

## DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, Rahmat. Abdillah. 2019 *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Karim, Abdul. 2015 *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Fitriani. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung" *Volume 4 (Hal.138)*.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144.
- Martianty. 2014 "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo" *volume 01 (Hal.9-10)*.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyo, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, D., Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriati, 2018 *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Muliyantini, Parmiti. 2017. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V" *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (93)*
- Nadiya, Rosdianto, H., & Murdani, E. (2016). No Title. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Nur Hakim STAINU Kebumen Jl Tentara Pelajar No, I., & Tengah, J. (n.d.). *METODE GROUP INVESTIGATION (Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran)*.
- Sulistio, A., Haryanti, N. 2022. *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)*, Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA
- Susanti, E, Endayani, H. (2018). *KONSEP DASAR IPS*.
- Wildan Risqi Saputra, A., & Endahwuri, D. (2021). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Group Investigation Berbantu E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Sma Negeri 5 Semarang Tahun 2020)*. 3(6), 465–476.

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. 2020. *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*, Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Kelas Eksperimen)****Satuan Pendidikan : SMPS Al-Washliyah 4 Medan****Mata Pelajaran : IPS****Kelas/ Semester : IX/I****Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya****Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2x Pertemuan)****A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan secara factual, konseptual, dan procedural), berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan terkait genomena kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi, serta membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

## B. Kompetensi Kmpetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<p>3.2.1. Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan benar</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi tentang bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan tepat</p> <p>3.2.3. Menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat serta contoh perubahan sosial budaya di daerah sekitar dengan baik</p>
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.1. Mempersentasikan laporan hasil diskusi analisis perubahan kehidupan sosial budaya dengan baik

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menjelaskan perubahan sosial budaya peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan benar
2. Setelah melakukan wawancara peserta didik diharapkan mampu mengetahui bentuk-bentuk perubahan sosial budaya secara tepat
3. Setelah melakukan wawancara peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab dan faktor penghambat perubahan sosial budaya dengan baik
4. Setelah diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil diskusi mengenai perubahan sosial budaya dengan baik.

## **D. Materi Pelajaran**

### **1. Pengertian Sosial Budaya**

Perubahan sosial budaya adalah perubahan yang berkaitan dengan seseorang, organisasi atau bahkan suatu komunitas dalam berinteraksi, membangun struktur sosial hingga pada peran nilai dan norma yang berlaku di masyarakat. Perubahan sosial budaya merupakan suatu fenomena sosial yang menunjukkan terjadinya dinamika dari nilai-nilai tradisional beralih ke nilai-nilai kapitalis. Perubahan sosial budaya dianggap juga sebagai perubahan yang mempengaruhi sistem sosial kelompok masyarakat dan hal ini akan berpengaruh pada sikap, perilaku dan nilai. Perubahan sosial budaya memberikan konsekuensi terhadap adaptasi suatu budaya yang berasal dari pengaruh luar budaya, sehingga budaya cenderung mengalami perubahan dalam implementasinya. Maka dapat dikatakan juga bahwa perubahan sosial maupun budaya adalah suatu kesatuan, dimana perubahan sosial adalah bagian dari perubahan budaya. Apa saja yang termasuk perubahan sosial dan perubahan budaya? Perubahan sosial misalnya perubahan perilaku remaja, perubahan nilai dan norma dalam masyarakat, perubahan pada peran perempuan dan laki-laki serta masih banyak perubahan lainnya. Budaya dapat diartikan sebagai hasil cipta rasa karsa manusia. Hal-hal yang termasuk perubahan budaya di antaranya adalah perubahan pada alat transportasi, alat komunikasi, serta perubahan pada bidang budaya lainnya. Menurut Selo Soemardjan perubahan sosial merupakan perubahan yang ada pada lembaga-lembaga kemasyarakatan yang mempengaruhi sistem sosialnya, termasuk nilai, sikap, dan pola perilaku antar kelompok-kelompok masyarakat. Perubahan budaya dapat menyebabkan perubahan sosial dalam masyarakat atau bisa jadi dalam masyarakat terdapat perubahan sosial yang dapat menyebabkan terjadinya perubahan budaya. Namun yang harus diingat bahwa tidak semua perubahan budaya dapat menyebabkan perubahan sosial atau sebaliknya. Dengan demikian, perubahan sosial budaya merupakan

penggunaan istilah yang dapat digunakan untuk mencakup kedua jenis perubahan yang terjadi.

## **2. Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya**

### **a. Perubahan Dilihat dari Waktunya**

Perubahan sosial yang terjadi mempunyai kecepatan atau waktu yang berbeda-beda antara masyarakat satu dengan masyarakat yang lain. Pada masyarakat tradisional tentunya kecepatan perubahan sosial budayanya akan lebih lambat dibandingkan dengan masyarakat modern, dikarenakan masyarakat modern lebih terbuka dan heterogen dibandingkan dengan masyarakat tradisional

#### **1) *Perubahan Sosial Lambat atau Evolusi***

Perubahan sosial lambat dikenal juga dengan evolusi. Perubahan sosial lambat atau evolusi merupakan perubahan sosial yang memerlukan waktu lama dan diikuti oleh rentetan perubahan kecil yang terjadi secara lambat. Perubahan sosial pada masyarakat tradisional dapat dikategorikan mengalami perubahan lambat ini. Dalam masyarakat tradisional perubahan yang terjadi kecil dan cukup lama sehingga mereka seolah tampak tidak mengalami perubahan.

#### **2) *Perubahan Sosial Cepat atau Revolusi***

Revolusi adalah perubahan sosial yang berlangsung dalam waktu yang cepat dan hal-hal mendasar dalam masyarakat ikut mengalami perubahan. Perubahan besar apa saja yang terjadi sebagai akibat dari revolusi industri? Perubahan besar terjadi di bidang pertanian, manufaktur, pertambangan, transportasi, dan teknologi. Revolusi industri dimulai di Britania Raya dan menyebar ke seluruh Eropa Barat, Amerika, dan Jepang. Revolusi Inggris dianggap sebagai pelopor revolusi di negara lain. Revolusi industri membawa akibat dalam berbagai bidang kehidupan bagi negaranya ataupun bagi negara lain, antara lain sebagai berikut.

- a. Proses mekanisasi dalam usaha industri.
- b. Perdagangan makin berkembang.
- c. Transportasi lancar.
- d. Berkembangnya urbanisasi
- e. Terjadinya kesenjangan sosial.

Selain akibat di atas, setelah adanya revolusi industri terjadi perubahan pada sendi atau dasar dari kehidupan masyarakat terutama pada lembaga kemasyarakatan. Revolusi industri mengubah pola hubungan antara buruh dan majikan, sistem kekeluargaan dan sebagainya. Pada dasarnya perubahan sosial budaya yang cepat atau revolusi dapat terjadi tanpa direncanakan atau direncanakan terlebih dahulu

## **b. Perubahan Dilihat dari Pengaruhnya**

### ***1) Perubahan yang Pengaruhnya Kecil***

Perubahan yang pengaruhnya kecil merupakan perubahan yang tidak membawa perubahan pada unsur struktur sosial masyarakat. Perubahan yang pengaruhnya kecil artinya perubahan tersebut hanya dianut oleh sebagian kecil orang yang menyukainya saja sehingga perubahan ini tidak membawa pengaruh berarti bagi sebagian besar masyarakat.

### ***2) Perubahan yang Pengaruhnya Besar***

Perubahan yang pengaruhnya besar adalah perubahan yang membawa perubahan dalam sendi-sendi kehidupan dalam suatu masyarakat. Dapatkah kamu memberikan contoh mengenai perubahan sosial yang pengaruhnya besar? Industrialisasi merupakan salah satu contoh dari bentuk perubahan ini. Seberapa besar pengaruh proses industrialisasi? Industrialisasi membawa pengaruh besar terhadap berbagai bidang kehidupan di masyarakat. Industrialisasi merupakan proses perubahan sosial ekonomi yang mengubah sistem mata

pencapaian masyarakat agraris menjadi masyarakat industri. Di manakah kita dapat menemukan industrialisasi? Proses industrialisasi dapat ditemukan dalam masyarakat kota ataupun masyarakat desa. Pembangunan pabrik-pabrik untuk kepentingan industri sebagai bagian dari proses industrialisasi

### **c. Perubahan Dilihat dari Perencanaannya**

#### 1) Perubahan yang Direncanakan/Planned Change

Perubahan yang direncanakan atau planned change merupakan perubahan yang memang diinginkan dan dikehendaki oleh masyarakat atau pihak yang menginginkan perubahan. Pembangunan dapat dikatakan sebagai contoh perubahan sosial yang dikehendaki dan direncanakan. Salah satu contoh pembangunan yang dilakukan di Indonesia adalah pembangunan jalan. Kondisi jalan di Indonesia berbeda-beda, terdapat jalan yang sudah tertata dengan baik, misalnya beraspal mulus, dan terdapat jalan yang kondisinya belum beraspal. Jalan yang terdapat di suatu daerah bermacam-macam, ada jalan nasional dan jalan daerah. Jalan nasional adalah jalan penghubung antarprovinsi yang dibangun untuk memperlancar transportasi lintas nasional, sehingga langsung menjadi tanggung jawab negara. Sedangkan jalan daerah merupakan jalan penghubung antardaerah di dalam provinsi. Jalan penghubung antar kabupaten/kota menjadi tanggungjawab pemerintah provinsi, sedangkan jalan penghubung antarkecamatan merupakan tanggung jawab pemerintah kabupaten. Siapakah yang merencanakan pembangunan jalan? Pembangunan jalan direncanakan oleh pihak-pihak yang merencanakan perubahan.

#### 2) Perubahan yang Tidak Direncanakan/Unplanned Change

Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan adalah perubahan yang terjadi di luar jangkauan pengawasan masyarakat. Bencana alam seperti gunung meletus, gempa, banjir dan sebagainya akan membawa perubahan bagi masyarakat yang mengalaminya.

Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan terkadang terjadi sebagai akibat perubahan yang direncanakan. Sebagai contoh, perubahan penggunaan traktor dalam teknologi pertanian merupakan sebuah perubahan yang direncanakan. Kemajuan dan penerapan teknologi tersebut menguntungkan petani karena menghemat tenaga, waktu, dan biaya. Namun di sisi lain menimbulkan dampak yang tidak direncanakan, misalnya, banyak buruh tani kehilangan pekerjaan karena tenaganya telah digantikan mesin. Selain itu, dampak lainnya adalah mudahnya nilai kegotongroyongan warga masyarakat dalam mengerjakan lahan pertaniannya

### **3. Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya**

#### **a. Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya**

- 1) Bertambah dan Berkurangnya penduduk
- 2) Penemuan Baru
- 3) Konflik
- 4) Terjadinya Pemberontakan/Revolusi
- 5) Perubahan Lingkungan Alam
- 6) Peperangan
- 7) Pengaruh Kebudayaan Masyarakat lain

#### **b. Faktor Penghambat Perubahan Sosial Budaya**

- 1) Kehidupan Masyarakat yang Terasing
- 2) Perkembangan Ilmu Pengetahuan yang Terlambat
- 3) Sikap Masyarakat yang Tradisional
- 4) Adanya Prasangka Terhadap HalHal Baru atau Asing
- 5) Adat Istiadat

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Pembelajaran Group Investigation

Metode : Metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok

### **F. Alat dan Media Pembelajaran**

Alat : Spidol, papan tulis, buku pembelajaran IPS

Media : Vidio

### G. Sumber

Sumber : Buku IPS kelas IX SMP/MTs (kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia)

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		
<b>1. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru masuk kelas, mengajak anak berdoa, absen dan mengkondisikan kelas</li> <li>➤ Melakukan motivasi agar peserta didik aktif dalam proses pembelajaran</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>1. Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi 5 kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6 peserta didik secara heterogen.</li> <li>➤ Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk membaca materi</li> </ul>	50 Menit
<b>2. Collaboration (Kerja sama)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan penyelidikan melalui wawancara kepada guru mengenai pengertian, bentuk-bentuk dan faktor-faktor perubahan sosial budaya</li> </ul>	
<b>3. Communication (Berkomunikasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok kedepan kelas untuk</li> </ul>	

	<p>mempersentasikan laporan hasil diskusinya</p> <p>➤ Kelompok lain diminta memberi tanggapan mengenai hasil kelompok persentasi</p>	
Kegiatan Akhir		
1. Penutup	<p>➤ Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari</p> <p>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	10 menit

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penelitian

- a. Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
- b. Sikap : Kegiatan dan aktivitas belajar siswa dengan mengerjakan soal, mengikuti aturan yang diterapkan guru
- c. Keterampilan pembelajaran : Diskusi kelompok dan aktif dalam kegiatan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, 22 Juli 2024

Mengetahui SUMATERA UTARA MEDAN

Guru Kelas IX

Peneliti

Nabila Rahmadina Marpaung  
NIM.0309193139

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

##### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

##### Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik **berikan tanda** (✓) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu/ belajar		Total Nilai
		Ya	Tidak	
1.				
2.				
3.				
4.				

## 2. Penilaian Sikap Sosial

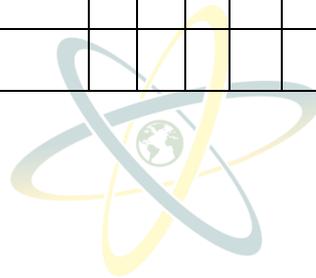
(Percaya diri, Peduli, Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur)

Aspek yang dinilai	Indikator yang dinilai	Penilaian
<b>Disiplin</b>	1. Hadir tepat waktu	Jika semua indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 4
	2. Mengumpulkan tugas tepat pada waktunya	Jika 3 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 3
	3. Memakai seragam tertip dan rapi	Jika 2 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 2
	4. Membawa buku sesuai dengan mata pelajaran	Jika 1 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 1
<b>Jujur</b>	1. Tidak mencontek dalam pembelajaran	Jika semua indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 4
	2. Mengakui kesalahan yang diperbuat	Jika 3 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 3
	3. Melaporkan barang yang ditemukan	Jika 2 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 2
	4. Mengembalikan barang yang di pinjam	Jika 1 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 1

### Instrumen Penilaian Sikap

lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik **berikan tanda (✓)** pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik

No.	Nama Siswa	Disiplin				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## B. Penilaian Pengetahuan

### Kisi- kisi

KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Penilaian
3.2 Memahami konsep perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Perubahan sosial budaya (bentukbentuk, faktor penghambat dan pendorong perubahan sosial budaya)	1. Menjelaskan perubahan sosial budaya dengan benar	PG	2
		2. Mengidentifikasi bentuk- bentuk perubahan Sosial Budaya dengan tepat	PG	2
		3. Mengidentifikasi contoh perubahan sosial budaya dengan tepat	PG	2
		4. Menganalisis faktor pendorong dan peghambat perubahan Sosial Budaya dengan baik		2
Skor Maksimal				10

## Penilaian

### Jumlah Skor x 2

#### Soal tes Pengetahuan

1. Adanya ketidaksesuaian di antara unsur-unsur yang tidak sama yang dijumpai dalam kehidupan sosial di masyarakat sering kali menghasilkan pola kehidupan yang fungsinya tidak sesuai bagi kehidupan masyarakat. Proses tersebut merupakan ...
  - a. Integrasi sosial
  - b. Perubahan unsur kebudayaan
  - c. **Perubahan sosial budaya**
  - d. Diferensiasi sosial
2. Berikut ini yang termasuk perubahan sosial budaya yang bersifat revolusi adalah...
  - a. Meningkatnya kesenjangan sosial
  - b. **Perkembangan teknologi transportasi**
  - c. Adaptasi
  - d. Evolusi
3. Perubahan sosial budaya lambat dikenal juga sebagai....
  - a. Perubahan Cepat
  - b. Perubahan sangat cepat
  - c. **Evolusi**
  - d. Revolusi
4. Manakah berikut ini yang merupakan faktor pendorong perubahan sosial budaya?...
  - a. **Ketidakpuasan terhadap kondisi yang ada**
  - b. Kekuatan tradisi yang kuat
  - c. Ketidakmampuan masyarakat beradaptasi
  - d. Pola pikir yang statis
5. Berikut ini yang merupakan faktor penghambat terjadinya perubahan sosial budaya yaitu ....

- a. **Perkembangan Ilmu pengetahuan yang lambat**
- b. Bertambahnya dan berkurangnya penduduk
- c. Terjadinya pemberontakan
- d. Pengaruh budaya masyarakat lain



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## C. Penilaian Keterampilan

### 1. Unjuk Kerja

Aspek yang dinilai	Indikator yang dinilai	Penilaian
<b>Presentasi/ Menyajikan Hasil Diskusi</b>	1. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	Jika semua indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 4
	2. Bahasa tubuh disiplin	Jika 3 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 3
	3. Menguasai materi yang akan disampaikan	Jika 2 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 2
	4. Mampu menanggapi pertanyaan yang ditanyakan audiens	Jika 1 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 1
<b>Membuat Hasil Laporan Diskusi</b>	1. Tulisan sistematis	Jika semua indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 4
	2. Penggunaan Bahasa sesuai EYD	Jika 3 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 3
	3. Informasi yang disampaikan relevan	Jika 2 indikator yang dipenuhi maka nilai yang diperoleh 2





2										
3										
4										
5										
6										



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol)****RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(Kelas Kontrol)****Satuan Pendidikan : SMPS Al Washliyah 4 Medan****Mata Pelajaran : IPS****Kelas/ Semester : VIII/II****Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya****Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1x Pertemuan)****A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan secara factual, konseptual, dan procedural), berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan terkait fenomena kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi, serta membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.3.1 Menjelaskan yang dimaksud pengertian perubahan sosial budaya dengan baik. 3.3.2 Memahami perbedaan bentuk perubahan sosial dengan benar. 3.3.3 Menjelaskan faktor pendorong perubahan sosial budaya dan faktor penghambat perubahan sosial budaya dan dampak mobilitas sosial dengan tepat.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan membaca materi siswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan baik.
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat analisis perbedaan bentuk perubahan sosial budaya dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan faktor pendorong mobilitas sosial dan penghambat perubahan sosial budaya dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan dampak perubahan sosial budaya dengan benar.

## D. Materi Pelajaran

### 1. Perubahan Sosial Budaya

#### a. Pengertian Perubahan Sosial Budaya

Perubahan sosial budaya menurut William Ogburn bahwa batasan ruang lingkup perubahan sosial budaya, mencakup perubahan pada unsur-unsur kebudayaan baik yang bersifat materiil maupun yang bersifat nonmateriil (*inmaterial*), beliau menekankan perubahan sosial sebagai pengaruh yang besar dari unsur-unsur kebudayaan materiil terhadap unsur kebudayaan inmateriil. Kecepatan perubahan sosial budaya setiap masyarakat berbeda-beda tergantung dari terbuka

atau tidaknya suatu masyarakat. Masyarakat industri akan mengalami perubahan sosial budaya lebih cepat dibandingkan perubahan pada masyarakat agraris. Perubahan dapat terjadi pada hal-hal yang bersifat tradisional menjadi modern.

b. Bentuk Perubahan Sosial Budaya

1) Perubahan Dilihat Dari Waktunya

Perubahan sosial yang terjadi mempunyai kecepatan atau waktu yang berbeda-beda antara masyarakat satu dengan masyarakat yang lain. Pada masyarakat tradisional tentunya kecepatan perubahan sosial budayanya akan lebih lambat dibandingkan dengan masyarakat modern.

2) Perubahan Dilihat dari Pengaruhnya

Perubahan yang pengaruhnya besar adalah perubahan yang membawa perubahan dalam sendi-sendi kehidupan dalam suatu masyarakat.

3) Perubahan Dilihat dari Perencanaannya

a) Perubahan yang Direncanakan/*planned Change*

Perubahan yang direncanakan atau *planned change* merupakan perubahan yang memang diinginkan dan dikehendaki oleh masyarakat atau pihak yang menginginkan perubahan.

b) Perubahan yang Tidak Direncanakan/*Unplanned change*

Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan adalah perubahan yang terjadi di luar jangkauan pengawasan masyarakat.

c. Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya

1. Faktor penyebab perubahan sosial budaya

- a) Bertambah dan berkurangnya penduduk
- b) Penemuan baru
- c) Konflik
- d) Terjadinya pemberontakan/Revolusi
- e) Peperangan
- f) Pengaruh kebudayaan masyarakat lain

2. Faktor penghambat perubahan sosial budaya

- a. Kehidupan masyarakat yang terasing

- b. Perkembangan ilmu pengetahuan yang terhambat
- c. Sikap masyarakat yang tradisional
- d. Adanya prasangka terhadap hal-hal baru atau asing
- e. Adat istiadat.

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Group Investigation

Metode : Metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok

### F. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Spidol, papan tulis, buku pembelajaran ips

Media : Visual

### G. Sumber

Sumber : Buku IPS kelas IX SMP/MTs (kementerian Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia).

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal		
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan absen</li> <li>➤ Mengkondisikan kelas agar kondusif</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti		
1. Kegiatan Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengali pengetahuan siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan materi yang diajarkan dengan materi yang akan dipelajari secara individu.</li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa</li> </ul>	
2. Kegiatan Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengingat kembali materi yang dijelaskan guru</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru</li> <li>➤ Guru memberikan soal untuk dikerjakan.</li> </ul>	25 menit
3. Kegiatan konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan siswa apabila siswa kesulitan menjawab pertanyaan.</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Akhir		
1. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi yang diajarkan</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk mengulang pelajaran di rumah untuk persiapan tes akhir</li> <li>➤ Setelah merumuskan kesimpulan, guru memberikan nasehat dan motivasi terhadap peserta didik agar lebih giat belajar, serta mengucapkan hamdalah dan berdo'a bersama siswa dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

## A. Penilaian

### 1. Prosedur Penelitian

- a. Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
- b. Sikap : Kegiatan dan aktivitas belajar siswa dengan mengerjakan soal, mengikuti aturan yang diterapkan guru
- c. Keterampilan : Diskusi kelompok dan aktif dalam kegiatan pembelajaran



Mengetahui

Guru Kelas IX

Medan, 22 Juli 2024

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nabila Rahmadina Marpaung

---

NIM.0309193139

## Lampiran 1.3

## KISI – KISI SOAL TES PILIHAN BERGANDA

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif	Nomor Butir Soal	Jumlah Soal
Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan baik.	C2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 20,	7
	Mengidentifikasi tentang bentuk – bentuk perubahan sosial budaya	C1	6, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19,	9
	Menganalisis faktor pendorong dan faktor penghambat serta contoh perubahan sosial budaya	C4	12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25	9

## SOAL

### I. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SECARA MANDIRI!

Pilihlah a, b, c, dan d sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan pengertian dari ... perubahan? ...
  - a. Penemuan baru
  - b. Konflik sosial
  - c. Keadaan yang berubah
  - d. Bencana alam
2. Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan sosial? ...
  - a. Hal yang berkenaan dengan masyarakat
  - b. Perkembangan teknologi
  - c. Munculnya aliran kepercayaan baru
  - d. Proses aktivitas
3. Cara hidup yang terdapat pada sekelompok manusia, yang telah berkembang dan diturunkan dari satu generasi ke generasi kelompok tersebut.
 

