

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, pengujian, pembahasan dan hasil analisis diambil kesimpulan bahwa :

1. Hasil pembelajaran siswa sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan menunjukkan hasil pada kelas eksperimen dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah sebesar 40 dengan rata-rata nilai 61.6. Sementara dikelas kontrol dapat nilai paling tinggi adalah 68 dan nilai terendah sebesar 32, dengan rata-rata nilai 52.13
2. Hasil belajar siswa sesudah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan menunjukkan bahwa sesudah diberikan perlakuan pembelajaran rata-rata nilai yang diperoleh pada kelas kontrol 73.20 sedangkan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Group Investigation sebesar 86.73
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan Uji t. Berdasarkan tabel Independent Samples Test diketahui nilai t hitung 9.244 dan t tabel adalah 2.001. Dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9.244 > 2.001$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima pada taraf  $\alpha = 0.05$  yang artinya Terdapat pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa di SMP swasta Al Washliyah 4 Medan

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan akan terus memperbesar pembelajaran untuk merangsang pemikiran dan minat siswa dalam pembelajaran serta menjadikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, guru dapat menggunakan model pembelajaran yang inovatif salah satunya seperti menerapkan model pembelajaran group investigation agar siswa tidak bosan dan jenuh Ketika belajar didalam kelas dan agar hasil belajar diperoleh siswa lebih maksimal.

### 2. Bagi Siswa

Agar pelaksanaan pembelajaran group investigation dapat berjalan dengan lancar diharapkan siswa meningkatkan hasil belajarnya dan dapat terlihat lebih aktif dalam proses belajar

### 3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih baik hendaknya sekolah mempersiapkan tenaga pendidik yang bijak dalam memilih model dan strategi pembelajaran yang cocok agar proses pembelajaran lebih maksimal.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk mencoba hal – hal kreatif yang lainnya Ketika penerapan model pembelajaran group investigation untuk menambah pengalaman siswa dalam belajar dan untuk menambah informasi baru.