

**ANALISIS FAKTOR - FAKTOR SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA
4-5 TAHUN DI PAUD KHAIRIN KIDS DI JL. TUAMANG NO. 85
SIDOREJO HILIR, KECAMATAN MEDAN TEMBUNG T. A 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

CITRA AULIA FITRI
NIM. 0308201090



**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**ANALISIS FAKTOR - FAKTOR SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA
4-5 TAHUN DI PAUD KHAIRIN KIDS DI JL. TUAMANG NO. 85
SIDOREJO HILIR, KECAMATAN MEDAN TEMBUNG T. A 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

CITRA AULIA FITRI
NIM. 0308201090

Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP.197703262005011004

Pembimbing II

Hilda Zahra Lubis, M.Pd
NIP. 199009192019032000

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

SURAT PENGESAHAN

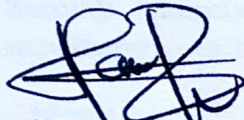
Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS FAKTOR - FAKTOR SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KHAIRIN KIDS DI JL. TUAMANG NO.85 SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG T.A 2023/2024 yang disusun oleh Citra Aulia Fitri yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

26 Agustus 2024
21 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

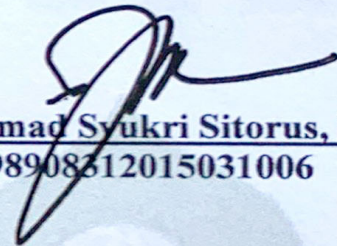
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengguji,

1. Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP. 197703262005011004

2. Hilda Zahra Lubis, M.Pd
NIP. 199009192019032000

3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

4. Dr. Zulkipli Nasution, M.A
NIP. 198205012023211017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 1997032004

Nomor : Istimewa

Medan, Agustus 2024

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Citra Aulia Fitri

Nim : 0308201090

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Analisis Faktor-Faktor Sikap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun DI PAUD KHAIRIN KIDS DI JL. TUAMANG NO.85 SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG T.A 2023/2024.

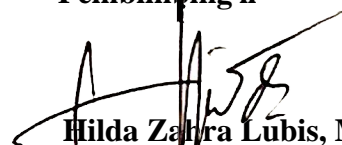
Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I


Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP . 196708211993032007

Pembimbing II


Hilda Zahra Lubis, M.Pd
NIP 199009192019032000

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Citra Aulia Fitri

Nim : 0308201090

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR - FAKTOR SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KHAIRIN DI JL. TUAMANG NO. 85 SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG T.A 2023/2024”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 26 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Citra Aulia Fitri
NIM. 0308201090

ABSTRAK



NAMA : Citra Aulia Fitri
NIM : 0308201090
FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
PEMBIMBING : 1. Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
2. Hilda Zahra Lubis, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS FAKTOR - FAKTOR
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA
4-5 TAHUN DI PAUD KHAIRIN KIDS
DI JL. TUAMANG NO. 85 SIDOREJO
HILIR KECAMATAN MEDAN
TEMBUNG T.A 2023/2024''

Sikap kemandirian merupakan kemampuan untuk berpikir, merasakan, serta melakukan sesuatu atas dorongan diri sendiri berdasarkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari tanpa dibantu oleh orang lain. Kemandirian seorang anak dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan rasa percaya diri anak, lingkungan belajar, penggunaan metode pembiasaan, motivasi, partisipasi aktif seorang anak, dan kerjasama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor sikap kemandirian anak usia 4-5 tahun di PAUD KHAIRIN KIDS di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi Penelitian adalah murid PAUD Khairin Kids dengan jumlah 12 murid. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian perkembangan kemandirian anak sudah dapat merespon dengan baik yang disampaikan oleh guru, seperti halnya masuk ke dalam kelas tanpa ditemani orang tua, meletakkan tas dan bekalnya tanpa bantuan gurunya, memakai sepatu dan kaos kaki sendiri, dapat ke kamar mandi tanpa bantuan guru, merapikan alat tulis dan paham akan benda maupun barang miliknya sendiri.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Sikap Kemandirian.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP.197703262005011004

ABSTRACT



NAME : Citra Aulia Fitri
NIM : 0308201090
FACULTY : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DAPARTEMEN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
PEMBIMBING : 1. Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
2. Hilda Zahra Lubis, M.Pd
TITLE : ANALYSIS OF FACTORS OF INDEPENDENCE ATTITUDES OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT KHAIRIN ANAK PAUD ON JL. Tuamang No.85, Sidorejo Hilir, Kecamatan Medan Tembung District, 2023/2024 Academic Year

If independence is the ability to think, feel, and do something on an impulse yourself based on the obligation in kehidupan sehari-hari without relieved by someone else. The independence of a child may be improved through improving confidence children. Learning environment, usage method of pembiasaan, motivation, active participation of a child, and cooperation. This study attempts to analyze the independence of children aged faktor-faktor 4-5 years in early childhood khairin kids t.a 2023 / 2024. The research is descriptive qualitative research. The population research is students paud khairin kids of 12 students. Data collection techniques with sheets of observation and documentation.

Based on the research kids are to respond to the independence with bai kapa delivered by teachers. As he walks into class unaccompanied parents, and putting a bekalnya without the aid of his teacher, wearing shoes and socks own, can go to the bathroom without the aid of teachers, smoothing stationery and understand and will of its own goods.

Keywords : *Early childhood, The independence.*

Supervisor 1

Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP.197703262005011004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang Maha Pengasih dan Penyayang karena selalu memberikan nikmat-Nya berupa kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulisan proposal skripsi yang berjudul "**Analisis Faktor – Faktor Sikap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Khairin Kids di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024 T.A 2023/2024**" ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis ucapkan kepada junjungan Nabis Besar Muhammad Saw. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.

Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Medan. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang terhebat dan teristimewa dalam hidup penulis yaitu kedua orang tua saya terkhusus ibunda tercinta Afniarti serta abang dan paman saya yang telah memberi dukungan moril dan materil serta doa yang tulus untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan karunia kesehatan dan keberkahan dunia akhirat atas segala jasa dan pengorbanan yang tiada terkira.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa saran, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

3. **Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. **Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus M.Pd** selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sekaligus Penasehat Akademik dari mulai penulis menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sampai saat ini yang selalu memotivasi penulis
5. **Bapak Dr. Zulfahmi Lubis, M.A** sebagai Pembimbing I Skripsi/ Artikel Jurnal yang telah banyak membantu penulis dan meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.
6. **Ibu Hilda Zahra Lubis, M.Pd** sebagai pembimbing II Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Staf pegawai Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas segala didikan dan bantuannya selama masa perkuliahan.
9. Kepada Orang tua tercinta Ayah dan Mama yang telah mendukung dalam materi dan moral sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
10. Teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang penulis sayangi yang selama ini bersama-sama mengikuti perkuliahan dalam satu kelas di Prodi PIAUD di FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

11. Serta semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala bentuk bantuan dan bimbingan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih banyak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat, Ridho dan Karunianya kepada kita semua.



Medan, Agustus 2024
Penulis,



Citra Aulia Fitri
NIM. 0308201090

UNIVERSITAS SUMATERA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI	7
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	7
2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini	7
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini	9
2.1.3. Bentuk-bentuk Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
2.2. Kemandirian Anak Usia Dini.....	13
2.2.1. Defenisi Kemandirian	13
2.2.2. Ciri – Ciri Anak Mandiri	15
2.2.3. Bentuk – Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini	16
2.2.4. Faktor – Faktor Kemandirian Anak Usia Dini.....	17
2.2.5. Aspek – aspek Perkembangan Kemandirian	20
2.2.6. Tahap Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini.....	22
2.2.7. Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	23
2.2.8. Indikator – Indikator Dalam perkembangan Kemandirian	26

2.3. Penelitian Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Waktu dan Lokasi penelitian	30
3.1.1. Lokasi penelitian.....	30
3.1.2. Waktu Penelitian.....	30
3.2. Jenis Penelitian.....	30
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	31
3.2.2. Data dan Sumber Data.....	31
3.3. Instrumen Penelitian	32
3.4. Teknik Analisis data	34
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Penjaminan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Temuan Umum	41
4.1.1 Sejarah Berdirinya PAUD <i>Khairin Kids</i>	41
4.1.2. Visi, Misi PAUD <i>Khairin Kids</i>	42
4.1.3. Profil Yayasan PAUD <i>Khairin Kids</i>	42
4.1.4. Keadaan Guru Dan Tenaga Kependidikan Serta Rencana Pengembangan PAUD <i>Khairin Kids</i>	43
4.1.5. Kurikulum Sekolah.....	46
4.2. Temuan Khusus	46
A. Perkembangan Kemandirian Anak Usia 4-5 tahun di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024.....	46
B. Hal Hal yang dilakukan dalam Perkembangan kemandirian Anak di PAUD <i>Khairin Kids</i> di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024.....	47
C. Strategi guru dalam mengembangkan kemandirian anak usia 4-5 tahun di PAUD <i>khairin Kids</i> di JL. Tuamang No. 85, Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung T.A 2023/2024.....	50
BAB V PENUTUP.....	65

5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran.....	66.
Daftar Pustaka.....	67



UNIVERSITAS SEMBANG
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif.....23

Gambar 4.1 Bangunan Sekolah PAUD Khairin Kids36



UNIVERSITAS SEMBANG
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Panduan Observasi	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Panduan Wawancara.....	29
Tebel 4.1 Keadaan Personil Data Guru PAUD <i>Khairin Kids</i>	38
Tabel 4.2 Data Siswa/Siswi PAUD <i>Khairin Kids</i>.....	39
Tabel 4.3 Data Siswa/Siswi TK A PAUD <i>Khairin Kids</i>	40
Tabel 4.2 Keadaan Sarana Dan Prasarana PAUD <i>Khairin Kids</i>	41



UNIVERSITAS SEMBANG
SUMATERA UTARA MEDAN