Penjelasan diatas merupakan pengertian dari ?

  - a. Perubahan
  - b. Sosial
  - c. Budaya
  - d. Sosial Budaya
4. Segala hal yang diciptakan manusia dengan pikiran dan budinya dalam kehidupan bermasyarakat.
 

Penjelasan diatas merupakan pengertian dari ...

  - a. Perubahan sosial budaya
  - b. Sosial budaya
  - c. Perubahan budaya
  - d. Perubahan sosial
5. Perubahan yang terjadi dalam masyarakat mencakup perubahan budaya yang di dalamnya terdapat perubahan nilai-nilai dan tata cara kehidupan masyarakat dari tradisional menjadi modern.
 

Penjelasan diatas merupakan pengertian dari...

  - a. Perubahan sosial
  - b. Perubahan budaya
  - c. Perubahan sosial budaya
  - d. Perubahan kebudayaan
6. Berikut yang termasuk hubungan antara perubahan sosial dengan perubahan kebudayaan adalah ...
  - a. Prubahan kebudayaan diikuti oleh perubahan sosial
  - b. Perubahan sosial diikuti oleh perubahan kebudayaan
  - c. Perubahan sosial tidak selalu diikuti oleh perubahan kebudayaan
  - d. Perubahan kebudayaan sama dengan perubahan sosial

7. Perubahan lambat dikenal juga sebagai ...
- Evolusi
  - Revolusi
  - Kecil
  - Besar
8. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial lambat?
- Perubahan sosial yang memerlukan waktu cepat
  - Perubahan sosial yang memerlukan waktu lambat
  - Perubahan revolusi
  - Perubahan evolusi dan revolusi
9. Evolusi merupakan perubahan yang lama dengan rentetan perubahan kecil yang saling mengikuti dengan lambat. Dalam evolusi, perubahan terjadi sendiri tanpa direncanakan. Hal ini dikarenakan ...
- Dalam evolusi hanya terjadi perubahan kecil sehingga tidak memengaruhi yang lainnya
  - Adanya persamaan tujuan yang ingin dicapai
  - Hanya sebagian masyarakat mengalami perubahan revolusi
  - Adanya usaha masyarakat untuk menyesuaikan diri dengan kondisi yang baru
10. Proses evolusi sosial cenderung melibatkan...
- Perubahan yang terjadi dalam waktu singkat
  - Perubahan yang terjadi dalam waktu cepat
  - Perubahan yang terjadi secara bertahap dan melibatkan waktu yang panjang
  - Perubahan yang tidak memengaruhi masyarakat secara signifikan
11. Perubahan sosial lambat atau evolusi sering kali terjadi karena ...
- Teknologi yang maju dengan cepat
  - Kebutuhan mendesak akan perubahan drastic
  - Proses akumulasi perubahan kecil dari waktu ke waktu
  - Campur tangan pemerintah yang besar
12. Contoh perubahan sosial lambat atau evolusi adalah ...
- Revolusi industri
  - Revolusi digital
  - Perubahan pola pikir masyarakat terhadap hak asasi manusia
  - Perubahan dalam struktur keluarga dari generasi ke generasi
13. Karakteristik perubahan sosial lambat atau evolusi termasuk ...
- Perubahan yang terjadi secara mendadak
  - Perubahan yang tidak memiliki dampak jangka Panjang
  - Perubahan yang melibatkan transformasi gradual dalam struktur dan fungsi masyarakat
  - Perubahan yang hanya terjadi dalam kelompok kecil masyarakat

14. Apa yang dimaksud dengan revolusi industri dalam konteks perubahan sosial budaya?
- Periode dimana manusia mulai menggunakan tenaga manusia untuk produksi
  - periode dimana manusia mulai menggunakan tenaga air dan angin untuk produksi
  - Periode dimana manusia mulai menggunakan mesin untuk produksi
  - Periode dimana manusia mulai menggunakan tenaga binatang untuk produksi
15. Berikut ini yang termasuk perubahan sosial budaya yang bersifat revolusi adalah ....
- Meningkatnya kesenjangan sosial
  - Perkembangan teknologi transportasi
  - Reformasi
  - Evolusi
16. Perubahan besar apa yang terjadi sebagai akibat dari revolusi industri?
- Perubahan besar terjadi di bidang pertanian, manufaktur, pertambangan, transportasi, dan teknologi
  - Mempelajari bahasa dan budaya daerah
  - Mengadakan pertunjukan seni tradisional
  - Melarang masyarakat untuk mengikuti budaya luar
17. Manakah dibawah ini yang termasuk revolusi industri yang membawa akibat dalam berbagai bidang kehidupan bagi negaranya ataupun negara lain?
- Proses mekanisme dalam usaha industri
  - Bertambah dan berkurangnya penduduk
  - Terjadinya konflik
  - Terjadinya peperangan
18. Perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh revolusi terutama terkait dengan ...
- Peningkatan pertanian tradisional
  - Penurunan populasi perkotaan
  - Peningkatan urbanisasi dan industrialisasi
  - Meningkatnya pertumbuhan ekonomi di pedesaan
19. Bagaimana revolusi komunikasi memengaruhi perubahan sosial budaya?
- Meningkatnya isolasi sosial
  - Mendorong pertumbuhan media massa
  - Memperkuat tradisi lisan
  - Mengurangi peran teknologi dalam kehidupan sehari-hari
20. Perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh revolusi komunikasi terutama terkait dengan ...
- Penurunan akses informasi global
  - Meningkatnya kesenjangan digital

- c. Peningkatan konektivitas global dan pertukaran budaya
- d. Peningkatan isolasi budaya local
21. Perubahan sosial budaya yang membawa pengaruh kecil terhadap kehidupan masyarakat adalah ...
- Pemberontakan
  - Perubahan gaya rambut
  - Pembangunan
  - Bencana alam
22. Perubahan dalam memilih model baju merupakan ...
- Inovasi teknologi
  - Perkembangan mode busana
  - Perubahan tata nilai masyarakat
  - Konflik sosial
23. Apa yang tidak termasuk sebagai factor perubahan sosial budaya yang signifikan?
- Revolusi industry
  - Perkembangan teknologi informasi
  - Gaya busana
  - Perang dunia kedua
24. Mana yang bukan merupakan contoh perubahan sosial budaya yang pengaruhnya kecil?
- Penggunaan Bahasa lokal di media massa
  - Makanan asing dalam masakan lokal
  - Peningkatan penggunaan transportasi umum
  - Perubahan dalam upacara adat yang sudah tidak dilakukan lagi
25. Apa yang cenderung memiliki pengaruh kecil terhadap perubahan sosial budaya?
- Perubahan pengaruh besar
  - Perubahan pengaruh kecil
  - Perubahan pengaruh sedang
  - Perubahan pengaruh sangat besar
26. Mana yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang memiliki dampak kecil?
- Perubahan dalam cara berkomunikasi
  - Perkembangan industry kreatif
  - Perubahan dalam sistem Pendidikan
  - Perubahan dalam pola konsumsi masyarakat
27. Apa yang tidak cenderung menjadi penyebab perubahan sosial budaya yang kecil?
- inovasi Teknologi
  - Perkembangan mode busana
  - Perubahan tata nilai masyarakat
  - Konflik sosial
28. Manakah yang bukan termasuk contoh perubahan sosial budaya yang pengaruhnya kecil?
- Perubahan dalam tradisi pernikahan
  - Perubahan dalam tata tertib sekolah
  - Perubahan dalam music populer
  - Perubahan dalam system ekonomi global
29. Faktor apa yang cenderung memiliki pengaruh kecil terhadap perubahan sosial budaya?
- Perkembangan media massa
  - Perubahan iklim

- c. Perkembangan infrastruktur  
d. Revolusi industri
30. Mana yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang memiliki pengaruh kecil?  
a. Perubahan dalam pola komunikasi  
b. Perubahan dalam tradisi kuliner  
c. Perubahan dalam sistem kepercayaan agama  
d. Perubahan dalam teknologi informasi
31. Apa yang merupakan contoh perubahan sosial budaya yang memiliki pengaruh besar?  
a. Perubahan dalam daya rambut  
b. Perubahan dalam kebiasaan makan  
c. Perubahan dalam teknologi telekomunikasi  
d. Perubahan dalam dekorasi rumah
32. Manakah dari berikut yang termasuk contoh perubahan sosial budaya yang pengaruhnya besar?  
a. Peningkatan penggunaan transportasi pribadi  
b. Perubahan dalam tata cara berbelanja  
c. Revolusi industri  
d. Perubahan dalam tata nilai sosial
33. Apa yang cenderung memiliki pengaruh besar terhadap perubahan sosial budaya?  
a. Perubahan dalam gaya busana  
b. Perubahan dalam kebiasaan tidur  
c. Revolusi teknologi informasi  
d. Perubahan dalam menu makanan
34. Mana yang bukan termasuk contoh perubahan sosial budaya yang memiliki pengaruh besar?  
a. Perubahan dalam struktur keluarga  
b. Perubahan dalam system Pendidikan  
c. Perubahan dalam mode transportasi  
d. Perubahan dalam trend hobi masyarakat
35. Apa yang tidak cenderung menjadi penyebab perubahan sosial budaya yang besar?  
a. Perubahan dalam kebijakan pemerintah  
b. Perkembangan media massa  
c. Perubahan dalam nilai-nilai budaya masyarakat  
d. Perubahan dalam tata cara berkomunikasi
36. Apa yang cenderung memiliki pengaruh besar terhadap perubahan sosial budaya?  
a. Perubahan dalam gaya busana  
b. Perubahan dalam kebiasaan tidur  
c. Revolusi teknologi informasi  
d. Perubahan dalam menu makanan
37. Apa yang cenderung memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perubahan sosial budaya dalam pengaruh besar?  
a. Perubahan dalam cara berbicara  
b. Perkembangan media sosial  
c. Perubahan dalam system politik

- d. Perubahan dalam gaya berpakaian
38. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial budaya yang direncanakan?
- Perubahan yang terjadi secara alami tanpa campur tangan manusia
  - Perubahan yang dipicu oleh konflik sosial
  - Perubahan yang sengaja dirancang dan diimplementasikan oleh individu atau Lembaga
  - Perubahan yang terjadi secara spontan karena faktor eksternal
39. Apa tujuan utama dari perubahan sosial budaya yang direncanakan?
- Mempertahankan status hidup
  - Mengamankan kepentingan individu
  - Meningkatkan kualitas hidup masyarakat
  - Memperkuat konflik sosial
40. Contoh perubahan sosial budaya yang direncanakan adalah ...
- Pembangunan infrastruktur transportasi
  - Revolusi industry
  - Konflik etnis
  - Perubahan iklim
41. Mana yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang direncanakan?
- Program pemberdayaan masyarakat
  - Reformasi system Pendidikan
42. Apa yang menjadi perbedaan utama antara perubahan sosial budaya yang direncanakan dengan yang tidak?
- Perubahan yang direncanakan tidak memerlukan anggaran yang besar
  - Perubahan yang tidak direncanakan cenderung terjadi secara alami
  - Perubahan yang direncanakan memiliki tujuan yang jelas dan disusun secara sistematis
  - Perubahan yang tidak direncanakan tidak memerlukan consensus masyarakat
43. Apa yang menjadi Langkah awal dalam perencanaan perubahan sosial budaya?
- Pelaksanaan survey masyarakat
  - Pengembangan strategi dan rencana kerja
  - Identifikasi masalah dan kebutuhan
  - Pelaksanaan evaluasi program
44. Manakah yang bukan merupakan tahapan dalam perencanaan perubahan sosial budaya?
- Evaluasi dan penyempurnaan program
  - Implementasi program
  - Pemantauan dan evaluasi hasil
  - Perubahan yang terjadi akibat program-program pembangunan
45. Apa yang menjadi kunci keberhasilan dalam perubahan sosial budaya yang direncanakan?
- Pemberlakuan aturan yang ketat

- b. Partisipasi aktif masyarakat dalam perencanaan dan pelaksanaan
- c. Penerapan Tindakan represif terhadap oposisi
- d. Pembiayaan yang besar dari pemerintah
46. Bagaimana pengaruh perubahan sosial budaya yang direncanakan terhadap masyarakat?
- a. Menghasilkan ketidakstabilan sosial
- b. Meningkatkan kesenjangan sosial
- c. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
- d. Mengurangi kemandirian masyarakat
47. Apa yang menjadi tanggung jawab utama dalam perubahan sosial budaya yang direncanakan
- a. Pemerintah sebagai satu-satunya penyelenggara program
- b. Pemimpin masyarakat yang ditunjuk secara otoriter
- c. Masyarakat secara kolektif tanpa bantuan pihak lain
- d. Kerjasama antara pemerintah, masyarakat, dan Lembaga terkait.
48. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- a. Perubahan yang disengaja
- b. Perubahan yang terjadi secara spontan tanpa adanya rencana atau upaya yang disengaja
- c. Perubahan yang dipicu oleh konflik sosial
- d. Perubahan yang terjadi akibat program-program pembangunan
49. Apa yang sering menjadi pemicu perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- a. Keputusan politik
- b. Perubahan teknologi
- c. Konflik sosial
- d. Program pemerintah
50. Contoh perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan adalah ....
- a. Revolusi industri
- b. mode baru yang muncul secara tiba-tiba
- c. Pembangunan infrastruktur transportasi
- d. Program pemberdayaan masyarakat
51. Manakah yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- a. Perubahan dalam kebiasaan makanan karena pengaruh budaya asing
- b. Perubahan dalam sistem Pendidikan akibat reformasi
- c. Perubahan dalam tata cara berkomunikasi karena perkembangan teknologi
- d. Pembangunan gedung-gedung pemerintah yang direncanakan secara matang

52. Apa yang menjadi ciri utama perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- Adanya keterlibatan aktif pemerintah dalam proses perubahan
  - Terjadi tanpa adanya perencanaan atau upaya yang disengaja
  - Berlangsung secara bertahap dan terstruktur
  - Dipicu oleh kebijakan pemerintah
53. Apa yang sering menjadi hasil dari perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- Peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
  - Munculnya ketidakstabilan sosial
  - Pengurangan kesenjangan sosial
  - Terjadinya harmoni sosial yang lebih baik
54. Bagaimana dampak perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan terhadap masyarakat?
- Meningkatkan koordinasi dan kerjasama antar individu
  - Menciptakan kebingungan dan ketidakpastian
  - Memperkuat struktur sosial yang sudah ada
  - Mengurangi konflik sosial
55. Apa yang menjadi salah satu faktor utama penyebab perubahan sosial budaya?
- Tradisi yang kental
  - Stabilitas politik
  - Globalisasi
  - Kurangnya akses teknologi
56. Manakah yang bukan termasuk faktor penting dalam perubahan sosial budaya yang cepat?
- Keterbukaan terhadap budaya asing
  - Pemeliharaan tradisi secara ketat
  - Keterbelakangan ekonomi
  - Isolasi dari pengaruh luar
57. Manakah yang bukan merupakan faktor penyebab perubahan sosial budaya?
- Inovasi teknologi
  - Perubahan nilai-nilai budaya
  - Stagnasi ekonomi
  - Perkembangan ilmu pengetahuan
58. Apa yang menjadi salah satu faktor utama dalam mempengaruhi perubahan sosial budaya?
- Teknologi informasi
  - Konservatisme budaya
  - Kemiskinan
  - Kebudayaan homogen
59. Faktor apa yang cenderung mendorong perubahan sosial budaya yang cepat?
- Kebijakan pemerintah yang otoriter
  - Keterbatasan akses internet
  - Konflik sosial yang berkepanjangan
  - Perkembangan media massa
60. Apa yang cenderung menjadi penyebab perubahan sosial budaya yang lambat?
- Globalisasi
  - Kemajuan teknologi yang pesat
  - Ketertutupan iklim yang drastis
  - Perubahan iklim yang drastis

61. Faktor apa yang memengaruhi kecepatan perubahan sosial budaya?
- Keterbukaan terhadap ide-ide baru
  - Isolasi dari dunia luar
  - Konservatisme politik
  - Pengaruh dominan satu kelompok
62. Apa yang cenderung memperlambat perubahan sosial budaya?
- Penyebaran unsur-unsur budaya dari satu kelompok ke kelompok lain
  - Proses interaksi antara dua atau lebih budaya yang berujung pada perubahan dalam salah satu atau kedua budaya tersebut
  - Terjadinya harmoni sosial yang lebih baik
63. Manakah yang bukan merupakan faktor penyebab perubahan sosial budaya yang signifikan?
- Perkembangan industri kreatif
  - Revolusi teknologi
  - Konservatisme politik
  - Perubahan demografi
64. Manakah yang bukan merupakan faktor penyebab perubahan sosial budaya?
- Bertambah dan berkurangnya penduduk
  - Penemuan baru
  - Konflik
  - Negara asing
65. Apa yang dimaksud dengan difusi dalam konteks perubahan sosial budaya?
- Proses penolakan terhadap pengaruh budaya luar
  - Penyebaran unsur-unsur budaya dari satu kelompok ke kelompok lain
  - Perubahan budaya secara alami tanpa campur tangan manusia
  - Penghancuran aspek budaya yang ada sebelumnya
66. Apa yang dimaksud dengan akulturasi dalam konteks perubahan budaya?
- Keterbukaan terhadap ide-ide baru
  - Konservatisme budaya
  - Inovasi teknologi
  - Peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
67. Apa yang membedakan antara difusi budaya dan akulturasi budaya?
- Difusi melibatkan perubahan budaya secara menyeluruh, sementara akulturasi hanya melibatkan aspek tertentu dari budaya
  - Difusi melibatkan perubahan budaya secara menyeluruh, sementara akulturasi hanya melibatkan aspek tertentu dari budaya
  - Difusi melibatkan adopsi budaya asing tanpa perubahan, sementara akulturasi melibatkan perpaduan dan perubahan budaya
  - Difusi hanya terjadi secara horizontal, sementara akulturasi juga melibatkan dimensi vertikal
68. Dibawah ini yang bukan termasuk proses pengaruh kebudayaan lain yang

- menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya yaitu ...
- Difusi dan akulturasi
  - Asimilasi dan penetrasi
  - Invasi dan Milenarisme
  - Konflik
69. Apa yang menjadi salah satu faktor penghambat perubahan sosial budaya?
- Keterbukaan terhadap ide-ide baru
  - Konservatisme budaya
  - Inovasi teknologi
  - Peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
70. Manakah yang bukan merupakan faktor penghambat perubahan sosial budaya?
- Dominasi nilai-nilai tradisional
  - Ketertutupan terhadap pengaruh budaya asing
  - Inovasi teknologi yang cepat
  - Penolakan terhadap gagasan-gagasan baru
71. Apa yang menjadi ciri utama faktor penghambat perubahan sosial budaya?
- Mendorong adanya ide-ide baru
  - Menyebarkan nilai-nilai progresif
  - Mempertahankan status keberadaan negara
  - Mengurangi ketidakpastian sosial
72. Manakah yang bukan merupakan contoh faktor penghambat perubahan sosial budaya?
- Kurangnya akses terhadap Pendidikan
  - Adanya perubahan nilai-nilai budaya masyarakat
  - Ketidakmampuan untuk beradaptasi dengan teknologi baru
  - Pengaruh dominan dari kelompok elit
73. Apa yang dimaksud dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari kehidupan masyarakat asing?
- Pengaruh kebijakan pemerintah
  - Interaksi anatarindividu dalam masyarakat lokal
  - Adopsi atau pengaruh dari pola-opla kehidupan masyarakat asing
74. Apa yang membedakan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari kehidupan masyarakat asing dengan faktor internal masyarakat lokal?
- Peningkatan akses terhadap internet
  - Ketidakmampuan masyarakat untuk memahami konsep-konsep ilmiah baru
  - Teknologi canggih dalam kehidupan sehari-hari
  - Kurangnya inovasi dalam sector industri

75. Bagaimana dampak faktor penyebab perubahan sosial budaya dari kehidupan masyarakat asing terhadap masyarakat lokal?
- Penguatan identitas budaya lokal
  - Penurunan tingkat konsumsi produk impor
  - Meningkatnya isolasi sosial
  - Berkurangnya keragaman budaya lokal
76. Apa yang dimaksud dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat?
- Keterlambatan akses terhadap informasi
  - Pertumbuhan ekonomi yang pesat
  - Kurangnya minat masyarakat terhadap ilmu pengetahuan
  - Penundaan atau keterlambatan dalam adopsi pengetahuan baru
77. Apa yang menjadi contoh faktor penyebab perubahan sosial budaya dari perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat?
- Peningkatan akses terhadap internet
  - Ketidakmampuan masyarakat untuk memahami konsep-konsep ilmiah baru
  - Adopsi teknologi canggih dalam kehidupan sehari-hari
  - Kurangnya inovasi dalam sektor industri
78. Manakah yang bukan merupakan contoh faktor penyebab perubahan sosial budaya dari perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat?
- Penggunaan metode tradisional dalam praktik pertanian
  - Penolakan terhadap hasil penelitian ilmiah baru dalam bidang Kesehatan
  - Pemahaman yang terbatas tentang dampak perubahan iklim
  - Adopsi teknologi terbaru dalam produksi energi bersih
79. Apa yang dimaksud dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat sikap masyarakat yang tradisional?
- Perubahan nilai-nilai budaya yang berkembang
  - Ketidakmampuan masyarakat untuk beradaptasi dengan perubahan
  - Keterbukaan terhadap ide-ide baru
  - Penolakan terhadap pengaruh budaya asing
80. Manakah yang merupakan contoh faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat sikap masyarakat yang tradisional?
- Ketertutupan terhadap ide-ide baru
  - Keterbukaan terhadap budaya asing
  - Penolakan terhadap nilai-nilai tradisional
  - Ketidakmampuan masyarakat untuk beradaptasi

81. Apa yang menjadi contoh konkret dari faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat sikap masyarakat yang tradisional?
- Penggunaan Bahasa lokal yang semakin terpinggirkan oleh bangsa asing
  - Teknologi baru baru dalam kehidupan sehari-hari
  - Meningkatnya partisipasi politik dalam masyarakat
  - Pengembangan industry kreatif yang modern
82. Bagaimana dampak dari faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat sikap masyarakat yang tradisional?
- Penguatan identitas budaya lokal
  - Penurunan tingkat ketidakpastian sosial
  - Meningkatnya keberagaman budaya
  - Berkurangnya perbedaan nilai-nilai budaya antargenerasi
83. Apa yang dimaksud dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi adanya prasangka terhadap hal-hal baru atau asing?
- Ketertutupan terhadap ide-ide baru
  - Keterbukaan terhadap budaya asing
  - Penolakan terhadap nilai-nilai tradisional
  - Ketidakmampuan beradaptasi
84. Manakah yang merupakan contoh konkret dari faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat adanya prasangka terhadap hal-hal baru atau asing?
- Masyarakat mengadopsi gaya hidup yang berbeda dari budaya luar
  - Penggunaan media sosial untuk memperluas jaringan sosial
  - Penolakan terhadap teknologi baru karena dianggap mengancam tradisi
  - Meningkatnya partisipasi dalam kegiatan budaya lokal
85. Apa yang cenderung menjadi dampak dari faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat adanya prasangka terhadap hal-hal baru atau asing?
- Meningkatnya ketahanan budaya local
  - Berkurangnya keragaman budaya
  - Penurunan ketidakpastian sosial
  - Penguatan integrasi budaya global
86. Berikut ini yang merupakan dampak positif perubahan sosial budaya adalah ...
- Meningkatnya kesenjangan sosial
  - Munculnya konflik sosial
  - Hilangnya nilai-nilai budaya tradisional
  - Meningkatnya taraf hidup masyarakat

87. Berikut ini yang termasuk upaya untuk mengantisipasi dampak negatif perubahan sosial budaya adalah ...
- Melarang penggunaan teknologi informasi
  - Menutup diri dari pengaruh budaya luar
  - Memperkuat nilai-nilai budaya tradisional
  - Melakukan penyuluhan kepada masyarakat
88. Salah satu contoh budaya yang berkaitan dengan globalisasi adalah ...
- Berkurangnya perdagangan internasional
  - Meningkatnya isolasi budaya
  - Meningkatnya pertumbuhan ekonomi lokal
  - Meningkatnya pertukaran budaya
89. Globalisasi sering kali mempengaruhi perubahan sosial budaya melalui?
- Penurunan aliran informasi dan teknologi
  - Penurunan keberagaman budaya
  - Meningkatnya perdagangan internasional
  - Penurunan keragaman ekonomi
90. Apa yang dimaksud dengan globalisasi dalam konteks perubahan sosial budaya?
- Proses integrasi ekonomi antar negara
  - Penyebaran unsur-unsur budaya dari satu kelompok ke kelompok lain
  - Peningkatan pertukaran ide, produk, dan budaya secara global
  - Perubahan nilai-nilai budaya secara internal dalam suatu masyarakat
91. Apa yang menjadi ciri khas dari perubahan sosial budaya akibat globalisasi?
- Peningkatan isolasi budaya
  - Penurunan interaksi antarbudaya
  - Meningkatnya keberagaman nilai-nilai budaya
  - Penguatan integrasi budaya global
92. Bagaimana dampak globalisasi terhadap perubahan sosial budaya dalam masyarakat?
- Penguatan identitas budaya lokal
  - Penurunan tingkat keragaman budaya
  - Berkurangnya ketegangan sosial
  - Meningkatnya pertumbuhan industri kreatif lokal
93. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar tersebut merupakan contoh modernisasi dalam bidang...

- Ekonomi
- Pendidikan
- Transportasi
- Ideologi

94. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar tersebut merupakan contoh modernisasi dalam bidang...

- Ideologi
- Komunikasi
- Transportasi
- Pendidikan

95.



Perhatikan gambar diatas, gambar diatas merupakan contoh dari perubahan ?

- Perubahan sosial budaya
- Perubahan evolusioner
- Perubahan Revolusioner
- Perubahan Geofisika

96. Apa yang dimaksud dengan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari adat istiadat atau kebiasaan?

- Perubahan dalam nilai-nilai agama yang dianut masyarakat
- Pembaruan infastruktur dalam suatu masyarakat
- Perubahan dalam tradisi, norma, atau kebiasaan yang diwariskan dari generasi ke generasi
- Penolakan terhadap pengaruh budaya asing

97. Contoh apa yang termasuk faktor penyebab perubahan sosial budaya dari adat istiadat atau kebiasaan?

- Penolakan terhadap teknologi baru dalam praktik sehari-hari
- Peningkatan akses terhadap Pendidikan formal
- Perubahan dalam ritual pernikahan sesuai dengan perkembangan zaman
- Penggunaan Bahasa lokal yang semakin tergeser oleh bangsa asing

98. Manakah yang bukan merupakan contoh faktor penyebab perubahan sosial budaya adat istiadat atau kebiasaan?

- Munculnya tren baru dalam mode pakaian
- Pengadopsian teknologi pertanian modern dalam praktik bercocok tanam
- Pemertahanan tradisi adat yang tidak mengalami perubahan
- Penyesuaian sistem Pendidikan dengan kebutuhan masa depan

99. Apa yang membedakan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari adat istiadat atau kebiasaan?

- Faktor ini hanya terjadi pada masyarakat tradisional
- Faktor ini melibatkan perubahan dalam kebiasaan dan tradisi masyarakat
- Faktor ini tidak memengaruhi proses perubahan budaya
- Faktor ini hanya terjadi pada masyarakat modern

100. Bagaimana dampak dari faktor penyebab perubahan sosial budaya dari adat istiadat atau kebiasaan?
- a. Penguatan identitas budaya lokal
  - b. Berkurangnya keberagaman budaya
  - c. Meningkatnya kesenjangan sosial
  - d. Penurunan partisipasi dalam kegiatan budaya lokal



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampira Soal Pretest dan Postest

### SOAL

#### I. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SECARA MANDIRI!

Pilihlah a, b, c, dan d sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan perubahan? ...
  - a. Penemuan baru
  - b. Konflik sosial
  - c. Keadaan yang berubah
  - d. Bencana alam
2. Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan sosial? ...
  - a. Hal yang berkenaan dengan masyarakat
  - b. Perkembangan teknologi
  - c. Munculnya aliran kepercayaan baru
  - d. Proses aktivitas
3. Cara hidup yang terdapat pada sekelompok manusia, yang telah berkembang dan diturunkan dari satu generasi ke generasi kelompok tersebut.
 

Penjelasan diatas merupakan pengertian dari ?

  - a. Perubahan
  - b. Sosial
  - c. Budaya
  - d. Sosial Budaya
4. Perubahan lambat dikenal juga sebagai ...
  - a. Evolusi
  - b. Revolusi
  - c. Kecil
  - d. Besar
5. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial lambat?
  - a. Perubahan sosial yang memerlukan waktu cepat
  - b. Perubahan sosial yang memerlukan waktu lambat
  - c. Perubahan revolusi
  - d. Perubahan evolusi dan revolusi
6. Perubahan sosial lambat atau evolusi sering kali terjadi karena ...
  - a. Teknologi yang maju dengan cepat
  - b. Kebutuhan mendesak akan perubahan drastic
  - c. Proses akumulasi perubahan kecil dari waktu ke waktu
  - d. Campur tangan pemerintah yang besar
7. Berikut ini yang termasuk perubahan sosial budaya yang bersifat revolusi adalah ....
  - a. Meningkatnya kesenjangan sosial
  - b. Perkembangan teknologi transport
  - c. Reformasi
  - d. Evolusi
8. Perubahan sosial budaya yang

- a. Peningkatan pertanian tradisional  
 b. Penurunan populasi perkotaan  
 c. Peningkatan urbanisasi dan industrialisasi  
 d. Meningkatnya pertumbuhan ekonomi di pedesaan
9. Bagaimana revolusi komunikasi memengaruhi perubahan sosial budaya?
- a. Meningkatnya isolasi sosial  
 b. Mendorong pertumbuhan media massa  
 c. Memperkuat tradisi lisan  
 d. Mengurangi peran teknologi dalam kehidupan sehari-hari
10. Perubahan sosial budaya yang diakibatkan oleh revolusi komunikasi terutama terkait dengan ...
- a. Penurunan akses informasi global  
 b. Meningkatnya kesenjangan digital  
 c. Peningkatan konektivitas global dan pertukaran budaya  
 d. Peningkatan isolasi budaya lokal
11. Apa yang tidak termasuk sebagai factor perubahan sosial budaya yang signifikan?
- a. Revolusi industri  
 b. Perkembangan teknologi informasi  
 c. Gaya busana  
 d. Perang dunia kedua
12. Manakah yang bukan merupakan contoh perubahan sosial budaya diakibatkan oleh revolusi industri terutama terkait dengan ...
- a. Penggunaan Bahasa lokal di media massa  
 b. Makanan asing dalam masakan lokal  
 c. Peningkatan penggunaan transportasi umum  
 d. Perubahan dalam upacara adat yang sudah tidak dilakukan lagi
13. Manakah yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang memiliki pengaruh kecil?
- a. Perubahan dalam pola komunikasi  
 b. Perubahan dalam tradisi kuliner  
 c. Perubahan dalam sistem kepercayaan agama  
 d. Perubahan dalam teknologi informasi
14. Mana yang bukan termasuk contoh perubahan sosial budaya yang memiliki pengaruh besar?
- a. Perubahan dalam struktur keluarga  
 b. Perubahan dalam system Pendidikan  
 c. Perubahan dalam mode transportasi  
 d. Perubahan dalam trend hobi masyarakat
15. Mana yang tidak termasuk contoh perubahan sosial budaya yang direncanakan?

- a. Program pemberdayaan masyarakat
- b. Reformasi system Pendidikan
- c. Reformasi system Pendidikan
- d. Menunggu perkembangan alamiah tanpa campur tangan
16. Apa yang menjadi perbedaan utama antara perubahan sosial budaya yang direncanakan dengan yang tidak?
- a. Perubahan yang direncanakan tidak memerlukan anggaran yang besar
- b. Perubahan yang tidak direncanakan cenderung terjadi secara alami
- c. Perubahan yang direncanakan memiliki tujuan yang jelas dan disusun secara sistematis
- d. Perubahan yang tidak direncanakan tidak memerlukan consensus masyarakat
17. Apa yang menjadi Langkah awal dalam perencanaan perubahan sosial budaya?
- a. Pelaksanaan survey masyarakat
- b. Pengembangan strategi dan rencana kerja
- c. Identifikasi masalah dan kebutuhan
- d. Pelaksanaan evaluasi program
18. Manakah yang bukan merupakan tahapan dalam perencanaan perubahan sosial budaya?
- a. Evaluasi dan penyempurnaan program
- b. Implementasi program
- c. Pemantauan dan evaluasi hasil
- d. Menunggu perkembangan alamiah tanpa campur tangan
19. Bagaimana pengaruh perubahan sosial budaya yang direncanakan terhadap masyarakat?
- a. Menghasilkan ketidakstabilan sosial
- b. Meningkatkan kesenjangan sosial
- c. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
- d. Mengurangi kemandirian masyarakat
20. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan?
- a. Perubahan yang disengaja
- b. Perubahan yang terjadi secara spontan tanpa adanya rencana atau upaya yang disengaja
- c. Perubahan yang dipicu oleh konflik sosial
- d. Perubahan yang terjadi akibat program-program pembangunan
21. Manakah yang bukan termasuk faktor penting dalam perubahan sosial budaya yang cepat?
- a. Keterbukaan terhadap budaya asing

- b. Pemeliharaan tradisi secara ketat
- c. Keterbelakangan ekonomi
- d. Isolasi dari pengaruh luar
22. Apa yang membedakan faktor penyebab perubahan sosial budaya dari kehidupan masyarakat asing dengan faktor internal masyarakat lokal?
- Peningkatan akses terhadap internet
  - Ketidakmampuan masyarakat untuk memahami konsep-konsep ilmiah baru
  - Teknologi canggih dalam kehidupan sehari-hari
  - Kurangnya inovasi dalam sektor industri
23. Manakah yang merupakan contoh konkret dari faktor penyebab perubahan sosial budaya yang terjadi akibat adanya prasangka terhadap hal-hal baru atau asing?
- Masyarakat mengadopsi gaya hidup yang berbeda dari budaya luar
  - Penggunaan media sosial untuk memperluas jaringan sosial
  - Penolakan terhadap teknologi baru karena dianggap mengancam tradisi
  - Meningkatnya partisipasi dalam kegiatan budaya lokal
24. Contoh apa yang termasuk faktor penyebab perubahan sosial budaya dari adat istiadat atau kebiasaan?
- Penolakan terhadap teknologi baru dalam praktik sehari-hari
  - Peningkatan akses terhadap Pendidikan formal
  - Perubahan dalam ritual pernikahan sesuai dengan perkembangan zaman
  - Penggunaan Bahasa lokal yang semakin tergeser oleh bangsa asing
25. Apa yang menjadi ciri khas dari perubahan sosial budaya akibat globalisasi?
- Peningkatan isolasi budaya
  - Penurunan interaksi antarbudaya
  - Meningkatnya keberagaman nilai-nilai budaya
  - Penguatan integrasi budaya global

**Kunci Jawaban Pretest dan Postest**

<b>1. C</b>	<b>11. C</b>	<b>21. A</b>
<b>2. A</b>	<b>12. D</b>	<b>22. A</b>
<b>3. C</b>	<b>13. B</b>	<b>23. C</b>
<b>4. A</b>	<b>14. D</b>	<b>24. C</b>
<b>5. B</b>	<b>15. C</b>	<b>25. C</b>
<b>6. C</b>	<b>16. C</b>	
<b>7. B</b>	<b>17. C</b>	
<b>8. C</b>	<b>18. D</b>	
<b>9. B</b>	<b>19. C</b>	
<b>10. C</b>	<b>20. B</b>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran Tabel Uji Validitas

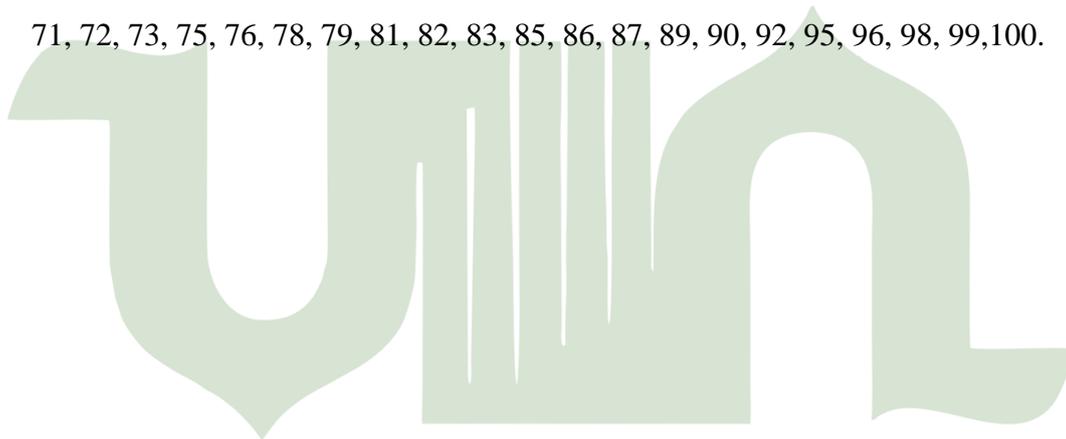
## Tabel Hasil Uji Validitas

Tabel 4.6 Uji Validitas

Nomor Soal	r-hitung	r-tabel	Keterangan	Nomor Soal	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0.611	0.361	Valid	51	0.431	0.361	Valid
2	0.624	0.361	Valid	52	0.217	0.361	Tidak Valid
3	0.569	0.361	Valid	53	0.279	0.361	Tidak Valid
4	0.255	0.361	Tidak Valid	54	0.255	0.361	Tidak Valid
5	0.186	0.361	Tidak Valid	55	0.179	0.361	Tidak Valid
6	0.286	0.361	Tidak Valid	56	0.368	0.361	Valid
7	0.431	0.361	Valid	57	0.387	0.361	Valid
8	0.419	0.361	Valid	58	0.136	0.361	Tidak Valid
9	0.171	0.361	Tidak Valid	59	0.015	0.361	Tidak Valid
10	0.025	0.361	Tidak Valid	60	0.187	0.361	Tidak Valid
11	0.416	0.361	Valid	61	0.085	0.361	Tidak Valid
12	0.107	0.361	Tidak Valid	62	0.272	0.361	Tidak Valid
13	0.231	0.361	Tidak Valid	63	0.199	0.361	Tidak Valid
14	0.309	0.361	Tidak Valid	64	0.064	0.361	Tidak Valid
15	0.462	0.361	Valid	65	0.223	0.361	Tidak Valid
16	0.184	0.361	Tidak Valid	66	0.013	0.361	Tidak Valid
17	0.070	0.361	Tidak Valid	67	0.232	0.361	Tidak Valid
18	0.552	0.361	Valid	68	0.041	0.361	Tidak Valid
19	0.436	0.361	Valid	69	0.294	0.361	Tidak Valid
20	0.431	0.361	Valid	70	0.029	0.361	Tidak Valid
21	0.055	0.361	Tidak Valid	71	0.227	0.361	Tidak Valid
22	0.194	0.361	Tidak Valid	72	0.197	0.361	Tidak Valid
23	0.588	0.361	Valid	73	0.167	0.361	Tidak Valid
24	0.479	0.361	Valid	74	0.513	0.361	Valid
25	0.318	0.361	Tidak Valid	75	0.269	0.361	Tidak Valid
26	0.469	0.361	Valid	76	0.070	0.361	Tidak Valid
27	0.201	0.361	Tidak Valid	77	0.499	0.361	Valid
28	0.219	0.361	Tidak Valid	78	0.055	0.361	Tidak Valid
29	0.257	0.361	Tidak Valid	79	0.150	0.361	Tidak Valid
30	0.794	0.361	Valid	80	0.559	0.361	Valid
31	0.385	0.361	Valid	81	0.238	0.361	Tidak Valid
32	0.076	0.361	Tidak Valid	82	0.072	0.361	Tidak Valid
33	0.000	0.361	Tidak Valid	83	0.141	0.361	Tidak Valid
34	0.422	0.361	Valid	84	0.415	0.361	Valid
35	0.186	0.361	Tidak Valid	85	0.191	0.361	Tidak Valid
36	0.372	0.361	Tidak Valid	86	0.287	0.361	Tidak Valid
37	0.118	0.361	Tidak Valid	87	0.118	0.361	Tidak Valid
38	0.350	0.361	Tidak Valid	88	0.419	0.361	Valid
39	0.726	0.361	Valid	89	0.339	0.361	Tidak Valid

40	0.373	0.361	Valid	90	0.171	0.361	Tidak Valid
41	0.653	0.361	Valid	91	0.653	0.361	Valid
42	0.401	0.361	Valid	92	0.122	0.361	Tidak Valid
43	0.409	0.361	Valid	93	0.493	0.361	Valid
44	0.696	0.361	Valid	94	0.535	0.361	Valid
45	0.570	0.361	Valid	95	0.152	0.361	Tidak Valid
46	0.544	0.361	Valid	96	0.075	0.361	Tidak Valid
47	0.820	0.361	Valid	97	0.472	0.361	Valid
48	0.463	0.361	Valid	98	0.016	0.361	Tidak Valid
49	0.339	0.361	Valid	99	0.082	0.361	Tidak Valid
50	0.058	0.361	Tidak Valid	100	0.121	0.361	Tidak Valid

Berdasarkan tabel bahwa 100 soal yang sudah dianalisis menggunakan SPSS, diketahui bahwa hanya 39 soal yang dinyatakan valid yaitu,  $r_{hitung} > r_{tabel}$  adalah nomor 1, 2, 3, 7, 8, 11, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 30, 31, 34, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 51, 56, 57, 74, 77, 80, 84, 88, 91, 93, 94, 97 sedangkan 61 butir soal yang dinyatakan tidak valid yaitu 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 78, 79, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 95, 96, 98, 99, 100.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran Surat Izin Penelitian dari Universitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Nomor : B-241/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/01/2024

22 Juli 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk diberikannya izin perhomohonan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah SMP SWASTA Al-Washliyah 4 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	<b>: Nabila Rahmadina Marpaung</b>
<b>NIM</b>	<b>: 0309193139</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	<b>: 22 Agustus 2001</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Tadris Ips</b>
<b>Alamat</b>	<b>: Jl. Garu 2A Gg. Nusa Indah No.59B</b>

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Sisingamangaraja KM. 5,5 No.1 , Harjosari I, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara guna memperoleh informasi/ keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP SWASTA Al-Washliyah 4 Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juli 2024

a.n. DEKAN

KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



*Digitally Signed*

**Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd**

NIP.19750607200501100

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*

## Lampiran Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah



**Universitas Al Washliyah**  
**SMP SWASTA AL WASHLIYAH 4 MEDAN**  
 MEDAN AMPLAS - MEDAN  
 NSS : 204076008194      NDS : 2001720040  
 Jalan Sisingamangaraja Km. 5,5 Medan - 20147 HP : 0852 7077 2844

No : 076/B.6/SMP.A-4/VIII/2024      Medan, 5 Agustus 2024  
 Hal : **Pemberitahuan Penyelesaian Izin Riset**

**Kepada Yth,**  
**Dekan Ketua Program Studi Tadris IPS**  
**Di Medan**

Assalamu,alaikum Wr. Wb  
 Dengan Hormat

Teriring salam dan doa semoga Allah SWT Melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan aktifitas sehari-hari Aamiin ya robbal alamin.....

Berdasarkan Surat Nomor : B-241/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/01/2024 yang telah dikirim kepada kami dengan hal Mahasiswa yang melaksanakan **IZIN RISET** di SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan atas nama yakni :

Nama	: NABILA RAHMADINA MARPAUNG
Tgl Lahir	: 22 Agustus 2001
NIM	: 0309193139
Program Studi	: Tadris IPS
Alamat	: Jalan Garu 2A Gg. Nusa Indah No. 59 B

Benar Bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan dan menyelesaikan Penelitian dalam mendukung penyusunan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran di SMP SWASTA AL WASHLIYAH 4 MEDAN**" dengan BAIK.

Demikian surat pemberitahuan ini disampaikan kepada Bapak / Ibu. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



**Kepala Sekolah**  
**SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan**  
**LIS ISNUR KAHRI, S.Pd**

## Lampiran Dokumentasi Kelas Eksperimen





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran dokumentasi Kelas Kontrol





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran Hasil Uji Realibilitas

**Tabel Uji Reliabilitas**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
0,854	100	

Berdasarkan tabel diatas uji reliabilitas diketahui 39 butir soal tes dapat dipercaya untuk mengukur kemampuan siswa pada materi perubahan sosial budaya, yang ditunjukkan dengan tingkat tinggi reliabilitas dan skor Cronbach's Alpha  $0.854 > 0.60$ , yang menunjukkan bahwa tes ini dapat digunakan untuk mengumpulkan data dan dianggap reliabel.

**Lampiran Hasil Uji Taraf Tabel 4.8 uji tingkat kesukaran soal**

Nomor Soal	Indeks Kesukaran	Keterangan	Nomor Soal	Indeks Kesukaran	Keterangan
1	0,88	Mudah	51	0,68	Sedang
2	0,92	Mudah	52	0,76	Mudah
3	0,76	Mudah	53	0,64	Sedang
4	0,92	Mudah	54	0,92	Mudah
5	0,56	Sedang	55	0,64	Sedang
6	0,52	Sedang	56	0,56	Sedang
7	0,72	Mudah	57	0,60	Sedang
8	0,40	Sedang	58	0,52	Sedang
9	0,52	Sedang	59	0,60	Sedang
10	0,40	Sedang	60	0,56	Sedang
11	0,68	Sedang	61	0,64	Sedang
12	0,96	Mudah	62	0,84	Mudah
13	0,80	Sedang	63	0,64	Sedang
14	0,64	Sedang	64	0,60	Sedang
15	0,16	Sukar	65	0,44	Sedang
16	0,76	Mudadh	66	0,68	Sedang
17	0,60	Sedang	67	0,64	Sedang
18	0,48	Sedang	68	0,56	Sedang
19	0,36	Sedang	69	0,48	Sedang
20	0,72	Mudah	70	0,64	Sedang

21	0,36	Sedang	71	0,36	Sedang
22	0,60	Sedang	72	0,64	Sedang
23	0,48	Sedang	73	0,44	Sedang
24	0,92	Mudah	74	0,88	Mudah
25	0,76	Mudah	75	0,60	Sedang
26	0,76	Mudah	76	0,80	Mudah
27	0,84	Mudah	77	0,80	Mudah
28	0,64	Sedang	78	0,60	Sedang
29	0,80	Mudah	79	0,76	Mudah
30	0,80	Mudah	80	0,72	Mudah
31	0,68	Sedang	81	0,60	Sedang
32	0,96	Mudah	82	0,88	Mudah
33	1,00	Mudah	83	0,92	Mudajh
34	0,52	Sedang	84	0,52	Sedang
35	0,68	Sedang	85	0,68	Sedang
36	0,52	Sedang	86	0,48	Seang
37	0,76	Mudah	87	0,76	Mudah
38	1,04	Mudah	88	0,88	Mudah
39	0,72	Mudah	89	0,64	Sedang
40	0,92	Mudah	90	0,88	Mudah
41	0,76	Mudah	91	0,76	Mudah
42	0,68	Sedang	92	0,64	Sedang
43	0,56	Sedang	93	0,60	Sedang
44	0,80	Mudah	94	0,72	Mudah
45	0,64	Sedang	95	0,64	Sedang
46	0,76	Mudah	96	0,76	Mudah
47	0,76	Mudah	97	0,80	Mudah
48	0,72	Mudah	98	0,76	Mudah
49	0,68	Sedang	99	0,68	Sedang
50	0,76	Mudah	100	0,68	Sedang

## SUMATERA UTARA MEDAN

Adapun yang dikategorikan sukar adalah butir soal nomor 15. Untuk kategori soal sedang adalah butir soal nomor 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 42, 45, 49, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 78, 81, 84, 85, 86, 89, 92, 93, 95, 99, 100. Dan untuk kategori soal mudah adalah butir soal nomor 1, 2, 3, 4, 7, 12, 16, 20, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 46, 47, 48, 50, 52, 54, 62, 74, 76, 77, 79, 80, 82, 83, 87, 88, 90, 91, 94, 96, 97, 98.

Tabel 4.9 Uji Daya Beda

No	Daya Beda	Kategori	Keterangan	No	Daya Beda	Kategori	Keterangan
1	0,592	Baik	Dipakai	51	0,397	Cukup	Dipakai
2	0,609	Baik	Dipakai	52	0,181	Jelek	Dibuang
3	0,542	Baik	Dipakai	53	0,239	Cukup	Dibuang
4	0,232	Cukup	Dibuang	54	0,232	Cukup	Dibuang
5	0,142	Cukup	Dibuang	55	0,330	Cukup	Dibuang
6	0,244	Cukup	Dibuang	56	0,349	Cukup	Dipakai
7	0,398	Cukup	Dipakai	57	0,092	Jelek	Dibuang
8	0,382	Cukup	Dipakai	58	-0,059	Jelek	Dibuang
9	0,127	Cukup	Dibuang	59	0,144	Jelek	Dibuang
10	-0,019	Jelek	Dibuang	60	0,040	Jelek	Dibuang
11	0,381	Cukup	Dipakai	61	0,231	Cukup	Dibuang
12	-0,124	Jelek	Dibuang	62	-0,230	Jelek	Dibuang
13	0,196	Jelek	Dibuang	63	-0,106	Jelek	Dibuang
14	0,269	Cukup	Dibuang	64	0,181	Jelek	Dibuang
15	0,436	Baik	Dipakai	65	-0,057	Jelek	Dibuang
16	0,147	Cukup	Dibuang	66	0,192	Jelek	Dibuang
17	0,026	Cukup	Dibuang	67	-0,002	Jelek	Dibuang
18	0,520	Baik	Dipakai	68	0,252	Cukup	Dibuang
19	0,401	Baik	Dipakai	69	-0,015	Jelek	Dibuang
20	0,398	Cukup	Dipakai	70	0,186	Jelek	Dibuang
21	-0,098	Jelek	Dibuang	71	-0,238	Jelek	Dibuang
22	0,152	Jelek	Dibuang	72	0,125	Jelek	Dibuang
23	0,557	Baik	Dipakai	73	0,479	Baik	Dipakai
24	0,460	Baik	Dipakai	74	0,242	Cukup	Dipakai
25	0,283	Cukup	Dibuang	75	0,026	Jelek	Dibuang
26	0,438	Baik	Dipakai	76	0,471	Baik	Dipakai
27	0,170	Jelek	Dibuang	77	-0,091	Jelek	Dibuang
28	0,178	Jelek	Dibuang	78	0,226	Cukup	Dibuang
29	0,224	Cukup	Dibuang	79	0,113	Jelek	Dibuang
30	0,780	Sangat Baik	Dipakai	80	0,530	Baik	Dipakai
31	0,349	Cukup	Dipakai	81	0,196	Jelek	Dibuang
32	0,058	Jelek	Dibuang	82	-0,101	Jelek	Dibuang
33	0,000	Jelek	Dibuang	83	-0,164	Jelek	Dibuang
34	0,384	Cukup	Dipakai	84	0,377	Cukup	Dipakai
35	0,145	Jelek	Dibuang	85	-0,229	Jelek	Dibuang
36	0,332	Cukup	Dipakai	86	0,245	Cukup	Dibuang
37	-0,155	Jelek	Dibuang	87	-0,155	Jelek	Dibuang
38	-0,365	Jelek	Dibuang	88	-0,450	Jelek	Dibuang
39	0,706	Sangat Baik	Dipakai	89	0,300	Cukup	Dibuang

40	0,352	Cukup	Dipakai	90	-0,199	Jelek	Dibuang
41	0,630	Baik	Dipakai	91	0,630	Baik	Dipakai
42	0,365	Cukup	Dipakai	92	0,080	Jelek	Dibuang
43	0,371	Cukup	Dipakai	93	0,459	Baik	Dipakai
44	0,676	Baik	Dipakai	94	0,505	Baik	Dipakai
45	0,539	Baik	Dipakai	95	0,110	Jelek	Dibuang
46	0,516	Baik	Dipakai	96	0,037	Jelek	Dibuang
47	0,807	Sangat Baik	Dipakai	97	0,444	Baik	Dipakai
48	0,431	Baik	Dipakai	98	-0,022	Jelek	Dibuang
49	0,302	Cukup	Dipakai	99	-0,123	Jelek	Dibuang
50	0,020	Jelek	Dibuang	100	-0,161	Jelek	Dibuang

Berdasarkan data pada tabel diatas yang mendapatkan kriteria jelek adalah butir soal nomor 10, 12, 13, 20, 21, 22, 27, 28, 32, 33, 35, 37, 38, 50, 52, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 75, 77, 79, 81, 82, 83, 85, 87, 86, 90, 92, 95, 96, 98, 99, 100. Kriteria cukup adalah butir soal nomor 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 17, 25, 29, 31, 34, 36, 40, 42, 43, 49, 51, 53, 54, 55, 56, 61, 68, 74, 78, 84, 86, 89. Kriteria baik adalah butir soal nomor 1, 2, 3, 15, 18, 19, 23, 24, 26, 44, 45, 46, 48, 73, 76, 80, 81, 93, 94, 97. Kriteria sangat baik adalah butir soal nomor 30, 39, 47.

#### Lampiran Hasil Skor Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen

No.	Responden	Pretest	Postest
1.	Siswa 1	52	88
2.	Siswa 2	76	84
3.	Siswa 3	52	92
4.	Siswa 4	40	80
5.	Siswa 5	64	92
6.	Siswa 6	60	88
7.	Siswa 7	72	84
8.	Siswa 8	64	88
9.	Siswa 9	60	76
10.	Siswa 10	56	80
11.	Siswa 11	76	84
12.	Siswa 12	64	88
13.	Siswa 13	60	92
14.	Siswa 14	56	76
15.	Siswa 15	48	80
16.	Siswa 16	60	96
17.	Siswa 17	56	88
18.	Siswa 18	52	84

19.	Siswa 19	80	96
20.	Siswa 20	56	88
21.	Siswa 21	60	94
22.	Siswa 22	80	92
23.	Siswa 23	40	92
24.	Siswa 24	56	80
25.	Siswa 25	76	80
26.	Siswa 26	52	88
27.	Siswa 27	72	92
28.	Siswa 28	68	84
29.	Siswa 29	64	84
30.	Siswa 30	76	92
	Jumlah	1848	2602
	Rata-Rata	61.6	86.7

### Lampiran Hasil Skor Pretest Dan Postest Kelas Kontrol

No.	Responden	Pretest	Postest
1.	Siswa 1	60	76
2.	Siswa 2	44	64
3.	Siswa 3	44	68
4.	Siswa 4	48	64
5.	Siswa 5	44	72
6.	Siswa 6	40	64
7.	Siswa 7	44	68
8.	Siswa 8	32	76
9.	Siswa 9	56	80
10.	Siswa 10	52	68
11.	Siswa 11	68	72
12.	Siswa 12	64	80
13.	Siswa 13	48	68
14.	Siswa 14	36	76
15.	Siswa 15	40	68
16.	Siswa 16	60	76
17.	Siswa 17	56	76
18.	Siswa 18	64	80
19.	Siswa 19	64	80
20.	Siswa 20	52	76
21.	Siswa 21	64	72
22.	Siswa 22	48	80
23.	Siswa 23	48	64
24.	Siswa 24	64	72
25.	Siswa 25	64	80
26.	Siswa 26	56	72
27.	Siswa 27	64	76
28.	Siswa 28	48	84
29.	Siswa 29	36	72

30.	Siswa 30	56	72
	Jumlah	1564	2196
	Rata-Rata	52.1	73.2

Tabel Data Hasil Belajar Pretest

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PretesEksperimen	30	40	80	61,60	10,896	118,731
PretestKontrol	30	32	68	52,13	10,156	103,154
Valid N (listwise)	30					

Sumber : Output Deskriptif Statistik SPSS

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa dari pretest eksperimen adalah 61,60 dengan std.deviation 10,896 dan nilai minimum yang diperoleh pada saat pretest adalah 40 dan nilai maksimumnya adalah 80 serta varians sebesar 118,731. Sedangkan untuk nilai rata-rata siswa dari pretest dikelas kontrol adalah 52,13 dengan std.deviation adalah 10,156 dan nilai minimum yang diperoleh pada saat pretest adalah 32 dan nilai maksimumnya adalah 68 dan varians sebesar 103,1544.

Tabel Data Hasil Belajar Posttest

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PostestEksperimen	30	76	96	86,73	5,669	32,133
PostestKontrol	30	64	84	73,20	5,671	32,166
Valid N (listwise)	30					

Sumber : Output Deskriptif Statistik SPSS

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa dari posttest eksperimen adalah 86,73 dengan std.deviation 5,669 dan nilai minimum yang diperoleh dari post test eksperimen adalah 76 dan nilai maksimumnya 96 serta varians 32,133. Sedangkan untuk nilai rata-rata siswa dari posttest dikelas kontrol adalah 73,20 dengan std.deviation 5,671 dan nilai minimum yang diperoleh dari posttest kontrol adalah 64 dan maksimumnya 84 serta varians 32,166

Tabel Deskripsi Hasil Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PretestEksperimen	30	32	68	52,13	10,156
PosttestEksperimen	30	64	84	73,20	5,671
PretestKontrol	30	40	80	61,60	10,896
PosttestKontrol	30	76	96	86,73	5,669
Valid N (listwise)	30				

Sumber : Output Deskriptif Statistik SPSS

Tabel Uji Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

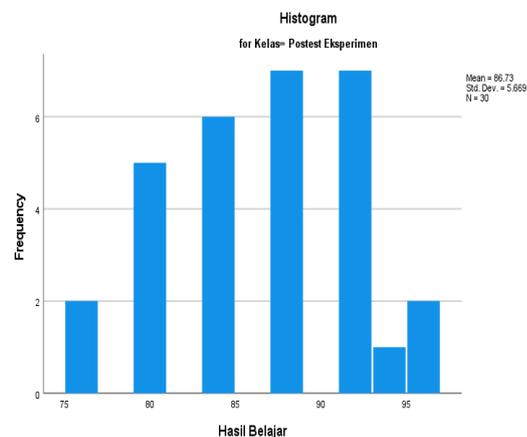
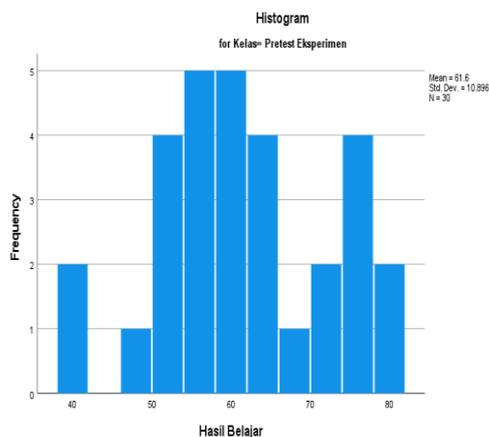
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PosttestEksperimen	30	76	96	86,73	5,669
PosttestKontrol	30	64	84	73,20	5,671
Valid N (listwise)	30				

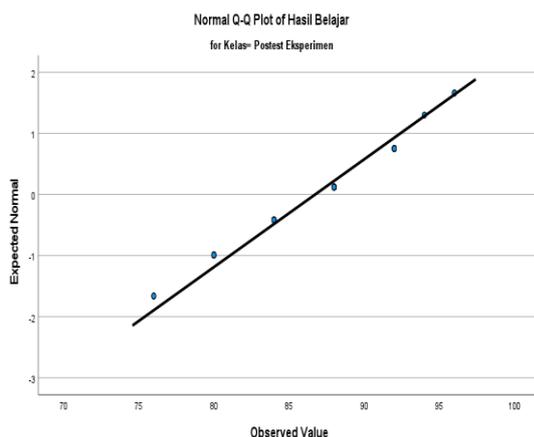
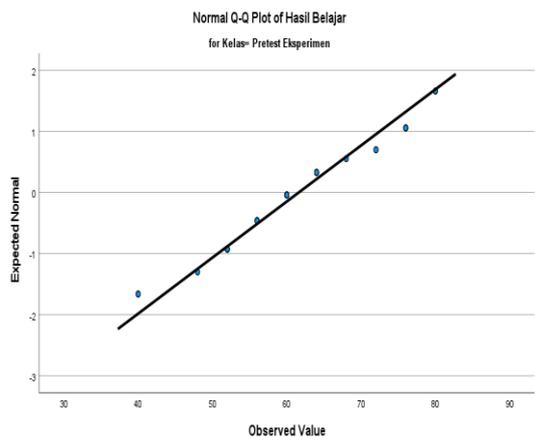
Sumber : Output Deskriptif Statistik SPSS

Dari data diatas diketahui kelas eksperimen berjumlah 30 responden dengan nilai minimum 76, maximum 96, mean 86,73 dan std.deviation 5,669 sedangkan kelas kontrol berjumlah 30 responden dengan nilai minimum 64, maximum 84 mean 73,20 dan std.deviation 5,671.

### Lampiran Hasil Uji Normalitas

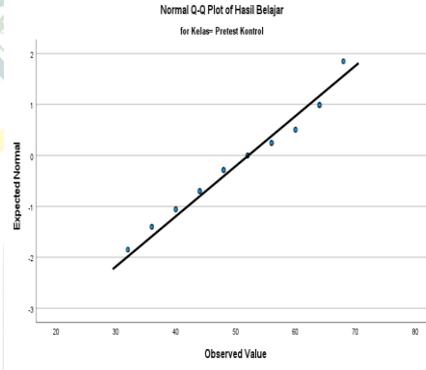
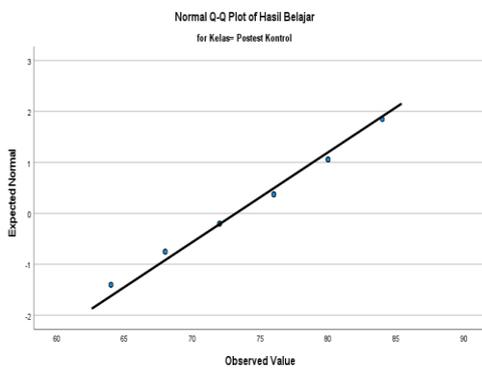
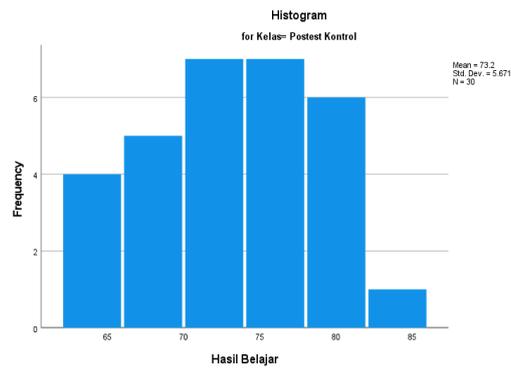
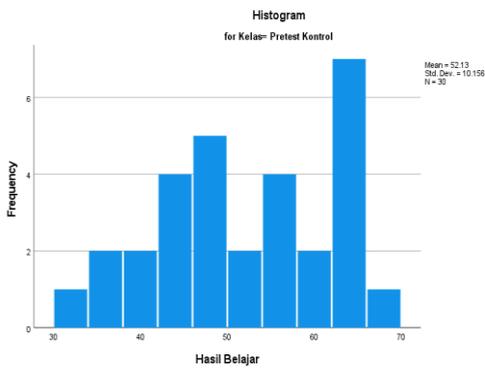
#### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Uji Normalitas Pretest dan Posttest Eksperimen





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Uji Normalitas Pretes dan Postest Kelas Kontrol



Tabel 4.12 Uji Normalitas

Tests of Normality		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretes kontrol	0,145	30	0,106	0,937	30	0,077
	Postes Kontrol	0,156	30	0,061	0,931	30	0,053
	Pretes Eksperimen	0,125	30	.200*	0,953	30	0,204
	Postes Eksperimen	0,157	30	0,057	0,938	30	0,080
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Uji normalitas dapat dilihat menggunakan metode Shapiro-Wilk. Metode Shapiro wilk dapat digunakan apabila nilai sig tidak memenuhi syarat  $> 0.05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai pretest kontrol memiliki nilai  $0.77 > 0.05$ . Nilai posttest kontrol  $0.053 > 0.05$ . Nilai pretest Eksperimen  $0.204 > 0.05$ . Nilai Posttest Eksperimen  $0.080 > 0.05$ .

#### Lampiran Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	0,001	1	58	0,977
	Based on Median	0,006	1	58	0,940
	Based on Median and with adjusted df	0,006	1	57,934	0,940
	Based on trimmed mean	0,000	1	58	0,987

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel uji homogenitas diperoleh data skor signifikansi pada rata rata pretest dan posttest sebesar 0.977, dengan ketentuan signifikansi atau nilai probabilitas lebih dari 0.05 dapat dikatakan bahwa sampel tersebut mempunyai varians yang sama. Maka dengan hasil penelitian signifikan dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama dan homogen

### Lampiran Hasil Uji Hipotesis

**Tabel Uji Hipotesis (Uji T)**

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	0,001	0,977	9,244	58	0,000	13,533	1,464	10,603	16,464
	Equal variances not assumed			9,244	58,000	0,000	13,533	1,464	10,603	16,464

Berdasarkan tabel Independent Samples Test diketahui nilai t hitung 9.244 dan t tabel adalah 2.001. Dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9.244 > 2.001$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima pada taraf  $\alpha = 0.05$  yang artinya Terdapat pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa di SMP swasta Al Washliyah 4 Medan.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

1. Nama : Nabila Rahmadina Marpaung
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM/Prodi : 0309193139/Tadris IPS
4. T.T.Lahir : Medan, 22 Agustus 2001
5. Email/No.HP : bilarahmadina6@gmail.com/085275372642
6. Alamat : Jl. Garu IIA Gg.Nusa Indah No. 59b Kec.Medan Amplas Kota Medan

### B. Pendidikan

7. SD Negeri 064955 : 2007-2013
8. SMP Negeri 36 Medan : 2013-2016
9. MAN 3 Medan : 2016-2019
10. UIN Sumatera Utara Medan : 2019-2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN