

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30.
- Siahaan, A. (2017). Kepemimpinan Pendidikan: Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Damanik, R. (2019). Hubungan kompetensi guru dengan kinerja guru. *Jurnal Seruni Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh kompetensi guru, kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smk negeri di kabupaten purbalingga. *Jurnal ekonomi, bisnis, dan akuntansi*, 21(2).
- Harianto, H. (2019). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Supervisi Akademik di MAN 4 Pasaman Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4 (3), 391, 398.
- Hendayana, S. R, Abu. (2007). *Motivasi, Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40
- Lubis, N. H., Harmain, H., & Nurwani. (2023). Pengaruh Penerapan E- Filling Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Dalam Menyampaikan SPT Tahunan Dengan Kepuasan Kualitas Pelayanan Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*, 23(2), 1–13.
- Luh, N., Manik, A., Agung, I. G., Negara, O., & Putra, M. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD*. 5(1), 84–90.
- Luneto, B. (2021). Efektivitas Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 76–91. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i1.2099>

- Julian, J., Asha, L., & Amin, M. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Dalam Buku Mendidik Kader Bangsa Nasionalis Relegius Buah Pemikiran Prof. Kh. Saifuddin (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Karin, N., & Sumarna, E. (2021). Studying based on Prophet's Hadith Perspective: The Takhrij Study.
- Liana, L., Rijanti, T., & Basiya, R. (2023). Kompetensi: Bagaimana Pengaruhnya terhadap Prestasi Kerja?. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 6(1), 28-37.
- Manajemen, K., Daya, S., Menyokong, D., Berkelanjutan, P., & Revolusi, E. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Tahun 2023 (SENASEKON 2023)*. 2023(Senasekon), 241–253.
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., & Cahyaningtyas, A. P. (2020). Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Maulana, T., Riyanto, S., Maulana, T., & Riyanto, S. (2022). *INFLUENCE OF EDUCATION AND EXPERIENCE OF EMPLOYEE WORK ON EMPLOYEE PERFORMANCE*. 8(2), 103–109.
- Maryono, D. D. (2011). Teknik menjadi supervisor pendidikan. *Yogyakarta: Ar Ruzz Media*.
- Mantja, W. (2007). *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Elang Mas
- Mika, I., & Manap, S. (2020). Jurnal manajer pendidikan. *Jurnal manajer pendidikan*, 15(03), 1–9.
- Mulyasa. Enco, (2019). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nidawati, N. (2020). Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Negeri, M. T. (2021). *PERAN PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI*. 9, 222–240.

- Negeri, P. M. (2018). *Jl. Colombo No. 1, Depok, Sleman 55281, Yogyakarta, Indonesia* *. 6(2), 183–192.
- Neksen, A., Wadud, M., & Handayani, S. (2021). *Pengaruh Beban Kerja dan Jam Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Grup Global Sumatera*. 2(2), 105–112.
- Nugroho, A. R. (2022). Optimalisasi Keterampilan Manajemen Karier (Career Management Skills) Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 105–114. <https://doi.org/10.33541/jmp.v11i2.4266>
- Nurcholis, M. (2023). *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 11(02), 102–113.
- Nurfadillah, N., Mappincara, A., & Wahed, A. (2021). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dasar Inpres di Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 1(2), 115–129. <https://doi.org/10.21831/jump.v1i2.42349>
- Nurfuadi, N. (2023). Manajemen Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng. *Journal on Education*, 6(1), 3978-3983.
- Nurhayati, A., & Atmaja, H. E. (2021). *Efektifitas program pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja karyawan Efektifitas program pelatihan dan pengembangan kinerja karyawan*. 18(1), 24–30.
- Nurrochman, T. (2023). *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Melalui Transformasi Digital Pasca Pandemi Di Sekolah Dasar*. 4, 277–288.
- Nurtan, N., Bahrudin, I., Isnain, T., Edi Susilo, M., Rizki Kusuma Wardani, D., & Anggela, M. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Smk Negeri 2 Sangatta Utara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 3(1), 17–27. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v3i1.25>
- Nurwahidah, I., & Muhtar, T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5692-5699.

- Prabowo, H., Violinda, Q., Kurniawan, B., Indiworo, H. E., & Meiriyanti, R. M. (2023). Peningkatan Keterampilan Manajemen Bagi Tenaga Kerja Indonesia Di Malaysia. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10233–10235.
- Pramesrianto, A., & Amin, S. (2020). Pengaruh pengembangan sumber daya manusia dan kemampuan kerja terhadap kinerja karyawan PT . *Jambi Media Grafika “ Tribun Jambi .”* 8(3), 97–106.
- Prasetyo, E., Riadi, F., Rinawati, N., & Resawati, R. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Acman: Accounting and Management Journal*, 1(2), 61–66. <https://doi.org/10.55208/aj.v1i2.20>
- Prasetyo, W., & Setiawan, Y. (2021). Evaluasi Kinerja Berdasarkan Standar Kompetensi Guru pada Guru Kelas di SD Negeri Randuacir 02. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 398–409. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1231>
- Prihatin, R. P., & Shobaihatul Khoiroh. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMAN 1 Yogyakarta. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.14421/njpi2021.v1i1-1>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwani, T., & Istiyanto, B. (2022). Motivasi Kerja, Tingkat Pendidikan, Kepemimpinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT BPR Bank Boyolali. *Jurnal Ekonomi Akuntansi dan Manajemen*, 21(1), 23. <https://doi.org/10.19184/jeam.v21i1.30341>
- Purwanto, M. Ngalim, (2009). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspa, P. C., & Ghoni, M. A. (2013). Peranan Pasar Modal Dalam Perekonomian Negara. *HUMAN FALAH: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 5(2), 52.
- Ramadhan, F. S., & Hidayat, A. S. (2024). TAFSIR AYAT-AYAT AL-QUR’AN TENTANG FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN (Studi Tafsir Maudhu’i dalam QS. Al-Hasyr: 18, QS. Ali-Imran: 103, QS. Al-Kahfi: 2,

- dan QS. Al-Infhithar: 10-12). *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 10(1), 86-107.
- Rakhmat, A. T., & Hidayat, T. (2022). Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 13-28.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113-124.
- Saleh, N. S., Yaacob, H. F., Rosli, M. S., Bakar, T. A., & Ali, A. M. (2019). *The Influence on the Competency of Doctors in Medical Learning (Pengaruh Kompetensi Doktor Pelatih terhadap Pembelajaran Perubatan)*. Malaysia: Journal of Social Transformation and Regional Development.
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar*. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sanusi, dkk. (1999). *Azas-azas Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sirojuddin, A., Aprilianto, A., & Zahari, N. E. (2021). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 159-168.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suwandi, F. Y. I. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 Karangampel Indramayu. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 15(2), 54-68.
- Syafaruddin, S., Wijaya, C., & Mesiono, M. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains Dalam Islam*.
- Syukri, Makmur. (2021). *Budaya Kerja Kepala Madrasah (Aktualisasi Nilai Budaya Kerja Kementerian Agama Pada Madrasa Aliyah)*. Medan: Pusdikara Mitra Jaya.

- Utama, I. (2021). Analysis of the Training Needs Identification of the Beneficiary Group (KPP) of the PNPM Pisew Program in Bengkulu Province. *Journal of Indonesian Management*, 1(3), 355-367.
- Umar, N. A. K., Hasbi, M., & Anwar, H. (2019). Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 45-58.
- Wahyudi, I. (2012). Panduan lengkap uji sertifikasi guru. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Wahyuni, T. (2021). Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengelola Administrasi Kelas di SD Negeri 42 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 264-270.
- Wiles, J., & Bondi, J. (1986). *Supervision: A guide to practice*. Colombus: Charles E. Merrill Pub.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). Dasar-dasar manajemen: mengoptimalkan pengelolaan organisasi secara efektif dan efisien.
- Wijaya, H. (2018). Implementasi Supervisi Pendidikan di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 333-340.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Lampiran 1

Angket penelitian

Butir Angket Supervisi Kepala Madrasah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.1 Memberikan arahan dan dukungan teknis kepada tenaga pendidik dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran.					
1.	Kepala madrasah memberikan arahan yang jelas kepada guru dalam perencanaan pengajaran.				
2.	Kepala madrasah menyediakan dukungan teknis untuk membantu guru dalam melaksanakan tugas pengajaran.				
3.	Kepala madrasah memberikan bimbingan administratif untuk mempermudah tugas-tugas pendidikan.				
1.2 Menyediakan bantuan administratif yang diperlukan untuk mempermudah tugas-tugas pendidikan, seperti perencanaan kurikulum dan administrasi kelas.					
4.	Kepala madrasah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran di kelas.				
5.	Kepala madrasah mengidentifikasi masalah dalam proses pembelajaran dan menawarkan solusi.				
6.	Kepala madrasah memberikan saran untuk memperbaiki cara mengajar dan proses belajar.				
2.1 Melakukan analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran, seperti lingkungan kelas, metode pengajaran, dan kebutuhan peserta didik.					
7.	Kepala madrasah merancang program pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan profesional guru.				

8.	Kepala madrasah menyelenggarakan kegiatan profesional untuk meningkatkan keterampilan guru.				
9.	Kepala madrasah memastikan program pelatihan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.				
2.2 Mengusulkan dan menerapkan solusi untuk mengatasi masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran dan pertumbuhan peserta didik.					
10.	Kepala madrasah mengorganisir kegiatan yang membantu staf pengajar madrasah meningkatkan kompetensi mereka.				
11.	Kepala madrasah menyediakan waktu dan sumber daya untuk kegiatan pengembangan profesional staf pengajar.				
12.	Kepala madrasah memantau efektivitas program pelatihan yang dilaksanakan.				
3.1 Merancang dan menyelenggarakan program pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan profesional tenaga pendidik.					
13.	Kepala madrasah melakukan evaluasi rutin terhadap proses pembelajaran di madrasah.				
14.	Kepala madrasah memberikan umpan balik yang bermanfaat untuk perbaikan proses pembelajaran.				
15.	Kepala madrasah memastikan bahwa evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara objektif.				
3.2 Mengorganisir kegiatan profesional yang membantu guru dan staf madrasah meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam bidang pendidikan.					
16.	Kepala madrasah memantau perkembangan staf madrasah untuk memastikan standar pendidikan terpenuhi.				
17.	Kepala madrasah memberikan bimbingan kepada				

	staf madrasah dalam mencapai tujuan pendidikan.				
18.	Kepala madrasah melakukan penilaian berkala terhadap pelaksanaan pengajaran di madrasah				
4.1 Melakukan evaluasi rutin terhadap proses pembelajaran dan memberikan umpan balik konstruktif kepada tenaga pendidik.					
19.	Kepala madrasah menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran di madrasah.				
20.	Kepala madrasah membantu guru dengan alat dan materi yang diperlukan untuk pengajaran yang efektif.				
21.	Kepala madrasah memastikan bahwa peserta didik memiliki akses ke sumber daya yang mendukung pembelajaran mereka.				
4.2 Memantau dan mengevaluasi perkembangan staf madrasah untuk memastikan mereka memenuhi standar dan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.					
22.	Kepala madrasah memberikan dukungan tambahan untuk mengatasi hambatan dalam pencapaian tujuan pendidikan.				
23.	Kepala madrasah membantu guru dalam mengatasi masalah yang mungkin mengganggu proses pembelajaran.				
24.	Kepala madrasah menyediakan dukungan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.				
5.1 Menyediakan akses kepada sumber daya pendidikan yang mendukung proses pembelajaran, seperti materi ajar dan teknologi.					
25.	Kepala madrasah menyediakan akses ke materi ajar yang relevan dan berguna.				

26.	Kepala madrasah memastikan bahwa teknologi yang digunakan di kelas berfungsi dengan baik.				
27.	Kepala madrasah menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk meningkatkan pengalaman belajar peserta didik.				
5.2 Memberikan dukungan tambahan kepada tenaga pendidik dan peserta didik untuk mengatasi hambatan dalam mencapai tujuan pendidikan.					
28.	Kepala madrasah memberikan dukungan tambahan kepada guru untuk mengatasi tantangan dalam pengajaran.				
29.	Kepala madrasah menyediakan pelatihan atau workshop untuk meningkatkan keterampilan pengajaran guru.				
30.	Kepala madrasah memastikan bahwa peserta didik mendapatkan bantuan tambahan jika mereka membutuhkannya.				

Butir Angket Motivasi Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.1 Guru memiliki pemahaman yang jelas tentang bagaimana pekerjaan mereka sesuai dengan tujuan pribadi mereka					
1.	Kepala madrasah membantu saya memahami bagaimana pekerjaan saya berhubungan dengan tujuan pribadi saya.				
2.	Kepala madrasah memberikan dukungan untuk membantu saya mencapai tujuan pribadi saya melalui pekerjaan.				
3.	Kepala madrasah memastikan bahwa saya memiliki tujuan pribadi yang jelas terkait dengan pekerjaan				

	saya.				
1.2 Guru merasa pekerjaan mereka mendukung kebutuhan pribadi mereka, seperti keinginan untuk berkembang atau mencapai keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi.					
4.	Saya merasa pekerjaan saya mendukung kebutuhan pribadi saya, seperti pengembangan diri.				
5.	Saya merasa pekerjaan saya membantu mencapai keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi.				
6.	Saya merasa pekerjaan saya memenuhi kebutuhan pribadi saya secara umum.				
1.3 Guru merasa termotivasi karena pekerjaan mereka selaras dengan nilai-nilai dan aspirasi pribadi mereka.					
7.	Saya merasa termotivasi karena pekerjaan saya sesuai dengan nilai-nilai pribadi saya.				
8.	Saya merasa bahwa pekerjaan saya berkontribusi pada pencapaian nilai-nilai pribadi saya.				
9.	Saya merasa bahwa pekerjaan saya memberikan makna yang sesuai dengan tujuan hidup saya.				
10.	Saya merasa bahwa pekerjaan saya mendukung aspirasi pribadi saya.				
2.1 Guru percaya bahwa usaha dan kerja keras mereka akan membuahkan hasil yang memuaskan.					
11.	Saya percaya bahwa usaha saya akan membuahkan hasil yang positif.				
12.	Saya yakin bahwa kerja keras saya akan menghasilkan pencapaian yang diharapkan.				
13.	Saya merasa bahwa usaha saya akan dihargai dan diakui.				
2.2 Guru merasa yakin bahwa pencapaian mereka akan diakui dan dihargai					

oleh atasan.				
14.	Saya merasa bahwa pencapaian saya akan diakui dan dihargai oleh kepala madrasah.			
15.	Saya percaya bahwa kepala madrasah akan memberikan penghargaan atas pencapaian saya			
16.	Saya merasa bahwa upaya saya akan mendapatkan apresiasi yang layak.			
17.	Saya merasa bahwa kepala madrasah menghargai hasil dari kerja keras saya.			
2.3 Guru memiliki keyakinan bahwa mereka dapat mencapai tujuan yang ditetapkan berkat usaha mereka.				
18.	Saya merasa yakin bahwa saya bisa mencapai tujuan yang ditetapkan.			
19.	Saya merasa percaya diri bahwa usaha saya akan membawa hasil yang diinginkan.			
20.	Saya percaya bahwa saya dapat mencapai tujuan berkat kerja keras saya.			
21.	Saya yakin bahwa pencapaian tujuan saya adalah hasil dari usaha yang konsisten.			
3.1 Guru merasa termotivasi oleh penghargaan atau bonus yang diberikan atas pencapaian tertentu.				
22.	Kepala madrasah memberikan penghargaan yang memotivasi saya untuk mencapai hasil yang lebih baik.			
23.	Kepala madrasah memastikan bahwa penghargaan yang diberikan sesuai dengan pencapaian saya.			
24.	Kepala madrasah menggunakan penghargaan untuk mendorong semangat kerja saya.			
25.	Kepala madrasah memberikan bonus atau penghargaan atas pencapaian tertentu.			

3.2 Guru merasa bahwa insentif yang diberikan cukup untuk memotivasi mereka mencapai hasil yang lebih baik.					
26.	Kepala madrasah memberikan insentif yang memadai untuk memotivasi saya mencapai hasil yang lebih baik.				
27.	Kepala madrasah memberikan insentif yang memadai untuk memotivasi saya mencapai hasil yang lebih baik.				
28.	Kepala madrasah memberikan insentif yang sesuai untuk pencapaian yang luar biasa oleh saya.				
3.3 Guru menghargai bentuk-bentuk imbalan non-finansial, seperti pengakuan publik atau kesempatan pengembangan, yang diberikan oleh madrasah.					
29.	Kepala madrasah memberikan pengakuan publik kepada saya atas pencapaian saya.				
30.	Kepala madrasah menyediakan kesempatan untuk pengembangan karir sebagai bentuk penghargaan.				

Butir Angket Kompetensi Pedagogik

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.1 Mampu mengidentifikasi karakteristik fisik, moral, sosial, budaya, emosional, dan intelektual peserta didik melalui observasi dan penilaian yang sistematis.					
1.	Saya memeriksa bagaimana peserta didik berkembang dari segi fisik.				
2.	Saya menilai perkembangan sosial peserta didik dengan cermat.				
3.	Saya selalu mengamati aspek emosional peserta didik.				
1.2 Mampu menggunakan hasil observasi dan penilaian untuk menyusun profil					

individu peserta didik yang dapat digunakan dalam perencanaan pembelajaran.				
4.	Saya membuat profil peserta didik berdasarkan hasil observasi.			
5.	Saya memanfaatkan profil peserta didik untuk merencanakan kegiatan belajar.			
2.1 Mampu merancang aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan teori dan prinsip pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.				
6.	Saya merancang aktivitas pembelajaran sesuai dengan teori yang saya pelajari.			
7.	Saya memastikan aktivitas belajar cocok dengan prinsip pedagogis yang ada.			
2.2 Mampu mengimplementasikan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif sesuai dengan prinsip pembelajaran dalam praktik kelas.				
8.	Saya mencoba metode baru untuk membuat pembelajaran lebih menarik.			
9.	Saya mengevaluasi apakah metode pembelajaran yang saya gunakan efektif.			
3.1 Mampu menyusun kurikulum yang selaras dengan kebutuhan, minat, dan tingkat kemampuan peserta didik.				
10.	Saya mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan minat peserta didik.			
11.	Saya menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan peserta didik yang berubah.			
3.2 Mampu menilai dan memastikan bahwa materi kurikulum relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan				
12.	Saya memastikan materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.			
13.	Saya memeriksa apakah materi ajar up-to-date dengan perkembangan terbaru.			
4.1 Mampu menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan				

partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.					
14.	Saya menggunakan metode yang membuat peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran.				
15.	Saya mendorong peserta didik untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas.				
4.2 Mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung keterlibatan peserta didik secara menyeluruh dalam aktivitas pembelajaran.					
16.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk berpartisipasi.				
17.	Saya menggunakan berbagai cara untuk menjaga keterlibatan peserta didik.				
5.1 Mampu menggunakan perangkat lunak dan alat digital untuk mendukung perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.					
18.	Saya menggunakan teknologi untuk membantu perencanaan pembelajaran.				
19.	Saya memanfaatkan alat digital untuk meningkatkan pengajaran di kelas.				
5.2 Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.					
20.	Saya menggunakan teknologi untuk berkomunikasi dengan peserta didik.				
21.	Saya memanfaatkan alat digital untuk menyediakan materi ajar yang interaktif.				
6.1 Mampu melakukan evaluasi hasil belajar secara berkala untuk menilai kemajuan peserta didik.					
22.	Saya melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik secara berkala.				
23.	Saya menggunakan hasil evaluasi untuk menyesuaikan strategi pembelajaran.				
6.2 Mampu memberikan umpan balik yang konstruktif dan bermanfaat bagi					

peserta didik untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.					
24.	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan membantu peserta didik memperbaiki kekurangan.				
25.	Saya membantu peserta didik memahami kekuatan dan area perbaikan mereka.				
7.1 Mampu memberikan bimbingan dan dukungan yang sesuai untuk membantu peserta didik dalam mengidentifikasi dan mengembangkan potensi mereka.					
26.	Saya memberikan bimbingan yang sesuai untuk membantu peserta didik mengembangkan potensi mereka.				
27.	Saya menawarkan dukungan tambahan kepada peserta didik yang memerlukannya.				
7.2 Mampu menyusun rencana tindakan individu untuk mendukung pengembangan potensi peserta didik secara maksimal.					
28.	Saya menyusun rencana individu untuk mendukung pengembangan peserta didik.				
29.	Saya melakukan tindak lanjut terhadap rencana pengembangan peserta didik.				
30.	Saya mengevaluasi efektivitas rencana tindakan untuk memastikan peserta didik mencapai tujuan mereka.				

Lampiran 2

Surat Keterangan Validasi dan Reabilitas Data



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 RAWANG PANCA ARGAS
 Jln. Besar Rawang Lama Kode Pos 21264

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 116 - SMPN1RPA / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMPN 1 Rawang panca Arga, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **MHD. ARMAWI FAUZI**
 NIM : 0332224025
 Tempat/Tgl. Lahir : Rawang / 24 November 1994
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Semester : IV (Empat)

Benar telah mengadakan Pengambilan Data Validitas dan Reabilitas di UPTD SMPN 1 Rawang Panca Arga yang dilaksanakan pada tanggal 29 April s/d 2 Mei 2024.

Demikian Surat Keterangan Ini diperbuat Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kisaran, 02 Mei 2024

Kepala Sekolah

UPTD
SMP NEGERI 1
RAWANG PANCA ARGAS
KAB. ASAHAN

SENJAMIN, S.Pd, M.Pd

NIP. 19680812 199412 1 001

Lampiran 3

Data Uji Coba Instrumen Supervisi Kepala Madrasah																															
No. Responden	Nomor Butir Angket (X)																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	102
2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	93	
3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	54	
4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	93	
5	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	75	
6	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	93	
7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84	
8	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	75	
9	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	105	
10	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
11	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	93	
12	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	54	
13	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	75	
14	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	102	
15	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	72	
16	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	102	
17	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	93	
18	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84	
19	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	75	
20	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	54	
21	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	93	
22	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	105	
23	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
24	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	75	
25	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	93	
26	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	54	
27	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	75	
28	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	102	
29	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	72	
30	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	102	

Lampiran 4

Data Uji Coba Instrumen Motivasi Kerja																																		
No. Responden	Nomor Butir Angket (X)																														Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	100
2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	93		
3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	54			
4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	91			
5	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	75			
6	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	93			
7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	84			
8	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	75			
9	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	103			
10	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	87			
11	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	93			
12	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	54			
13	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	75			
14	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	99			
15	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	72			
16	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	99			
17	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	93			
18	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	84			
19	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	75			
20	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	54			
21	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	93			
22	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	102			
23	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	87			
24	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	75			
25	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	93			
26	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	54			
27	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	75			
28	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	100			
29	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	72			
30	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	99			

Lampiran 5

Data Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru																																			
No. Responden	Nomor Butir Angket (X)																														Total				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	102
2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	3	4	91		
3	4	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	4	2	2	3	2	1	2	3	1	1	4	2	3	4	63			
4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	94				
5	2	3	4	3	4	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	80				
6	4	3	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	4	2	2	3	2	1	2	3	1	3	4	2	4	67				
7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	84				
8	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	3	1	71				
9	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	105			
10	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	84				
11	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	93				
12	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	3	3	61				
13	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	74				
14	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	101				
15	1	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	75				
16	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	99				
17	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	97				
18	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	86				
19	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	1	4	3	77				
20	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	3	2	1	55				
21	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	95				
22	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	106				
23	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	88				
24	2	3	4	3	4	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	1	4	3	78				
25	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	93				
26	3	4	3	4	3	2	3	1	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	90				
27	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	1	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	92				
28	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	104				
29	1	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	2	4	1	3	4	74				
30	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	3	55				

16	Pearson Correlation	.047	.085	.686**	.136	.361	.972**	.260	.435*	.373*	.597**	-.184	.294	.606**	.136	.187	1	.390*	-.060	.360	.597**	-.094	.199	.711**	.072	.060	.912**	.290	.029	.600**	.111	.571**
	Sig. (2-tailed)	.805	.654	.000	.475	.050	.000	.165	.016	.042	.000	.330	.115	.000	.475	.323		.033	.752	.051	.000	.622	.291	.000	.707	.753	.000	.119	.880	.000	.559	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	Pearson Correlation	.383*	.229	.338	.325	-.021	.372*	.913**	.547**	.282	.397**	.131	.265	.331	.325	.337	.390*	1	.395*	.303	.397**	.167	.384*	.357	.385*	.245	.407*	.386*	.293	.166	-.019	.612**
	Sig. (2-tailed)	.036	.223	.068	.079	.913	.043	.000	.002	.132	.030	.491	.157	.074	.079	.068	.033		.031	.104	.030	.377	.036	.053	.035	.192	.025	.035	.116	.382	.921	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pearson Correlation	.389	.590**	.149	.330	.118	-.025	.446*	.540**	.306	.111	.272	.383	.123	.330	.321	-.060	.395*	1	.308	.111	.228	.427*	.206	.335	.398*	-.052	.175	.467**	.148	.142	.503**
	Sig. (2-tailed)	.033	.001	.433	.075	.535	.895	.013	.002	.100	.559	.145	.037	.516	.075	.084	.752	.031		.098	.559	.225	.019	.275	.070	.029	.784	.356	.009	.435	.454	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	Pearson Correlation	.313	.591**	.580**	.348	.451	.371*	.268	.524**	.968**	.315	.556**	.657**	.433	.348	.627**	.360	.303	.308	1	.315	.553**	.645**	.708**	.168	.595**	.395*	.492**	.340	.585**	.437	.810**
	Sig. (2-tailed)	.093	.001	.001	.060	.012	.043	.152	.003	.000	.090	.001	.000	.017	.060	.000	.051	.104	.098		.090	.002	.000	.000	.376	.001	.031	.006	.066	.001	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	Pearson Correlation	.360	.188	.456*	.350	.434	.554**	.389	.356	.323	1.000**	-.246	.194	.400	.350	.279	.597**	.397**	.111	.315	1	-.163	.154	.480**	.330	.107	.482**	.007	.091	.378*	.138	.553**
	Sig. (2-tailed)	.051	.321	.011	.058	.017	.001	.034	.053	.082	0.000	.190	.304	.029	.058	.135	.000	.030	.559	.090		.390	.417	.007	.075	.574	.007	.971	.631	.040	.468	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
21	Pearson Correlation	.336	.351	.167	.078	.171	-.155	.241	.261	.523**	-.163	.971**	.199	.212	.078	.507**	-.094	.167	.228	.553**	-.163	1	.357	.312	-.069	.513**	-.044	.334	.428*	.286	.507**	.456
	Sig. (2-tailed)	.070	.058	.377	.682	.365	.412	.199	.163	.003	.390	.000	.292	.260	.682	.004	.622	.377	.225	.002	.390		.053	.093	.715	.004	.819	.071	.018	.125	.004	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
22	Pearson Correlation	.181	.679**	.520**	.663**	.427*	.206	.254	.503**	.623**	.154	.360	.863**	.525*	.663**	.340	.199	.384*	.427*	.645**	.154	.357	1	.619**	.558*	.385*	.277	.189	.276	.435*	.148	.731**
	Sig. (2-tailed)	.337	.000	.003	.000	.019	.276	.175	.005	.000	.417	.051	.000	.003	.000	.066	.291	.036	.019	.000	.417	.053		.000	.001	.036	.138	.316	.140	.016	.436	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
23	Pearson Correlation	.141	.525**	.943**	.299	.587**	.707**	.281	.599**	.725**	.480**	.274	.639**	.821**	.299	.398*	.711**	.357	.206	.708**	.480**	.312	.619**	1	.201	.341	.714**	.354	.258	.691**	.421	.850**
	Sig. (2-tailed)	.457	.003	.000	.108	.001	.000	.132	.000	.000	.007	.143	.000	.000	.108	.029	.000	.053	.275	.000	.007	.093	.000		.286	.065	.000	.055	.169	.000	.021	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
24	Pearson Correlation	-.046	.475**	.216	.938**	.085	.060	.454	.349	.116	.330	-.087	.449*	.311	.938**	-.125	.072	.385*	.335	.168	.330	-.069	.558**	.201	1	-.157	.093	.072	-.072	.245	-.101	.435*
	Sig. (2-tailed)	.808	.008	.252	.000	.654	.752	.012	.059	.541	.075	.647	.013	.094	.000	.512	.707	.035	.070	.376	.075	.715	.001	.286		.408	.627	.706	.704	.193	.596	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
25	Pearson Correlation	.369*	.387*	.175	.019	.382*	.068	.227	.413*	.633**	.107	.530**	.338	.073	.019	.932**	.060	.245	.398*	.595**	.107	.513**	.385*	.341	-.157	1	.059	.261	.372*	.187	.249	.508**
	Sig. (2-tailed)	.045	.035	.355	.921	.037	.720	.227	.023	.000	.574	.003	.067	.703	.921	.000	.753	.192	.029	.001	.574	.004	.036	.065	.408		.755	.164	.043	.323	.184	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
26	Pearson Correlation	-.050	.027	.690**	.154	.282	.940**	.264	.490**	.406*	.482**	-.073	.260	.610**	.154	.120	.912**	.407*	-.052	.395*	.482**	-.044	.277	.714**	.093	.059	1	.364*	-.043	.631**	.114	.566**
	Sig. (2-tailed)	.793	.888	.000	.418	.132	.000	.158	.006	.026	.007	.703	.165	.000	.418	.526	.000	.025	.784	.031	.007	.819	.138	.000	.627	.755		.048	.821	.000	.550	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
27	Pearson Correlation	0.000	.140	.362*	.084	-.097	.301	.460*	.324	.478**	.007	.335	.102	.196	.084	.281	.290	.386*	.175	.492**	.007	.334	.189	.354	.072	.261	.364*	1	.114	.401*	.370*	.457**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.461	.049	.660	.612	.107	.011	.080	.007	.971	.070	.593	.299	.660	.132	.119	.035	.356	.006	.971	.071	.316	.055	.706	.164	.048		.548	.028	.044	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
28	Pearson Correlation	.770**	.367*	.155	.029	.253	-.021	.275	.102	.377*	.091	.389*	.277	.162	.029	.443*	.029	.293	.467**	.340	.091	.428*	.276	.258	-.072	.372*	-.043	.114	1	.080	.212	.443*
	Sig. (2-tailed)	.000	.046	.415	.879	.177	.913	.142	.592	.040	.631	.034	.139	.392	.879	.014	.880	.116	.009	.066	.631	.018	.140	.169	.704	.043	.821	.548		.673	.260	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
29	Pearson Correlation	.150	.177	.630**	.360	.399*	.581**	.093	.492**	.552**	.378*	.238	.337	.513**	.360	.240	.600**	.166	.148	.585**	.378*	.286	.435*	.691**	.245	.187	.631**	.401*	.080	1	.276	.647**
	Sig. (2-tailed)	.430	.350	.000	.051	.029	.001	.625	.006	.002	.040	.205	.069	.004	.051	.201	.000	.382	.435	.001	.040	.125	.016	.000	.193	.323	.000	.028	.673		.140	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
30	Pearson Correlation	.266	.371*	.322	.021	.320	.074	.081	.170	.463	.138	.476**	.204	.382	.021	.348	.111	.019	.142	.437*	.138	.507**	.148	.421*	-.101	.249	.114	.370*	.212	.276	1	.436*
	Sig. (2-tailed)	.156	.043	.083	.914	.084	.699	.672	.370	.010	.468	.008	.280	.037	.914	.059	.559	.921	.454	.016	.468	.004	.436	.021	.596	.184	.550	.044	.260	.140	.000	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Tot al	Pearson Correlation	.425*	.677**	.731**	.554**	.512**	.554**	.582**	.723**	.806**	.553**	.415	.692**	.692**	.554*	.584*	.571**	.612**	.503*	.810**	.553**	.456*	.731**	.850**	.435*	.508*	.566**	.457**	.443*	.647**	.436*	1
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.000	.001	.004	.001	.001	.000	.000	.002	.022	.000	.000	.001	.001	.001	.005	.000	.000	.002	.011	.000	.000								

Lampiran 6

Reliabilitas Supervisi Kepala Madrasah

```
RELIABILITY
/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15
X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\yt.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	80.97	245.344	.438	.949
2	81.33	241.885	.614	.947
3	81.07	234.133	.784	.945
4	81.30	242.907	.491	.948
5	81.00	242.069	.663	.947
6	81.40	248.386	.379	.949
7	81.63	237.344	.587	.948
8	81.53	235.292	.735	.946
9	81.30	241.528	.741	.946

10	81.43	239.357	.626	.947
11	80.97	245.344	.438	.949
12	81.33	241.885	.614	.947
13	81.07	234.133	.784	.945
14	81.30	242.907	.491	.948
15	81.00	242.069	.663	.947
16	81.40	248.386	.379	.949
17	81.63	237.344	.587	.948
18	81.53	235.292	.735	.946
19	81.30	241.528	.741	.946
20	81.43	239.357	.626	.947
21	80.97	245.344	.438	.949
22	81.33	241.885	.614	.947
23	81.07	234.133	.784	.945
24	81.30	242.907	.491	.948
25	81.00	242.069	.663	.947
26	81.40	248.386	.379	.949
27	81.63	237.344	.587	.948
28	81.53	235.292	.735	.946
29	81.30	241.528	.741	.946
30	81.43	239.357	.626	.947

Reliabilitas Motivasi Kerja

```

RELIABILITY
  /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15
X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\Supervisi kepala madrasah.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	80.33	224.299	.381	.944
2	80.67	219.402	.616	.942
3	80.50	215.983	.681	.941
4	80.63	219.689	.519	.943
5	80.40	221.697	.601	.942
6	80.77	227.013	.335	.945
7	80.97	214.999	.590	.943
8	80.87	212.947	.743	.941
9	80.63	219.137	.739	.941
10	80.80	218.097	.609	.942
11	80.37	225.344	.346	.945
12	80.67	219.402	.616	.942
13	80.47	214.602	.718	.941
14	80.63	219.689	.519	.943
15	80.33	220.161	.637	.942
16	80.73	225.995	.361	.944
17	80.97	214.999	.590	.943
18	80.90	213.955	.735	.941
19	80.67	219.609	.761	.941
20	80.77	217.013	.627	.942
21	80.33	224.368	.378	.944
22	80.67	219.402	.616	.942
23	80.40	212.317	.774	.940
24	80.70	222.217	.454	.944
25	80.33	220.161	.637	.942
26	80.77	227.013	.335	.945
27	81.03	217.068	.565	.943

28	80.87	212.947	.743	.941
29	80.63	219.137	.739	.941
30	80.77	217.013	.627	.942

Reliabilitas Kompetensi Pedagogik Guru

RELIABILITY

```

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15
X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\Kompetensi pedagogik guru.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	81.47	208.602	.371	.932
2	81.43	204.875	.647	.929
3	81.63	199.964	.699	.928
4	81.63	206.033	.512	.930
5	81.20	211.131	.482	.931
6	81.97	208.171	.518	.930
7	82.20	203.683	.536	.930
8	82.00	199.724	.689	.928
9	81.60	202.731	.787	.927
10	81.83	207.040	.513	.930
11	81.40	211.076	.373	.932
12	81.60	204.317	.663	.929
13	81.70	200.010	.654	.928
14	81.63	206.033	.512	.930
15	81.33	208.299	.553	.930
16	81.93	207.099	.534	.930
17	82.30	203.321	.569	.930
18	81.70	206.562	.454	.931
19	81.63	203.344	.793	.928
20	81.83	207.040	.513	.930
21	81.37	209.964	.414	.931
22	81.57	202.875	.705	.928
23	81.50	194.672	.829	.926
24	81.73	210.133	.391	.932
25	81.40	209.697	.472	.931
26	81.90	207.955	.531	.930
27	81.63	206.861	.400	.932
28	81.70	206.010	.379	.933
29	81.33	206.161	.617	.929
30	81.37	208.171	.381	.932

Lampiran 7

Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , dan Y

Statistik deskriptif digunakan untuk menggambarkan suatu data secara statistik. Perhitungan statistik dasar meliputi: tabel frekuensi, rata-rata nilai (\bar{x}), varians, simpangan baku (s), median dan modus. Langkah-langkah perhitungan statistik dasar sebagai berikut:

Perhitungan Statistik deskriptif variabel supervisi kepala madrasah (X_1)

1. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi pada variabel (X_1)

No	Nilai (X_1)	No	Nilai (X_1)	No	Nilai (X_1)
1	72	40	74	79	90
2	75	41	80	80	70
3	80	42	79	81	74
4	79	43	73	82	72
5	76	44	82	83	74
6	77	45	76	84	70
7	79	46	74	85	75
8	87	47	69	86	76
9	76	48	78	87	74
10	76	49	81	88	74
11	78	50	65	89	78
12	77	51	66	90	76
13	76	52	70	91	71
14	75	53	75	92	75
15	79	54	67	93	75
16	75	55	76	94	73
17	77	56	72	95	68
18	80	57	69	96	77
19	82	58	81	97	78
20	73	59	84	98	92
21	64	60	76	99	82

22	77	61	79	100	79
23	83	62	68	101	73
24	76	63	73	102	85
25	67	64	72	103	69
26	77	65	73	104	74
27	76	66	74	105	78
28	70	67	73	106	77
29	76	68	86	107	72
30	78	69	75	108	67
31	74	70	75	109	83
32	74	71	85	110	70
33	76	72	81	111	65
34	76	73	79	112	71
35	77	74	85	113	78
36	78	75	82	114	66
37	73	76	80	115	75
38	89	77	76	116	76
39	79	78	83		

$$2. \text{ Range} = \text{data tertinggi} - \text{data terendah}$$

$$= 92 - 64$$

$$= 28$$

$$3. \text{ Banyak kelas} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log (116)$$

$$= 1 + 3,3 (2,06)$$

$$= 7,798 \approx 8$$

$$4. \text{ Panjang kelas} = \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{28}{7}$$

$$= 4$$

5. Memilih ujung bawah kelas interval

Ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data – data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan yaitu 62.

6. Tabel frekuensi variabel (X_1)

Kelas Interval	F	fk	%f	%fk
62-65	3	3	2.6	2.6
66-69	10	13	8.6	11.2
70-73	20	33	17.2	28.4
74-77	44	77	37.9	66.3
78-81	23	100	19.8	86.1
82-85	11	111	9.5	95.6
86-89	3	114	2.6	98.3
90-93	2	116	1.7	99.9

Perhitungan Statistik deskriptif variabel motivasi kerja (X_2)

1. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi pada variabel (X_2)

No	Nilai (X_2)	No	Nilai (X_2)	No	Nilai (X_2)
1	91	40	91	79	110
2	93	41	98	80	92
3	95	42	96	81	93
4	98	43	88	82	94
5	88	44	101	83	96
6	97	45	91	84	91
7	102	46	89	85	89
8	107	47	87	86	94
9	101	48	95	87	92
10	94	49	93	88	97
11	95	50	81	89	101

12	103	51	82	90	99
13	99	52	81	91	92
14	100	53	88	92	98
15	102	54	83	93	84
16	94	55	92	94	94
17	98	56	88	95	85
18	103	57	85	96	83
19	102	58	101	97	92
20	92	59	104	98	109
21	79	60	93	99	98
22	90	61	94	100	95
23	99	62	89	101	95
24	99	63	95	102	100
25	85	64	94	103	87
26	97	65	95	104	93
27	96	66	96	105	97
28	83	67	96	106	96
29	97	68	109	107	90
30	96	69	91	108	81
31	93	70	92	109	99
32	92	71	100	110	80
33	97	72	97	111	79
34	96	73	99	112	83
35	97	74	105	113	90
36	88	75	102	114	85
37	89	76	100	115	91
38	109	77	100	116	92
39	97	78	103		

$$\begin{aligned}
 2. \text{ Range} &= \text{data tertinggi} - \text{data terendah} \\
 &= 110 - 79 \\
 &= 31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ Banyak kelas} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log (116) \\
 &= 1 + 3,3 (2,06) \\
 &= 7,798 \approx 8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} \\
 &= \frac{31}{8} \\
 &= 3,875 \approx 4
 \end{aligned}$$

5. Memilih ujung bawah kelas interval

Ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data – data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan adalah sama dengan data terkecil yaitu 79.

6. Tabel frekuensi variabel (X_2)

Kelas Interval	F	fk	%f	%fk
79-82	7	7	6	6
83-86	9	16	7.8	13.8
87-90	14	30	12.1	25.9
91-94	28	58	24.1	50
95-98	29	87	25	75
99-102	19	106	16.4	91.4
103-106	5	111	4.3	95.7
107-110	5	116	4.3	100

Perhitungan Statistik deskriptif variabel kompetensi pedagogik guru (Y)

1. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi pada variabel (Y)

No	Nilai (Y)	No	Nilai (Y)	No	Nilai (Y)
1	82	40	78	79	72
2	77	41	79	80	83
3	79	42	76	81	85
4	80	43	85	82	80
5	80	44	77	83	78
6	79	45	82	84	85
7	82	46	84	85	83
8	67	47	82	86	80
9	76	48	80	87	84
10	78	49	73	88	82
11	79	50	84	89	79
12	75	51	85	90	79
13	84	52	81	91	82
14	77	53	79	92	77
15	81	54	85	93	80
16	84	55	83	94	80
17	81	56	81	95	80
18	80	57	84	96	79
19	72	58	82	97	82
20	83	59	78	98	67
21	85	60	79	99	77
22	81	61	81	100	78
23	78	62	77	101	79
24	84	63	79	102	75
25	83	64	80	103	85
26	80	65	80	104	78
27	83	66	79	105	81

28	83	67	82	106	84
29	79	68	67	107	82
30	79	69	77	108	80
31	81	70	78	109	72
32	77	71	79	110	84
33	79	72	76	111	85
34	80	73	84	112	81
35	80	74	77	113	79
36	79	75	81	114	85
37	82	76	83	115	83
38	67	77	81	116	80
39	77	78	79		

2. Range = data tertinggi – data terendah

$$= 85 - 67$$

$$= 18$$

3. Banyak kelas = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log (116)$$

$$= 1 + 3,3 (2,06)$$

$$= 7,798 \approx 7$$

4. Panjang kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}}$

$$= \frac{18}{7}$$

$$= 2,57$$

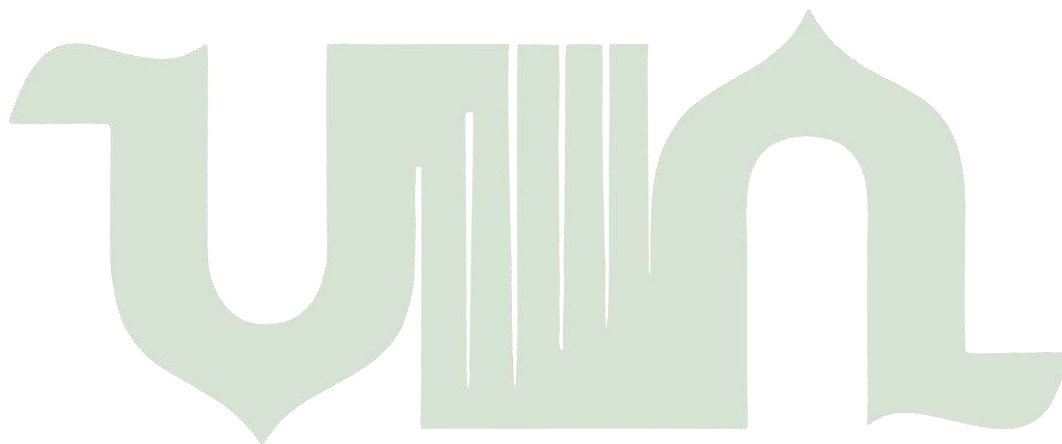
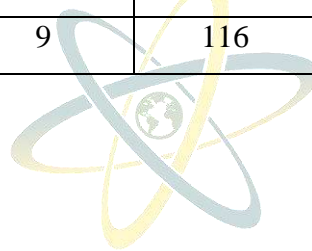
$$\approx 3$$

5. Memilih ujung bawah kelas interval

Ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data – data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan adalah sama dengan data terkecil yaitu 67.

6. Tabel frekuensi variabel (Y)

Kelas Interval	F	fk	%f	%fk
67-69	4	4	3.4	3.4
70-72	3	7	2.6	6
73-75	3	10	2.6	8.6
76-78	21	31	18.1	26.7
79-81	46	77	39.7	66.4
82-84	30	107	25.9	92.3
85-87	9	116	7.7	100



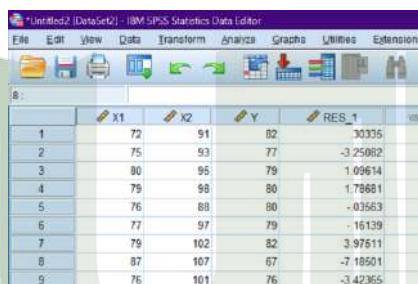
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

Perhitungan Uji Normalitas Data Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan

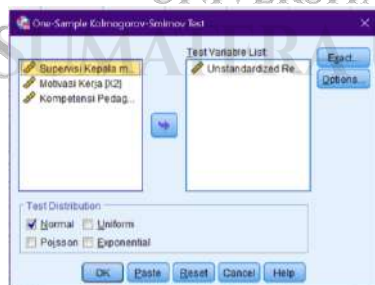
Secara otomatis, normalitas dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Buka program SPSS
2. Masukkan skor variabel Y ke data view
3. Kemudian, pilih menu: *analyze* → *regresi* → *linier*
4. Muncul kotak dialog *linier regression*, selanjutnya masukan Y ke *dependent list*; X_1 , X_2 ke *independent list*. Klik bagian *save*, centang *unstandardized* pada bagian residual dan klik *continue*, lalu klik OK
5. Akan muncul data *res_1* pada data view di SPSS. Seperti dibawah ini.



	X1	X2	Y	RES_1
1	72	91	82	30335
2	75	93	77	-3.25082
3	80	95	79	1.09614
4	79	98	80	1.78681
5	76	88	80	-0.3563
6	77	97	79	-16139
7	79	102	82	3.97511
8	87	107	67	-7.18501
9	76	101	76	-3.42365

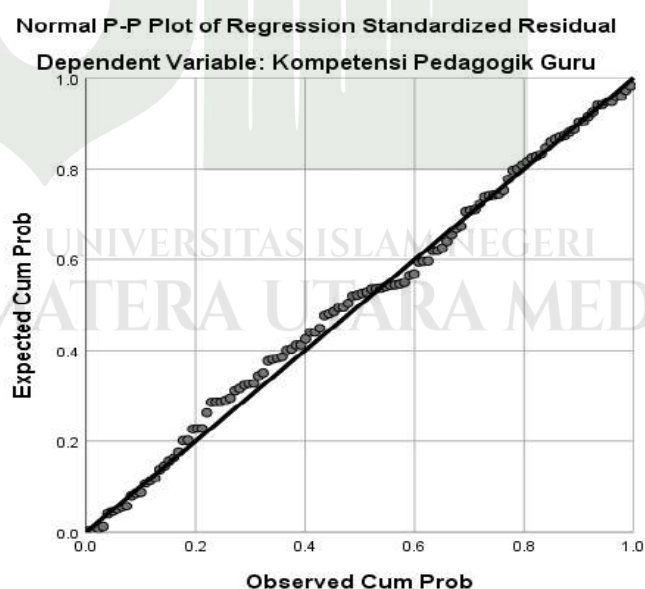
6. Selanjut nya data residual itu lah yang kita uji normalitas. Sebagai berikut:
7. pilih menu: *analyze* → *nonparametric test* → *legacy Dialogs* → *1-Sample K-S*. muncul kotak dialog:



Masukan nilai *unstandardized residual* ke *test variable list*. Centang Normal. Klik oke

Setelah langkah diatas, maka akan muncul hasil output yang terdiri dari beberapa tabel. Lihat tabel *test of normality* untuk mencari hasil dari uji normalitas data X_1, X_2 , dan Y . Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		116
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.73117894
Most Extreme Differences	Absolute	.060
	Positive	.037
	Negative	-.060
Test Statistic		.060
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		



Lampiran 9

Uji Linieritas Data Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan

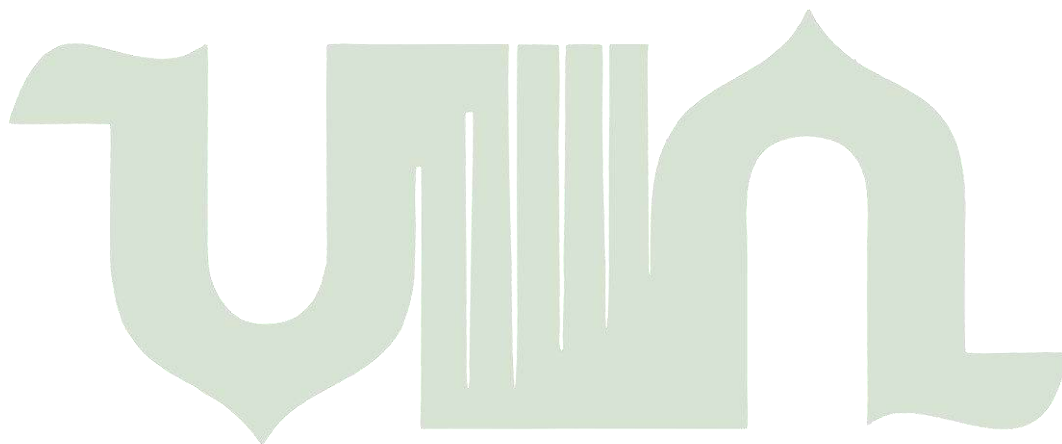
Pengujian linieritas dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 20, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Buka program SPSS
2. Masukan skor variabel X dan Y ke data view
3. Kemudian, pilih menu: *analyze* → *compare means* → *means*
4. Akan muncul kotak dialog uji linieritas
5. Masukan skor Y ke *dependent* dan skor X ke *independent*
6. Pilih kota option dan klik *test of linierity*
7. Kemudian klik *continue* dan OK

Setelah langkah diatas, maka akan muncul hasil output yang terdiri dari beberapa tabel. Lihat tabel Anova seperti dibawah ini:

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Pedagogik Guru * Supervisi Kepala madrasah	Between Groups	(Combined)	1140.225	26	43.855	7.345	.405
		Linearity	810.369	1	810.369	135.725	.853
		Deviation from Linearity	329.856	25	13.194	2.210	.355
Within Groups			531.387	89	5.971		
Total			1671.61	115			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Pedagogik Guru * Motivasi Kerja	Between Groups	(Combined)	1018.677	28	36.381	4.848	.065
		Linearity	622.108	1	622.108	82.892	.985
		Deviation from Linearity	396.569	27	14.688	1.957	.055
	Within Groups	652.935	87	7.505			
Total			1671.612	115			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

Uji Independensi Antar Variabel dengan T-test Hubungan Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan

Pengujian uji T dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 20, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Buka program SPSS
2. Masukkan seluruh variabel dan jumlah skor kedalam data *view* pada SPSS.
3. Kemudian, pilih menu: *analyze* → *regresion* → *linier*
4. Akan muncul kotak dialog
5. Masukkan variabel Y ke *dependent* dan variabel X₁ dan X₂ ke *independent*
6. Kemudian klik OK

Maka akan muncul tabel berikut:

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	118.421	3.794		31.216	.000
	Supervisi Kepala madrasah	-.451	.090	-.626	-5.025	.000
	Motivasi Kerja	-.047	.070	-.084	-.671	.503

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru

Lampiran 11

Correlation Product Moment Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan

Perhitungan dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS dengan cara sebagai berikut:

1. Buka program SPSS, klik variabel *view*. Selanjutnya, pada bagian *name* tulis saja X_1 , X_2 , dan Y . pada desimal ubah semua menjadi angka 0, pada bagian label tuliskan supervisi kepala madrasah, motivasi kerja dan kompetensi pedagogik guru. Pada bagian *measure* ganti menjadi *scale*
2. Setelah itu, klik data *view*, dan masukan data supervisi kepala madrasah (X_1), motivasi kerja (X_2), dan kompetensi pedagogik guru (Y) yang sudah dipersiapkan ke program SPSS.
3. Selanjutnya, pilih menu: *analyze* → *correlate* → *bivariate*
4. Akan muncul kotak dialog "*bivariate correlation*". Masukan variabel supervisi kepala madrasah (X_1), motivasi kerja (X_2), dan kompetensi pedagogik guru (Y) pada kotak variabel. Selanjutnya, pada kolom "*correlation coefficient*" pilih *person*, lalu untuk kolom "*test of significant*" pilih *two-tailed* dan centang pada *flag significant correlation*.
5. Kemudian klik *continue* dan OK

Setelah melakukan langkah diatas, maka akan muncul hasil output sebagai berikut:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Correlations				
		Supervisi Kepala madrasah	Motivasi Kerja	Kompetensi Pedagogik Guru
Supervisi Kepala madrasah	Pearson Correlation	1	.841**	-.696**
	Sig. (2-tailed)		.000	.764
	N	116	116	116
Motivasi Kerja	Pearson Correlation	.841**	1	-.610**
	Sig. (2-tailed)	.000		.880
	N	116	116	116
Kompetensi Pedagogik Guru	Pearson Correlation	-.696**	-.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.764	.880	
	N	116	116	116

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12

Uji Hipotesis dengan Regresi Sederhana dan Regresi Ganda Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan

Perhitungan regresi sederhana dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS dengan cara sebagai berikut:

1. Buka program SPSS,
2. Masukkan seluruh variabel pertanyaan dan jumlah skor kedalam *data view*,
3. Selanjutnya, pilih menu: *analyze* → *regression* → *linier*
4. Kemudian variabel Y ke *dependent list* dan variabel X_1 dan X_2 ke *independent*,
5. Klik optionnya → *statistics* → *estimates* → *mode fit*
6. Kemudian *continue*, lalu OK

Setelah melakukan langkah-langkah diatas, maka akan muncul hasil output sebagai berikut:

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.696 ^a	.485	.480	2.749

a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala madrasah

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	810.369	1	810.369	7.266	.000 ^b
	Residual	861.243	114	7.555		
	Total	1671.612	115			

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru
b. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala madrasah

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	117.835	3.683		31.996	.000
	Supervisi Kepala madrasah	-.501	.048	.696	10.357	.000

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru

Model Summary					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.610 ^a	.372	.367	3.034	

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	622.108	1	622.108	6.575	.000 ^b
	Residual	1049.504	114	9.206		
	Total	1671.612	115			

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	112.101	3.941		28.443	.000
	Motivasi Kerja	-.344	.042	.610	8.220	.000

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru

Perhitungan regresi berganda dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS sebagai berikut:

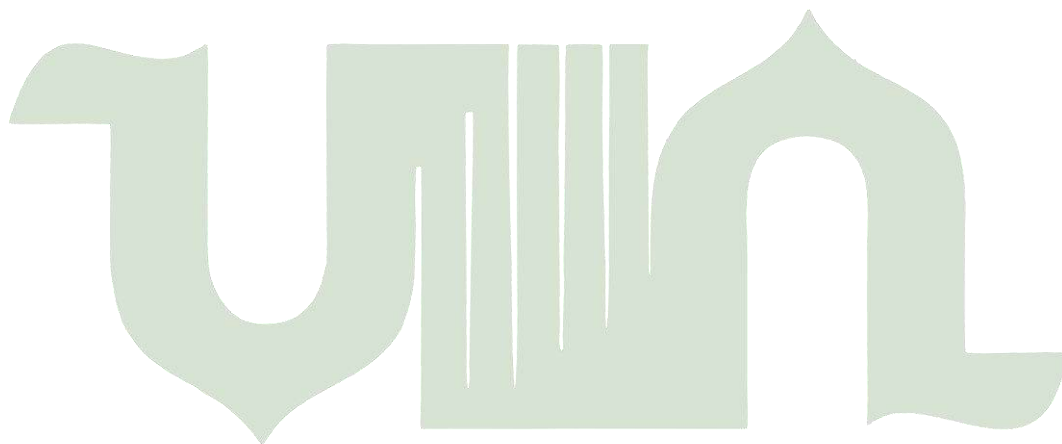
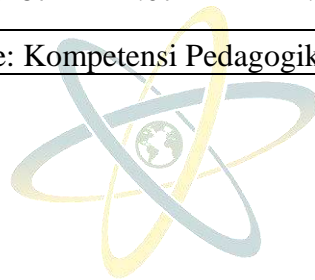
1. Buka program SPSS,
2. Masukkan seluruh variabel pertanyaan dan jumlah skor kedalam *data view*,
3. Selanjutnya, pilih menu: *analyze* → *regression* → *linier*
4. Kemudian variabel Y ke *dependent list* dan variabel X₁ dan X₂ ke *independent*,
5. Kemudian klik method pilih metode *stepwise*
6. Klik optionnya → *statistics* → *estimates* → *mode fit* dan *deskriptive*
7. Kemudian *continue*, lalu OK

Maka akan muncul hasil output sebagai berikut:

Model Summary					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.696 ^a	.485	.480	2.749	
a. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala madrasah, Motivasi Kerja					
ANOVA^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	810.369	1	810.369	10.266	0.052 _b
Residual	861.243	114	7.555		
Total	1671.612	115			
a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru					
b. Predictors: (Constant), Supervisi Kepala madrasah, Motivasi Kerja					

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	117.835	13.683		31.996	.000
Supervisi Kepala madrasah	.501	.048	-.696	10.357	.783
Motivasi Kerja	.187	.071	.225	2.620	.020

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik Guru



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 15
Dokumentasi

MTs. Negeri 1 Asahan



MTs. Negeri 2 Asahan



Lampiran 14

Tabel distribusi F

(di produksi oleh Junaidi <https://junaidichaniago.wordpress.com>).2010)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 15

Tabel distribusi T

(di produksi oleh Junaidi <https://junaidichaniago.wordpress.com>).2010)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	100.000	307.768	631.375	1.270.620	3.182.052	6.365.674	31.830.884
2	0.81650	188.562	291.999	430.265	696.456	992.484	2.232.712
3	0.76489	163.774	235.336	318.245	454.070	584.091	1.021.453
4	0.74070	153.321	213.185	277.645	374.695	460.409	717.318
5	0.72669	147.588	201.505	257.058	336.493	403.214	589.343
6	0.71756	143.976	194.318	244.691	314.267	370.743	520.763
7	0.71114	141.492	189.458	236.462	299.795	349.948	478.529
8	0.70639	139.682	185.955	230.600	289.646	335.539	450.079
9	0.70272	138.303	183.311	226.216	282.144	324.984	429.681
10	0.69981	137.218	181.246	222.814	276.377	316.927	414.370
11	0.69745	136.343	179.588	220.099	271.808	310.581	402.470
12	0.69548	135.622	178.229	217.881	268.100	305.454	392.963
13	0.69383	135.017	177.093	216.037	265.031	301.228	385.198
14	0.69242	134.503	176.131	214.479	262.449	297.684	378.739
15	0.69120	134.061	175.305	213.145	260.248	294.671	373.283
16	0.69013	133.676	174.588	211.991	258.349	292.078	368.615
17	0.68920	133.338	173.961	210.982	256.693	289.823	364.577
18	0.68836	133.039	173.406	210.092	255.238	287.844	361.048
19	0.68762	132.773	172.913	209.302	253.948	286.093	357.940
20	0.68695	132.534	172.472	208.596	252.798	284.534	355.181
21	0.68635	132.319	172.074	207.961	251.765	283.136	352.715
22	0.68581	132.124	171.714	207.387	250.832	281.876	350.499
23	0.68531	131.946	171.387	206.866	249.987	280.734	348.496
24	0.68485	131.784	171.088	206.390	249.216	279.694	346.678
25	0.68443	131.635	170.814	205.954	248.511	278.744	345.019
26	0.68404	131.497	170.562	205.553	247.863	277.871	343.500
27	0.68368	131.370	170.329	205.183	247.266	277.068	342.103
28	0.68335	131.253	170.113	204.841	246.714	276.326	340.816
29	0.68304	131.143	169.913	204.523	246.202	275.639	339.624
30	0.68276	131.042	169.726	204.227	245.726	275.000	338.518
31	0.68249	130.946	169.552	203.951	245.282	274.404	337.490
32	0.68223	130.857	169.389	203.693	244.868	273.848	336.531
33	0.68200	130.774	169.236	203.452	244.479	273.328	335.634
34	0.68177	130.695	169.092	203.224	244.115	272.839	334.793
35	0.68156	130.621	168.957	203.011	243.772	272.381	334.005
36	0.68137	130.551	168.830	202.809	243.449	271.948	333.262
37	0.68118	130.485	168.709	202.619	243.145	271.541	332.563
38	0.68100	130.423	168.595	202.439	242.857	271.156	331.903
39	0.68083	130.364	168.488	202.269	242.584	270.791	331.279
40	0.68067	130.308	168.385	202.108	242.326	270.446	330.688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	130.254	168.288	201.954	242.080	270.118	330.127
42	0.68038	130.204	168.195	201.808	241.847	269.807	329.595
43	0.68024	130.155	168.107	201.669	241.625	269.510	329.089
44	0.68011	130.109	168.023	201.537	241.413	269.228	328.607
45	0.67998	130.065	167.943	201.410	241.212	268.959	328.148
46	0.67986	130.023	167.866	201.290	241.019	268.701	327.710
47	0.67975	129.982	167.793	201.174	240.835	268.456	327.291
48	0.67964	129.944	167.722	201.063	240.658	268.220	326.891
49	0.67953	129.907	167.655	200.958	240.489	267.995	326.508
50	0.67943	129.871	167.591	200.856	240.327	267.779	326.141
51	0.67933	129.837	167.528	200.758	240.172	267.572	325.789
52	0.67924	129.805	167.469	200.665	240.022	267.373	325.451
53	0.67915	129.773	167.412	200.575	239.879	267.182	325.127
54	0.67906	129.743	167.356	200.488	239.741	266.998	324.815
55	0.67898	129.713	167.303	200.404	239.608	266.822	324.515
56	0.67890	129.685	167.252	200.324	239.480	266.651	324.226
57	0.67882	129.658	167.203	200.247	239.357	266.487	323.948
58	0.67874	129.632	167.155	200.172	239.238	266.329	323.680
59	0.67867	129.607	167.109	200.100	239.123	266.176	323.421
60	0.67860	129.582	167.065	200.030	239.012	266.028	323.171
61	0.67853	129.558	167.022	199.962	238.905	265.886	322.930
62	0.67847	129.536	166.980	199.897	238.801	265.748	322.696
63	0.67840	129.513	166.940	199.834	238.701	265.615	322.471
64	0.67834	129.492	166.901	199.773	238.604	265.485	322.253
65	0.67828	129.471	166.864	199.714	238.510	265.360	322.041
66	0.67823	129.451	166.827	199.656	238.419	265.239	321.837
67	0.67817	129.432	166.792	199.601	238.330	265.122	321.639
68	0.67811	129.413	166.757	199.547	238.245	265.008	321.446
69	0.67806	129.394	166.724	199.495	238.161	264.898	321.260
70	0.67801	129.376	166.691	199.444	238.081	264.790	321.079
71	0.67796	129.359	166.660	199.394	238.002	264.686	320.903
72	0.67791	129.342	166.629	199.346	237.926	264.585	320.733
73	0.67787	129.326	166.600	199.300	237.852	264.487	320.567
74	0.67782	129.310	166.571	199.254	237.780	264.391	320.406
75	0.67778	129.294	166.543	199.210	237.710	264.298	320.249
76	0.67773	129.279	166.515	199.167	237.642	264.208	320.096
77	0.67769	129.264	166.488	199.125	237.576	264.120	319.948
78	0.67765	129.250	166.462	199.085	237.511	264.034	319.804
79	0.67761	129.236	166.437	199.045	237.448	263.950	319.663
80	0.67757	129.222	166.412	199.006	237.387	263.869	319.526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	129.209	166.388	198.969	237.327	263.790	319.392
82	0.67749	129.196	166.365	198.932	237.269	263.712	319.262
83	0.67746	129.183	166.342	198.896	237.212	263.637	319.135
84	0.67742	129.171	166.320	198.861	237.156	263.563	319.011
85	0.67739	129.159	166.298	198.827	237.102	263.491	318.890
86	0.67735	129.147	166.277	198.793	237.049	263.421	318.772
87	0.67732	129.136	166.256	198.761	236.998	263.353	318.657
88	0.67729	129.125	166.235	198.729	236.947	263.286	318.544
89	0.67726	129.114	166.216	198.698	236.898	263.220	318.434
90	0.67723	129.103	166.196	198.667	236.850	263.157	318.327
91	0.67720	129.092	166.177	198.638	236.803	263.094	318.222
92	0.67717	129.082	166.159	198.609	236.757	263.033	318.119
93	0.67714	129.072	166.140	198.580	236.712	262.973	318.019
94	0.67711	129.062	166.123	198.552	236.667	262.915	317.921
95	0.67708	129.053	166.105	198.525	236.624	262.858	317.825
96	0.67705	129.043	166.088	198.498	236.582	262.802	317.731
97	0.67703	129.034	166.071	198.472	236.541	262.747	317.639
98	0.67700	129.025	166.055	198.447	236.500	262.693	317.549
99	0.67698	129.016	166.039	198.422	236.461	262.641	317.460
100	0.67695	129.007	166.023	198.397	236.422	262.589	317.374
101	0.67693	128.999	166.008	198.373	236.384	262.539	317.289
102	0.67690	128.991	165.993	198.350	236.346	262.489	317.206
103	0.67688	128.982	165.978	198.326	236.310	262.441	317.125
104	0.67686	128.974	165.964	198.304	236.274	262.393	317.045
105	0.67683	128.967	165.950	198.282	236.239	262.347	316.967
106	0.67681	128.959	165.936	198.260	236.204	262.301	316.890
107	0.67679	128.951	165.922	198.238	236.170	262.256	316.815
108	0.67677	128.944	165.909	198.217	236.137	262.212	316.741
109	0.67675	128.937	165.895	198.197	236.105	262.169	316.669
110	0.67673	128.930	165.882	198.177	236.073	262.126	316.598
111	0.67671	128.922	165.870	198.157	236.041	262.085	316.528
112	0.67669	128.916	165.857	198.137	236.010	262.044	316.460
113	0.67667	128.909	165.845	198.118	235.980	262.004	316.392
114	0.67665	128.902	165.833	198.099	235.950	261.964	316.326
115	0.67663	128.896	165.821	198.081	235.921	261.926	316.262
116	0.67661	128.889	165.810	198.063	235.892	261.888	316.198
117	0.67659	128.883	165.798	198.045	235.864	261.850	316.135
118	0.67657	128.877	165.787	198.027	235.837	261.814	316.074
119	0.67656	128.871	165.776	198.010	235.809	261.778	316.013
120	0.67654	128.865	165.765	197.993	235.782	261.742	315.954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	128.859	165.754	197.976	235.756	261.707	315.895
122	0.67651	128.853	165.744	197.960	235.730	261.673	315.838
123	0.67649	128.847	165.734	197.944	235.705	261.639	315.781
124	0.67647	128.842	165.723	197.928	235.680	261.606	315.726
125	0.67646	128.836	165.714	197.912	235.655	261.573	315.671
126	0.67644	128.831	165.704	197.897	235.631	261.541	315.617
127	0.67643	128.825	165.694	197.882	235.607	261.510	315.565
128	0.67641	128.820	165.685	197.867	235.583	261.478	315.512
129	0.67640	128.815	165.675	197.852	235.560	261.448	315.461
130	0.67638	128.810	165.666	197.838	235.537	261.418	315.411
131	0.67637	128.805	165.657	197.824	235.515	261.388	315.361
132	0.67635	128.800	165.648	197.810	235.493	261.359	315.312
133	0.67634	128.795	165.639	197.796	235.471	261.330	315.264
134	0.67633	128.790	165.630	197.783	235.450	261.302	315.217
135	0.67631	128.785	165.622	197.769	235.429	261.274	315.170
136	0.67630	128.781	165.613	197.756	235.408	261.246	315.124
137	0.67628	128.776	165.605	197.743	235.387	261.219	315.079
138	0.67627	128.772	165.597	197.730	235.367	261.193	315.034
139	0.67626	128.767	165.589	197.718	235.347	261.166	314.990
140	0.67625	128.763	165.581	197.705	235.328	261.140	314.947
141	0.67623	128.758	165.573	197.693	235.309	261.115	314.904
142	0.67622	128.754	165.566	197.681	235.289	261.090	314.862
143	0.67621	128.750	165.558	197.669	235.271	261.065	314.820
144	0.67620	128.746	165.550	197.658	235.252	261.040	314.779
145	0.67619	128.742	165.543	197.646	235.234	261.016	314.739
146	0.67617	128.738	165.536	197.635	235.216	260.992	314.699
147	0.67616	128.734	165.529	197.623	235.198	260.969	314.660
148	0.67615	128.730	165.521	197.612	235.181	260.946	314.621
149	0.67614	128.726	165.514	197.601	235.163	260.923	314.583
150	0.67613	128.722	165.508	197.591	235.146	260.900	314.545
151	0.67612	128.718	165.501	197.580	235.130	260.878	314.508
152	0.67611	128.715	165.494	197.569	235.113	260.856	314.471
153	0.67610	128.711	165.487	197.559	235.097	260.834	314.435
154	0.67609	128.707	165.481	197.549	235.081	260.813	314.400
155	0.67608	128.704	165.474	197.539	235.065	260.792	314.364
156	0.67607	128.700	165.468	197.529	235.049	260.771	314.330
157	0.67606	128.697	165.462	197.519	235.033	260.751	314.295
158	0.67605	128.693	165.455	197.509	235.018	260.730	314.261
159	0.67604	128.690	165.449	197.500	235.003	260.710	314.228
160	0.67603	128.687	165.443	197.490	234.988	260.691	314.195

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
161	0.67602	128.683	165.437	197.481	234.973	260.671	314.162
162	0.67601	128.680	165.431	197.472	234.959	260.652	314.130
163	0.67600	128.677	165.426	197.462	234.944	260.633	314.098
164	0.67599	128.673	165.420	197.453	234.930	260.614	314.067
165	0.67598	128.670	165.414	197.445	234.916	260.595	314.036
166	0.67597	128.667	165.408	197.436	234.902	260.577	314.005
167	0.67596	128.664	165.403	197.427	234.888	260.559	313.975
168	0.67595	128.661	165.397	197.419	234.875	260.541	313.945
169	0.67594	128.658	165.392	197.410	234.862	260.523	313.915
170	0.67594	128.655	165.387	197.402	234.848	260.506	313.886
171	0.67593	128.652	165.381	197.393	234.835	260.489	313.857
172	0.67592	128.649	165.376	197.385	234.822	260.471	313.829
173	0.67591	128.646	165.371	197.377	234.810	260.455	313.801
174	0.67590	128.644	165.366	197.369	234.797	260.438	313.773
175	0.67589	128.641	165.361	197.361	234.784	260.421	313.745
176	0.67589	128.638	165.356	197.353	234.772	260.405	313.718
177	0.67588	128.635	165.351	197.346	234.760	260.389	313.691
178	0.67587	128.633	165.346	197.338	234.748	260.373	313.665
179	0.67586	128.630	165.341	197.331	234.736	260.357	313.638
180	0.67586	128.627	165.336	197.323	234.724	260.342	313.612
181	0.67585	128.625	165.332	197.316	234.713	260.326	313.587
182	0.67584	128.622	165.327	197.308	234.701	260.311	313.561
183	0.67583	128.619	165.322	197.301	234.690	260.296	313.536
184	0.67583	128.617	165.318	197.294	234.678	260.281	313.511
185	0.67582	128.614	165.313	197.287	234.667	260.267	313.487
186	0.67581	128.612	165.309	197.280	234.656	260.252	313.463
187	0.67580	128.610	165.304	197.273	234.645	260.238	313.438
188	0.67580	128.607	165.300	197.266	234.635	260.223	313.415
189	0.67579	128.605	165.296	197.260	234.624	260.209	313.391
190	0.67578	128.602	165.291	197.253	234.613	260.195	313.368
191	0.67578	128.600	165.287	197.246	234.603	260.181	313.345
192	0.67577	128.598	165.283	197.240	234.593	260.168	313.322
193	0.67576	128.595	165.279	197.233	234.582	260.154	313.299
194	0.67576	128.593	165.275	197.227	234.572	260.141	313.277
195	0.67575	128.591	165.271	197.220	234.562	260.128	313.255
196	0.67574	128.589	165.267	197.214	234.552	260.115	313.233
197	0.67574	128.586	165.263	197.208	234.543	260.102	313.212
198	0.67573	128.584	165.259	197.202	234.533	260.089	313.190
199	0.67572	128.582	165.255	197.196	234.523	260.076	313.169
200	0.67572	128.580	165.251	197.190	234.514	260.063	313.148

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 16

Tabel distribusi r

(di produksi oleh Junaidi <https://junaidichaniago.wordpress.com>).2010)

Tabel r untuk df = 1 - 200					
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	10.000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Tabel r untuk df = 1 - 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Lampiran 17

Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
 Email: fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-492/TTK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 Medan, 07 Mei 2024
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Riset**
Yth. Kepala Sekolah MTs. Negeri 1 Asahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat, diberitahukkan bahwa untuk mencapai gelar Magister (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, adalah menyusun Tesis (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa :

NAMA : MHD. ARMAWI FAUZI
 NIM : 0332224025
 Tempat / Tanggal Lahir : Rawang / 24 November 1994
 Sem/Jurusan : IV / Magister Manajemen Pendidikan Islam

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di **Kepala Sekolah MTs. Negeri 1 Asahan** guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul :

“ Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan Sekolah: MTs. Negeri 1 Asahan dan MTs. Negeri 2 Asahan ”.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terimakasih.

Wassalam



Ketua Jurusan Magister MPI

Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
 Email: fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-493/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 Medan, 07 Mei 2024

Lampiran :-

Hal : **Izin Riset**

Yth. Kepala Sekolah MTs. Negeri 2 Asahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat, diberitahukkan bahwa untuk mencapai gelar Magister (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, adalah menyusun Tesis (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa :

NAMA : MHD. ARMAWI FAUZI
 NIM : 0332224025
 Tempat / Tanggal Lahir : Rawang / 24 November 1994
 Sem/Jurusan : IV / Magister Manajemen Pendidikan Islam

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Kepala Sekolah MTs. Negeri 2 Asahan guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul :

“ Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan Sekolah: MTs. Negeri 1 Asahan dan MTs. Negeri 2 Asahan ”.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terimakasih.

Wassalam

Ketua Jurusan Magister MPI

 Rohman, M.A.
 8503012015031002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Lampiran 17

Surat Keterangan Sudah menelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ASAHAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 ASAHAN

Jalan Besar Rawang Lama Kecamatan Rawang Panca Arga Kp. 21264
 Email : mtsmeranti@kemenag.go.id / mtsmeranti@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 158/MTs.02.06.20/PP.00.5/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Negeri 1 Asahan :

Nama : **ABDUL KADIR SINAGA, S.Pd.I**
 NIP. : 19790515 200710 1 005
 Pangkat / Gol : Penata Tk. I / III d
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : **MHD. ARMAWI FAUZI**
 NIM : 0332224025
 Tempat/ Tanggal Lahir : Rawang, 02 Februari 2002
 Sem / Jurusan : IV / Magister Manajemen Pendidikan Islam

Adalah benar telah melaksanakan riset di MTs Negeri 1 Asahan dalam rangka penyusunan tesis dengan judul :

"Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan Sekolah : MTs Negeri 1 Asahan dan MTs Negeri 2 Asahan"

Benar telah melaksanakan riset di MTs Negeri 1 Asahan. Adapun riset ini berdasarkan surat pengantar dari Universitas Negeri Sumatera Utara Medan Nomor B-492/ITK/ ITK.V.3/ PP.00.9/05/2024 tanggal 07 Mei 2024 Selanjutnya kami terangkan bahwa nama tersebut diatas selama mengadakan riset telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ASAHAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 ASAHAN**

Jalan Melur Kelurahan Kisaran Naga Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan
Telp / Fax (0623) 345110 Kode Pos 21219
email : mtsnkis@gmail.com, website : www.mtsn2asahan.sch.id
NPSN : 10264036, NSM : 121112090002

SURAT KETERANGAN

B-672 /Mts.02.06.02/PP.00/06/2024

Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-493/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 tanggal 07 Mei 2024 tentang Permohonan Izin Riset, maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Asahan menerangkan bahwa :

Nama : **MHD. ARMAWI FAUZI**
NIM : 0332224025
Tempat / Tgl. Lahir : Rawang / 24 November 1994
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

Benar telah mengadakan Penelitian (Riset) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Asahan yang dilaksanakan dari tanggal 8 Mei s/d 8 Juni 2024 yang berhubungan dengan Tugas Akhir Mahasiswa dengan judul Tesis ;

“HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KABUPATEN ASAHAN SEKOLAH : MTs NEGERI 2 ASAHAN”

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN



Kisaran, 07 Juni 2024

AMAN HURI LUBIS, M. Pd
NIP. 196610072001121002

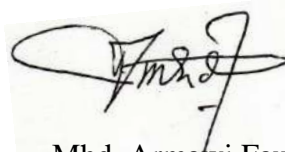
Lampiran 19**Daftar Riwayat Hidup****Data Pribadi**

Nama : Mhd. Armawi Fauzi
NIM : 0332224025
Fakultas/Jurusan : FITK-S2 MPI
Anak ke dari : 1 dari 3 bersaudara
Tempat Tanggal Lahir : Rawang, 24 Nopember 2024
Alamat : Dusun V, Rawang Pasar V
Kec. Rawang Panca Arga
Kab. Asahan
Nama Orang Tua
Ayah : Drs. Wagimun, M.Pd
Ibu : Dahlia, S.Pd
E-mail : bozi241194@gmail.com
No. HP/WA : 081261247562

Pendidikan:

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri 014687, Rawang Pasar IV, Kec. Rawang Panca Arga, Kab. Asahan. Tahun 2000-2006.
2. MTs. Negeri 1 Asahan, Rawang Lama, Kec. Rawang Panca Arga, Kab. Asahan. Tahun 2006-2009.
3. MA Negeri Asahan, Kisaran Naga, Kec. Kisaran Timur, Kab. Asahan. Tahun 2009-2012.
4. S1 Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Asahan, Kisaran Timur, Kab. Asahan. Tahun 2012-2016.
5. S2 Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Tahun 2022-2024.

Medan, Agustus 2024
Mahasiswa



Mhd. Armawi Fauzi
NIM. 0332224025