

**HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN ASAHAN**

TESIS

Oleh:

MHD. ARMAWI FAUZI

NIM : 0332224025

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE – KABUPATEN ASAHAN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

NAMA : MHD. ARMAWI FAUZI


NIM : 0332224025


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Dr. Yusuf Hadijaya, M.A
NIP. 196811201995031003
NIDN. 2020116802


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2024

PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Asahan**” Medan An. Mhd. Armawi Fauzi, NIM. 0332224025 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 27 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 28 Agustus 2024

Panitia Sidang Ujian Tesis

Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua


Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

Sekretaris


Dr. Fatkhur Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

NIDN. 2001038503

Anggota


Dr. Yusuf Hadijaya, M.A.

NIP. 196811201995031003

NIDN.2020116802


Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803


Prof. Dr. Mesiono, M. Pd

NIP. 197107272007011031

NIDN. 2027077104


Dr. Fatkhur Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

NIDN. 2001038503


Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd.

NIP. 198802012015031005

NIDN. 2001028801

Mengetahui,

Dekan FITK, UIN SU Medan


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002



PERNYATAAN DAN KEASLIAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
2. Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *autor* dan FITK UINSU sebagai institusi, apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 26 Agustus 2024



Mhd. Armawi Fauzi

0332224025

ABSTRAK



Nama : Mhd. Armawi Fauzi
NIM : 0332224025
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/
Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Yusuf Hadijaya, M.A
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd

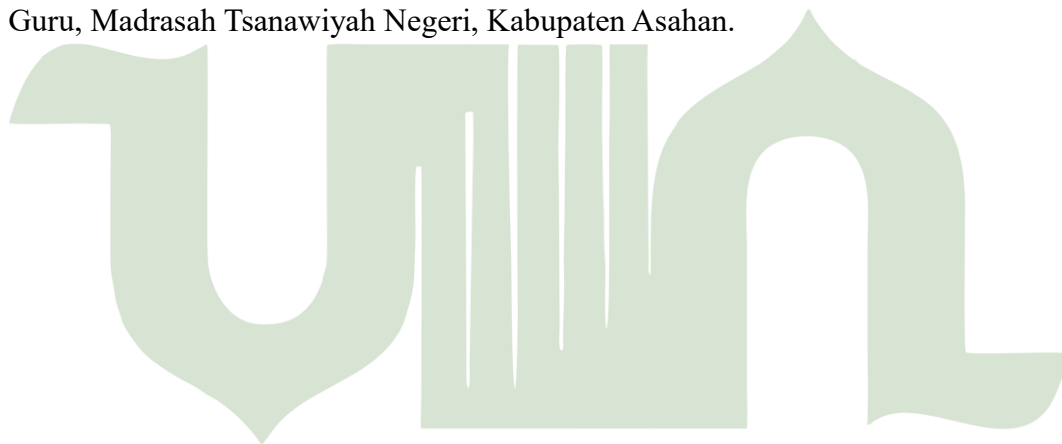
Judul : **HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAHTSANAWIYAH NEGERI SE-KABUPATEN ASAHAN**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan. Kompetensi pedagogik guru merupakan aspek krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dan baik supervisi maupun motivasi kerja dianggap sebagai faktor yang mempengaruhi kompetensi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk mengevaluasi dampak kedua variabel tersebut dalam konteks Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kompetensi pedagogik guru. Supervisi kepala madrasah memiliki pengaruh signifikan dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0.696, sementara motivasi kerja juga menunjukkan pengaruh signifikan dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0.610. Analisis regresi mengindikasikan bahwa kedua variabel tersebut secara bersama-sama berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, dengan nilai F-hitung sebesar 10.266, lebih besar dari nilai F-tabel sebesar 3.07 pada tingkat signifikansi 0.05.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja bersama-sama memainkan peran penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan. Motivasi kerja, yang memiliki dampak lebih besar dibandingkan dengan supervisi, diidentifikasi sebagai faktor kunci yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kualitas pengajaran di madrasah-madrasah tersebut. Oleh karena itu, sangat penting bagi kepala madrasah untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung dan memotivasi, serta melaksanakan supervisi yang efektif. Implikasi dari penelitian ini menyoroti perlunya fokus lebih lanjut pada motivasi kerja dan supervisi sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, yang pada akhirnya akan menghasilkan hasil pendidikan yang lebih baik.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja, Kompetensi Pedagogik Guru, Madrasah Tsanawiyah Negeri, Kabupaten Asahan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Mhd. Armawi Fauzi
NIM : 0332224025
Faculty/Department : Faculty of Tarbiyah and Teacher
Training/ Management of Islamic
Education
Thesis Advisor I : Dr. Yusuf Hadijaya, M.A
Thesis Advisor II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd

TITLE : THE RELATIONSHIP BETWEEN PRINCIPAL SUPERVISION AND WORK MOTIVATION ON THE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS IN STATE MADRASAH TSANAWIYAH IN ASAHAN REGENCY

This study aims to analyze the relationship between the principal's supervision and work motivation on teachers' pedagogical competence at State Madrasah Tsanawiyah (MTs) in Asahan Regency. Teachers' pedagogical competence is a crucial aspect in enhancing the quality of education, and both supervision and work motivation are considered factors influencing this competence. This research employs a quantitative method with a correlational approach to evaluate the impact of these two variables within the context of State Madrasah Tsanawiyah in Asahan Regency.

The results reveal a significant positive relationship between the principal's supervision and work motivation on teachers' pedagogical competence. The principal's supervision has a significant impact, with a correlation coefficient (r) of 0.696, while work motivation also shows a significant influence with a correlation coefficient (r) of 0.610. Regression analysis indicates that both variables collectively contribute to enhancing teachers' pedagogical competence, with an F-statistic value of 10.266, which is greater than the critical value of 3.07 at a 0.05 significance level.

This study concludes that the principal's supervision and work motivation together play a critical role in improving teachers' pedagogical competence at State Madrasah Tsanawiyah in Asahan Regency. Work motivation, which has a greater impact than supervision, is identified as a key factor that needs attention to improve the quality of teaching at these schools. Therefore, it is essential for principals to create a supportive and motivating work environment, as well as to conduct effective supervision. The implications of this research highlight the need for further focus on work motivation and supervision as efforts to enhance teachers' pedagogical competence, ultimately leading to better educational outcomes.

Keywords: Principal's Supervision, Work Motivation, Teachers' Pedagogical Competence, State Madrasah Tsanawiyah, Asahan Regency



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta petunjuk dan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan salam dihadihkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya dari zaman jahiliyah sampai pada masa sekarang yang membawa rahmat dan keselamatan bagi para umatnya, semoga kiranya kita kelak mendapat syafaatnya di Yaumul akhir nanti.

Judul tesis ini adalah: Hubungan Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, masukan-masukan serta saran dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Kiranya bantuan, masukan-masukan serta yang diberikan akan dibalas oleh Allah AWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Rasa terima kasih tiada terhingga penulis ucapkan pada Bapak **Dr. Yusuf Hadijaya, M.A**, sebagai pembimbing I dan Bapak **Dr. Makmur Syukri, M.Pd**, sebagai pembimbing II, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis. Begitu juga rasa terima kasih penulis sampaikan pada Bapak **Dr. Fatkhur Rohman, M.A**, dan Bapak **Toni Nasution, M.Pd** masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam serta para nara sumber yang begitu banyak memberikan arahan dan masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran dalam rangka menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Tak lupa rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

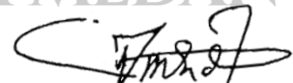
1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. A** beserta Wakil Rektor I, II, III, IV UIN Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**, beserta Wakil Dekan I, II, III UIN Sumatera Utara.
3. Kepala Madrasah dan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Asahan yang telah memberikan izin penelitian dan memberi banyak masukan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kepada Ayahanda **Drs. Wagimun, M.Pd** dan Ibunda **Dahlia, S.Pd**, yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis.
5. Teristimewa kepada Istri Tercinta Adinda **Lily Sundari, S.Tr.Keb** dan Putra tersayang Ananda **Mhd. Asyam Attharrazka** yang telah banyak memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Kepada Abangda **Ali Akbar Rambe, M.Pd** dan Abangda **Dermawan Syahputra, M.Pd** dan rekan-rekan Mahasiswa S2 MPI Non Reguler 2022 yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya semoga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi terhadap penyelesaian pendidikan dan penyusunan tesis ini, mendapat limpahan berkah dan rahmat-Nya. Aamiin.

Medan, Agustus 2024

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



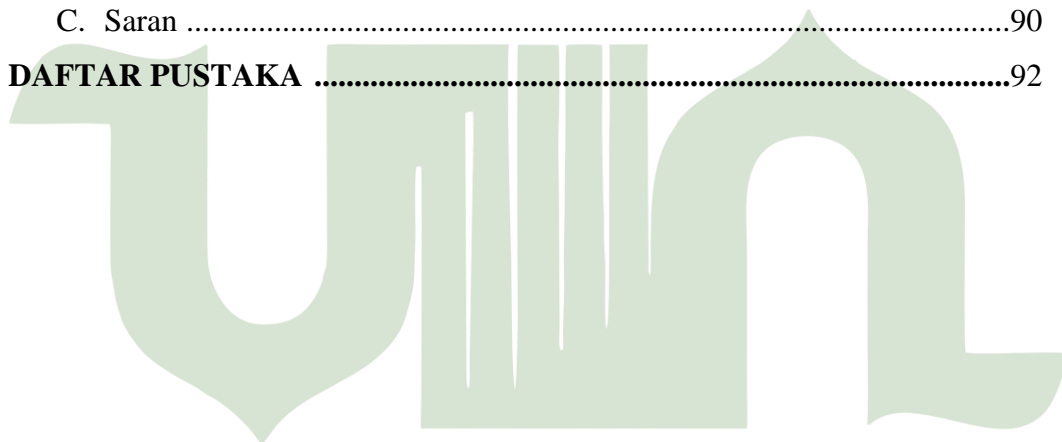
Mhd. Armawi Fauzi

NIM. 0332224025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kompetensi Pedagogik Guru	9
2. Supervisi Kepala Madrasah	20
3. Motivasi Kerja	26
B. Hasil Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
E. Hipotesis Statistik	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Metode Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru	43
2. Instrumen Penelitian Supervisi Kepala Madrasah	47

3. Instrumen Penelitian Motivasi Kerja	50
4. Kalibrasi	52
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Uji Kecenderungan Variabel	63
C. Uji Persyaratan Analisis	66
D. Hipotesis Penelitian	72
E. Pembahasan.....	81
F. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2	Populasi guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan	42
Tabel 3.3	Sampel Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Madrasah.....	49
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	51
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Validitas Angket Supervisi Kepala Madrasah	54
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Kerja.....	55
Tabel 3.9	Ringkasan Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru	56
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.1	Statistik Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.....	60
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Data Kelompok Supervisi Kepala Madrasah	61
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Data Kelompok Motivasi Kerja.....	62
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kompetensi Pedagogik Guru.....	63
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Kategori Variabel Supervisi Kepala Madrasah...64	
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	65
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Kategori Variabel Kompetensi Pedagogik Guru..	66
Tabel 4.8	Test Normalitas Variabel Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Pedagogik Guru.....	67
Tabel 4.9	Anova Linieritas Variabel Supervisi Kepala Madrasah Dengan Kompetensi Pedagogik Guru	70

Tabel 4.10 Anova Linieritas Variabel Motivasi Keja Dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	71
Tabel 4.11 T-Test	72
Tabel 4.12 Correlation.....	73
Tabel 4.13 Model Summary Variabel Supervisi Kepala Madrasah dengan Kompetensi Pedagogik Guru	74
Tabel 4.14 ANOVA Variabel Supervisi Kepala Madrasah dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	74
Tabel 4.15 <i>Coefficients</i> Variabel Supervisi Kepala Madrasah dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	75
Tabel 4.16 Model Summary Variabel Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	76
Tabel 4.17 ANOVA Variabel Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	76
Tabel 4.18 <i>Coefficients</i> Variabel Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	77
Tabel 4.19 <i>Coefficients</i> Variabel Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru	78
Tabel 4.20 Model Summary Variabel Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru.....	79
Tabel 4.21 ANOVA Variabel Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi dan Reliabilitasi Data.....	108
Lampiran 3 Data Uji Coba dan Hasil Validitas Instrumen Supervisi Kepala Madrasah.....	109
Lampiran 4 Data Uji Coba dan Hasil Validitas Instrumen Motivasi Kerja	112
Lampiran 5 Data Uji Coba dan Hasil Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	115
Lampiran 6 Reabilitas Variabel Supervisi Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dan Kompetensi Pedagogik Guru	118
Lampiran 7 Perhitungan Statistik Deskriptik Variabel X_1 , X_2 , dan Y	123
Lampiran 8 Perhitungan Uji Normalitas Data Supervisi Kepala Madrasah Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.....	131
Lampiran 9 Uji Linieritas Data Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan	134
Lampiran 10 Uji Independensi Antar Variabel dengan T-test Hubungan Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.....	136
Lampiran 11 <i>Correlation Product Moment</i> Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.....	137
Lampiran 12 Uji Hipotesis dengan Regresi Sederhana dan Regresi Ganda Supervisi Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Asahan.....	139
Lampiran 13 Dokumentasi.....	143

Lampiran 14 Tabel Distribusi F	145
Lampiran 15 Tabel distribusi T.....	150
Lampiran 16 Tabel distribusi r.....	155
Lampiran 17 Surat Penelitian.....	159
Lampiran 18 Surat Keterangan Sudah Meneliti.....	161
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	163



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN