

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Mubarak, M. N., Adawiya, R., Sholihah, D. A., Richardo, R., Zahro, S., & Rahman, A. A. (2022). Sosialisasi Pentingnya Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi bagi Santri Pondok Pesantren di Era 4.0. *Al-Mu'awanah*, 3(2), 97–103.
- Agustia, N. A. E., & Rosada, U. D. (2021). Pengembangan Media Permainan Uno Stacko Dalam Bimbingan Karir Tentang Pemahaman Eksplorasi Karir. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 5(2), 141. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i2.10830>
- Amaral, C. C. B., Romani-Dias, M., & Walchhutter, S. (2022). International Brazilian Students: Motivators, Barriers, and Facilitators in Higher Education. *SAGE Open*, 12(1), 215824402210880. <https://doi.org/10.1177/21582440221088022>
- Amin, S. M. (2010). *Bimbingan dan konseling Islam*. Amzah.
- Amti, P. D. E. (2004). Dasar-dasar Bimbingan Konseling. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Baumrind, D. (1966). Prototypical Descriptions of 3 Parenting Styles. *Psychology*, 37(4), 887–904.
- Daryanto, M. F. (2015). Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dedi Susanto. (2019). *Pola Asuh Santri Pondok Pesantren As'ad Olak Kemang Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Dewi, S. (2022). Layanan Bimbingan Karier Dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas Xii Dalam Pemilihan Karier. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 29–44.
- Diniyah, H., & Mahfudin, A. (2017). Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam Aktifitas Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Imam Ghozali Peterongan Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 35–53.
- Dunie, W. (2018). Pengaruh pengarah terhadap produktivitas kerja karyawan pada pt. telkom belitang oku timur. *Jurnal Aktual STIE Trisna Negara*, 16(2), 107–116.
- El-Yunusi, M. J., Abidin, M., & Bashith, A. (2023). Parenting Patterns in Students' Character Building at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 1 Mantingan Ngawi. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(1).
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak*. Publica Institute Jakarta.
- Fatmawati, F., Katon, G., Sulistiyono, R. N., & Diany, S. I. (2020). Peran Pesantren Modern Terhadap Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 27–33. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.66>

- Gani, & Ruslan A. (1987). *Bimbingan karir oleh Ruslan A. Gani* (2nd ed., Vol. 2). Bandung Angkasa 1987.
- Hallen, A. (2002). *Bimbingan dan Konseling*, (jakarta. Ciputat Press.
- Hamalik, O., Tohirin, U., & Mahmud, M. (2007). Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah berbasis integrasi. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Harun Ikhwantoro. (2017). *Upaya Pengasuh Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren As-Salafiyah Mlangi Nogotirti Gamping Sleman Yogyakarta*. UIN.
- Hasan, A., Habib, S., Khan, M. A., & Hamadneh, N. N. (2023). Student Adoption of E-Learning in Higher Education Institutions in Saudi Arabia. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 19(1), 1–21. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.322792>
- Hasanah, M. N., & Saputri, L. D. (2024). Pola Pengasuhan Santri Remaja dalam Memperkuat Budaya Akhlakul Karimah. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 679–691.
- Hayati, F. (2016). peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kecenderungan perilaku agresif peserta didik di MA. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(6).
- Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan Karir Santriwati di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2430–2440.
- Istirahayu, I., Mayasari, D., Fitriyadi, S., & Damayanti, Z. (2018). Bimbingan Karir Terhadap Pemilihan Studi Lanjut Siswa Kelas XII. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(2), 139–144.
- Kamaruddin, K., & Patak, A. A. (2018). The Role of Islamic Education Teachers in Instilling Student Discipline. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 1(2), 15–26. <https://doi.org/10.33648/ijoaser.v1i2.9>
- Ketut, D. (2016a). *Proses Bimbingan Dan Konseling Disekolah*.
- Ketut, D. (2016b). *Proses Bimbingan Dan Konseling Disekolah*.
- Lhudin, E. A., & Amirudin, N. (2024). Improving Student Discipline through Interaction with PAI Teachers in Class 11 of SMK Muhammadiyah 2 Gresik. *EDU-RELIGIA: Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, 7(1), 11–17. <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v7i1.6288>
- Lumongga, D. R. N. (2014). *Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik*. Kencana.
- Maldini, O. P. (2017). Hubungan antara kelekatan ayah dengan penyesuaian sosial remaja putri anak TKW (tenaga kerja wanita) di kecamatan patebon kendal. *Jurnal Empati*, 5(4), 700–704.
- Manrihu, M. T. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maulandari, M., Kusnadi, D., & Mas'an Al Wahid, S. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 047 Tarakan. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 131–138. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.139>
- Mithesh M, & Praveen K Sheelam. (2023). Caregivers' mental health in cancer

