

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2008). *Akhlakul Kibar*. Mussasah Iiqra.
- Abdul Rosyid, M. F., Sugiharto, D., & Wibowo, M. E. (2020). Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 86–93. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1224>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abidin, Z. (2009). Optimalisasi Konseling Individu dan Kelompok untuk Keberhasilan Siswa. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(1), 132–148.
- Abuddin, N. (2005). Pendidikan dalam Perspektif Hadits. *Jakarta: Proyek Pengadaan Buku Dasar UIN*.
- Aedi, N. (2010). Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1–30.
- Ahmad Syarqawi. (2019). Tipe Anggota Dalam Mengikuti Proses Konseling Kelompok Pada Satuan Pendidikan. *Universitas Negeri Padang*, 9–25.
- Al-Bukhori, M. bin I. (1379). *Adabul Mufrad*. Pustaka Salafiyah.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin* (p. 1963). Dar Ibnu Hazm.
- Al-Ghazali, M. (1993). *Akhlak Seorang Muslim, (terj.) Moh. Rifa'I, dari judul asli Khuluq al-Muslim*. Wicaksana.
- Al-Jauzi, I. (1404). *Zaad Al-Masiir*. Al-Maktab Al-islami.
- Al-Jazairi, A. B. J. (1976). *Minhaj Al-Muslim*. Dar Umar bin Khattab.
- Al-Qurthubi. (1913). *Tafsir Al-Qurthubi*. Dar As-Sya'bi.
- Amin, S. M. (2016). Ilmu Akhlak. In *Amzah*. Amzah.
- Amti, P. D. E. (2004). Dasar-dasar Bimbingan Konseling. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Badrujama, A. (2014). Teori dan Aplikasi Program Bimbingan Konseling. *Jakarta: PT Indeks*.

- Badrujaman, A. (2011). Teori dan aplikasi evaluasi program bimbingan dan konseling. *Jakarta: Indeks.*
- Daulay, N. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Pendekatan Islam Dan Psikologi. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 39(1), 199–217. <https://doi.org/10.30821/miqot.v39i1.51>
- Djumhur, I., & Surya, M. (1975). Bimbingan dan penyuluhan di sekolah. *Bandung: CV Ilmu.*
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In *Banyumas : CV. Pena Persada.*
- Hadi, N. (2022). Islam, Iman Dan Ihsan Dalam Kitab Matan Arba'In An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi SAW. *Intelektual*, 9(1), 196. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/intelektua>
- Hakim, R. (2013). Studi Islam Tentang Akhlak Konselor. *Al-Ta'lim Journal*, 20(1), 299–311. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.26>
- Hallen, A. (2005). Bimbingan dan Konseling. In *Jakarta: Quantum Teaching (Vol. 80). Quantum Teaching.*
- Hamka. (1982). *Tafsir Al Azhar*. Pustaka Panjimas.
- Haolah, S., Atus, A., & Irmayanti, R. (2018). Pentingnya Kualitas Pribadi Konselor Dalam Pelaksanaan Konseling Individual. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(6), 215. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i6.2962>
- Harahap, D. (2020). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kenakalan Siswa. *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), h.151-164. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Irsyad/article/view/2729>
- Hartono, B. S. (2012). *Psikologi Konseling*. Kencana Predana Media Group.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, A. I. A.-A. & U. (2013). *Ensiklopedi Akhlak Salaf*. Pustaka Imam As-Syafi'i.

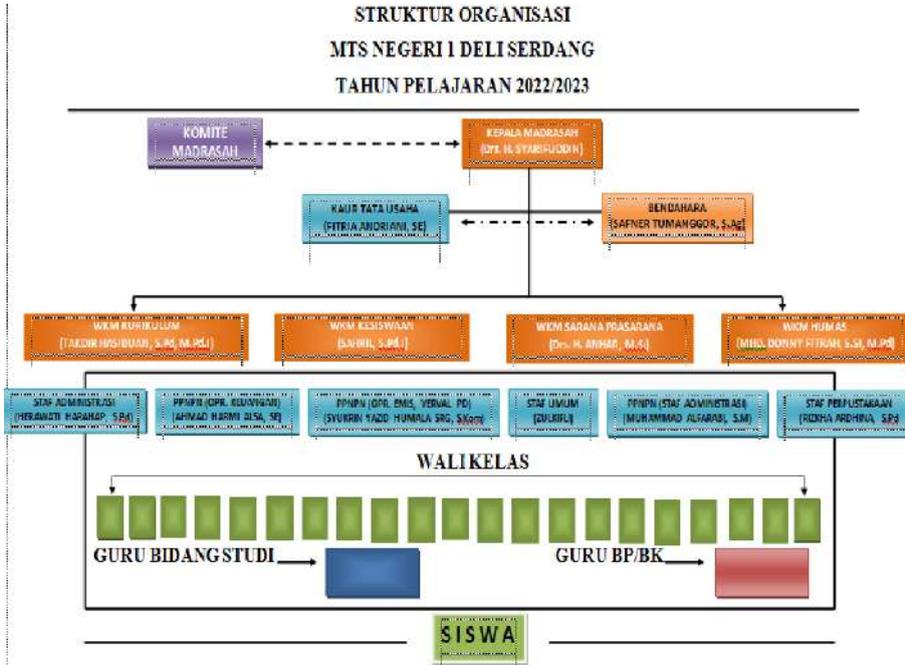
- Irwan, S. (2017). Al- qur'an dan konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(2), 1–13.
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Faktor Penghambat Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(2), 229–242.
- Karimah, L., Roni, A., & Tamyis. (2023). Implementasi Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Futuhiyyah Ogan Komering Ilir. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 978–987. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Kathryn, G., & David, G. (2011). *Konseling Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoir, M. (2019). IMPLEMENTASI AKHLAK NABI MUHAMMAD SAW DALAM BERBISNIS. *Jurnal Qawanin*, 3, 1–17.
- Kholish, M. J. (2021). Etika dan Moral dalam Pandangan Hadis Nabi Saw. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 83–96. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14259>
- Kumara, A. R. (2017). *Bimbingan Kelompok*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Lubis, S. A. (2021). *Konseling Pendidikan Islami Perspektif Wahdatul 'Ulum*. Perdana Publishing.
- Masdudi. (2015). BIMBINGAN DAN KONSELING Prespektif sekolah. In *Nurjati Press*. Nurjati Press.
- Miskawaih, & Ibnu. (1985). *Tahdzibul Akhlak*. Dar Al Kutub Al 'Ilmiyyah.
- Nasution, A., Mardiah, S. K. A., Batubara, M. I. M., & Prasetia, M. A. (2023). PERAN GURU BK BAGI SISWA DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING DI SMP SWASTA PAHLAWAN NASIONAL. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10308–10317.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Nova, A. (2017). Implementasi konseling individu dan konseling kelompok untuk

- pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Islamic Centre Sumatera Utara. *Edu Riligia*, 1(2), 206–221.
- Nova, A., Lubis, S. A., & Siddik, D. (2017). Implementasi Konseling Individu Dan Konseling Kelompok untuk Pembinaan Akhlak di Madrasah Aliyah Islamic Centre Sumatera Utara. *Edu Riligia*, 1(2), 206–221.
- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan & Konseling*. Penerbit Erlangga.
- Prayitno. (2004). *Seri Layanan Konseling*. Rineka Cipta.
- Prayitno, E. A. (2005). *Konseling Perorangan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Putri, Y. R. (2022). Implementasi Konseling Individu Dengan Teknik Exception Dalam Mencegah Perilaku Bolos Di SMK Muhammadiyah Petanahan. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.59027/jcic.v2i1.102>
- Rangkuti, A. N. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cita Pustaka Media.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Salim, A. (1986). *Akhlak Islam (Media Dakwah hal 5) PEDOMAN WAWANCARA*.
- Salleh, A., Mahmud, Z., & Amat, S. (2009). *Bimbingan dan kaunseling sekolah*. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Saputra, R., & Komariah. (2020). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 24–28. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/>
- Setyawan, D. A. (2022). *Dinamika Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling*. CV Al Qalam Media Lestari.
- Sinulingga, N. N. (2020). *Penerapan bimbingan konseling dalam pembinaan akhlak di era digital pada siswa kelas X MAS Aisyiyah Kota Binjai*. [http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/9429%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/9429/1/TESIS An. NENG NURCAHYATI SINULINGGA.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/9429%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/9429/1/TESIS%20An.%20NENG%20NURCAHYATI%20SINULINGGA.pdf)

