

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Temuan dari penelitian ini diperoleh dampak yang cukup signifikan atas meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pelajaran Fiqih mengenai zakat setelah diterapkan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) di kelas VII MTsS An-Nazmayah Kec. Sipispis dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti dengan hasil post-test kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada kelas konvensional serta hasil uji statistik yang mengindikasikan perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Model TTW terbukti meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa, sehingga disarankan untuk diterapkan dalam mata pelajaran lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang ingin diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi guru atau calon guru PAI
 - a. Meningkatkan kemampuan representasi dan komunikasi mereka dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan memilih model pembelajaran yang terbaik untuk topik yang akan disampaikan. Seperti *Think Talk Write* atau model lain yang serupa, untuk kemudian memfasilitasi lingkungan belajar yang lebih dinamis, sukses, dan produktif.
 - b. Untuk meningkatkan semangat siswa agar lebih aktif, imajinatif, dan komunikatif selama proses belajar, kami menyarankan para guru untuk mencoba mengeksplorasi bakat siswa selama proses pembelajaran dengan menerapkan Lembar Kerja Siswa (LKS), membuat kelompok belajar, dan berperan sebagai fasilitator.
2. Bagi siswa

Bagi siswa agar berpartisipasi aktif dalam aktivitas di kelas dan sepenuhnya mendengarkan instruksi guru. Untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan siswa, terlibat dalam diskusi kelompok satu sama lain,

menawarkan bantuan satu sama lain, dan berlatih menjawab berbagai pertanyaan tentang Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk memaksimalkan hasil penelitian dan bisa dimanfaatkan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan standar pendidikan, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Think Talk Write*, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis.

