

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN 1
MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

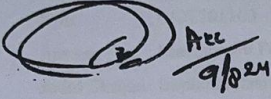
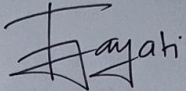
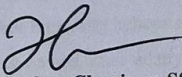
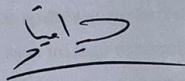

**PUTRI FEBBY AULIA
0307201103**



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DI SETUJUI DAN DI SAHKAN

DI SETUJUI DAN DI SAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <p>Drs. Rustam, M. A NIP: 196809201995031002</p>	 <p>Fitri Hayati, SE., M. A NIP: 198308302009122003</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Saved Akhyar, M.A NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan- 2024</p>  <p>Prof. Dr. Iten Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	

DI SETUJUI OLEH PENGUJI

PENGUJI I



Drs. Rustam, M.A.
NIP. 196809201995031002

PENGUJI II



Fitri Hayati, SE., MA.
NIP. 198308302009122003

PENGUJI III



Dr. Inom Nasution, M.Pd.
NIP. 197107061995032001

PENGUJI IV



Dr. Budi, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 198308312007101002

PERNYATAN KEASLIAN

Nama : Putri Febby Aulia
Nim : 0307201103
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi: Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan
Pembimbing : 1. Drs. Rustam, M.A
2. Fitri Hayati, SE., M.A

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan" adalah karya saya sendiri. Pegutipan yang terdapat dalam skripsi ini di lakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau di temukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 02 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Febby Aulia
Nim. 0307201103

SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Putri Febby Aulia
Nim : 0307201103
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka
Di MAN 1 Medan

Penelitian ini berlatar belakang adanya pandemi covid-19 yang mempengaruhi banyak sektor kehidupan manusia salah satunya bidang pendidikan. Pandemi ini juga mendorong inovasi di bidang pendidikan dalam melakukan pembaharuan atau perubahan pada kurikulum. Dalam perubahan kurikulum yang digunakan sekarang dikenal dengan kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memperoleh informasi tentang perencanaan, pelaksanaan dan efektivitas pelaksanaan kurikulum merdeka di MAN 1 Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yakni penelitian yang memberikan gambaran tentang situasi dan kejadian factual dan sistematis mengenai faktor-faktor, serta hubungan antara fenomena yang dimiliki. Adapun instrumen penelitiannya adalah observasi, wawancara dan observasi. Sumber data penelitian ini adalah hasil wawancara dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan guru.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka di MAN 1 Medan sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terlihat dari persiapan matang dan kolaborasi antara berbagai pihak baik itu kepala madrasah, wakil kepala madrasah dari setiap bidang, guru dan staf pengajar lainnya. Keterlibatan semua pihak sangat mempengaruhi efektivitas pelaksanaan kurikulum dalam mencapai tujuan secara efektif.

Kata kunci: *Kurikulum merdeka, Implementasi, Pengembangan kurikulum*

ABSTRAK

This study is set against the background of the co-19 pandemic which affects many sectors of human life, one of which is the field of education. This pandemic also encourages innovation in the field of education in making updates or changes to the curriculum. In the curriculum changes used now are known as the independent learning curriculum. This study aims to identify and obtain information about the planning, implementation and effectiveness of the implementation of the independent curriculum at MAN 1 Medan.

This research uses a descriptive qualitative research approach, namely research that provides a description of factual and systematic situations and events regarding factors, as well as the relationship between phenomena. The research instruments are observation, interview and observation. The data source of this research is the results of interviews from the head of the madrasa, the deputy head of the madrasa for curriculum and teacher.

The results of the study reveal that the implementation of the independent curriculum at MAN 1 Medan has been well implemented. This can be seen from the careful preparation and collaboration between various parties, including the head of the madrasa, deputy head of the madrasa from each field, teachers and other teaching staff. The involvement of all parties greatly affects the effectiveness of curriculum implementation in achieving goals effectively.

Key word: *Independent curriculum, Implementation, Curriculum development*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam perjalanan panjang ini penulis sadar atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, bimbingan dan bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan pihak-pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu dalam penyusunan skripsi, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Sudah selayaknya penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Drs, Rustam, M.A dan Ibu Fitri Hayati, SE., M.A saya ucapkan terima kasih yang mendalam atas kesabaran, bimbingan, ilmu dan waktu yang telah diberikan selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepada Bapak Reza Faisal, S.Pd, M. PMat Kepala MAN 1 Medan beserta guru yang menjadi informan penulis dan menerima dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Zul Banten dan Ibunda Ellya Wati tersayang dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang tiada henti sepanjang perjalanan akademik saya. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar bagi saya. Tanpa bimbingan, pengorbanan, dan cinta kasih kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan rahmat dan berkah-Nya kepada abah dan mamak<3.
8. Kepada kedua adik saya tercinta Dwi Soraya Aulia dan Arta Budi Mulya terima kasih atas dukungan, cinta dan semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian, baik dalam suka maupun duka selalu menjadi penguat di saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Semoga segala kebaikan kalian dibalas dengan kebahagiaan dan kesuksesan.
9. Terima kasih yang tulus kepada keluarga besar saya Keluarga Banten dan Suwoto Squad. Terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tak pernah putus selama ini. Kalian semua, baik yang dekat maupun jauh, telah menjadi bagian penting dari keberhasilan ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan di saat saya merasa lelah, serta kebersamaan dan kehangatan yang selalu memberi semangat untuk terus maju.
10. Kepada teman-teman “The Kim’s Kost” Eka Lestari, Cantika Amalia, Bella Bunda, Nabila Atari dan Nadhilah Ajrina yang telah kebersamaian selama saya di perantauan. Terima kasih untuk obrolan panjang, candaan, dan pelarian singkat yang membantu saya tetap waras di tengah tekanan. Persahabatan kita adalah salah satu anugerah terbesar yang saya miliki, dan saya merasa sangat beruntung bisa melalui masa-masa penuh tantangan ini bersama kalian. Semoga persahabatan kita selalu terjaga, dan kesuksesan selalu menyertai kita di masa depan.
11. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan di MPI -1 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Selama masa awal perkuliahan yang penuh tantangan di tengah pandemi COVID-19. Terima kasih atas semua kenangan indah yang telah kita ciptakan, serta dukungan yang selalu ada, baik di masa suka maupun duka. Saya menghargai semua tawa, cerita, dan momen-momen kecil yang kita bagi selama perkuliahan. Kalian membuat masa-masa kuliah saya menjadi lebih berharga, dan saya bersyukur bisa memiliki teman-teman seperti kalian di sisi saya. Semoga kita selalu bisa saling mendukung, baik di masa kuliah maupun di masa depan. Terima kasih atas segalanya! Lopp you gayss<3
12. Terakhir, saya ingin memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Putri Febby Aulia. Terima kasih telah bertahan meski di tengah kesulitan dan tantangan yang tidak mudah. Terima kasih sudah terus maju, bahkan ketika

jalan terasa terjal dan penuh hambatan. Terima kasih telah memiliki keberanian untuk menghadapi segala ketakutan dan keraguan. Saya bangga pada gadis kecil yang bercita-cita menjadi guru pada saat sd karena bisa tetap berjuang meskipun ada saat-saat keraguan dan kelelahan. Terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri, bahkan di saat-saat terberat. Semoga keberanian dan ketekunan ini terus menemani langkah-langkah selanjutnya dalam hidup. Thank you for honoring and loving myself during this tiring journey. Thank you. Thank you for everything putri you did it<3!!!!

Semoga bantuan, doa dan semangat yang telah mereka berikan dapat menjadi amal shaleh dan mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT, Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa, akademisi maupun pihak lain yang memerlukan.

Medan, 12 September 2024

Penulis,

Putri Febby Aulia

Nim. 0307201103



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI.....	7
2.1 Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2 Tujuan Kurikulum Merdeka	15
2.1.3 Manfaat Kurikulum Merdeka.....	16
2.2 Implementasi Kurikulum Merdeka	17
2.2.1 Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka	18
2.2.2 Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	19
2.2.3 Tahapan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	22
2.2.4 Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	25
2.3 Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1. Pendekatan Penelitian	29
3.2. Latar Penelitian	29
3.3. Data dan Sumber Data	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Teknik Analisis Data	32
3.6. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38

4.1. Temuan Umum	38
4.1.1. Sejarah Madrasah.....	38
4.1.2 Profil Madrasah	40
4.1.3. Visi Dan Misi Madrasah	40
4.1.4. Tujuan Madrasah	41
4.1.5. Struktur Organisasi	43
4.1.6. Sumber Daya Manusia.....	43
4.1.7. Sarana Dan Prasarana	55
4.2. Temuan Khusus	59
4.2.1. Perencanaan Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan	59
4.2.2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan	62
4.2.3. Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan	70
4.3. Pembahasan	72
4.3.1. Perencanaan kurikulum merdeka di MAN 1 Medan	72
4.3.2. Pelaksanaan kurikulum merdeka di MAN 1 Medan.....	76
4.3.3. Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Medan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran.	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis data Miles dan Huberman.....	35
Gambar 4. 1 MAN 1 Medan.....	39
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi MAN 1 Medan	43
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran MAN 1 Medan.....	66
Gambar 4. 4 Fashion Show (P5)	68



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pimpinan MAN 1 Medan.....	39
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik MAN 1 Medan	43
Tabel 4. 3 Siswa MAN 1 Medan.....	54
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MAN 1 Medan	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Balasan MAN 1 Medan.....	89
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	90
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	94
Lampiran 5 Transkrip Hasil wawancara WKM Kurikulum	97
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru.....	101
Lampiran 7 Dokumentasi.....	104



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN