

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan juga hasil data yang diperoleh dari lapangan, mengenai pengaruh model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap hasil belajar dan juga sikap peduli lingkungan siswa kelas X di SMA Swasta Al-Hikmah Medan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya pengaruh model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) pada materi limbah dan daur ulang terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas eksperimen yaitu 84.1 dan pada kelas kontrol 74.53
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) pada materi limbah dan daur ulang terhadap sikap peduli lingkungan siswa yang dapat dilihat dari adanya peningkatan pada tiap aspek indikator sikap peduli lingkungan tersebut dengan rata-rata peningkatannya 6.83%.

#### **B. Saran**

Setelah dilakukannya penelitian dan pengolahan data oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin disampaikan, yaitu :

1. Karena peneliti menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) dengan media berupa hidroponik sederhana, maka dibutuhkan waktu yang lebih lama untuk pengerjaannya, namun karena masih dalam keadaan New Normal, maka waktu pembelajaran dikurangi, sehingga ada baiknya jika dibuat tugas kelompok dirumah.
2. Sebaiknya peneliti dibantu oleh guru untuk mengawasi agar lebih terkontrol, dan jika tidak maka sebaiknya peneliti membawa team untuk membantu dalam penelitian, karena jika hanya seorang saja akan kewalahan untuk mengarahkannya karena harus berpacu juga dengan waktu yang ada.