :	Populasi nilai ujian statistik berdistribusi tidak normal	
Lilliefors Hitung		0,222860465
Lilliefors Tabel		0,190



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 13

ANALISIS UJI HOMOGENITAS

No	Eksperimen	Kontrol
1	60	25
2	60	25
3	60	25
4	60	25
5	60	30
6	65	30
7	65	30
8	65	35
9	65	35
10	65	35
11	65	35
12	70	35
13	70	35
14	70	35
15	70	40
16	70	40
17	70	40
18	70	45
19	70	55
20	75	55
21	75	60
22	75	60
23	80	60
24	80	65
25	80	65
26	85	55
27	85	55
28	85	55
29	90	60
30	90	60

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK

- MERUMUSKAN HIPOTESIS**
 H_0 : VARIANS 1 = VARIANS 2
 H_a : VARIANS1 \neq VARIANS 2
- MENETAPKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKANSI**
 $\alpha = 0,05=5\%$
- KRITERIA UJI**
 $F_{hitung} < F_{tabel}$, Terima H_0
- MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN**
 $F_{Hitung} = 0,446910156$
 $F_{Tabel} = 1,860811434$
VARIANS 1 = 83,33333333
VARIANS 2 = 186,4655172


KESIMPULAN:
Jika $F_{hitung} < F_{Tabel}$, Maka Data Homogen

Lampiran 14

ANALISIS UJI HIPOTESIS

t-Test: Paired Two Sample for Means		
	<i>Pre-Test</i>	<i>Post Test</i>
Mean	43,5	71,66667
Variance	186,4655172	83,33333
Observations	30	30
Pearson Correlation	-0,069156558	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	29	
t Stat	-9,1059381681	
P(T<=t) one-tail	0,0000000003	
t Critical one-tail	1,6991270265	
P(T<=t) two-tail	0,0000000005	
t Critical two-tail	2,0452296421	

SURAT IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-5086/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 26 April 2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTsS an-nazmaiyah Kec. Sipispis

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Nurul Zahra Saragih
NIM : 0301203070
Tempat/Tanggal Lahir : Marubun, 16 September 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DUSUN III DESA MARUBUN KEC. SIPSISPIS KAB. SERDANG
BEDAGAI Kelurahan MARUBUN Kecamatan SIPSISPIS

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Dusun II Desa Serbananti, Kec. Sipispis, Kab. Serdang Bedagai Prov. Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

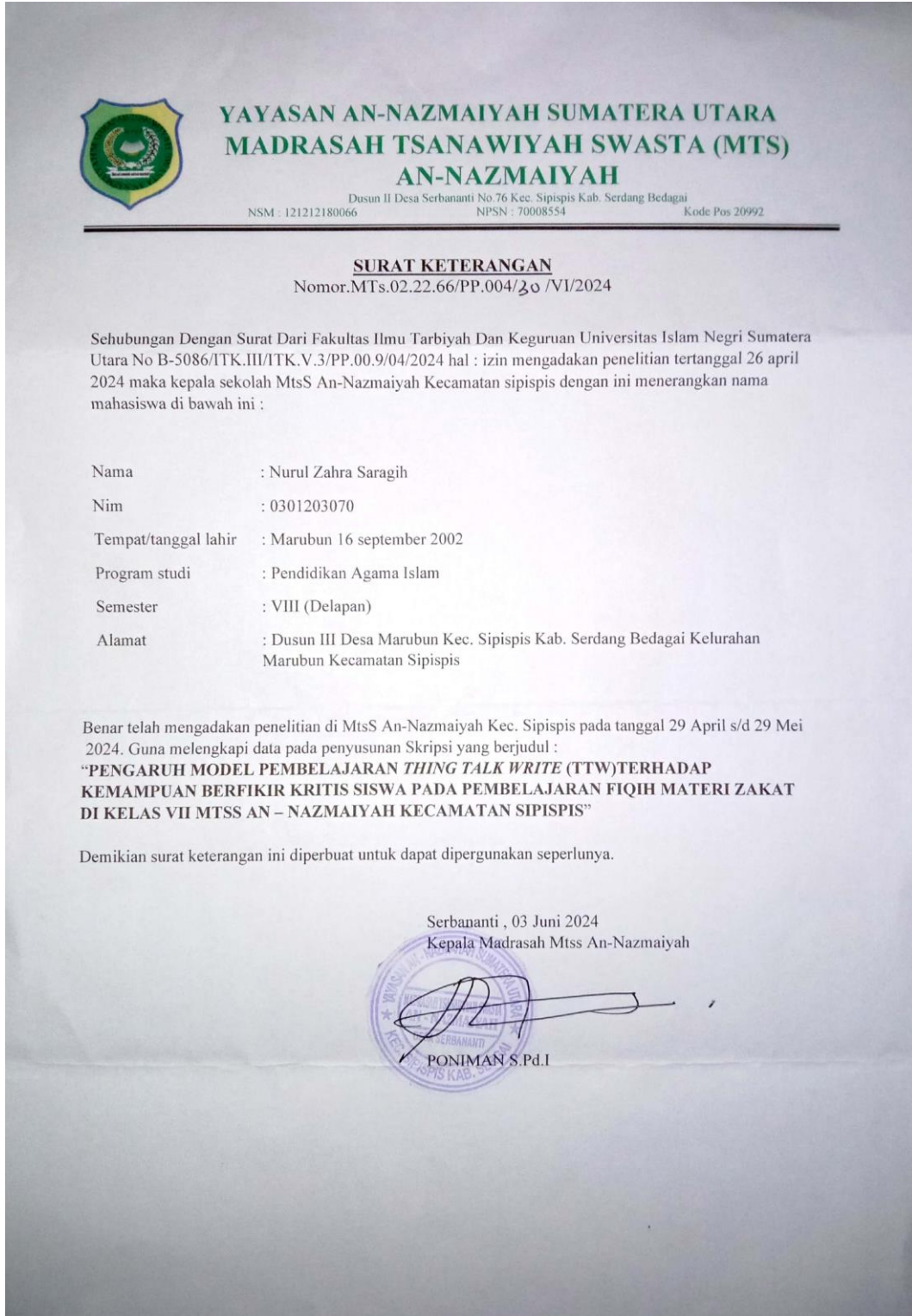

Digitally Signed
Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 16

SURAT BALASAN PENELITIAN



Lampiran 17

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. (Bangunan Sekolah MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis)



Gambar 2. (Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen)



Gambar 3. (Proses Pembelajaran Kelas Kontrol)



Gambar 4. (Diskusi mengenai LKS yang sudah diberikan kelas eksperimen)



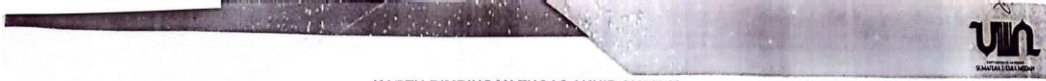
Gambar 5. (Pembagian LKS kelas eksperimen)



Gambar 6. (Mengerjakan soal Latihan/Tes)

Lampiran 18

BUKTI BIMBINGAN PS 1 & PS 2



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Semester Gasal/Genap Tahun Akademik

Nama	NUFUL ZAHRA SARAGIH		Pembimbing I	Dr. Afrahul Fadhila Sauly, MA		
NIM	0301203070		Pembimbing II	Mrs. Miswar, MA		
Prog. Studi	Pendidikan Agama Islam		SK Pembimbing	Tertampil		
Judul Skripsi	Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fi'ih Materi Zakat di Kelas VII MTS. Al-Nashariyah Kec. Nipis					
P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	26/2024/01	Bimbingan Judul		26/2024/01	Bimbingan Judul	
II	26/2024/01	ACC Judul		26/2024/01	ACC Judul	
III	08/2024/03	Bimbingan Proposal		08/2024/03	Bimbingan Proposal	
IV	15/2024/03	Revisi Proposal		15/2024/03	Revisi	
V	15/2024/03	Revisi Proposal		18/2024/03	Revisi	
VI	18/2024/03	ACC Proposal		18/2024/03	ACC Proposal	
VII	10/2024/06	Bimbingan Bab IV		10/2024/06	Bimbingan bab IV	

| 28



VIII	13/2024/06	Revisi Bab IV		02/2024/02	revisi Bab IV	
IX	27/2024/06	Penambahan profil sekolah		10/2024/07	Penambahan sarana & prasarana	
X	01/2024/07	Perbaikan hasil pre test		11/2024/07	Tanda parafisat buku, koma	
IX	04/2024/07	Tabel Uji Normalitas diperbaiki		16/2024/07	Bimbingan Bab V	
XII	11/2024/07	Bimbingan Bab V		18/2024/07	ACC SKRIPSI	
XIII	16/2024/07	ACC Skripsi				
XIV						
XV						
XVI						

Medan, 16 Juli 2024
An. Dekan
Ketua Prodi/Program Studi

Dr. Mahariah, M.Ag
197504112005012004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu Ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

Lampiran 19

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Website: <https://www.fitk.uinsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

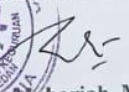
Nomor : B-1141/Un.11/TTK.V.1/PP.00/09/2004

Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menyatakan saudara:

Nama : Nurul Zahra Saragih
NIM : 0301203070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat Di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis

Dengan ini saudara dinyatakan telah **Lulus Turnitin** Dalam Pengecekan Turnitin oleh prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan Presentasi 25% dan telah memenuhi persyaratan dalam pengurusan Surat Bebas Perpustakaan.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 24 September 2024
Dekan
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Nurul Zahra Saragih
NIM/Prodi : 0301203070
Tempat, Tanggal Lahir : Marubun, 16 September 2002
Alamat : Dusun 3 Desa Marubun Kec. Sipispis Kab.
Serdang Bedagai
No. Hp : 082276453959
Email : nurulzahrasaragih@gmail.com

B. Pendidikan

SD/MI : SDN 102121 Marubun
SMP/MTs : MTs AW 40 Tinokkah
SMA/MA : MAS AW 26 Tinokkah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : M. Zais Saragih
Nama Ibu : Nurainah Purba
Pekerja Ayah : Wiraswasta
Pekerja Ibu : Ibu Rumah Tangga