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta Bandung*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K., & Kusmawati, D. P. E. N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Sutirna, H. (2013). Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Syafaruddin, Ahmad Syarqawi, D. N. A. S. (2019). Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep , Teori Dan Praktik. In *Perdana Publishing*. Perdana Publishing.
- Tahawani, A. (1996). *Kasysyaf Ishtilhat Al Funun wal Ulum*. Pustaka Lebanon.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah: Berbasis Integrasi*. Persada, PT. Raja Grafindo.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Rajawali Pers.
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling kelompok perkembangan*. UNNES Press.
- Willis, S. S. (2017). *Konseling individual, teori dan praktek*. Alfabeta.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Media Abad)*.
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yaqub, H. (1983). *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Zaim Elmubarok dkk. (2011). *Islam Rahmatan lil 'alamin*. Pusat Pengembangan MKU dan MKDK LP3 Universitas Negeri Semarang. Semarang.

LAMPIRAN

Gambar 1. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Deli Serdang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tabel 4. 1. Data guru dan pegawai MTs Negeri 1 Deli Serdang 2023/2024

JUMLAH GURU S1		JUMLAH GURU S2	
LAKI-LAKI	12 ORANG	LAKI-LAKI	4 ORANG
PEREMPUAN	14 ORANG	PEREMPUAN	12 ORANG
JUMLAH	26 ORANG	JUMLAH	16 ORANG

JUMLAH GURU NON S1		JUMLAH GURU SELURUH (PNS & NON PNS)	
LAKI-LAKI	- ORANG	LAKI-LAKI	19 ORANG
PEREMPUAN	- ORANG	PEREMPUAN	29 ORANG
JUMLAH	- ORANG	JUMLAH	48 ORANG

JUMLAH PNS SERTIFIKASI		JUMLAH PNS BELUM SERTIFIKASI	
LAKI-LAKI	13 ORANG	LAKI-LAKI	3 ORANG
PEREMPUAN	24 ORANG	PEREMPUAN	2 ORANG
JUMLAH	37 ORANG	JUMLAH	5 ORANG

GURU PNS	
LAKI-LAKI	16 ORANG
PEREMPUAN	26 ORANG
JUMLAH	42 ORANG

STAF PNS	
LAKI-LAKI	2 ORANG
PEREMPUAN	1 ORANG
JUMLAH	3 ORANG

GURU HONOR	
LAKI-LAKI	3 ORANG
PEREMPUAN	3 ORANG
JUMLAH	6 ORANG

STAF / PEGAWAI HONOR	
LAKI-LAKI	4 ORANG
PEREMPUAN	3 ORANG
JUMLAH	7 ORANG

Tabel 4. 2. Data Siswa Mts Negeri 1 Deli Serdang

SEMESTER : I																						
NO	NAMA MADRASAH	KELAS VII																				
		VII-1			VII-2			VII-3			VII-4			VII-5			VII-6			VII-7		
		L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
1	MTs NEGERI 1 DELI SERDANG	12	20	32	12	20	32	13	19	32	12	20	32	14	18	32	14	18	32	10	18	28
		KELAS VIII																				
		VIII-1			VIII-2			VIII-3			VIII-4			VIII-5			VIII-6			VIII-7		
		L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
		15	17	32	14	16	30	13	19	32	15	17	32	13	17	30	13	17	30	13	19	32
		KELAS IX																				
		IX-1			IX-2			IX-3			IX-4			IX-5			IX-6			IX-7		
		L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
		13	18	31	11	20	31	11	21	32	13	19	32	10	21	31	13	18	31	13	18	31
CATATAN :																						
KELAS VII ----> L = 86 220 Siswa Jumlah Seluruh : 7-1 : INDRA WAHYUNI 8-1 : ARFI WAHYUNI 9-1 : EMMY YULIANI NASUTION																						
P = 134 L : 266 7-2 : MASRITA POHAN 8-2 : WIRDAHAYANA 9-2 : EMY FATMA LUBIS																						
KELAS VIII ----> L = 96 218 Siswa P : 391 7-3 : MUZLIANA NST 8-3 : SRI YUNIASTUTI 9-3 : SITI ROHIMA																						
P = 122 Total : 657 7-4 : SITI HAWANI 8-4 : NISRAN ARIANTO 9-4 : MELDA OKTOPIYANI																						
KELAS IX ----> L = 84 219 Siswa 7-5 : SYAMSIAH 8-5 : KECUK W. 9-5 : BUDI SYAHPUTRA																						
P = 135 7-6 : M. FAUZI PURBA 8-6 : NURULAUNI 9-6 : HAWAYANI LUBIS																						
7-7 : AHMAD KHOIR 8-7 : SA'ADAH 9-7 : TUTRI HANDAYANI																						

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Irgan Khairul Mahfidz

Judul : Manfaat Layanan Konseling Individu dan Layanan Konseling Kelompok dalam Membina Akhlak Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang

No	Rumusan Masalah	Indikator	Butir Pertanyaan	Sumber Data
1	Bagaimana peran guru BK melalui layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok dalam membina akhlak siswa MTSN 1 Deli Serdang?	a. Kehadiran dan Keterlibatan dalam Konseling Individu dan Konseling Kelompok b. Metode atau Pendekatan Konseling Individu dan Konseling Kelompok c. Pengaruh Konseling Individu dan Konseling Kelompok dalam Membina Akhlak Siswa d. Evaluasi dan Pengembangan Program Konseling	1. Seberapa sering Anda mengadakan sesi konseling individu dan kelompok? 2. Metode apa yang Anda gunakan dalam konseling individu dan kelompok dalam membina akhlak siswa? 3. Apakah Anda menyesuaikan pendekatan konseling dengan karakteristik setiap siswa? Bagaimana caranya? 4. Apakah Anda melihat perubahan perilaku atau akhlak siswa setelah mengikuti konseling individu dan konseling kelompok? 5. Dapatkah Anda memberikan contoh konkret perubahan akhlak siswa yang terjadi? 6. Bagaimana Anda mengelola dinamika kelompok selama sesi konseling? 7. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan konseling individu dan konseling kelompok dalam membina akhlak siswa?	Guru BK Siswa
2	Bagaimana manfaat layanan konseling individu dan layanan konseling	a. Manfaat Konseling Individu dan Konseling Kelompok dalam	1. Bagaimana Anda mengidentifikasi masalah akhlak yang dihadapi oleh siswa melalui konseling individu? 2. Dapatkah Anda memberikan contoh spesifik perubahan akhlak siswa setelah mengikuti konseling individu dan kelompok?	Guru BK Siswa

	kelompok dalam membina akhlak siswa MTSN 1 Deli Serdang?	<p>Membina Akhlak Siswa</p> <p>b. Evaluasi Layanan Konseling</p> <p>c. Observasi terhadap manfaat konseling</p> <p>d. Kolaborasi dengan Guru BK</p>	<p>3. Apakah ada peningkatan dalam pemahaman siswa terhadap nilai-nilai etika dan moral setelah konseling individu?</p> <p>4. Apakah ada contoh situasi di mana siswa saling membantu dalam memahami dan memperbaiki akhlak masing-masing melalui konseling kelompok</p> <p>5. Apakah Bapak/Ibu menerima feedback dari siswa tentang manfaat konseling individu dan kelompok?</p> <p>6. Bagaimana Anda menilai manfaat keseluruhan dari konseling individu dan kelompok dalam membina akhlak Anda?</p> <p>7. Bagaimana Bapak/Ibu berkolaborasi dengan guru BK dalam membina akhlak siswa?</p>	
3	Bagaimana faktor keberhasilan dan faktor hambatan dalam pelaksanaan layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok dalam membina akhlak siswa MTSN 1 Deli Serdang?	<p>a. Faktor Keberhasilan Layanan Konseling Individu dan layanan konseling kelompok</p> <p>b. Faktor hambatan layanan konseling individu dan kelompok</p>	<p>1. Metode dan pendekatan apa yang Bapak/Ibu anggap paling efektif dalam konseling individu dan konseling kelompok?</p> <p>2. Bagaimana Bapak/Ibu membangun kepercayaan dan komunikasi yang efektif dengan siswa?</p> <p>3. Seberapa besar dukungan dari pihak sekolah (manajemen, fasilitas, dan kebijakan) dalam keberhasilan konseling individu dan konseling kelompok?</p> <p>4. Bagaimana dinamika kelompok berperan dalam keberhasilan konseling kelompok?</p> <p>5. Bagaimana Bapak/Ibu mendorong partisipasi aktif dan keterlibatan siswa dalam konseling kelompok?</p> <p>6. Apakah keterbatasan waktu menjadi hambatan dalam pelaksanaan konseling individu dan bagaimana mengatasinya?</p> <p>7. Apakah ada siswa yang kurang mendukung atau enggan mengikuti konseling individu atau konseling kelompok? Mengapa dan bagaimana mengatasinya?</p> <p>8. Bagaimana hubungan Anda dengan guru BK mempengaruhi keberhasilan konseling individu?</p> <p>9. Apakah ada hal yang membuat Anda merasa tidak nyaman atau tidak percaya pada sesi konseling individu? Bagaimana mengatasinya?</p>	Guru BK Siswa

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Observasi Pertama

Hari/tanggal : 18 Februari 2024
Waktu : 09:00 WIB
Sumber data : MTs Negeri 1 Deli Serdang
Lokasi : MTs Negeri 1 Deli Serdang

1. Peneliti tiba di madrasah pukul 09:00 WIB, peneliti izin kepada satpam dan menyampaikan maksud kedatangan, kemudian satpam mengarahkan agar menemui kepala TU selaku yang berwenang dalam menerima surat izin penelitian. Peneliti pun masuk ke kantor TU dan melihat aktifitas para staff TU sedang mengerjakan tugasnya masing-masing, kemudian peneliti mengutarakan maksud dan tujuan datang ke madrasah kepada kepala TU.
2. Peneliti diarahkan oleh kepala TU agar menemui staff TU untuk diarahkan menuju kantor ruangan BK agar berkomunikasi dengan salah satu guru BK. Sesampainya di kantor ruangan BK peneliti disambut oleh guru BK yang ada di kantor tersebut sambil mengamati dan mengobrol dengan guru BK. Kemudian peneliti mendokumentasikan suasana keadaan kantor ruangan BK sambil melihat ada beberapa siswa yang datang ke kantor ruangan BK. Peneliti membahas waktu yang tepat untuk mewancarai para guru BK karena masing-masing memiliki kesibukan yang berbeda.
3. Para guru BK berinisiatif keliling kelas guna melihat keadaan siswa yang ada di kelas ataupun menyampaikan informasi penting yang perlu disampaikan.
4. Di dalam kantor ruangan BK terdapat pohon karier dimana siswa diarahkan untuk melihat pohon karier tersebut ketika dilaksanakannya proses konseling.

Surat Izin Riset

7/9/24, 7:32 PM

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTM3NDiz



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

31 Januari 2024

Nomor : B-686/ITK. IV13/ITK.V.3/PP.00.9/01/2024
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTSN 1 Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Irgan Khairul Mahfidz
NIM	: 0332224041
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Masilam, 07 Januari 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jln. Medan - Tj. Morawa, Km. 13, Gg. Darmo, Desa Bangun Sari, Kec. Tj. Morawa, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara, 20362 Kelurahan Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah MEDAN SINEMBAH TANJUNG MORAWA DELI SERDANG SUMATERA UTARA, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Manfaat Layanan Konseling Terhadap Akhlak Siswa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Januari 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Magister Manajemen
 Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Fatkhur Rohman, M.A
 NIP. 198503012015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTM3NDiz>

Surat Balasan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DELI SERDANG
 Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa
 Telp. : 085296788343 Kode Pos : 20362
 Email : mtsn1deliserdang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-089/MTs.02.29/PP.00.5/02/2024

Tanjung Morawa, 20 Februari 2024

Lampiran : -

Hal : **Balasan Izin Riset**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. SYARIFUDDIN**
 NIP : 19671005 199503 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MTs Negeri 1 Deli Serdang

Mencerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi
I	IRGAN KHAIRUL MAHFIDZ	0332224041	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Telah kami setuju untuk melakukan Riset di MTs Negeri 1 Deli Serdang Tanggal 19 s.d 24 Februari 2024 s.d selesai sebagai syarat untuk menyusun Tesis yang berjudul : **"MANFAAT LAYANAN KONSELING TERHADAP AKHLAK SISWA"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.

Kepala

Drs. H. SYARIFUDDIN
 Nip. 19671005 199503 1 001

Dokumentasi Pendukung



Gambar 2. Dokumen Kegiatan Guru Bimbingan dan Konseling

CATATAN KELENGKAPAN SISWA TA. 2023/2024

HARI/TG	NAMA SISWA	NO	KELENGKAPAN	REMARKS
RABU 01/11-23	LATIFA	92	Membawa HP	HP dikembalikan
	AZRI	92	"	HP di kembalikan
	YUDA AJI	92	"	HP di kembalikan
	ANANDITA SALSABILA	97	"	HP di kembalikan
	AGYA PUTRI	91	"	HP di kembalikan
	CIANDRA	95	"	HP sdh di kembalikan
	RIZKI NIKOLA	95	"	HP sdh di kembalikan
	GALIH PRABUDI	94	"	HP dikembalikan
RABU 01/11-23	RIFKY DARMA	93	Mengganggu teman	Rum
	M. AFIF RAMADHAN	93	sekelas sm. Yusti	HP
	M. FAREL ARRISIKI	93		HP
KAMIS 02/11-23	- Ananda	85	Membawa HP saat berkejar	Bel
	- Azrah Nur Husna	84	dan mengancamnya	Bisa
	- Farhan Widan Syah	84		Comot
	- Aea Aira Lupra	84		H.
SENIN 04/11	- Inezh Lestari	81	Kanty tidak memakai jilbab	As.
	- Naiz Rizka Zahra	82	posting diri di Meisya Adur	Asid.
	- Dainia Ananda	82	memakai jilbab	Asid.
	- Wahyuni Hana	82		Asid.
	- Pasia Pameyan Aya	82		Asid.
	- Wani Sumeri	83		Asid.
	- Jelita	70		Asid.
SELASA 05/11	- Bayu Syahputra Lubis	91	tidak memakai dasi	Asid.
	- Pasia Al-Fatah	92	"	Asid.
	- MHD. Syahputra Nandana	81	tidak memakai dasi	Asid.
	- Fari Sahlepi	82	tidak memakai dasi	Asid.
SENIN 20/11-23	Nayla Syifa	97	Karena kakit tidak me	Asid.
	Luthfiyah	97	ngikuti upacara dgn baik	Asid.

Gambar 3. Rekam Pelanggaran Siswa



Gambar 4. Pohon Karier terdapat di Ruang Kantor BK



Gambar 5. Sosialisasi tentang Penelitian kepada Kepala Madrasah



Gambar 6. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 7. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 8. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 9. Memberikan Informasi BK sebelum Mulai Pelajaran di Pagi Hari



Gambar 10. Proses Konseling Individu



Gambar 11. Proses Konseling Individu



Gambar 12. Proses Konseling Kelompok



Gambar 13. Proses Konseling Kelompok



Gambar 14. Proses Koordinasi dengan Orang Tua



Gambar 15. Wawancara dengan Peserta Didik



Gambar 16. Wawancara dengan Peserta Didik



Gambar 17. Kondisi Luar Kantor Ruangan BK



Gambar 18. Kondisi Dalam Kantor Ruangan BK



Gambar 19. Kantor Kepala Madrasah dan TU



Gambar 20. Lingkungan Madrasah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RIWAYAT HIDUP



Name Mahasiswa : Irgan Khairul Mahfidz
 NIM : 0332224041
 Tempat/Tgl. Lahir : Bandar Masilam, 07 Januari 2000
 Agama : Islam
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Magister
 Alamat : Gg. Madirsan, Lorong Jambu,
 Dusun XII, Desa Bangun Sari,
 Kec. Tanjung Morawa,
 Kab. Deli Serdang, Prov. SUMUT
 Email : irgankhairulmahfidz@gmail.com
 No. Hp : 0882016024510

RIWAYAT PENDIDIKAN:

1. TK Sri Rahayu, Bandar Betsy, Tahun 2004-2005.
2. SD Negeri 095248 Bandar Masilam, Tahun 2005-2011.
3. MTs Swasta Darul Arafah Deli Serdang, Tahun 2011-2014.
4. MAS Darul Arafah Deli Serdang, Tahun 2014-2017.
5. S1 Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang, Tahun 2017-2021.
6. S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Tahun 2022-2024.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN