

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2010). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. Jurnal BIO-UPI*, 5.
- Adisendjaja Y.H. (2007). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Ilmiah*. Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA UPI. Laporan Penelitian.
- Adisendjaja, Yusuf. Hilmi. (2011). *Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Liteasi Sains*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- An, N. R., Rochintaniawati, D., & Fitriani, A. (2015). *Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Literasi Sains Analisis of Biology Textbook for 10*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 309–316.
- Angraini, Gustia. (2014). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X Di Kota Solok*. Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprillia, Isna Nadia, and Mahanani Tri Asri. (2021). “*Validitas Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Virus Kelas X SMA.*” *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10(2): 240–49
- Astuti, Rina. (2012). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Inkuiri*. 2 (1): 1-9.
- Ayu, D., Saputri, F., & Widyaningrum, T. (2016). *Misconceptions analysis on the virus chapter in biology textbooks for high school students grade X*. *International Journal of Active Learning*, 1(1), 31– 37
- Chiappetta, E. L., Sethna, G. H., Fillman, D. A. (1993). *Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?* *Journal of Research in Science Teaching*, 30(7), 787-797.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991). *A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids*. *Journal of research in science teaching*. 28, (10), 939-951.
- Darmodjo, H. (1986). *Buku Materi Pokok Filsafat Ipa*. Jakarta: Karunika.
- Depdikbud. (2016). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta.

- Dewi, Fitria Istikomah, Sifak Indana, and Mahanani Tri Asri. (2016). "Bioedu Validity Of Teaching Materials Based On Literacy Science On Virus Topic At X- Bioedu." *Bioedu; Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 5(3): 166–73
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gega, Peter C. (1982). *Science in Elementary Education. 4 th ed.* New York: John Wiley dan Sons
- Hayati Farah Billah (2022). *Analisis Buku Ajar Biologi Kurikulum 2013 Kelas X SMA Berdasarkan Integrasi Sains*.
- Hidayani. S., Jamaluddin., & Ramdani, A. (2021). *Pemanfaatan Hasil Pengembangan Instrumen Untuk Penilaian Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 2 Mataram*. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1): 73-77
- Huda Nurul (2017) . *Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Berdasarkan Literasi Sains*
- Mariana. (2009). *Hakikat IPA Dan Pendidikan IPA. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA*. Bandung.
- Millah, Elina, S. (2012). *Penegmbangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan Dan Masyarakat (SETS)*. *BioEdu*. 1 (1): 19-24.
- Nandika, Dodi. (2007). *Pendidikan di Indonesia di Tengah Gelombang Perubahan*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). *Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal*. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24–35. <http://dx.doi.org/10.24042/biosf.v9i1.287>
- OECD (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. [https://doi.org/10.1787/53f23881 -en.1816](https://doi.org/10.1787/53f23881-en.1816). <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7785>
- OECD. 2016a. *PISA 2015 Result: Excellence and Equity in Education Volume I*. Kanada: OECD
- OECD. 2016b. *PISA 2015: Asssesment and Analytical Framework Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Kanada: OECD
- Permanasari, A. (2016). *STEM education: Inovasi dalam pembelajaran sains*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret*

- Pratiwi, Dian. (2012). *Analisis Representasi Salingtemas Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Negeri Sekota Semarang*. Unnes Journal Of Biology Education.1 (2): 174-181
- Rustaman, N. Y. (2003). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*. Jurnal FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesi
- Rustaman, N.Y. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah-Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Ruwanto, B.2011. Kesalahan Konsep Fisika dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) untuk SMP. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Yogyakarta.
- Sandi, Mochamad. Irsyan. (2008). *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains*.
- Sari, Milya. (2012). *Usaha Mengatasi Problematika Pendidikan Sains Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi*. Dosen Tarbiyah IAIN. Bandung
- Sudijono, Anas. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Press
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung
- Toharudin, U., Sri Hendrawati dan Andrian Rustaman.(2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*.Cetakan Pertama. Humaniora.Bandung
- Udeani, U. (2013). *Quatitative analysis of secondary school biology textbooks for scienctific literacy themes*. Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies.2 (1): 39-43.
- Umiyati,D, (2014). *Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X.6 denganKelas X.7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus di SMA N 1 Sukagumiwang-Indramayu)*. 1:1.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). *Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab*. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., & Gunawan, G. (2019). Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 135-14

- Udean, U., 2013. Quantitative Analysis of Secondary School Biology Textbooks for Scientific Literacy Themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies*, 2(1), 39-43
- Chiappetta EL & TR Koballa. 2010. *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Muslich, M. 2010. *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: ArRuzz Media
- Chiappetta EL & DA Filman. 2007. Analysis of five high school biology textbooks used in the united states for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education* 29 (15):1847-1868.
- Campbell NA, JB Reece, LA Urry, ML Cain, SA Wasserman, PV Minorsky & RB Jackson. 2010. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT. Erlangga.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN