

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrument Perangkat pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Al-Qoni'ah. (2020). Pengaruh *Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID)* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)* Vol 6 No. 2.
- A Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawan, Wawan. (2013). *Penerapan Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Smp/Mts Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*, Jakarta: UIN Jakarta.
- Djuandi, Dadang. (2016). Pengeruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Siswa Pada Lingkungan (Studi Eksperimen Quasi Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Purwadadi), *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 16, No. 1*.
- R. Diana. *Modul Hidroponik Sederhana*.
- Djumransah. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayu Media.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-quran dan Terjemahannya*. Diponegoro : CV Penerbit Diponegoro Al-Mulk Ayat: 3
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-quran dan Terjemahannya*. Diponegoro : CV Penerbit Diponegoro Al-A'raf ayat : 56
- Effendi. (2017). Hubungan Readiness (kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, vol 5. No 1.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Haidir dan Salim. (2014). *Strategi pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Hardani. (2020). *Metode Pnelitian Kualitatifdan kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Group.
- Hayatul Khairul Rahmat, syahti Pernanda, Mutiara Hasanah, Akhmad Muzaki, Ela Nurmalasari dan Lathifatuddin Rusdi. (2021). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Guna Membentuk sikap Peduli Lingkungan Pada siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6. No 2.
- Hasnidar dan Elihami. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian dan pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang : Literasi Nusantara.
- Henawati, Yuyu dan Cici Kumiati. Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Jurnal Pendidikan*
- Hidayat, Arif Siregar. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Meaningful Instructional Design Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Rahmat Islamiyah Medan*. (Skripsi. FITK, UMSU).
- Huda, Khoirul. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Istiqomah. (2019). Sikap Peduli Lingkungan peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*. Vol 6, NO 2.
- Indayana. (2019). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Medan : CV Widya Puspita.
- Kusumawardani, Normantisari. Joko Siswanto dan Verylani Purnamasari. (2018). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 2. No 2.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. Vol 4. No 2. h. 332-337.
- Lovisia, Endang. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil belajar. *SPEJ (Science and Phisic Education Journal)*. Vol 2. No 1.
- Maisaroh. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz team Pada Mata pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol 8 No 2.
- Mar'I Naufal Rafsanjani, Arwin Surbakti dan Darlen Sikumbang. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik : Wahana Ekspresi Ilmia*. Vol 8. No 1.
- Meirisa, Dwi Riskina. (2019). Studi Dekskriptif Tentang sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata DI SMAN 2 Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol 07 No 01.
- Mustia, Dewi Irfianti. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model *Expeiental Learning*. *Unnes Physics Education Journal*. Vol 5 No 3.

- Munisah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CPS(Creative Problem Solving) Terhadap keterampilan Berfikir kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*. Vol,6 No 1.
- Mujiwati, Yuniar. (2017). Peranan Karakter Dalam pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial, Volume 8, Nomor 2*.
- Nufuz, Hayatun. (2019). Skripsi. Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* terhadap kemampuan komunikasi matematis berdasarkan *Self regulated Learning Siswa SMP/MTS*,
- Oemar, Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001)
- Permendikbud. (2018). *Silabus IPA TERPADU Kelas 7,8, dan 9 SMP K13 Edisi Revisi 2018*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prabawati, Restu Kurnia dan I Gusti Putu Suryadarma. (2016). Perangkat Pembelajaran Biologi Kegiatan *Ecotourism* untuk Mengasah Keterampilan Proses Sains dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol 2. No 2.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol 6. No 2.
- Ratnawati, Euis. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instruction Design* Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA Rohani*. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan : UINSU.
- Rosita. (2018). Pengaruh *Cooperative Meaningful Instructional Design(C-MID)* terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qaladadi*. Vol 2
- Sapriadi, M dan Siti Hajaroh. (2019). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Keislaman*. Vol. 15 No 1
- Salimah, Pony Nurkhaffah dan Ewari Mulyati. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika peserta Didik Kelas X TKR B SMK 1 Sedayu Melalui strategi *React Model Meaningful Instructional Design*. *Jurnal Prosiding Sendika*. Vol 5, No 1. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sudjono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi pendidikan..* Jakarta : PT Rajawali Grafindo Persada.

Sulastry. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui strategi pembelajaran Berbasis masalah Pada Mata pelajaran IPS Kelas V SND 2 limbo Makmur kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol, 3 No.1.

Slamet, Moh Untung. (2019). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta : Litera.

Sri pujiyanto. (2013). *Biologi*. Solo : Platinum.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Researchand Development/ R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Susilawati. (2019). *Dasar-Dasar Bertanam Secara Hidroponik*. Unsri.

Syahfitri. (2018). Eefektivitas Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Manyak Payed. *Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika al-Qalasadi*. Vol 2 No 2.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. BAB I, Ketentuan Umum, PasaI I ayat 1.

Yuliani, Neni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al-Tarbiyah : Jurnal Pendidikan*. Vol 30, No 1.

Yosef Firman Narut dan Mikael Nardi. (2019). Analisi Sikap Peduli Lingkungan Pada siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 0. No 3.