

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA
PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NABILLA RAHMADANI
NIM. 0309203107



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA
PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Nabilla Rahmadani
NIM. 0309203107

PEMBIMBING I

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012012015031002

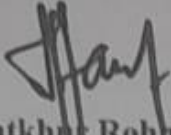
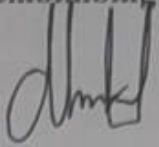
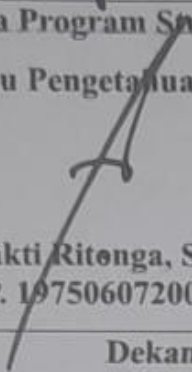
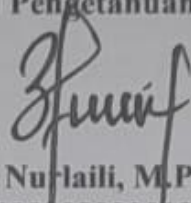

PEMBIMBING II

Silvia Tabah Hati, M.Si
NIB. 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Silvia Tabah Hati, M.Si NIB. 1100000081</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd NIP. 197506072005011007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p>Nuflaili, M.Pd NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p> <p>Medan, 2024</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925
Fax, 6615683 Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN" yang disusun oleh Nabilla Rahmadani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

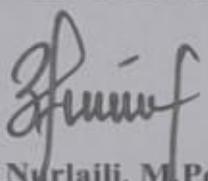
21 Agustus 2024 M
16 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

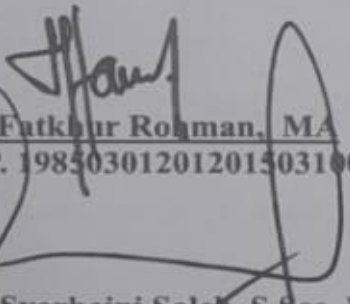
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi


Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan Ketua Sekretaris


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506072005011007



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012012015031002


Silvia Tabah Hati, M.Si
NIB. 1100000081


Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003


Dr. Eka Yushaldi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805032023211031

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Zaki Rafida, M.Hum
NIP. 196101011997032004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabilla Rahmadani
Nim : 0309203107
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Stambuk : 2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah dengan judul :

“ Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Rantau Selatan” adalah benar karya tulis saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nabilla Rahmadani
NIM. 0309203107

ABSTRAK



Nama : Nabilla Rahmadani
Nim : 0309203107
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Pembimbing II : Silvia Tabah hati, M.Si
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Rantau Selatan

Minat belajar siswa pada pelajaran IPS masih rendah dikarenakan beberapa factor diantaranya model pembelajaran yang kurang menarik, dan kurangnya kerukunan antar siswa menyebabkan rendahnya minat belajar. Sistensi ini menuntut inovasi dalam metode pengajaran. Salah satu pendekatan yang dapat memenuhi kebutuhan tersebut adalah model pembelajaran *cooperative learning* Tipe STAD. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui bagaimana proses pembelajaran mata pelajaran IPS di kelas VII-1 di SMP Negeri 2 Rantau Selatan; (2) mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rantau Selatan; dan (3) mengetahui apa saja tantangan yang dihadapi guru saat menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rantau Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : proses pembelajaran IPS di kelas VII-1 menggunakan ceramah dan model *cooperative learning* tipe STAD, meskipun penerapannya sedikit berbeda dengan yang semestinya. Akan tetapi model pembelajaran STAD ini tetap berhasil menarik minat belajar siswa karena berhasil menciptakan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa terlihat lebih senang, aktif dan tidak mengantuk mengikuti pelajaran IPS. Tantangan utama adalah waktu yang dibutuhkan untuk pembentukan kelompok dan presentasi kelompok.

Kata Kunci : *Cooperative Learning*, STAD, Minat Belajar

ABSTRAC



Name : Nabilla Rahmadani
Reg. Number : 0309203107
Department : Tadris Social Sciences
Advisor I : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Advisor II : Silvia Tabah hati, M.Si
Title : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Rantau Selatan

Student interest in learning social studies is still low due to several factors including less interesting learning models, and lack of harmony between students causing low interest in learning. This situation requires innovation in teaching methods. One approach that can meet these needs is the STAD type cooperative learning model. The purpose of this study was to: (1) find out how the learning process of social studies is in class VII-1 at SMP Negeri 2 Rantau Selatan; (2) find out how to apply the STAD type cooperative learning model to social studies at SMP Negeri 2 Rantau Selatan; and (3) find out what challenges teachers face when implementing the STAD type cooperative learning model to social studies at SMP Negeri 2 Rantau Selatan.

The method used in this study is a descriptive analytical method with a qualitative approach. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that: the social studies learning process in class VII-1 uses lectures and the STAD type cooperative learning model, although its implementation is slightly different from what it should be. However, this STAD learning model still managed to attract students' interest in learning because it managed to create a pleasant learning atmosphere because students looked happier, more active and not sleepy in following social studies lessons. The main challenge is the time needed for group formation and group presentations.

Keyword: *Cooperative Learning, STAD, Interest in Learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi sebagaimana yang diharapkan. Ada tidak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “ **Penerapan Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Rantau Selatan***”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas- tugas dan melengkapi syarat- syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara (UINSU) Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

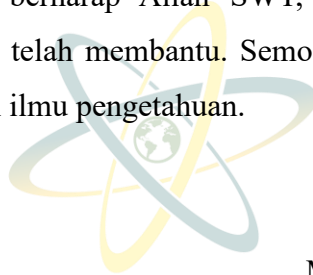
Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Yth. Ibu Prof.Dr. Nurhayati, M.Ag Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan
2. Yth. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan
3. Yth. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd Sebagai ketua dan ibu Nurlaili, M.Pd Selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

4. Yth. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA dan Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si Sebagai Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Yth. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membekali ilmu dan pengalaman selama di perkuliahan.
6. Yth. Ernita Daulay, M.Hum Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh bidang studi.
7. Terkhusus kepada orang tua tercinta Bapak Iwan Dermawan Perwira Negara Sagala dan Ibu Sri Ernawati yang sudah memberikan dukungan berupa moril dan material, cinta dan kasih sayang sepanjang masa serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga dikabulkanlah salah satu doanya yaitu selesainya penulis menempuh perkuliahan ini.
8. Teruntuk wali orang tua Bapak Jamahir dan Ibu Agusleni Delima, SH yang telah memberikan dukungan serta doa dan kasih sayangnya kepada penulis.
9. Teruntuk Adik- adikku tersayang Chairun Nur Azzira dan Fauzi Ardian Syah yang telah memberikan semangat kepada penulis.
10. Bapak H. Junaidi, S.Pd, M.Pd Sebagai Kepala Sekolah yang sudah mengizinkan penelitian disekolah tersebut.
11. Ibu Sudhani Rahayu, S.Pd Sebagai Guru Mata pelajaran IPS yang sudah banyak membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Teruntuk Sahabatku Cindy Tifani dan Auzy Faradilla, serta teman dekat Azi Shohi Sitorus dan Muhammad Ihsan Sagala serta nama yang tidak cukup jika penulis tuliskan disini, terimakasih telah menemani, membantu, dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman seperjuangan Tadris IPS Stambuk 2020 yang telah memberi cerita baru dalam hidup penulis.
14. Semua Pihak yang selalu membantu, mendukung, dan mengarahkan saya menjadi pribadi yang lebih baik.
15. Teruntuk diri sendiri terima kasih sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini.

Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Medan, 12 Agustus 2024

Penulis

Nabilla Rahmadani
NIM. 0309203107

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
ACUAN TEORI.....	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.2 <i>Cooperative Learning</i>	9
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	9
2.2.3 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	12
2.2.4 Prinsip-Prinsip <i>Cooperative Learning</i>	13
2.2.5 Tipe-Tipe Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
2.2.6 Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	17
2.3.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	17
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	18
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	20
2.4 Pelajaran IPS.....	22
2.4.1 Pengertian Pelajaran IPS.....	22

2.4.2.....	Tujuan Pelajaran IPS	23
2.5	Minat Belajar Siswa	24
2.5.1	Pengertian Minat Belajar Siswa	24
2.5.2	Indikator Minat Belajar	27
2.5.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	28
2.6	Penelitian Terdahulu	29
BAB III		31
METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Latar Penelitian	31
3.2	Data dan Sumber Data	31
3.3	Metode Penelitian	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
3.5	Teknik Analisis Data	36
3.6	Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV		39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Gambaran Umum Sekolah	39
4.2	Temuan Khusus Penelitian	47
4.3	Pembahasan	73
BAB V		80
KESIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		1

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Sintak Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD).....	19
Tabel 2 Penelitian Relavan.....	29
Tabel 3 Observasi.....	34
Tabel 4 Data Guru SMP Negeri 2 Rantau Selatan.....	42
Tabel 5 Data Siswa.....	45
Tabel 6 Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 7 Modul Ajar SMP Negeri 2 Rantau Selatan.....	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Rantau Selatan42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Pedoman Wawancara	86
Lampiran II. Transkrip Hasil Wawancara.....	90
Lampiran III. Lembar Pedoman Observasi Penelitian.....	119
Lampiran IV. Log Book	122
Lampiran V. Surat Izin Riset.....	136
Lampiran VI. Surat Balasan Penelitian.....	137
Lampiran VII. Dokumentasi	136



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN