

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian terhadap permasalahan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan di desa Galabonang Kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawas Menurut Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 Masih kurang optimal pelaksanaannya sehingga kurang Sesuai dengan Peraturan Undang-Undang Desa. Hal tersebut dapat dilihat masih adanya beberapa pembangunan di bidang pendidikan yang belum terlaksanakan. Kurang transparansi atas informasi kepada masyarakat serta minimnya peran aktif kepala desa dalam menggerakkan partisipasi masyarakat.
2. Tinjauan Fiqih Siyasah dalam pemberdayaan masyarakat di bidang Pendidikan di desa Galabonang Kecamatan Hutristak Kabupaten Padang Lawas yaitu menunjukkan pelaksanaannya belum sepenuhnya terlaksanakan selaras dengan prinsip keadilan dan kesejahteraan dalam islam, Karena pelaksanaan dalam pemberdayaan di bidang pendidikan kepala desa Galabonang tersebut kurang amanah dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sesuai wewenang nya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran. Terdapat beberapa hal yang patut diperhatikan sebagai berikut:

1. Secara Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 di perlukan optimalisasi peran kepala desa dan Masyarakat dengan upaya maksimal dalam menjalin komunikasi yang baik untuk mendorong dan menggerakkan masyarakat agar ikut berperan aktif dalam pemberdayaan masyarakat, hal ini guna mewujudkan cita-cita pembangunan yang optimal dan tercapainya hidup sejahtera. Agar tercapainya pemberdayaan dalam Pendidikan berjalan dengan sesuai peraturan undang-undang desa.
2. Secara Tinjauan Fiqih Siyasah diharapkan Desa harus berkolaborasi dengan Lembaga non-pemerintah dan komunitas dalam menyediakan sarana Pendidikan yang berkualitas, menyusun kurikulum yang relevan dengan nilai-nilai islam, dan mengawasi implementasi kebijakan Pendidikan agar tetap sesuai dengan prinsip-prinsip Syariah dan tujuan pemberdayaan secara menyeluruh.