

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwasanya tingkat literasi sains pada buku teks biologi MA kelas X materi sistem virus di Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas cukup baik sesuai dengan kriteria penilaian, pada kedua buku teks pelajaran biologi ditemukan bahwa pada buku I dengan persentase sebesar 61,62% termasuk kedalam kategori cukup baik. Buku II dengan persentase sebesar 58,74 % dengan kategori cukup baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dari 4 aspek literasi sains, hasil persentase lebih besar pada buku II penerbit Yudhistira serta ditunjukkan hasil persentase skor dimensi literasi sains untuk setiap buku sebagai berikut:

1. Aspek sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*science as a body of knowledge*), persentase paling dominan yaitu pada buku I dengan rata-rata sebesar 65,83% sedangkan pada buku II yaitu sebesar 64,16%. Pada ini menggambarkan bagaimana kategori fakta, konsep, prinsip, model, hukum, teori dan hipotesis sains (biologi) serta pertanyaan dan diskusi yang berkaitan dengan materi.
2. Aspek sains sebagai cara berfikir (*science as a way of thinking*), pada buku I memiliki persentase lebih besar dibandingkan dengan buku II yaitu pada buku I sebesar 60% sedangkan pada buku II sebesar 55%. Pada aspek ini menggambarkan bagaimana ilmuwan berfikir, melakukan penyelidikan dan menemukan ide yang dapat membantu siswa memahami sains.
3. Aspek sains sebagai jalan investigasi (*science as a way of investigating*), pada buku I menunjukkan persentase sebesar 60% dan pada buku II sebesar 50,83%. Pada aspek ini menunjukkan persentase lebih besar pada buku I dibandingkan dengan buku II. Aspek ini di dalam buku

lebih banyak disajikan melalui kegiatan eksperimen yang dapat dilakukan siswa.

4. Aspek sains dan interaksinya dengan teknologi dan masyarakat (*interaction of science, technology and society*), pada buku menunjukkan persentase pada buku I yaitu 60,66% dan pada buku II yaitu sebesar 65%. Hal ini mengingat bahwa sains dan teknologi dalam beberapa dekade belakangan ini mengalami perkembangan yang pesat yang dibuat untuk masyarakat terutama dalam bidang penelitian biologi

5.2 Saran

Sesuai hasil penelitian yang didapatkan, maka saran yang bisa direkomendasikan yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk menganalisis terhadap buku kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka belajar sehingga dapat di jumpai apakah ada perbedaan secara signifikan pada penyajian aspek literasi sainsdi dalam 2 kurikulum yang berbeda. Sehingga dengan adanya anáalisis atau penelitian selanjutnya yang membahas lebih dalam terkait materi pelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang di ajarkan.
2. Buku teks biologi memberikan banyak aspek pengetahuan sehingga pembelajaran Biologi hendaknya memicu perkembangan aspek tersebut menjadi aspek kompetensi dan sikap. Sehingga pembelajaran Biologi tidak lagi terkesan monoton karena hanya mengandalkan kemampuan menghafal sebagai sarana menguasai ilmu pengetahuan.