

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan data yang telah dijabarkan penulis menyimpulkan bahwa:

1. Perkembangan kemandirian anak usia 4-5 tahun di PAUD Khairin Kids di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024 yaitu: (a) Memberinya kesempatan, (b) Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan nyaman, (c) Membangun kerja sama dengan orang tua. Perkembangan kemandirian anak dapat dilihat dari anak sudah memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam menyelesaikan sesuatu, Memiliki inisiatif dalam menyelesaikan sesuatu, kreatif dan inovatif dalam mengerjakan hal baru, bertanggung jawab atas sesuatu yang dikerjakan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, tidak mudah menyerah serta bangga terhadap dirinya sendiri. Hasil perkembangan kemandirian anak sudah dapat merespon dengan baik apa yang disampaikan oleh guru. Seperti halnya masuk ke dalam kelas tanpa ditemani orang tua, meletakkan tas dan bekalnya tanpa bantuan gurunya, memakai sepatu dan kaos kaki sendiri, dapat ke kamar mandi tanpa bantuan, menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan, merapikan alat tulis dan paham akan benda maupun barang miliknya sendiri.

2. Faktor- faktor sikap kemandirian anak usia 4-5 tahun di PAUD Khairin Kids di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024 yaitu: (a) Faktor Internal (faktor yang berasal dalam diri anak itu sendiri), (b) Faktor Eksternal (lingkungan yang berada disekitar anak, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial).

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Sekolah

Untuk membuat jadwal kegiatan pertemuan antara orang tua dan guru untuk menjalin komunikasi dalam penerapan kemandirian anak. Sehingga guru dan orang tua dapat bekerjasama untuk melakukan perkembangan mandiri pada anak.

5.2.2 Bagi Guru

- a. Guru harus memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba sendiri melakukan tugas – tugas yang belum dikuasainya, melatih keberanian serta melatih anak untuk belajar memecahkan masalah dengan mandiri
- b. Guru selalu berusaha mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik yang dapat membantu mengembangkan kemandirian anak.
- c. Guru hendaknya mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai usia dan kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak, sehingga guru dapat memberikan fasilitas dan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik setiap anak.

5.2.3 Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan agar dapat lebih memberikan kesempatan anak dan mendukung anak dalam melakukan sesuatu, baik itu dalam melakukan kegiatan ataupun menentukan pilihan. Dan Orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang tepat agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik serta memiliki rasa percaya diri dalam kehidupan sehari – hari.