- journey: A Review. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 20(3), 225–235. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2023.20.3.2443>
- Muhopilah, P., Suryono, Y., Shiamullaeli, M., Putri, S. C. Y., Lena, L., & Hidayat, T. R. C. (2024). Psikotes sebagai Metode untuk Pemetaan Minat dan Bakat Siswa Kelas XII MA Daarul Uluum PUI Majalengka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(3), 532–536. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i3.854>
- Mukhlisin, M. (2021). Pola Asuh Dan Pembinaan Sosial Remaja Pada Pondok Pesantren. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 225–238.
- Perianto, E., & Purwaningrum, S. (2022). Pemahaman Konsep Konseling Dan Keterampilan Dasar Konseling Pada Mahasiswa Kelas Konseling Traumatik. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/konseling.v6i1.15711>
- Pioh, E. Y., Kandowanko, N., & Lasut, J. J. (2017). Peran pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak disabilitas netra di Panti Sosial Bartemeus Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1).
- Prahesti, Y., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik. *Jurnal BK Unesa*.
- Prasetyo, A. A. P. A., & Kustanti, E. R. (2022). Hubungan antara Kelekatan Aman dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XII SMA Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 11(3), 164–171.
- Putri, M. I., Ramdani, Z., Natanael, Y., & Irawan, F. I. (2022). Pelatihan future career planning untuk meningkatkan future orientation santri. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 5(1), 35–46.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Syamsu, L. N. Y. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Remaja Rosdakarya*. Bandung.
- Syarqawi, A., & Amelia, D. N. (2019). Bimbingan dan konseling karir (Teori dalam Perencanaan dan Pemilihan Karir). *Widya Puspita*.
- Tjahjono, Y. M., Bavani, M., Chandra, T. F., & Linawati, N. (2024). Pengenalan Profesi dan Pengembangan Cita-cita pada Anak Taman Kanak - Kanak melalui Inovasi Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(1), 136–144. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i1.781>
- Tunggali, A. P. P. W. (2021). Konseling Karir Virual untuk Meningkatkan Kematangan Karir Kelas XII di Masa Pandemi. *Jurnal Sinergi*, 2(1), 18–24. <https://doi.org/10.23960/jsi.v2i1.20>
- Verianto, A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan model perkembangan karir Ginzberg dengan menggunakan teknik modeling untuk meningkatkan kesadaran karir pada siswa kelas X TKR3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Wafi, H., & Saifulloh, A. (2019). Habitual Method in Moral Education of Grade 5 Students of KMI Darussalam Gontor Modern Islamic Institution. *At-Ta'dib*, 14(1), 126. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v14i1.2843>

- Wahyu, D., Sagala, R., Hutagalung, S., & Fernia, R. (2021). Kajian Praktis Tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Alkitab Anak Berdasarkan Amsal 22:6. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 67–84. <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.60>
- Walgito, B. (2010). Bimbingan dan konseling (Studi dan Karir). *Yogyakarta: CV Andi Offset*.
- Widarto. (2015). *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. www.leutikaprio.com
- Winkel, W. S. (2005). *Konseling Karier sekolah*. *Jakarta: Gramedia*.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Pendidikan*. *Pustaka Setia, Bandung*.
- Zagorulya, T. B. (2020). Online Training Using Distance Learning Technologies in the Context of Implementing the Concept of Pedagogical Facilitation. *Proceedings of the International Scientific Conference "Digitalization of Education: History, Trends and Prospects" (DETP 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200509.128>



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Tabel

Tabel 2.1 Efektifitas Peran Pengasuhan dalam Penentuan Pendidikan Lanjut

| | |
|--|--|
| 1. Sesuai dengan keinginan atau diminati | 1. Keputusan penentuan pendidikan lanjut sesuai dengan potensi yang dimiliki 2. Keputusan penentuan pendidikan lanjut sesuai dengan keinginan 3. Keputusan penentuan pendidikan lanjut sesuai dengan minat |
| 2. Lulus sesuai hasil keputusan pengasuhan | 1. Lulus sesuai dengan potensi 2. Lulus sesuai dengan keinginan 3. Lulus sesuai dengan minat 4. Lulus sesuai dengan hasil keputusan pengasuhan |
| 3. Dapat mengikuti perkuliahan dengan baik | 1. Dapat memahami kompetensi yang akan dicapai prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih 2. Dapat mengikuti perkuliahan yang dipilih 3. Dapat menyesuaikan diri dengan ketentuan dan pola penyelenggaraan pada prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Table 2.2 Analisis Prosedur Peran Pengasuhan

| Analisis | Prosedur |
|--|--|
| 1. Pengenalan potensi diri dengan mengikuti Tes Intelegensi, Bakat dan Minat untuk pendidikan lanjut setelah tamat pesantren | a. Menghadirkan narasumber berupa psikolog untuk melakukan Tes Intelegensi, bakat dan minat untuk mengetahui pilihan pendidikan lanjut yang sesuai |

| | |
|---|---|
| | <p>b. Melakukan observasi wawancara dan pemeriksaan dokumen (berupa hasil raport) yang mendukung penentuan pendidikan lanjut</p> <p>c. Melakukan observasi terhadap bakat berkenaan dengan bidang ekstrakurikuler yang akan diikuti.</p> |
| <p>2. Orientasi dan sosialisasi rekomendasi hasil tes penentuan pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <p>a. Memanggil santri yang telah mengikuti Tes dan kegiatan lainnya untuk diberi tau tentang hasil dan kecenderungan pemiulihan pendidikan lanjut</p> <p>b. Memberikan penjelasan tentang pendidikan lanjut yang sesuai dengan potensi yang dimiliki</p> <p>c. Memberikan alternatif rekomendasi tentang hasil Intelegensi, bakat dan minat mengenai pilihan pendidikan lanjut</p> |
| <p>3. Pemberian layanan informasi dan bimbingan kelompok tentang potensi diri dan karakteristik pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <p>a. Memberikan informasi tentang berbagai prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih oleh santri</p> <p>b. Memberikan informasi tentang alternatif prodi fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih</p> <p>c. Mendiskusikan tentang prodi fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih Mendiskusikan keunggulan dan kelemahan prodi fakultas dan</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>perguruan tinggi sesuai dengan tuntutan lapangan kerja dan dukungan ekonomi keluarga.</p> |
| <p>4. Penentuan prodi, fakultas dan perguruan tinggi sesuai dengan potensi dan minat sebagai pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <p>a. Penentuan prodi, fakultas dan perguruan tinggi</p> <p>b. Pembahasan tentang kompetensi prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih</p> <p>c. Pembahasan tentang peluang kerja prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih</p> <p>Pembahasan tentang persepsi masyarakat terhadap prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang pilih</p> |
| <p>5. Pemantapkan keputusan pilihan pendidikan lanjut setelah tamat pesantren dengan mengkomunikasikannya dengan keluarga dan orangtua untuk dapat dukungan finansial/fasilitas</p> | <p>a. Pemantapan prodi, fakultas dan perguruan tinggi</p> <p>b. Pemantapan strategi mengikuti Tes prodi, fakultas dan perguruan tinggi</p> <p>c. Pemantapan tentang persepsi masyarakat mengenai prodi, fakultas dan perguruan tinggi</p> <p>d. Pemantapan tentang tingkat kesejahteraan setelah memilih prodi, fakultas dan perguruan tinggi</p> <p>e. Memutuskan dukungan ekonomi dari keluarga</p> |
| <p>6. Mencari sumber beasiswa atau pendidikan kedinasan yang sesuai</p> | <p>a. Mendapatkan beasiswa dari pemerintah</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Mendapatkan beasiswa dari pihak swasta c. Mendapatkan beasiswa dari perorangan atau alumni |
|--|--|

Tabel 2.3. Tabel Analisis Prosedur Penentuan Lanjut

| | |
|---|---|
| <p>1. Pengenalan potensi diri dengan mengikuti Tes Intelegensi, Bakat dan Minat untuk pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghadirkan narasumber berupa psikolog untuk melakukan Tes Intelegensi, bakat dan minat untuk mengetahui pilihan pendidikan lanjut yang sesuai 2. Melakukan observasi wawancara dan pemeriksaan dokumen (berupa hasil raport) yang mendukung penentuan pendidikan lanjut 3. Melakukan observasi terhadap bakat berkenaan dengan bidang ekstrakurikuler yang akan diikuti. |
| <p>2. Orientasi dan sosialisasi rekomendasi hasil tes penentuan pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memanggil santri yang telah mengikuti Tes dan kegiatan lainnya untuk diberi tau tentang hasil dan kecenderungan pemiulihan pendidikan lanjut 2. Memberikan penjelasan tentang pendidikan lanjut yang sesuai dengan potensi yang dimiliki 3. Memberikan alternatif rekomendasi tentang hasil Intelegensi, bakat dan minat mengenai pilihan pendidikan lanjut |

| | |
|---|--|
| <p>3. Pemberian layanan informasi dan bimbingan kelompok tentang potensi diri dan karakteristik pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan informasi tentang berbagai prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih oleh santri 2. Memberikan informasi tentang alternatif prodi fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih 3. Mendiskusikan tentang prodi fakultas dan perguruan tinggi yang dapat dipilih 4. Mendiskusikan keunggulan dan kelemahan prodi fakultas dan perguruan tinggi sesuai dengan tuntutan lapangan kerja dan dukungan ekonomi keluarga. |
| <p>4. Penentuan prodi, fakultas dan perguruan tinggi sesuai dengan potensi dan minat sebagai pendidikan lanjut setelah tamat pesantren</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan prodi, fakultas dan perguruan tinggi 2. Pembahasan tentang kompetensi prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih 3. Pembahasan tentang peluang kerja prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang dipilih 4. Pembahasan tentang persepsi masyarakat terhadap prodi, fakultas dan perguruan tinggi yang pilih |

| | |
|--|--|
| <p>5. Pemantapan keputusan pilihan pendidikan lanjut setelah tamat pesantren dengan mengkomunikasikannya dengan keluarga dan orangtua untuk dapat dukungan finansial/fasilitas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemantapan prodi, fakultas dan perguruan tinggi 2. Pemantapan strategi mengikuti Tes prodi, fakultas dan perguruan tinggi 3. Pemantapan tentang persepsi masyarakat mengenai prodi, fakultas dan perguruan tinggi 4. Pemantapan tentang tingkat kesejahteraan setelah memilih prodi, fakultas dan perguruan tinggi 5. Memutuskan dukungan ekonomi dari keluarga |
| <p>6. Mencari sumber beasiswa atau pendidikan kedinasan yang sesuai</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan beasiswa dari pemerintah 2. Mendapatkan beasiswa dari pihak swasta 3. Mendapatkan beasiswa dari perorangan atau alumni |

Tabel 3.1. Waktu Penelitian

| No | Kegiatan Penelitian | Jan | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Pengajuan Judul | | | | | | | |
| 2 | Penyusunan Proposal | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Pengajuan Proposal | | | | | | | |
| 4 | Perizinan Penelitian | | | | | | | |
| 5 | Pengumpulan Data | | | | | | | |
| 6 | Analisis Data | | | | | | | |
| 7 | Tahap Penyusunan Laporan | | | | | | | |

Tabel 4.1 Profil Pesantren Darul Amin

| NO. | Nama | Keterangan |
|-----|--------------------|---|
| 1. | Nama pondok | Dayah perbatasan darul amin |
| 2. | Alamat pondok | Jln Kutacane-Medan Km.31, Desa Tanoh Alas, Kec Babul Makmur, Kab Aceh Tenggara. |
| 3. | Kabupaten/Kota | Aceh Tenggara |
| 4. | Provinsi | Aceh |
| 5. | Nama Sektariat | Dr. Muhammad Anggung MP, M,Pd.I |
| 6. | Nama Ketua Yayasan | Ir. H. Hasanuddin B, MM. |
| 7. | NSPP | 4804 SK Dirjeen Pendis No 4805 2020 |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| 8. | Jenjang Akreditasi | Diakui |
| 9. | Tahun Berdiri | 1997-1998 |
| 10. | Tahun Beroperasi | 1998 |
| 11. | Status Tanah | Milik Pemerintah Provinsi Aceh |
| 12. | Surat Kepemilikan Tanah | Hak Guna Usaha (HGU) |
| 13. | Izin Operasi | Kantor Pertanahan Kab, Aceh Tenggara, No.17/hp/bpn/2009 |
| 14. | Luas Tanah | 100 000,8 M2 |
| 15. | Luas Bangunan | 15000 M2 |
| 16. | Jumlah Santri | Santri Putra: 323 |
| | | Santri Putri: 345 |
| 17. | Jumlah Guru | Jumlah Guru: 61 |
| | | Jumlah Karyawan: |
| 18. | Sumber Dana Operasional | Pemerintah Provinsi Aceh |
| 19. | Lembaga Kependidikan | Sekolah Menengah Utama (SMP) Madrasah Aliah (MA) |
| 20. | Ciri Khas Bahasa | Bahasa Arab dan Bahasa Inggris |
| 21. | Nama Pimpinan | Drs. H Muchlisin Desky, M.M |
| 22. | Jabatan | Pimpinan Dayah Perbatasan Darul Amin |
| 23. | No Hp Pesantren | 082370664720 |
| | Email | Dayahdarulamain.agara@gmail.com |

SUMATERA UTARA MEDAN

Tabel 4.2 Data Pendidikan Guru

| NO | NAMA | TEMPAT TANGGAL LAHIR | PENDIDIKAN TERAKHIR | INSTITUSI PENDIDIKAN | PROGRAM STUDI |
|----|----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Drs. H. Muchlisin | Pedesi, 18 Agustus 1959 | S2 | UISU Medan | Manajemen Sumber |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|----|--|----------------------------------|
| | Desky, M.M. | | | | Daya Manusia |
| 2 | Dr. Muhammad Anggung MP, M.Pd.I. | Bekasi, 13 Agustus 1986 | S3 | UIN Sulthan Thaha Saifuddin – Jambi | Manajemen Pendidikan Islam |
| 3 | Hamidah Yanti, S.Ag. | Rantau Parapat, 22 April 1974 | S1 | UISU Medan | Pendidikan Agama Islam |
| 4 | Leli Handayani, S.Pd. | Parbaungan, 21 Mei 1988 | S1 | UGL Kutacane | Pendidikan Biologi |
| 5 | Tuti Nurmala Desky, S.Pd. | Pedesi, 02 Maret 1985 | S1 | UMSU Medan | Pendidikan Bhs. Inggris |
| 6 | Faizal Luqman, S.Pd.I. | Tegal, 18 Juni 1988 | S1 | STAIS Sumatera Utara | Pendidikan Agama Islam |
| 7 | Ichsan Suyoto Hadi, S.Pd.I. | Jakarta, 28 Juni 1987 | S1 | STAIS Sumatera Utara | Pendidikan Agama Islam |
| 8 | Muhammad Arifin Ritonga, M.Pd.I. | Labuhan Batu, 18 Juli 1986 | S2 | UIN Maliki Malang | Manajemen Pendidikan Islam |
| 9 | Mairanil Ummi, S.Pd.I. | Medan, 18 Mei 1982 | S1 | IAIN Sumatera Utara | Pendidikan Agama Islam |
| 10 | Khoiriyah Daulay, S.Pd.I. | Sei Meranti, 20 Februari 1986 | S1 | STAIS Tebing Tinggi Deli | Pendidikan Agama Islam |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------|----------------------------|
| 11 | Muhammad Wahyudi, S.H.I. | Lampung, 12 Desember 1985 | S1 | ISID Gontor Ponorogo | Hukum Syariah |
| 12 | Nurliana Ritonga, S.Pd.I. | Labuhan Batu, 04 Oktober 1989 | S1 | Univa Medan | Pendidikan Agama Islam |
| 13 | Eka Nova Widodo, S.Pd.I. | Babussalam, 08 Nopember 1986 | S1 | STAIS Sumatera Utara | Pendidikan Agama Islam |
| 14 | Nurul Arisya, S.Pd. | Pekanbaru, 08 Juni 1994 | S1 | STIT-BA Aceh Tenggara | Manajemen Pendidikan Islam |
| 15 | Kasih Masrina, S.Pd. | Pedesi, 20 Maret 1991 | S1 | STKIP Budaya Binjai | Pendidikan Matematika |
| 16 | Sulaiman, S.Pd. | Rokan, 11 Februari 1993 | S1 | STIT-BA Aceh Tenggara | Manajemen Pendidikan Islam |
| 17 | Dini Asiqoh, S.Pd. | Aceh, 09 November 1995 | S1 | UIN Ar Raniry – Aceh | Pendidikan Agama Islam |
| 18 | Ahmad Paruqi Hasiholan, S.Pd. | Tambiski, 11 Januari 1986 | S1 | AMIK Banda Aceh | Manajemen Informatika |
| 19 | Nurul Istiqomah, S.Pd. | Tapahsari, 04 Agustus 1997 | S1 | STIT-BA Aceh Tenggara | Manajemen Pendidikan Islam |
| 20 | Ega Fitri Rahmianita, | Kampar, 26 Februari 1996 | S1 | KMI Mantingan | Pesantren Modern |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------|
| | S.Pd. | | | Ngawi | |
| 21 | Sabtia Handayani, S.Pd. | Bedaro, 3 Desember 1994 | S1 | STIT-BA Aceh Tenggara | Manajemen Pendidikan Islam |
| 22 | Sri Rahayu, S.Pd. | Kampung Bakti, 15 September 1990 | S1 | STIKIP Usman Safri Kutacane | Pendidikan Bhs. Indonesia |
| 23 | Mawardiy Abdul Hamid, S.Pd. | Lawe Pangkat, 09 Nopember 1985 | S1 | STAISES Kutacane | Pendidikan Agama Islam |
| 24 | M. Faisal Anugrah Al-Amin, S.Pd. | Lebak, 27 Juni 1997 | S1 | STAISES Kutacane | Pendidikan Agama Islam |
| 25 | Muhammad Ali Madyan, S.Pd. | Lampung, 07 September 1997 | S1 | STIT-BA Aceh Tenggara | Manajemen Pendidikan Islam |

Table 4.3 Bidang Pengasuhan

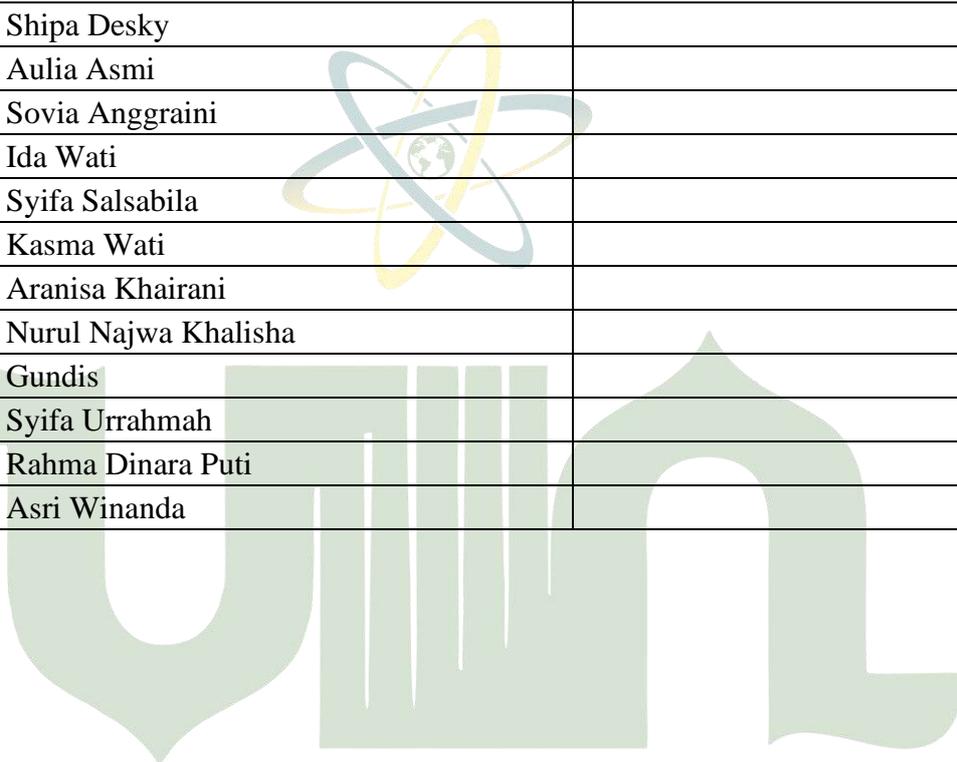
| | |
|---|-------------------------------|
| Kabid Pengasuhan: Sabri Ulvianda, S.Sos | |
| Kasi Pengasuhan Putra | Mahmud Agung, S.Pd |
| Staf Pengasuhan Putra | Maulana Akbar |
| Kasi Pengasuhan Putri | Refira Asri, S. Pd |
| Staf Pengasuhan Putri | Rizkia Savera, S.E |
| | Eni Muthia |
| | Kaila Novaliza |
| Kasi Ibadah Putra | M. Yusuf Ariga, S.Pd |
| Staf Ibadah Putra | Muhammad Nabil Wardifha, S.Ag |
| Kasi Ibadah Putri | Ayu Sartika, S. Pd. |
| Staf Ibadah Putri | Aflah Wahyuni, S. Pd. |

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Kasi Bahasa Putra | Indra Wansyah Putra, Lc |
| Kasi Bahasa Putri | Refira Asri, S. Pd |
| Staf Bahasa Putri | Aflah Wahyuni, S. Pd. |
| | Annisa Wulandari |

Table 4.4 Santri Putra dan Putri Kelas XII 2024

| No | Santri Putri | Santri Putra |
|----|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Hajiah Putri Salena | Iqbal |
| 2 | Sri Hidayati | Muhammad Arifin Ilham |
| 3 | Fitri Sri Wahyuni | Abdul Fikriandi Manik |
| 4 | Hudzaifah Shadira Hutomo | Ulil Azzmi Purba |
| 5 | Ana Laila | MHD. Ferdiansyah |
| 6 | Selvia Angel Marantika Br Sebayang | Khairul Aldi Gayo |
| 7 | Makhfirah Karomah | Ferdinansyah Tarigan |
| 8 | Nurul Latifah Maya Rizky | Ageng Setiawan Maha |
| 9 | Nazua Aina Putri | Saipul Jamil |
| 10 | Minarti | M. Sadikin Arafat |
| 11 | Leni Aida | Ihsan Fikri |
| 12 | Puja Diva Lestari | Ahmad Tavvarel |
| 13 | Marini Anggraini | Lasmana Pajril Huda |
| 14 | Dzikria As-Syifa | M. Ridho |
| 15 | Adellia Darlan Angkat | Anshar Firdaus |
| 16 | Dinda Putri Aurora | Rizki Narianto |
| 17 | Wirda Fauziah Putri | Rafly |
| 18 | Nazwa Dhaunni Putri Bangko | Ifnu Sabil manik |
| 19 | Gherysa Chaniago | Gusti Darmawan |
| 20 | Yunita Angreini | Razi Furqan Pagan |
| 21 | Sefrika Ananda Ritonga | Salman Alparizi |
| 22 | Masyani | Miftahul Huda Alfitra |
| 23 | Kaila Setia | MHD. Bayu Aryoga |
| 24 | Nurul Ela Sari | MHD Alfin |
| 25 | Riska Futri | Muhammad Azwar |
| 26 | Shafa Maiyah Ritonga | Muhammad Andri |
| 27 | Dinda Nayla Desika | Riadi |
| 28 | Futri Alga | Rasya Islami Ali Pasha |
| 29 | Rika Ardila | |
| 30 | Rita Handayani | |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 31 | Dea Putri Nyani | |
| 32 | Alya Dennis | |
| 33 | Nurul Hairani | |
| 34 | Hanipah | |
| 35 | Masitah | |
| 36 | Adel Hikma Nia Sari | |
| 37 | Santi | |
| 38 | Juni Yanti Br. Bangun | |
| 39 | Fanisanur Aidil Perangin-Angin | |
| 40 | Shipa Desky | |
| 41 | Aulia Asmi | |
| 42 | Sovia Anggraini | |
| 43 | Ida Wati | |
| 44 | Syifa Salsabila | |
| 45 | Kasma Wati | |
| 46 | Aranisa Khairani | |
| 47 | Nurul Najwa Khalisha | |
| 48 | Gundis | |
| 49 | Syifa Urrahmah | |
| 50 | Rahma Dinara Puti | |
| 51 | Asri Winanda | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan Bapak Pimpinan Dayah Perbatasan Darul Amin, Drs. H. Muchlisin Desky, M.M. 27 Mei 2024 di rumah Pimpinan Dayah.



