

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN FIKIH MATERI ZAKAT DI KELAS
VII MTSS AN-NAZMAIYAH KEC. SIPISPIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NURUL ZAHRA SARAGIH

0301203070



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
FIKIH MATERI ZAKAT DI KELAS VII MTSS
AN-NAZMAIYAH KEC. SIPISPIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

NURUL ZAHRA SARAGIH

NIM. 0301203070

Diketahui

Pembimbing Skripsi I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

NIDN. 2014126802

Diketahui

Pembimbing Skripsi II

Drs. Miswar, MA

NIDN. 2007056501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat Di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis” yang disusun oleh Nurul Zahra Saragih yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

09 Agustus 2024 M
04 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503


Sekretaris



Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji


1. **Dr. Khairuddin, M.Ag**
NIDN. 2106076401


2. **Dr. Mahariah, M.Ag**
NIDN. 2011047503


3. **Afrahul Fadhila Daulai, MA**
NIDN. 2014126802


4. **Drs. Miswar, MA**
NIDN. 2007056501



Medan, 21 Juli 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Nurul Zahra Saragih

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa

Nama : Nurul Zahra Saragih

Nim : 0301203070

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat Di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing Skripsi I



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIDN. 2014126802

Pembimbing Skripsi II



Drs. Miswar, MA
NIDN. 2007056501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Zahra Saragih
NIM : 0301203070
Tempat/Tanggal Lahir : Marubun, 16 September 2002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat Di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelas dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Zahra Saragih

0301203070

ABSTRAK



Nama : Nurul Zahra saragih
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 0301203070
Keguruan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : 1. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
2. Drs. Miswar, MA
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis
No. HP/WA : 082276453959
Email : nurulzahasaragih@gmail.com

KataKunci: Model Pembelajaran TTW, Kemampuan Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis.

Jenis penelitian ini berupa penelitian Kuantitatif. Dengan populasi keseluruhan peserta didik kelas VII di MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis yang berjumlah 60 orang Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan *simple random sampling*, dimana pengambilan anggota sample dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi, sehingga terpilihlah sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VII-A dan VII-B. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas tes, reabilitas tes, indeks kesukaran soal, daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode tes dan observasi.

Hasil penelitian dari uji hipotesis diketahui nilai $T_{hitung} = 0,03$ dan $T_{tabel} = 1,70$ menunjukkan bahwa $0,03 < 1,70$ dengan demikian H_0 ditolak atau H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 19681214 1993032001

ABSTRACT



Name : Nurul Zahra saragih
Faculty/Prodi : Faculty of Tarbiyah and Teacher
NIM : Training
Teaching/Prodi : 0301203070
Advisor : Islamic Religious Education
1. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
2. Drs. Miswar, MA
Title : The Influence of the Think Talk Write
(TTW) Learning Model on Students'
Critical Thinking Ability in Learning
Zakat Material Jurisprudence in Class
VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis
Phone : 082276453959
Email : nurulzahasaragih@gmail.com

Keywords: TTW Learning Model, Critical Thinking Ability

This research aims to find out whether there is an influence on students' critical thinking abilities who are taught using the Think Talk Write (TTW) learning model on learning Islamic jurisprudence on Zakat material in Class VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis.

This type of research is quantitative research. With the total population of class VII students at MTsS An-Nazmaiyah District. Sipispis numbering 60 people. The sampling technique used in this research is simple random sampling, where sample members are taken from the population at random without paying attention to the strata in the population, so that the sample for this research is students of class VII-A and VII-B. . The research instruments used in this research are test validity, test reliability, question difficulty index, question distinguishing power. The data analysis techniques used in this research are normality test, homogeneity test, hypothesis test. Data collection techniques were carried out using test and observation methods.

The research results from hypothesis testing show that the value of $T_{count} = 0.03$ and $T_{table} = 1.70$ shows that $0.03 < 1.70$, thus H_0 is rejected or H_a is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence in the experimental class compared to the control class with using the Think Talk Write (TTW) learning model for students' critical thinking abilities in learning Islamic jurisprudence on Zakat material.

Know
Thesis Supervisor I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 19681214 1993032001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fikih Materi Zakat di Kelas VII MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis”. Disusun untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan kekuatan hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh kata kesempurnaan. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulis skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak Drs. Miswar, MA selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulis skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
7. Ibu Azizah Hanum OK, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing saya selama proses perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan khususnya staf pegawai yang diamanahkan di Kantor Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan, bantuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
9. Seluruh pihak MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis terkhusus kepada bapak Poniman. S.Pd, selaku kepala sekolah. Dan seluruh guru dan staf yang telah berpartisipasi dan banyak membantu mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada orangtua tercinta, Ayah M. Zais Saragih dan Ibu Nurainah Purba yang sangat luar biasa dalam mendidik, memberikan dorongan motivasi, dan melimpahkan kasih sayang tiada tara kepada anak-anaknya. Segala perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini semua berkat do'a, restu, dan bimbingan kalian orangtua yang hebat, terimakasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan.
11. Saudara-saudari penulis yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, masukan, menemani dan hiburan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik, yaitu tulang tercinta

Misno Purba, S.Pd ocik-ocik tercinta Maisarah Purba, S.Pd, Masliani Purba, A.Md.Keb, dan suami Andika Aswad Nasution, SE, Khairunnisa Purba, A.Md, dan suami Abdi Rahim Damanik, M.Kom, Serta kakak tersayang dan tercinta Laila Devi Saragih, S.Pd.

12. Sahabat-sahabat Mendadak Meledak saya yang senantiasa kebersamai penulis ketika perkuliahan dan menjadi teman seperjuangan serta tempat bertukar pikiran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini Ahda Manurung, Nuraninda, Fitrianingrum Br. Pane, Devi Yani Pasaribu, Priono.
13. Sahabat-sahabat yang kebersamai dan menemani penulis dari kecil sampai sekarang yaitu sahabat REMA terkhususnya Aulia Rahmi Damanik, S.Pd, Aulia Sari Damanik, S.Pd, Ummi Qalbiah Saragih, S.Pd, Syahri Ramadhan Saragih S.E, Desi Rismayani Sinaga, S.Pd Desi Alawiyah Damanik, S.Pd, Irda Ayuna Damanik, S.Pd, Tika Afrianny Saragih, SE, Siti Khadijah S.Ag, Bunga Cika Aulia.
14. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam khususnya di kelas PAI-2 Stambuk 2020 yang menemani dalam suka dan duka perkuliahan dan berjuang bersama dalam menuntut ilmu.
15. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 43 di desa masing-masing yang telah memberikan masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesai sampai tahap ini.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan, telah diberikan oleh semua pihak atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin yaa Rabbal 'alamiin.

Medan, 21 Juni 2024

Penulis



Nurul Zahra Saragih

NIM. 0301203070

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	6
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TELAAH KEPUSTAKAAN	9
2.1 Kerangka teori.....	9
2.1.1 <i>Model Think Talk Write</i> (TTW).....	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.3 Mata Pelajaran Fikih (Zakat).....	15
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Definisi Operasional.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	54

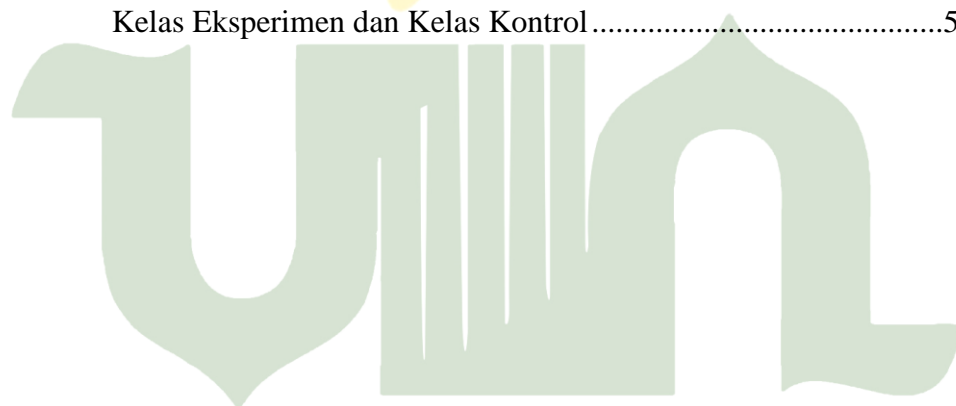
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil	57
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Zakat Binatang Kambing, Sapi, Unta	28
Table 3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
Table 3.2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Tingkat Validitas Tes	41
Table 3.4 kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Bangunan Sekolah MTsS An-Nazmaiyah Kec. Sipispis	100
Gambar 2 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	100
Gambar 3 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	100
Gambar 4 Dokumentasi Diskusi mengenai LKS yang sudah diberikan kelas eksperimen	101
Gambar 5 Dokumentasi Pembagian LKS kelas eksperimen Dokumentasi ..	101
Gambar 6 Doumentasi Mengerjakan soal Latihan/Tes	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 2 Soal Uji Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	72
Lampiran 3 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Eksperimen)	74
Lampiran 4 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kelas Kontrol).....	76
Lampiran 5 <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	78
Lampiran 6 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	81
Lampiran 7 Tabel Tingkat Kesukaran <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	84
Lampiran 8 Tabel Tingkat Kesukaran <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	86
Lampiran 9 Tabel Daya Pembeda <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	88
Lampiran 10 Tabel Daya Pembeda <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	89
Lampiran 11 Analisis Uji Normalitas Data Nilai Kelas Eksperimen	92
Lampiran 12 Analisis Uji Normalitas Data Nilai Kelas Kontrol	94
Lampiran 13 Analisis Uji Homogenitas.....	96
Lampiran 14 Analisis Uji Hipotesis.....	97
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	99
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 18 Bukti Bimbingan PS 1 & PS 2.....	102
Lampiran 19 Surat Balasan Plagiasi	103