

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM KONTEKS  
KEBERHASILAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 2 DOLOK MASIHUL**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperolah Gelar Master di Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

**NURMALIA DAMANIK**

**NIM 0332224010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM KONTEKS  
KEBERHASILAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 2 DOLOK  
MASIHUL**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NURMALIA DAMANIK**

**NIM: 0332224010**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Tesis I

**Prof. Dr. Saiful Akhvar Lubis, M.A**

**NIP. 195511051985031001**

Dosen Pembimbing Tesis II

**Dr. Nefi Darmavanti, M.Psi**

**NIP. 196311092001122001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul *"Implementasi Bimbingan Dan Konseling Dalam Konteks Keberhasilan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 2 Dolok Masihul"* An. Nurmalia Damanik, NIM 0332224010, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 22 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 22 Agustus 2024  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

  
Prof. Dr. Nien Rafida, M. Hum.  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

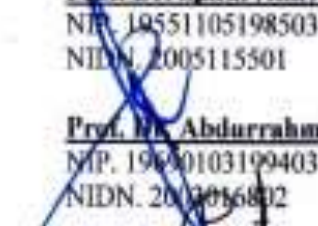
Sekretaris

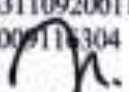
  
Dr. Fatkhur Rohman, MA.  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503


Anggota

  
Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A.  
NIP. 195511051985031001  
NIDN. 2005115501

  
Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi.  
NIP. 196311092001122001  
NIDN. 2001111304

  
Prof. Dr. Abdurrahman, M. Pd.  
NIP. 196901031994031004  
NIDN. 2003016802

  
Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D  
NIP. 1974110420051004  
NIDN. 2004117402

  
Dr. Yenni Absini, M.Pd.  
NIP. 19730331200812007  
NIDN. 2031037301





## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Implementasi Bimbingan Dan Konseling Dalam Konteks Keberhasilan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 2 Dolok Masihul”** ini adalah karya peneliti saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing/promotor sebagai *author* dan FITK UINSU sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 22 Agustus 2024  
Mahasiswa,



**Nurmalia Damanik**  
**NIM. 0332224010**

## ABSTRAK



Nama : **Nurmalia Damanik**  
NIM : 0332224010  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Magister  
Jurusan : MPI Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam  
Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A  
Pembimbing II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi  
Judul : Implementasi Bimbingan dan Konseling Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Di Sekolah SMP Negeri 2 Dolok Masihul

Kurikulum Merdeka merupakan salah satu langkah strategis dalam reformasi pendidikan di Indonesia, dirancang untuk menjawab tantangan global dan kebutuhan lokal dengan pendekatan yang lebih fleksibel dan berbasis kompetensi. Dalam konteks ini, peran bimbingan dan konseling menjadi krusial untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami materi pelajaran tetapi juga mampu mengembangkan keterampilan dan sikap yang sesuai dengan tuntutan kurikulum yang baru. Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi bimbingan dan konseling dalam konteks keberhasilan Kurikulum Merdeka di sekolah menengah, dengan fokus pada bagaimana bimbingan dan konseling dapat mendukung siswa dalam proses adaptasi dan pencapaian kompetensi yang diharapkan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan fenomenologis untuk memahami pengalaman dan perspektif para partisipan terkait implementasi bimbingan dan konseling dalam Kurikulum Merdeka. Partisipan meliputi guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah, serta siswa yang terlibat. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif, untuk mendapatkan wawasan menyeluruh mengenai peran bimbingan dan konseling dalam mendukung keberhasilan kurikulum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam mendukung keberhasilan Kurikulum Merdeka. Temuan menyoroti bahwa bimbingan dan konseling membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan kompetensi sesuai dengan tuntutan kurikulum baru. Selain itu, peran guru bimbingan dan konseling dalam memfasilitasi pemahaman dan motivasi siswa terhadap kurikulum baru juga sangat penting. Studi ini memberikan implikasi praktis bagi pengembangan kebijakan pendidikan selanjutnya dalam mengintegrasikan peran bimbingan dan konseling sebagai pendukung utama dalam keberhasilan Kurikulum Merdeka. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan program bimbingan dan konseling yang lebih efektif dalam mendukung tujuan pendidikan yang lebih luas.

**Kata Kunci** : Bimbingan dan Konseling, Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Menengah

## ABSTRACT



Name : **Nurmalia Damanik**  
NIM : 0332224010  
Major : MPI Concentration of Islamic Guidance and  
Counseling  
Promotor I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A  
Promotor II : Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi  
Tittle : Implementation of Guidance and Counseling in  
the Context of the Independent Curriculum at SMP Negeri 2 Dolok  
Masihul

*The Merdeka Curriculum is one of the strategic steps in education reform in Indonesia, designed to answer global challenges and local needs with a more flexible and competency-based approach. In this context, the role of guidance and counseling becomes crucial to ensure that students not only understand the subject matter but are also able to develop skills and attitudes that are in line with the demands of the new curriculum. This study aims to explore the implementation of guidance and counseling in the context of the success of the Merdeka Curriculum in secondary schools, with a focus on how guidance and counseling can support students in the adaptation process and achieving the expected competencies. This research method uses a qualitative approach with a phenomenological approach to understand the experiences and perspectives of the participants regarding the implementation of guidance and counseling in the Merdeka Curriculum. Participants include guidance and counseling teachers, school principals, and the students involved. Data was collected through in-depth interviews and participant observation, to gain comprehensive insight into the role of guidance and counseling in supporting curriculum success. The study results show that the implementation of guidance and counseling has an important role in supporting the success of the Independent Curriculum. The findings highlight that guidance and counseling helps students in identifying and developing competencies according to the demands of the new curriculum. Apart from that, the role of guidance and counseling teachers in facilitating students' understanding and motivation towards the new curriculum is also very important. This study provides practical implications for the development of further educational policies in integrating the role of guidance and counseling as the main support in the success of the Independent Curriculum. It is hoped that this research can become the basis for developing guidance and counseling programs that are more effective in supporting broader educational goals.*

**Keywords:** *Guidance and Counseling, Implementation, Independent Curriculum, Secondary Education*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Implementasi Bimbingan Dan Konseling Dalam Konteks Keberhasilan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 2 Dolok Masihul”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umatnya.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan tesis ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyusun tesis ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya tesis ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.A selaku Ketua Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. Dr. Saiful Ahyar Lubis, MA selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesainya penulisan tesis ini.



5. Bapak Dr. Nefi Darmayanti, M. Psi selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan sehingga terselesainya penulisan tesis ini.
6. Kepada orang tua saya terkasih Bapak Alm. Syamsuddin Damanik selaku sponsor terbesar bagi penulis serta terima kasih banyak atas do' a dan dukungan dalam proses pengerjaan tesis ini.
7. Kepada orangtua saya tersayang Ibu Askana Sinaga terima kasih untuk pengingat saat saya sedang dalam pencarian. Terima kasih untuk penguat saat saya ragu dipersimpangan.
8. Bapak/Ibu guru serta staf pegawai di SMP Negeri 2 Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan saat penulis melakukan penelitian di sekolah.
9. Sahabat terbaik dan seperjuangan selama perkuliahan yaitu Della Pelita , dan Rizka Aprilia Sari kasih sudah mau berbagi ruang, pola dan energi yang sama.
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam UIN Sumatera Utara Medan angkatan tahun 2022 Non Reguler yang telah memberikan semangat, masukan dan membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai berlanjut terus hingga penyelesaian tugas akhir tesis ini. Semoga silaturahmi ini terus dapat kita jaga meski nanti kita sudah mempunyai pekerjaan dan kesibukan masing- masing.
11. Terakhir, proses penyelesaian tesis ini telah menjadi perjalanan pembelajaran yang berharga. Dengan berani keluar dari zona nyaman dan terus belajar, penulis telah banyak berkembang. Terima kasih kepada diri sendiri atas segala upaya dan dedikasi yang telah diberikan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan tesis ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.



Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik itu bantuan secara moril maupun materil, memberikan semangat dan motivasi kepada penulisi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan dari semua pihak mungkin tesis ini tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan. Amin amin amin ya rabbal'alamin.  
*Walaikumussalam, Wr. Wb.*

Medan, Agustus 2024



Nurmalia Damanik



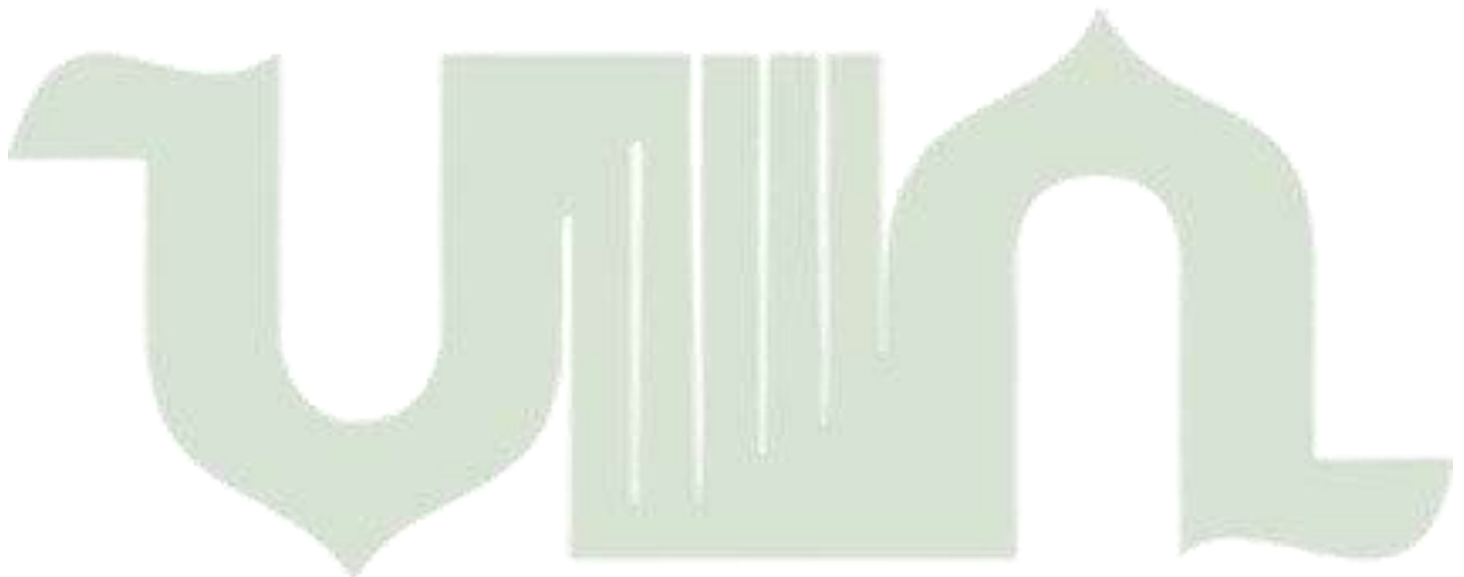
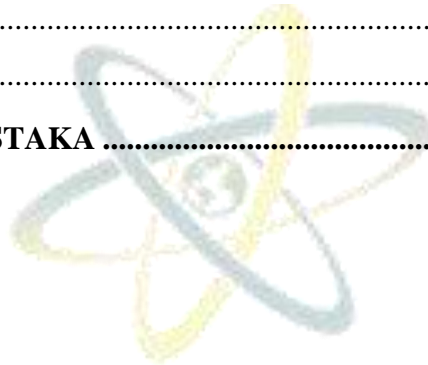
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>i</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Kebaharuan Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>ACUAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Bimbingan dan Konseling.....	9
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Sekolah .....	9
2. Sasaran Bimbingan dan Konseling .....	12
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	14
4. Layanan Bimbingan dan Konseling .....	14
5. Manfaat Bimbingan dan Konseling bagi Siswa .....	18
B. Guru BK .....	21
1. Pengertian Guru BK .....	21
2. Tugas dan Peran Guru BK.....	23
3. Fungsi Guru BK.....	27
C. Kurikulum Merdeka .....	31
1. Pengertian Kurikulum.....	31
2. Konsep Kurikulum .....	35
3. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	37
4. Landasan Kurikulum Merdeka .....	40
5. Komponen Kurikulum Merdeka.....	43

D. Hasil Penelitian Relevan .....	48
<b>BAB III .....</b>	<b>52</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Sumber Data dan Informan Penelitian .....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
D. Fokus Penelitian .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analisa Data .....	57
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	58
<b>BAB IV .....</b>	<b>59</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	59
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	59
2. Daftar Guru SMP Negeri 2 Dolok Masihul.....	60
3. Daftar Sarana dan Prasarana.....	63
B. Temuan Khusus.....	65
1. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Dolok Masihul.....	66
2. Tantangan Utama yang Dihadapi dalam Proses Bimbingan dan Konseling Untk Mendukung Keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Dolok Masihul .....	73
3. Efektivitas Pendekatan Intervensi Bimbingan dan Konseling yang Telah Diterapkan di SMP Negeri 2 Dolok Masihul dalam Mendukung Keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	80
C. Pembahasan Penelitian .....	89
1. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Dolok Masihul.....	89
2. Tantangan Utama yang Dihadapi dalam Proses Bimbingan dan Konseling Untk Mendukung Keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka	

di SMP Negeri 2 Dolok Masihul .....	94
3. Efektivitas Pendekatan Intervensi Bimbingan dan Konseling yang Telah Diterapkan di SMP Negeri 2 Dolok Masihul dalam Mendukung Keberhasilan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	102
<b>BAB V .....</b>	<b>102</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Simpulan .....	104
B. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN