

## قائمة المراجع

- Mustofa, Syaiful. 2011 *“Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ,* Malang: Uin Maliki Press, h.61
- Subur, *“Pembelajaran Kosakata Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kabupaten Banyumas,”* INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan 26, no. 1(2021):112.
- Anis Mawaresnaand, Anis, Anwar, Muh. 2020. *“Hubungan Antara Penguasaan kosakata (wortschats) Dengan kemampuan Membaca Memahami (Leseverstehen)Teks Bahasa Jerman Siswa kelas XI,”*Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics 1, no. 2): 153-158.
- Rahayu, Sida. 2021. *“Implementasi Metode Qowaid Wa Tarjamah Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas v MIN 8 Panjang Utara Bandar Lampung”*, h. 23
- Arif, Muh. *“Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab,”*Ajamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab, no. 1(June 16,2020): 1, <https://doi.org/1031314/ajamiy.9.1.1-15.2020>.
- Arsyad, Abdul. 2013. *Media Pembelajaran.*Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab.*Yogyakarta: DIVA Press.

Wiarso, Giri. 2016. *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.

Ni'mah, Fuad. 2011. *Kaedah Bahasa Arab Praktis*. Medan: Pustaka Darussalam

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish

B.Suryosubroto. 1997. *Proses belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukmadinata, Syaodih, Nana.. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005)

Badawi, Muhammad. 1992. *Ilmu al-Tarjamah, Baina al-Nazirah waal-Tatbiq*, Tunis: Daar Al Ma'arifal-Tiba'ahwaal-Nasyr.

Thu'aimah, Ahmad, Rusydi. 1986. *al-Marji' fiTa'limal-Lughahal-Arabiyyah, li al-NathiqinabiLughatinUkhra*. Saudi Arabiyah: Jami'ah Ummal-Qura.

Nasution, Sahkholid. 2017. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Jawa Timur: CV. LISAN

## ARABI

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين /، ط1 ، العربية

لجميع، الرياض 1432 هـ، ص : 146

سالم سليمان الخماس والآخرون، المهارات اللغوية المستوى الأول، دار حافظ للنشر والتوزيع، 2013

م، ص:7

محمود بن عبد الله المحمود، كيف تتعلم لغة نية، ط1 العربية للجميع، الرض، 2014 م، ص:23

ذولهدي، كتاب المؤتمر الدولي إسلام نوستارا: آمال وتحدت، ص: 169

Muhammad Afif Amrullah dan Roro Fahimazul Hema SMA 15.  
 “Analisis Perubahan Morfologi Pembentukan tari dan Pembelajaran” dalam jurnal tadris keguruan dan ilmu Tarbiyah  
 Vol. 02 Nomor 2 tahun 2017

Zulhannan. 2014. *teknik pembelajaran bahasa arab interaktif*. Jakarta:

Rajawali

Sadiman. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press

Desy, Anwar. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya:

Amelia

<http://pksaceh.net/mengapa-kita-menghafal>

Ismail Suardi, *Pengembangan Pembelajaran Keagamaan dan Bhasa Arab di MI Minorits Muslim*, Tadrib, Vol. 3, No. 2, (Desember 2017)

Hikayat NS, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37, No. 1 2012

- Noor, Muhammad. 2010. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*  
Jakarta: PT. MULTI KREASI SATUDELAPAN
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Deepublish.
- Hijriyah Umi. 2016. *Analisis Pembelajaran Mufrodat Dan Struktur Bahasa Arab*, (LP2M: IAIN RIL, 2016)
- Soetomo, *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993)
- Hamalik Oemar, *Media Pendidikan*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 1994
- Rahardjito, Haryono Anung, Rahardjo R, S Arif , Sadiman, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*  
Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007.



## رسالة البحث من كلية علوم التربية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8062/ITK.IV.2ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

27 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MIN 7 Pekan Bahorok**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nur Intan Sari
NIM	: 0302173110
Tempat/Tanggal Lahir	: Kasikan, 22 Februari 1999
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: KASIKAN AFDILING VI KEBUN TAMORA Kelurahan KASIKAN Kecamatan TAPUNG HULU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Ampera Pekan Bahorok Kecamatan Bahorok Kabupaten Langkat Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 4 MIN Bahorok.***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Juni 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Arab



Dr. Ahmad Wafiq Akhbar, M.A.  
NIDN: 3000022220000220002

**Terdahulu:**  
- **Unsur-unsur Pendidikan Islam** (Keterampilan dan Keagamaan) UIN Sumatera Utara Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGARA  
SUMATERA UTARA MEDAN

## رسالة الرد من المدرسة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7**

Jalan Ampera Kelurahan Pekan Bahorok Kecamatan Bohorok  
 e-mail : bahorokmin@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 220 /MI.02.02.7/ OT.00/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : **MUHIJAR S.Pd.I**  
 NIP : 19700606 200312 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah MIN 7 Langkat

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Intan Sari  
 NIM : 0302173110  
 Tempat/Tanggal Lahir : Kasikan, 22 Februari 1999  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : X (Sepuluh)

Benar bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan "Riset" di MIN 7 Langkat Jln. Ampera, Kel. Pekan Bahorok Kec. Bahorok Kabupaten Langkat, dengan judul Skripsi:  
**"PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS IV MIN 7 LANGKAT"**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya .

Bahorok, 20 Oktober 2022  
 Ka. MIN 7 Langkat  
  
**MUHIJAR S.Pd.I**  
 NIP.19700606 200312 1 001

## الإستبانة لخيرة الوسيلة التعليمية

### LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

**Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV MIN BAHOROK**

(Tema: Mengenal Nama-Nama Buah/اسماء الفواكه)

Judul Penelitian : Pengembangan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab pada siswa kelas IV Min Bahorok

Penyusun : Nur Intan Sari

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, LC, MA

Pembimbing II : Syamsul Haq M.Pd

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Flashcard arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa kelas IV Min Bahorok maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Media Flashcard untuk menguasai Kosakata bahasa Arab lebih cepat bagi para siswa. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi ahli media dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media Flashcard ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak Media tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Aspek penilaian Media.

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- Sangat Baik (SB)
- Baik (B)
- Cukup (C)
- Kurang (K)



Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : N. Akmal Lita, MA  
 NIP : 198012120912101  
 Instansi : UIN Sumatera Utara

**ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN**

No	Indikator penilaian	Skor					Keterangan
		SB	B	C	K	CK	
	Praktis dalam menggunakan media flashcard	✓					
	Desain cover media flashcard	✓					
	Penataan unsur gambar media	✓					
	Perpaduan warna gambar dan tulisan	✓					
	Ukuran gambar dan huruf	✓					
	Kerapian	✓					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran Flashcard untuk meningkatkan kemampuan menghafal Kosakata Bahasa Arab bagi siswa kelas IV MIN Bahorok.

**Kesimpulan:**

Media Flashcard Belum Dapat Digunakan	
Media Flashcard Dapat Digunakan Dengan	

Revisi	
Media Flashcard Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Medan, 18 Agustus 2022  
Validator Media.



**Dr. Akmal walad ahkas, M.A**  
NIP. 198012122009121001

Scanned by TapScanner

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## الإستبانة لخبير المادة

Berilah tanda silang(x) pada jawaban a.b.c.d yang paling benar!

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
<b>Aspek Tampilan</b>					
1	Sajian Media Flashcard Sistematis	✓			
2	Petunjuk Belajar Menggunakan Media Flashcard Jelas		✓		
3	Teks atau Tulisan pada Media Flashcard Mudah dibaca		✓		
4	Gambar yang terdapat dalam Media Flashcard mudah dipahami	✓			
5	Lembar soal validasi di akhir materi sangat interaktif		✓		
6	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi		✓		
7	Tampilan media flashcard Menarik	✓			
<b>Aspek Penyajian Materi</b>					
8	Penyajian materi dalam media Flashcard mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman saya		✓		
9	Saya dapat memahami materi dengan mudah	✓			
10	Saya dapat mengikuti kegiatan belajar tahap demi tahap dengan mudah	✓			
11	Sajian dapat memahami materi dengan desain yang menarik		✓		
12	Materi yang dipelajari sangat terkonsep dengan baik		✓		
13	Contoh Kalimat yang digunakan dalam media flashcard sesuai dengan materi		✓		
<b>Aspek Manfaat</b>					
14	Saya dapat memahami materi Nama-nama buah pada Flashcard ini dengan mudah	✓			
15	Saya merasa lebih mudah belajar bahasa arab dengan menggunakan media flashcard	✓			
16	Saya sangat tertarik menggunakan media flashcard	✓			
17	Dengan menggunakan media flashcard motivasi belajar bahasa arab saya muncul		✓		
18	Saya lebih semangat belajar dengan menggunakan media Flashcard		✓		

2023-2-21 19:46

## الأسئلة للاختبار القبلي

الفصل:

اسم الطلاب:

Berilah tanda silang(x) pada jawaban a,b,c,d yang paling benar!

١. معنى كلمة "برتقال" ...
  - أ. Apel
  - ب. Durian
  - ج. jeruk
  - د. Kiwi
٢. عنب معناه ....
  - أ. Manggis
  - ب. anggur
  - ج. Jeruk
  - د. Melon
٣. معنى كلمة "شمائم"
  - أ. Anggur
  - ب. Pepaya
  - ج. Melon
  - د. Nangka
٤. أنا أفضل ذرة معني كلمة "تمر"
  - أ. Kurma
  - ب. Nanas
  - ج. Cempedak
  - د. Anggur
٥. أنانس معناه ....
  - أ. Jagung
  - ب. Nanas
  - ج. Salak
  - د. Ceri
٦. فرولة معناها...
  - أ. Stroberi
  - ب. Delima
  - ج. delima
  - د. Duku
٧. ساوو معناه ....
  - أ. Ceri
  - ب. Jagung
  - ج. jambu
  - د. sawo
٨. ما معناه بطيخ ...
  - أ. Kurma
  - ب. Ceri
  - ج. semangka
  - د. Anggur
٩. ما معناه سلاق...
  - أ. Salak
  - ب. Jambu
  - ج. jeruk
  - د. Duku
١٠. ما معناه كرز....
  - أ. Ceri
  - ب. Jagung
  - ج. nanas
  - د. melon

## نتيجة الإختبار القبلي للصف الضابط

اسم الطالب: Kaniz Abza الفصل: 17

Berilah tanda silang(x) pada jawaban a,b,c,d yang paling benar!

1. معنى كلمة "برتقال" ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Jeruk	ب. <input type="checkbox"/> Durian
2. عنب مثله ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Manggis	ب. <input type="checkbox"/> Anggur
3. معنى كلمة "تمتم"	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Anggur	ب. <input type="checkbox"/> Pepaya
4. أنا أفضل ثمرة معنى كلمة "تمر"	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Kurma	ب. <input type="checkbox"/> Nanas
5. أناس مثله ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Jagung	ب. <input type="checkbox"/> Nanas
6. فرولة معناها ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Stroberi	ب. <input type="checkbox"/> Delima
7. ساوو معناه ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Ceri	ب. <input type="checkbox"/> Jagung
8. ما معناه بطيخ ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Kurma	ب. <input type="checkbox"/> Ceri
9. ما معناه سالاتق ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Salak	ب. <input type="checkbox"/> Jambu
10. ما معناه كرز ...	أ. <input checked="" type="checkbox"/> Ceri	ب. <input type="checkbox"/> Jagung

30

2023-2-21 19:46

نتيجة الإختبار البعدي للصف التجريبي

أنتوا بحاً

✓ setuberi = فَرْوَكَةٌ (٦)      ✓ seruk = بُزُّ تُفَارُ (١)  
 ✓ serwo = سَاوُؤُ (٧)      ✓ angkut = عَمَلٌ (٢)  
 ✓ selangka = يَطْبَعُ (٨)      ✓ melon = شَتَا (٣)  
 ✓ selak = سَلَاوُ (٩)      ✓ kutma = تَعَدُّ (٤)  
 ✓ seray = حَرْزٌ (١٠)      ✓ handa = آتَانَسٌ (٥)

Scanned by TapScanner

## التوثيق







المنتج



SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. BIODATA

Nama : Nur Intan Sari  
 NIM : 0302173110  
 Agama : Islam  
 Tempat, Tanggal Lahir : Kasikan 22 Februari 1999  
 Alamat : Jl. Tegal Sari Dusun VI, Kec. Percut Sei  
 Tuan, Kab. Deli Serdang, Medan  
 Status : Mahasiswi  
 Kewarganegaraan : Indonesia  
 No. HP : 085242433983  
 Email : [nurintansariy167@gmail.com](mailto:nurintansariy167@gmail.com)



### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD/MI : SD 013 KASIKAN
- SMP/MTS : MTS LKMD KASIKAN
- SLTA/MA : Ma'had Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang
- S1 : Sarjana Pendidikan Bahasa Arab UIN SU