

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Menurut Sahir, (2022), Pendekatan Kualitatif merupakan pemahaman yang mendalam terhadap apa yang dipelajari, dengan mempelajari secara detail secara individu, maka hakikat permasalahan yang dipelajari mungkin akan berbeda-beda.

Menurut Hardani et. al, (2022), penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan memberikan fakta yang bersistematis mengenai kondisi tertentu dan penelitian deskriptif kualitatif ini ialah penelitian yang memberikan indikasi akurat mengenai ciri-ciri sekelompok orang atau suatu wilayah.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan, yang beralamat Jalan Terompet No.51, Kec. Medan Baru, Kota Medan, 20157.

##### 2. Waktu Penelitian

Adapun waktu yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini ialah dimulai sejak bulan juni sampai bulan juli tahun 2024, seperti yang dipaparkan pada tabel sebagai berikut:

**Table 3.2 Waktu Penelitian**

No	Nama Kegiatan	Bulan						
		2024						
		Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt
1	Pengajuan Judul Skripsi							

2	Bimbingan Proposal Skripsi							
3	Seminar Proposal Skripsi							
4	Penelitian							
5	Bimbingan Skripsi							
6	Sidang Munaqosah							

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini berjumlah 3 orang, yakni: kepala sekolah, Bendahara BOS, dan Kepala Tata Usaha Sekolah Dasar Al - Muttaqien Medan.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah sistem pengendalian internal

## **D. Jenis dan Sumber Data**

### **1. Jenis Data**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah data kualitatif. Menurut Hardani et al, (2022), data kualitatif merupakan data yang menunjukkan kualitas, bentuk berupa data ordinal dan nominal. Data kualitatif yang digunakan ialah data hasil wawancara terhadap 3 narasumber, yakni: kepala sekolah, Bendahara BOS dan Kepala Tata Usaha Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan.

### **2. Sumber data**

#### **a. Data Primer**

Data primer yang digunakan berupa hasil observasi dan wawancara secara langsung kepada 3 narasumber, yakni: kepala sekolah, Bendahara BOS dan Kepala Tata Usaha Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder yang digunakan berupa data pendukung seperti profil Sekolah Dasar Al - Muttaqien Medan

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Menurut Hardani et. al, (2022), wawancara adalah proses tanya jawab secara lisan antara dua orang atau lebih secara langsung atau percakapan dengan tujuan tertentu. Teknik wawancara yang digunakan di penelitian ini ialah teknik wawancara secara langsung kepada 3 pihak Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan, yaitu: kepala sekolah, Bendahara BOS dan Kepala Tata Usaha sekolah dasar Al – Muttaqien Medan.

### **2. Observasi**

Menurut Sugiyono, (2019), observasi merupakan suatu langkah yang saling terkait antar suatu proses yang mempunyai dua faktor penting, yaitu: analisis dan memori. Observasi yang digunakan ini ialah observasi secara langsung, dimana peneliti melaksanakan pengamatan langsung di Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan.

## F. Teknik Analisis Data

Menurut Hardani et. al, (2022), analisis data adalah suatu langkah analisis sistematis yang dihasilkan dari wawancara, catatan lapangan dan arsip dengan memilih hal-hal yang penting, kemudian akan dipelajari serta diambil kesimpulan sehingga orang lain dapat memahaminya. Menurut Sahir, (2022), analisis data kualitatif ini, peneliti harus mengetahui secara benar akan teorinya supaya ide yang tercipta tidak bersifat pribadi dan didasarkan dengan pengetahuan ilmiah. Penelitian deskriptif kualitatif ini akan bersifat gabungan, hal ini dikarenakan sebuah informasi yang sudah dikumpulkan tidak memiliki batas terhadap suatu masalah tertentu. Oleh karena itu, dapat diambil beberapa proses yang berguna mencegah penelitian deskriptif kualitatif ini menjadi berlebihan, yakni :

- 1. Reduksi Data**, langkah pertama yang akan dilaksanakan, ialah : Mengumpulkan hasil wawancara dari 3 orang tim dana BOS, yakni: kepala sekolah, Bendahara BOS, Kepala Tata Usaha (Operator). Kemudian, setelah mengumpulkan hasil data wawancara tersebut, langkah selanjutnya, ialah: peneliti melakukan penggolongan atas hasil wawancara tersebut dengan memilih keterangan penting yang sesuai dengan masalah penelitian, yakni: komponen sistem pengendalian internal melalui pendekatan COSO dalam upaya meningkatkan akuntabilitas pada dana Bantuan Operasional Sekolah.
- 2. Penyajian Data**, setelah data wawancara disederhanakan, langkah selanjutnya, ialah dengan peneliti menyajikan beberapa hasil penggolongan data wawancara yang telah diperoleh tersebut kedalam bentuk narasi dan tabel.
- 3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi**, langkah selanjutnya, yakni: peneliti melakukan penjabaran fenomena atau hasil data yang diperoleh dari wawancara kepada 3 orang tim dana BOS atas komponen sistem pengendalian internal yang didukung dari hasil penyajian data berbentuk narasi dan tabel. Kemudian langkah selanjutnya, yakni: setelah melakukan penjabaran peneliti melakukan penyimpulan dengan mengkaji data tersebut melalui pertanyaan dalam proses wawancara kepada 3 narasumber, yakni: kepala sekolah, Bendahara BOS, dan Kepala Tata Usaha Sekolah Dasar Al – Muttaqien Medan.