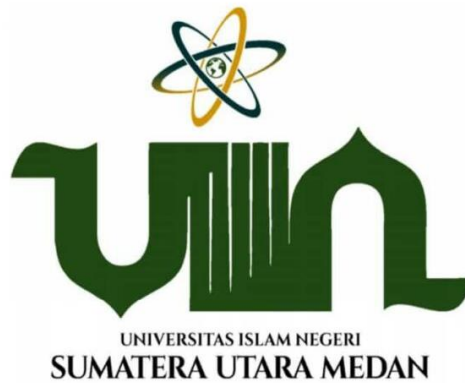


**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA  
DARUL AMIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU  
DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN ACEH TENGGARA**

**TESIS**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



Oleh:

**SRI WAHYUNI**  
**0332224044**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**



STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA  
DARUL AMIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PONDOK  
PESAN PESANTREN DARUL AMIN ACEH TENGGARA


TESIS

Diajukan (Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Mencapai Gelar Afagisler Pendidikan (M.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

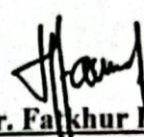
OLEH:

SRI WAHYUNI  
NIM: 0332224044

Pembimbing I

  
Dr. Muhammad Rifa'i, M. Pd  
NIP. 1977005042014111002

Pembimbing II

  
Dr. Fakhur Rohman, M.A  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

MEDAN

2024


PENGESAHAN

Tesis berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren darul Amin Aceh Tenggara" An. Sri Wahyuni, NIM 0332224044, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 26 Agustus 2024.


Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 26 Agustus 2024  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

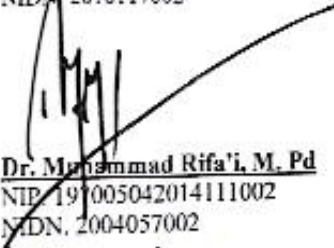
Ketua


  
Prof. Dr. Ten Rafida, M. Hum  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

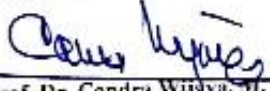
Sekteratis

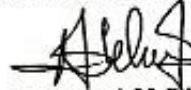
  
Dr. Fathur Rohman, MA  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503


Anggota

  
Dr. Muhammad Rifa'i, M. Pd  
NIP. 197005042014111002  
NIDN. 2004057002

  
Dr. Fathur Rohman, M.A  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503

  
Prof. Dr. Candra Wijaya, M. Pd  
NIP. 197404072007011037  
NIDN. 2007047401

  
Dr. Neliwati, M. Pd  
NIP. 197003121997032002  
NIDN. 2012037003

  
Dr. Muhammad Fudhli, M. Pd  
NIP. 198802012015051005  
NIDN. 0201028801



  
Medan, 26 Agustus 2024  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Prof. Dr. Ten Rafida, M. Hum  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "*Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren darul Amin Aceh Tenggara*" ini adalah karya peneliti saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing/promotor sebagai *author* dan FITK UINSU sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 26 Agustus 2024



**Sri Wahyuni**  
NIM. 0332224044

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WAHYUNI  
Tempat/Tanggal Lahir : Aceh Tenggara, 04 Juli 1984  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Desa Berandang, kec. Lawe Sumur  
Kab. Aceh Tenggara

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren Darul Amin Aceh Tenggara” adalah benar hasil karya asli pribadi. Kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikina surat tanggung pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 05 Agustus 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA



**Sri Wahyuni**

Nim. 0332224044

## ABSTRAK

### STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA DARUL AMIN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN ACEH TENGGARA



Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 0332224044  
Tempat/Tanggal lahir : Aceh tenggara, 04 Juli 1984  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara, 2) Mengetahui strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara, 3) Mengetahui Apa saja faktor penghambatan dan faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2015:13), atau disebut juga penelitian naturalistik karena penelitian yang bersifat alami. Hasil penelitian ini bahwa 1) Kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara sudah cukup bagus, hal ini bisa dilihat dari terpenuhinya jam Pelajaran yang tersedia. Dan apabila ada guru yang berhalangan hadir untuk melaksanakan tugasnya, mereka memberikan kabar melalui group Whatsap atau melalui alat komunikasi. Selanjutnya Kepala sekolah memberikan motivasi untuk meningkatkan kinerja guru, baik secara personal/individu maupun secara umum dalam rapat guru mingguan. Khususnya pada rapat mingguan, guru dievaluasi, diarahkan, dan dilakukan pembimbingan, 2) Strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara, bahwa Strategi yang dilakukan berupa pembinaan kinerja, pembinaan disiplin, pengawasan, pemberian motivasi, pengembangan kompetensi guru, bekerjasama dengan Lembaga lain, pemberian penghargaan, mengoptimalkan sarana dan prasarana, serta evaluasi rutin mingguan, bulanan dan tahunan. Selanjutnya diberikan Diklat/pelatihan yang diberikan tidak hanya fokus kepada guru yang memiliki kinerja yang rendah, akan tetapi ke seluruh guru yang bernaung di SMP Swasta Darul Amin, 3) Faktor penghambatan dan faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di SMP Swasta Darul Amin Kuta Cane Aceh Tenggara, bahwa yang menjadi faktor penghambat kurangnya kerjasama *stakeholder*, sumber daya finansial, rendahnya pengetahuan guru dalam menggunakan IT, dan guru masih cenderung menggunakan cara lama dalam mengajar. Serta ketika guru banyak yang mengikuti kegiatan untuk pengembangan diri di luar sekolah, maka proses belajar

mengajar terganggu. Selanjutnya, yang menjadi faktor pendukung Lingkungan sekolah yang asri, sarana dan prasarana yang memadai, jumlah guru yang cukup, dan bekerja sama dengan pihak lain menjadi faktor pendukung sekolah dalam meningkatkan mutu.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.*



## ABSTRACT

### SCHOOL PRINCIPALS LEADERSHIP STRATEGIES IN IMPROVING THE PERFORMANCE OF PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS ACEH TENGGARA



Name : Sri Wahyuni  
ID : 0332224044  
Place of Birth Date : Aceh tenggara, 04 Juli 1984  
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training  
Department : Islamic Education Management  
Thesis Advisor I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd  
Thesis Advisor II : Dr. Fatkhur Rohman, M.A

This research aims to 1) Find out the performance of teachers at Darul Amin Kuta Cane Private Middle School, Southeast Aceh, 2) Find out the principal's leadership strategy in improving teacher performance at Darul Amin Kuta Cane Private Middle School, Southeast Aceh, 3) Find out what are the inhibiting and supporting factors. principal in improving the quality of teachers at Darul Amin Kuta Cane Private Middle School, Southeast Aceh. The research used to examine the principal's strategy in improving teacher performance at Darul Amin Private Middle School is qualitative. According to Sugiyono (2015:13), qualitative methods are often called naturalistic research methods because the research is carried out in natural conditions. The results of this research are that 1) The performance of teachers at Darul Amin Kuta Cane Private Middle School, Southeast Aceh, is quite good, this can be seen from the availability of available lesson hours. And if there are teachers who are unable to attend to carry out their duties, they provide news via the Whatsapp group or via communication tools. Furthermore, the principal provides motivation to improve teacher performance, both personally/individually and generally in weekly teacher meetings. Specifically at weekly meetings, teachers are evaluated, directed, and mentored. 2) The leadership strategy of the Madrasah head in improving teacher performance at Darul Amin Private Middle School Kuta Cane Southeast Aceh, that the strategy carried out is in the form of performance coaching, discipline coaching, supervision, providing motivation, developing teacher competency, collaborating with other institutions, giving awards, optimizing facilities and infrastructure, as well as regular weekly, monthly and annual evaluations. Furthermore, training/training is provided which is not only focused on teachers who have low performance, but also to all teachers who are in the Darul Amin Private Middle School, 3) The principal's inhibiting and supporting factors in improving the quality of teachers at the Darul Amin Private Middle School, Kuta Cane Aceh Tenggara, that the inhibiting factors are lack of stakeholder



cooperation, financial resources, teachers' low knowledge in using IT, and teachers still tend to use old methods of teaching. And when many teachers take part in activities for self-development outside of school, the teaching and learning process is disrupted. Furthermore, the supporting factors are a beautiful school environment, adequate facilities and infrastructure, sufficient number of teachers, and collaboration with other parties are supporting factors for schools to improve quality.

Keyword: *Principal Strategy and Teacher Performance.*



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* Segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Strategi Kepemimpinan kepala Sekolah SMP Swasta Darul Amin dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pondok Pesantren Darul Amin”. Kemudian *Shalawat* beserta Salam tak pernah luput kepada Nabi besar Muhammad *Shalallaahu Alaihi Wassalaam* yang telah memberikan pedoman hidup yakni al-Qur'an dan as-Sunnah untuk keselamatan umat di dunia

Penulis sangat menyadari bahwa saat penyusunan tesis ini mengalami beberapa kendala, namun atas pertolongan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak maka bisa mempermudah dan melancarkan tesis ini dalam penyelesaiannya yang akan diujikan dalam sidang *munaqasyah*.

Berikutnya disini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuannya yang penuh kepada penulis, sehingga penulis telah menyelesaikan tugas dan berhasil dalam penelitian ini, maka penulis ingin mengucapkan:

1. Teristimewa dan sangat Terkhusus saya ucapkan terima kasih kepada kedua Orangtua saya yaitu Mamak tercinta **Siti Aisyah** dan Bapak **Syarifuddin** serta Adik-adik semua. Ucapan terimakasih banyak saya ucapkan karena Do'a dan dukungan merekalah saya bisa sampai pada titik ini dan dapat menyelesaikan tesis ini untuk mendapatkan gelar Magister, saya hanya bisa ber do'a semoga Allah memberikan kepada mamak dan bapak serta adik-adik semua keberkahan hidup panjang umur dan sehat selalu. Terlebih apa yang saya capai pada saat ini tidak lain hanyalah untuk membahagiakan mereka.
2. Terima kasih Rektor UIN Sumatera Utara Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag** beserta Wakil Rektor I. II. III. IV UIN Sumatera Utara.

3. Terima kasih Dekan FITK UIN Sumatera Utara Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum** beserta Wakil Dekan I. II. III UIN Sumatera Utara.
4. Terima kasih Bapak **Dr. Fatkhur Rohman, M.A** sebagai Ka. Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara dan **Toni Nasution, M. Pd** sebagai Sekretaris Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara.
5. Untuk Bapak **Dr. Muhammad Rifa'i, M. Pd** selaku Pembimbing Tesis I dan Bapak **Dr. Fatkhur Rohman, M.A.** selaku Pembimbing Tesis II terimakasih kepada kedua Bapak yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik dan ajaran bagaimana terus sabar dan yakin untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini, yang takkan pernah saya lupakan, Insya Allah do'a saya akan selalu menyertai dan semoga Bapak dan seluruh keluarga diberikan kesehatan dan keselamatan Dunia dan Akhirat.
6. Semua Dosen Manajemen Pendidikan Islam dan dosen lainnya di Program Magister FITK yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan
7. Teman-teman Magister MPI angkatan 2022 yang selalu menyenangkan, baik di dalam maupun di luar kelas. Terima kasih untuk kebersamaan kita
8. Tidak lupa pula saya juga berterima kasih kepada umi yang menjadi teman setia dalam perkuliahan dan perjalanan Kutacane-Medan walau terkadang penuh drama. Dukungan dan bantuan moril serta materilnya saya ucapkan *jazakillah khairal Jaza'*.

Dan pada akhirnya Penulis berharap dan berdoa semoga Allah SWT meridhai dan membalas amal baik kita semua dengan berlipat kemuliaan. Amin. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian

Medan, 27 Agustus 2024

Penulis

SRI WAHYUNI  
NIM. 0332224044

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Acuan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kenerja Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kemampuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Motivasi. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dukungan yang diterima. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Keberadaan pekerjaan yang dilakukan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hubungan dengan organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
B. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
defined.	
A. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 1 .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Sarana & Prasarana .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Kurikulum Pesantren .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Kegiatan Harian .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Pesantren Darul Amin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Wawancara Bersama Pengawas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Wawancara Bersama Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Pelatihan Pengembangan Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Pelatihan Pengembangan Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Rapat Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Sertifikat Pelatihan Guru .....**Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	105
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Pengawas Sekolah .....	107
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 10
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru 1.....	113
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru 2 .....	116

