

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan manfaat layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri 1 Deli Serdang. Peran guru BK merupakan salah satu hal utama dalam terealisasinya pelaksanaan layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok di MTs Negeri 1 Deli Serdang. Peran yang diberikan dalam membina akhlak siswa menunjukkan arah yang lebih baik dengan proses konseling yang dijalani. Terbukti dengan adanya perubahan akhlak siswa dari pribadi yang tidak baik menjadi pribadi yang lebih baik.

Manfaat yang diberikan dalam layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok membuat komunikasi antar guru BK dengan siswa terjalin aktif dengan layanan konseling individu menjadikan metode pendekatan sebagai langkah dalam mengajak berpikir siswa terhadap masalah yang sedang dihadapinya serta berani mengungkapkan masalah yang sedang dihadapi. Dalam konseling kelompok memberikan jiwa solidaritas kebersamaan dalam menjaga masing-masing sikap agar menjadi pribadi yang lebih baik serta berani berargumentasi dan memberikan saran ataupun solusi dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada.

Keberhasilan dari layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok terlihat dari perilaku siswa yang berubah, dari yang tidak baik menjadi pribadi yang lebih baik. Ucapan rasa terima kasih yang diucapkan langsung maupun tidak langsung oleh siswa kepada para guru BK. Adapun faktor hambatan dari layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok berupa ruangan BK yang tidak sesuai standar BK, tidak adanya waktu khusus dalam pelaksanaan konseling, kurangnya koordinasi antara guru BK dengan orang tua dan ada sebagian siswa yang takut dan malu dalam mengungkapkan setiap permasalahan yang ada.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukanlah suatu kekeliruan apabila peneliti mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan layanan konseling dalam penanganan akhlak siswa di sekolah pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Guru Bimbingan dan Konseling (BK)
  - a. Semakin meningkatkan kualitas standarisasi profesionalitas guru BK dalam membina akhlak siswa melalui studi lanjut yang relevan, pelatihan dan *whorkshop*.
  - b. Mengembangkan metode layanan konseling dalam membina akhlak siswa yang sesuai dengan permasalahan siswa.
  - c. Mempererat koordinasi dengan orang tua, guru kelas dalam membina akhlak siswa agar menjadikan koordinasi tersebut sebagai jembatan terbentuknya siswa yang memiliki akhlakul karimah.
2. Saran untuk MTs Negeri 1 Deli Serdang
  - a. Memberikan pelatihan ataupun *workshop* guna meningkatkan kinerja guru BK dalam membina akhlak siswa.
  - b. Mengalokasikan sarana dan prasarana yang layak berupa ruangan khusus BK yang sesuai dengan standar BK.
  - c. Memberikan waktu khusus dalam pelaksanaan konseling di madrasah.
3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya
  - a. Melakukan penelitian yang lebih besar dengan melibatkan lebih banyak madrasah guna mendapatkan manfaat yang lebih komprehensif dalam membina akhlak siswa di madrasah.
  - b. Mengkaji lebih dalam lagi hal-hal yang belum ditemukan dalam penelitian ini guna mendapatkan manfaat yang lebih besar dalam membina akhlak siswa di madrasah.