

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatann Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Suyuthi, Imam, (2015). *ASBABUN NUZUL sebab-sebab turunnya Ayat Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Kautsar
- As'ad, Moh, (1987), *Seri Sumber Daya Manusia Psikologi Industri, Cetakan 4,*. Yogyakarta: Liberty.
- Amiruddin Siahaan. (2006). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*, Ciputat: Quantum Teaching Ciputat Press Group
- Banun, S., & Usman, N. (2016). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1).
- Colquitt, J.A., Lepine, J.A. dan Wesson, M.J. (2009), *Organization Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: The McGraw.
- Denim, Sudarwan, (2005), *Menjadi Komunitas Pembelajar, Kepemimpinan Transformasional dalam komunitas Organisasi Pembelajaran*, Jakarta: BumiAksara.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008),1340. 2 Nanang Fatah, Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) & Dewan Sekolah, Bandung: Bani Quraisy, 2004), 31.
- Dirawat, dkk, (1993), *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Djafri, N. (2017). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. In *JTEM (Journal of Islamic Education Management)* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Djoko Soelistya. (2022). Buku Ajar Kepemimpinan Strategis. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Nizamia Learning Center. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Fithriyyah, M. U. (2021). *Dasar-dasar Teori Organisasi*. [https://repository.uin-suska.ac.id/59799/1/Dasar-Dasar Teori Organisasi.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/59799/1/Dasar-Dasar%20Teori%20Organisasi.pdf)
- Haryaka, U. (2024). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Budi Luhur Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 61–72.
- Dressel. Paul I. Ang Dora Markus 1982. *On Teaching And Learning In College*. San Fransisco. Jossey-Bass Publisher.
- Donnelly, (2011), Gibson Ivancevich, *Organisasi*, Tangerang: Binarupa Aksara.

- Donni Juni Priansa (2018), *Perencanaan dan Pengembangan SDM*, Penerbit Alfabeta
- E. Mulyasa, (2007), *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*, Cet.X : Bandung;Rosdakarya.
- Gibson M. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Hadijaya, Yusuf, (2013), *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*, Medan: Perdana Publishing.
- Hendiyat Soetopo &Wasty Soeman. (1988). *Kepemimpinan & Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Hick Herbert. G dan Gullet Roy. C. (1970). *Management*, Mc Graw Hill International.
- Hakim, M. N., & Jamal, M. S. A. N. (2021). Gaya Dan Strategi Ketua Yayasan Dalam Membentuk Loyalitas Dan Komitmen Pendidik. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 169-181.
- Hasanah, S. N. (2013). Aplikasi Total Quality Management (TQM) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 209-224.
- Hoy, Wayne K., and Miskel, Cecil G. (1978). *Education Administration: Theory, Research, and Practice*, New York: Random House.
- Husna, Zulfa Nailatu, (2022), *Trategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kesejahteraan Guru di MI Pas Baitul Qur'an Gontor Ponorogo*, Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 2.
- Ismail, Mhd. Gade, (1993), *Penelitian Kualitatif*, Banda Aceh: Syiah Kuala.
- Irwan dkk. (1997). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan. Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jackson, Schuler, Werner 2010, *Managing Human Resources*, Cengage Learning, Singapore.
- Jerome, Paul.J. (1994). *Mengevaluasi Kinerja Karyawan*, Jakarta: Lembaga. Manajemen PPM.
- Latif, Muhammad dkk. (2022). *Hadits Tematik: Tinjauan Hadis dalam Kehidupan Sosial*, Suka Bumi: Haura Utama.
- Kasiran, Moh, (2008). *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Malang: UIN Malang Press.
- Kuncoro, Mudrajad, (2016), *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*, Jakarta: Erlangga.
- Marno & Supriyanto, Triyo, (2008), *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Mangkunegara. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martinis Yamin dan Maisah, (2010), *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mulyasa, (1994), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

- Purba, Sukarman. (2009). *Kinerja Pimpinan Jurusan di Perguruan Tinggi. Teori, Konsep dan Korelatnya*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Puspitasari, N. Z., & Nawangsari, E. R. (2022). Strategi Dinas Sosial Dalam Penanganan Gelandangan Penderita Psikotik Di Lingkungan Pondok Sosial (Liponsos) Keputih Surabaya. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 8(4), 602-608.
- Rivai, Veithzal, (2005). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Penerbit PT. Raja. Grafindo.
- Rifa'i, Muhammad dan Wijaya, Candra, (2016), *Dasar-Dasar Manajemen*, Medan: Perdana Publishing.
- Rifa'i, Muhammad, (2019), *Manajemen Organisasi Pendidikan*, Malang: Humanis.
- Rifa'i, Muhammad, dan Fadhli, Muhammad, (2013), *Manajemen Organisasi*, Medan: Perdana Publishing.
- Rifa'i, Muhammad, Dkk, (2023), *Administrasi Pendidikan dalam Perspektif Islam dan Sains*, Medan: umsu press.
- Rochaety, Eti, dkk, (2010), *Sistem Informasi Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, (2013), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta; Rajawali Pers Raja grafindoPersada.
- Sadan, Muhammad, K.A. Rahman, Raden Muhammad Ali, (2023), *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SMA 7 Sarolangun*, Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah, Volume 5 No. 3.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salfiyadi, T. (2021). *Optimalisasi Kinerja Guru UKS (Vol. 181)*. Penerbit A-Empat.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja. Grafindo Persada.
- Siagian, Sondang P., (2004), *Manajemen Strategi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, Henry, (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi 1*. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta.
- Sitorus, Masganti, (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN PRESS.
- Solikhulhadi, M. F. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 14-102.
- Sri, A. (2023). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanwiyah Negeri 2 Kotabumi* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Steers, R. M. (1980). *Efektivitas Organisasi* Jakarta: Erlangga.
- Sudarwan Danim, (2008), *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Cet. III; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. 2005. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Sulistiyorini, (2021), *Hubungan antara keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Madrasah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru*, Jakarta; Media ilmu.
- Sulistya Djoko, (2022), *Kepemimpinan Strategis*, Sidoarjo; Nizamia learning center.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suparlan, (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori sampai dengan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syafaruddin dan Asrul, (2013), *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Citapustaka Media.
- Syahrum dan Salim, (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Usman, (2011), *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya. Bandung
- Uzer, Usman. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosda
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2010). *Kepemimpinan dan manajemen masa depan*. Bogor: IPB Press.

## Jurnal

- Aida, N. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengubah Paradigma Certificate-Oriented Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*.
- Andriani, D. E. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Efektif. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 112096.
- Azizah, Isonia & Karwanto. (2021), Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Inklusi, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 09 No. 01
- Edi Rismawan, (2015). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, no. 1-116
- Gaol, Nasib Tua Lumban, (2018), Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.5, No. 1.
- Hamdan, H., Utomo, D., & Afrizal, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru Dan Supervisi Pengawas Terhadap Mutu Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bangka Selatan. *JEM Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 8(1), 79-83.
- Haryaka, Ufandi., (2024) *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Budi Luhur Kota Samarinda*. *Jurnal. Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan e-ISSN: 2776-3587 Vol. 4 No. 1 (2024): 61—72*

- Lalomo, Nopi., (2024) *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial Vol. 2 No. 1 Januari 2024.
- Putra, S. H. (2015). *Pengaruh Kredit Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)
- Rifa'i, Muhammad, (2018), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SD Negeri 060794 Kecamatan Medan Area*. *HIJRI - Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 7. No. 1
- Sukarman, Purba, (2009). Pengaruh Budaya Organisasi, Modal Intelektual, dan Perilaku Inovatif terhadap Kinerja Pemimpin Jurusan di Universitas Negeri Medan. *KINERJA*. Vol. 13 (2): 150-167.
- Solikhulhadi, M. F. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 14-102
- Rosyidi, M. H., & Amin, N. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Menjalin Hubungan Kerjasama dengan Dunia Usaha Otomotif di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 17(1), 26-35.
- Noprika, Mia, dkk, (2020), Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, *Jurnal Andragogi*, 2 (2).
- Muspawi, Mohamad, (2021), Strategi Peningkatan Kinerja Guru, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1).
- Mukhtar, (2015), Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala*, 3(3).
- Vienty, Okta, dkk, (2022), Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2).

Link:

<https://ilmuislam.id/hadits/14995/hadits-bukhari-nomor-6605>  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Drs.%20Ketut%20Ima/20Ismara,%20M.Pd.,M.Kes./TQMpresentasi.pdf>.

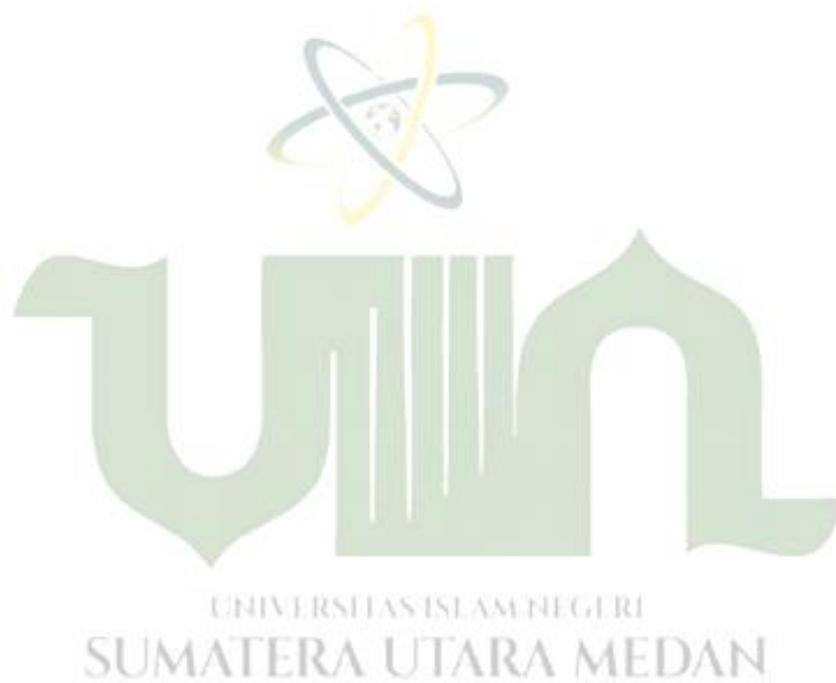
## Lampiran 1

### **PEDOMAN WAWANCARA STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA DARUL AMIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN ACEH TENGGARA**

Informan : Guru SMP Swasta Darul Amin  
Hari/Tanggal :.....  
Waktu :.....  
Tempat :.....

- P : Bagaimana kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : Apakah kepala sekolah sering memberikan motivasi kepada guru yang memiliki kinerja yang rendah?
- P : Apakah kepala sekolah sering memberikan diklat/pelatihan kepada guru yang memiliki kinerja yang rendah?
- P : Apakah masih ada guru yang yang doble job dalam melaksanakan tugas di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : doble job dalam bidang apa yang dilakukan guru SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : apakah ada reward dari pimpinan bagi guru yang memiliki kualitas baik di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : Reward dalam bentuk apa yang di berikan kepada guru SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : Apakah ada hadiah atau hukuman atas kinerja dari para guru di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : Sebutkan cara-cara pimpinan dalam memperbaiki kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?
- P : Apa yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru-guru yang senior yang memiliki kinerja yang rendah?
- P : Sebutkan hal-hal yang menghalangi pimpinan untuk menaikkan kualitas guru di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?

P : Apa faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Aceh Tenggara?



**TRANSKRIP WAWANCARA  
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN  
ACEH TENGGARA**

Informan : Pengawas Sekolah  
Hari/Tanggal : Sabtu/1 Juni 2024  
Waktu : 09.00 s/d 09.30 WIB  
Tempat : Kantor Pengawas

- P : Bagaimana kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin sudah cukup bagus, hal ini bisa dilihat dari terpenuhinya jam Pelajaran yang tersedia. Dan apabila ada guru yang berhalangan hadir untuk melaksanakan tugasnya, mereka memberikan kabar melalui group Whattsap atau melalui alat komunikasi
- P : Apa yang dilakukan pimpinan sekolah pada guru yang berkualitas rendah?
- J : Selama ini kepala sekolah sering memberikan motivasi. Motivasi ini sering di lakukan kepala sekolah ketika saat rapat rutin mingguan, bulanan, rapat semester, dan rapat tahunan. Dan bagi guru yang memiliki kinerja yang sangat rendah diberikan pembinaan supaya terus meningkatkan kinerjanya
- P : Apakah pimpinan mengadakan pelatihan kepada guru yang berkualitas rendah
- J : Seluruh guru SMP Swasta Darul Amin diberikan kesempatan untuk mengikuti Diklat/pelatihan. yang diberikan tidak hanya fokus kepada

guru yang memiliki kinerja yang rendah tapi pada seluruh Guru hanya saja terkadang dalam pelaksanaan kegiatan para guru tidak semua dapat mengikuti karena dalam kebersamaan waktu aktif sekolah sehingga palatihan tersebut diikuti oleh guru yang tidak mempunyai jam mengajar pada hari yang telah d tentukan.

P : Apakah masih ada guru yang yang doble job dalam melaksanakan tugas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Masih ada, karena mereka memerlukan pendapatan tambahan untuk memenuhi kebutuhan mereka.

P :doble job dalam bidang apa yang dilakukan guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Selain mengajar, guru juga memiliki tugas tambahan seperti wali kelas, Pembina ekskul, dan beberapa program kegiatan tahunan yang sudah dijadwalkan. Dan sebagian guru mengajar di sekolah lain.

P :Apakah kepala sekolah memberikan hadiah bagi guru yang memiliki kualitas baik di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Ada, sesuai dengan kemampuan sekolah.

P : Reward dalam bentuk apa yang di berikan kepada guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Reward yang diberikan berupa uang atau barang dan sertifikat. Bagi guru yang memiliki prestasi dan kinerja yang bagus.

P : Apakah ada Punishment dari kepala sekolah kepada guru yang memiliki kinerja yang baik di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

- J : Ada. Punishment berupa teguran lisan dan tertulis sesuai dengan ketentuan atau peraturan yang berlaku di SMP Swasta Darul Amin.
- P : Sebutkan hal-hal yang dilakukan pimpinan sekolah untuk memperbaiki kualitas guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Strategi yang dilakukan berupa pembinaan kinerja, pembinaan disiplin, pemberian motivasi, pengembangan kompetensi guru, bekerjasama dengan Lembaga lain, pemberian penghargaan, mengoptimalkan sarana dan prasarana, serta evaluasi rutin mingguan, bulanan dan tahunan
- P : Apa yang dilakukan pimpinan sekolah terhadap guru senior yang memiliki kinerja yang rendah?
- J : Berdiskusi secara personal, memberikan kesempatan kepada mereka untuk menyampaikan keluhannya, dan memberikan motivasi lebih supaya para guru senior dapat menjadi contoh bagi para guru junior
- P : Apa saja faktor hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Guru SMP Swasta Darul Amin ketika mengajar masih biasa saja, tidak ada metode atau inovasi baru dalam menyampaikan materi, karena sulitnya membagi waktu untuk pengembangan.
- P : Apa faktor pendukung pimpinan sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara.
- J : Lingkungan sekolah yang asri, fasilitas yang baik, guru yang berkompeten, dan bekerja sama dengan pihak lain menjadi faktor pendukung sekolah dalam meningkatkan mutu

**TRANSKRIP WAWANCARA  
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN  
ACEH TENGGARA**

Informan : Faizal Luqman, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024  
Waktu : 10.30  
Tempat : SMP Swasta Darul Amin

- P : Bagaimana kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Selama ini kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin sudah cukup bagus, dikatakan bagus karena selama proses mengajar jam pelajaran terpenuhi. Dan apabila ada guru yang behalangan hadir maka ada komunikasi yang efektif yang bisa digunakan oleh setiap guru
- P : Apa yang dilakukan pimpinan untuk memotivasi guru yang memiliki kualitas yang rendah?
- J : Dalam peningkatan kinerja guru sebagai kepala sekolah melakukan program evaluasi mingguan yang fokus pada KBM (kegiatan Belajar Mengajar), dengan maksud evaluasi tersebut bertujuan untuk memantau dan terus meningkatkan kinerja guru
- P : Apakah ada diklat atau pelatihan bagi guru yang memiliki kualitas rendah?
- J : Diklat/pelatihan yang diberikan tidak hanya fokus kepada guru yang memiliki kinerja yang rendah, akan tetapi ke seluruh guru yang bernaung di SMP Swasta Darul Amin.

P : Apakah masih ada guru yang yang doble job dalam melaksanakan tugas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Masih ada

P : doble job dalam bidang apa yang dilakukan guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Selain mengajar, guru juga memiliki tugas tambahan seperti wali kelas, Pembina ekskul, dan beberapa program kegiatan tahunan yang sudah dijadwalkan

P : Apakah hadiah diberikan bagi guru yang memiliki kualitas baik di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Ada

P : Reward dalam bentuk apa yang di berikan kepada guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Reward yang diberikan berupa uang atau barang

P : Apakah terdapat hadiah dan hukuman bagi kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Ada

P : Apa hal yang dilakukan untuk memperbaiki kualitas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Strategi yang dilakukan berupa pengawasan, pembinaan kinerja, pemberian motivasi, pembinaan disiplin, pengembangan kompetensi guru, bekerjasama dengan Lembaga lain, pemberian penghargaan,

mengoptimalkan sarana dan prasarana, serta evaluasi rutin mingguan, bulanan dan tahunan.

P : Apa yang dilakukan pimpinan sekolah terhadap guru-guru yang senior yang memiliki kinerja yang rendah?

J : Berdiskusi secara personal dan memberikan motivasi lebih supaya para guru senior dapat menjadi contoh bagi para guru junior

P : Adakah hambatan dalam memperbaiki mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Kurangnya Kerjasama *stakeholder*, sumber daya finansial, rendahnya pengetahuan guru dalam menggunakan IT, dan guru masih cenderung menggunakan cara lama dalam mengajar. Serta ketika guru banyak yang mengikuti kegiatan untuk pengembangan diri di luar sekolah, maka proses belajar mengajar terganggu

P : Apa faktor pendukung pimpinan sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara.

J : Lingkungan sekolah yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, bekerjasama dengan pihak lain menjadi factor pendukung sekolah dalam meningkatkan kinerja dan mutu

**TRANSKRIP WAWANCARA  
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN  
ACEH TENGGARA**

Informan : Ahmad Faruqi Hasiholan  
Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024  
Waktu : 12.00 WIB  
Tempat : Dayah Darul Amin

- P : Bagaimana kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Secara umum kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin sudah baik, ini dibuktikan dari tercapainya kurikulum pembelajaran yang sudah direncanakan, kemudian program-program Pendidikan lainnya juga berjalan sebagaimana mestinya
- P : Apakah pimpinan sekolah sering memberikan motivasi kepada guru yang memiliki kinerja yang rendah?
- J : pimpinan sekolah memotivasi seluruh tenaga pendidik baik secara personal/individu maupun secara umum dalam rapat guru mingguan. Khususnya pada rapat mingguan, guru dievaluasi, diarahkan, dan dilakukan pembimbingan
- P : Apakah ada pelatihan bagi guru yang memiliki kinerja yang rendah?
- J : Secara internal sering, artinya pelatihan dilakukan dengan pemateri/tim ahli dari guru senior yang dianggap mampu sering melakukan pelatihan, namun jika pematerinya dari luar masih sangat jarang, selain dari dana

yang menjadi penghambat pelatihan juga waktu yang tersedia juga akan berpengaruh proses belajar

P : Apakah masih ada guru yang yang double job dalam melaksanakan tugas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J :Mengingat bahwa sekolah swasta, ketersediaan dana untuk SDM, maka beberapa guru masih ada yang double job

P : double job dalam bidang apa yang dilakukan guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J :Double job dalam bidang administrasi, pengelolaan fasilitas sekolah, disamping sebagai guru, juga dilibatkan mengurus yang lain, seperti pustakawan, laboratorium, dll

P : Adakah hadiah yang diberikan bagi guru yang memiliki kinerja yang baik di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J :Sampai saat ini, setahu saya belum ada

P : Reward dalam bentuk apa yang di berikan kepada guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

-P : Apakah ada hukuman atau hadiah bagi guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara atas kinerjanya?

J :Untuk menjamin mutu tentunya ada

P : Sebutkan hal yang dilakukan pimpinan sekolah di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara untuk memperbaiki kualitas guru?

J : Strategi yang dilakukan kepala sekolah selama ini melalui Pendekatan secara persuasive, mengarahkan para guru dan lainnya, serta motivasi

yang diberikan secara berkala, kemudian Pendekatan bahkan penekanan pada kedisiplinan. Serta adanya punishment yang diperlukan sebagai usaha dalam memperbaiki kualitas guru.

P : Apa yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru-guru yang senior yang memiliki kinerja yang rendah?

J :Tidak terkecuali guru senior juga diberikan evaluasi dalam bentuk peringatan, baik lisan maupun tulisan

P : Dalam organisasi terutama pada pengembangan kompetensi tentulah sangat membutuhkan dana, jadi ketika para guru ingin mengembangkan kompetensi diri dapat dikategorikan sulit karena keterbatasan finansial, kemudian lagi kompetensi guru yang tidak linier dengan mata pelajaran yang diampu juga sangat berpengaruh, karena beberapa diantara Guru mempunyai kewajiban dalam memberdayakan diri mereka pada sebuah lembaga yang biasa di sebut dengan Pengabdian atau Santri yang sudah alumni di haruskan mengabdikan”.

P : Apa faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : Setiap guru mempunyai Solidaritas yang tinggi dalam meningkatkan mutu di pesantren, pemahaman guru bahwa pendidikan merupakan prioritas sekolah, hal ini tentu di dasari atas arahan dan bimbingan baik dari pimpinan maupun dari para rekan kerja disekolah atau pesantren”.

**TRANSKRIP WAWANCARA**  
**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM**  
**MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN**  
**ACEH TENGGARA**

Informan : Kasih Masriani  
Hari/Tanggal : Rabu 29 Mei 2024  
Waktu : 09.30 WIB  
Tempat : Kantin Sekolah

P : Bagaimana kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J : sampai saat ini kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin cukup baik walau terkadang perlu di ingatkan karena sebagian diantara mereka bertugas bukan hanya sebagai pengajar namun juga sebagai pembimbing pada setiap kegiatan santri

P : Apa yang dilakukan bagi guru yang memiliki kualitas rendah?

J : Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah tentu saja memberikan motivasi kepada para guru, pemberian motivasi kepada seluruh guru yang ada di sekolah ini tentunya, karena hal ini tentu memicu dalam pelaksanaan kegiatan dengan sebaik-baiknya dan sesuai dengan apa yang diharapkan secara bersama.

P : Apakah pelatihan sering dilakukan bagi guru yang berkualitas rendah?

J : Dalam mengikuti pelatihan guru di berdayakan untuk dapat mengikuti pelatihan semaksimal mungkin, dengan harapan guru dapat meng-  
*Upgrade* kepribadiannya

- P : Apakah masih ada guru yang double job dalam melaksanakan tugas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : double job dalam bidang apa yang dilakukan guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : apakah ada reward bagi guru yang berkualitas baik di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : Reward dalam bentuk apa yang di berikan kepada guru SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : Apakah ada hukuman dan hadiah bagi guru atas kinerjanya di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : Bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Pembinaan dan pelatihan serta motivasi
- P : Apa yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru-guru yang senior yang memiliki kinerja yang rendah?
- P : Apa saja faktor penghambatan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- P : Apa hambatan yang ditemukan dalam memperbaiki kualitas di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?
- J : Kerjasama yang baik antara setiap tenaga kependidikan disekolah.
- P : Apa faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara?

J: “Kerjasama yang baik antara setiap tenaga kependidikan disekolah yang biasa dilakukan dikarenakan dalam setiap pekerjaan atau kegiatan saling membutuhkan satu sama lainnya, kemudian kegemaran dalam hal tolong menolong antar sesama juga sering dilakukan, kepedulian terhadap rekan kerja adalah hal yang lumrah karena para guru dibawah naungan pesantren darul Amin adalah Keluarga”



**DOKUMENTASI  
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PESANTREN DARUL AMIN  
ACEH TENGGARA**



*Gambar 1. Pesantren Darul Amin*



*Gambar 2. Wawancara Bersama Pengawas*



Gambar 3. Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Gambar 4. Wawancara Bersama Guru



Gambar 5. Pelatihan Pengembangan Guru



Gambar 6. Pelatihan Pengembangan Guru



Gambar 7. Rapat Guru



Gambar 8. Sertifikat Pelatihan Guru

# SURAT IZIN MENELITI

24/09/24, 22.19

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakttf/MTQ1OTA5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4308/TTK.III/TTK.IV.13/PP.00.9/03/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

28 Maret 2024

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala SMP Swasta Darul Amin

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahakan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 0332224044  
Tempat/Tanggal Lahir : Aceh Tenggara, 04 Juli 1984  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Desa Berandang Kecamatan Lawe Sumur Kabupaten Aceh Tenggara  
Kelurahan Berandang Kecamatan Lawe Sumur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan-Kutacane Km. 31 Desa Tanoh Alas Kec. Babul Makmur Kab. Aceh Tenggara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

*Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren Darul Amin Aceh Tenggara*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Maret 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Fatkhur Rohman, M.A**  
NIP. 198503012015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP SWASTA DARUL AMIN

NSS: 101060808016 NPSN: 10110332  
E-mail: [smpswastadarulamin@gmail.com](mailto:smpswastadarulamin@gmail.com)

Jl. Mesan – Kutacane Km. 31 Ds. Tanch Nias, Kec. Babul Makmur, Kab. Aceh Tenggara 24671

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: 422/124/III.1/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faizal Luqman, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Hp : 082111218330

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 0332224044  
Tempat/ Tgl Lahir : Aceh Tenggara, 04 Juli 1984  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

Benar telah melaksanakan riset mulai tanggal 28 April 2024 s/d 30 Juni 2024, dengan Judul tesis "*Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren Darul Amin Aceh Tenggara*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

DITETAPKAN DI : ACEH TENGGARA  
PADA TANGGAL : 30 JUNI 2024

Kepala Sekolah  
Swasta Darul Amin



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Sri Wahyuni , lahir di Aceh Tenggara pada 04 Juli 1984, merupakan anak Pertama dari pasangan Bapak Syarifuddin dan Mamak Siti Aisyah. Tahun 1991 sampai 1996 menempuh pendidikan Dasar di MIN Lawe Sumur Kutacane Aceh Tenggara.

Tahun 1996-2002 menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Darul Iman Kutacane Aceh Tenggara. Setelah menyelesaikan Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Iman Kutacane Aceh Tenggara, selanjutnya penulis memutuskan untuk menimba ilmu kembali di Universitas Al-Amien (UNIA) Prenduan Sumenep Madura Jawa Timur pada Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam tamat tahun 2006.

Tahun 2022 Penulis melanjutkan pendidikan di Pasca Sarjana UINSU Medan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam.