

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada pelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Rantau Selatan, peneliti mengambil Kesimpulan bahwa :

1. Proses pembelajaran mata pelajaran IPS di kelas VII-1 di SMP Negeri 2 Rantau Selatan menggunakan metode yang cukup bervariasi dengan mengkolaborasi metode ceramah dengan model pembelajaran *cooperative learning*. Pada topik-topik yang memerlukan penjelasan mendalam guru menggunakan model kontekstual serta menulis point- point penting di papan tulis untuk memperjelas materi.
2. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rantau Selatan dapat disimpulkan bahwa penerapan model tersebut berjalan dengan efektif. Walaupun penerapannya sedikit berbeda dengan yang semestinya. Akan tetapi model pembelajaran tipe STAD ini tetap berhasil menarik minat belajar siswa karena berhasil menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif. Siswa menjadi lebih senang, aktif, dan tidak mengantuk, karena materi yang didiskusikan dapat dipahami oleh siswa dengan adanya bantuan, dukungan, serta kolaborasi dengan teman kelompoknya yang akhirnya meningkatkan hasil belajar mereka juga.
3. Tantangan- tantangan yang dihadapi guru saat menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rantau Selatan kendala utamanya itu terletak pada proses pembagian kelompok yang kompleks dan presentasi kelompok yang mengakibatkan banyak memakan waktu membuat guru harus bisa mengatur waktu secara efisien agar semua tahapan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik tanpa terburu- buru atau terlalu lambat. Serta konflik antar siswa juga membuat guru perlu

mengembangkan keterampilan sosial siswa untuk bekerja sama dan saling membantu.

5.2 Saran

Dari Kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran dan masukan kepada seluruh pihak yang berpartisipasi langsung dalam penulisan skripsi ini diantaranya :

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 2 Rantau Selatan, peneliti berharap agar terus memberikan dorongan motivasi kepada guru- guru dan meningkatkan fasilitas serta sarana dan prasarana pembelajaran agar model pembelajaran yang diterapkan oleh guru semakin baik.
2. Kepada guru, harus senantiasa meningkatkan model pembelajaran *cooperative learning* Tipe STAD, dengan lebih memperhatikan lagi setiap tahapan – tahapan tipe STAD sebagaimana semestinya. Dan disarankan juga agar guru mendapatkan pelatihan lebih lanjut untuk memahami dan menerapkan Langkah- Langkah STAD secara komprehensif agar penerapan model STAD dapat berjalan lebih efektif.
3. Kepada siswa khususnya kelas VII-1 di SMP Negeri 2 Rantau Selatan diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* Tipe STAD ini untuk saling bekerja sama dengan teman- teman agar meningkatkan pemahaman siswa dan komunikasi siswa secara efektif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat lebih memperluas penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran yang telah dibahas dengan menambahkan inovasi lainnya.