Wawancara dengan Kepala Bidang Pengasuhan Dayah Perbatasan Darul Amin, Ustadz Sabri Ulvianda, S.Sos. 27 Mei 2024 di ruang pengasuhan santri putra



Wawancara dengan Staf Bidang Pengasuhan Putri Dayah Perbatasan Darul Amin, Ustadzah Intan Lauser, S.Pd.I dan Eni Mutia, S.Pd. 27 Mei 2024 di ruang pengasuhan santri putri



Wawancara dengan Staf Bidang Pengasuhan Putri Dayah Perbatasan Darul Amin, Ustadzah Intan Lauser, S.Pd.I 04 Juni di ruang pengasuhan santri putri



Wawancara dengan Santri Putra Kelas XII Dayah Perbatasan Darul Amin, Ananda Iqbal Selian dan Ferdinan Tarigan, 04 Juni 2024 di ruang pengasuhan santri putra



Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Swasta Darul Amin, Ustadz Muhammad Wahyudi, S.H.I 04 Juni di kantin Dayah



Wawancara dengan Para Alumni Dayah Perbatasan Darul Amin, Saudara Ilham, Mahadi, dan Anjas. 04 Juni di kantin Dayah



Suasana taman dan kelas Dayah Perbatasan Darul Amin. 04 Juni di kantin Dayah



Gerbang depan Dayah Perbatasan Darul Amin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5993/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

13 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Dayah Perbatasan Darul Amin Aceh Tenggara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Della Pelita
NIM : [0332223027](#)
Tempat/Tanggal Lahir : Lawe Dua, 22 Juni 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : Lawe Dua, Kutacane, Aceh Tenggara, Kec. Bukit Tusam

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan-Kutacane Km.31, Desa Tanah Alas, Kutacane, Aceh Tenggara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Efektivitas Peran Pengasuhan Terhadap Keputusan Penentuan Pendidikan Lanjut Santri Dayah Perbatasan Darul Amin Aceh Tenggara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Mei 2024

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Fatkhur Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN DAYAH ACEH
UPTD PENGELOLAAN DAYAH PERBATASAN DAN MUQ PAGAR AIR
DAYAH PERBATASAN DARUL AMIN
محمد دارالامين للتربية الإسلامية الحديثة



Alamat: Jl. Kutacane Medan KM.31, Ds. Tanoh Alas, Kec. Babul Makmur, Kab. Aceh Tenggara, email: dayahdarulamin.agara@gmail.com.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 133/YDAAT/PIMPINAN/VII/2024
Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muchlisin Desky, M.M
Jabatan : Pimpinan Dayah Perbatasan Darul Amin
Unit Kerja : Dayah Perbatasan Darul Amin Aceh Tenggara
Alamat : Desa Tanoh Alas, Kec. Babul Makmur, Kab. Aceh Tenggara

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Della Pelita
NIM : 0332223027
TTL : Lawe Dua, 22 Juni 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : Lawe Dua, Kutacane, Kec. Bukit Tusam, Kab. Aceh Tenggara

Benar yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan penelitian di Dayah Perbatasan Darul Amin dengan judul skripsi “Efektivitas Peran Pengasuhan Terhadap Keputusan Penentuan Pendidikan Lanjut Santri Dayah Perbatasan Darul Amin Aceh Tenggara”.

Demikianlah surat keterangan ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Aceh Tenggara, 23 Juli 2024
Pimpinan Pesantren



Drs. H. Muchlisin Desky, M.M.

BIODATA PENULIS



Nama : Della Pelita
NIM : 0332223027
Tempat dan
Tanggal Lahir: Lawe Dua, Desa Pejuang, 22 Juni 1998
Agama : Islam
Jurusan : MPI Konsentrasi BKI
Alamat : JL. Medan-Kutacane, Desa Lawe Dua, Kecamatan
Bukit Tusam, Kabupaten Aceh Tenggara, Provinsi
Aceh
E-mail : dellapelita22@gmail.com
No. Hp : 082276899509

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Lawe Dua, Kutacane Tahun 2004-2010
2. SMP Negeri 1 Kutacane Tahun 2010-2013
3. SMA Negeri 1 Kutacane Tahun 2013-2016
4. S1 UIN Sumatera Utara Tahun 2016-2020
5. S2 UIN Sumatera Utara Tahun 2022-2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN