

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian komprehensif dan wacana yang menilai keefektifan metodologi pembelajaran Team Quiz pada siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah periode pelajaran 2023/2024, maka layak untuk menduga:

1. Bukti yang dikumpulkan dari penelitian ini menunjukkan peningkatan yang nyata dalam nilai rata-rata di kelas eksperimen yang menggunakan Kuis Tim sebagai strategi pembelajaran utama mereka, yang menunjukkan rata-rata pretes awal sebesar 61,8 yang meningkat menjadi rata-rata skor pascates yang mengesankan sebesar 80,6.
2. Selain itu, data yang diperoleh dari penyelidikan ini menunjukkan bahwa siswa yang terlibat melalui teknik ceramah tradisional (Konvensional) di kelas kontrol melaporkan skor rata-rata pretest sebesar 65,5 dengan hasil post-test yang sedikit meningkat mencapai skor rata-rata 76,75 yang secara tidak kentara menunjukkan efisiensi yang lebih rendah dibandingkan dengan metodologi mitra yang digunakan pada poin satu.
3. Penerapan uji t independen dalam pengujian hipotesis menghasilkan nilai F hitung (F_{hitung}) sebesar 4,500 melampaui nilai F tabel kritis (F_{tabel}) sebesar 2,011 pada taraf signifikansi ketat 5%. Hal ini menunjukkan adanya penyimpangan yang signifikan dari nilai yang diharapkan dan menggarisbawahi perbedaan mencolok antara kedua perlakuan yang diteliti. Oleh karena itu, dengan ditolaknya hipotesis nol (H_0) berdasarkan temuan statistik tersebut.

B. Saran

Penelitian diambil, penyaji menawarkan rekomendasi yang bertujuan memberikan manfaat bagi institusi dan rekan peneliti dibawah ini:

1. Bagi Institusi:

Berdasarkan data yang disajikan, jelas bahwa strategi pembelajaran memainkan peran penting dalam memungkinkan pendidik memenuhi tanggung jawab mengajar mereka secara efektif dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan pemahaman dan penerapan strategi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah.

2. Bagi Peneliti Masa Depan:

Mengeksplorasi dampak taktik kuis tim terhadap hasil pembelajaran, rekomendasi berikut ini diusulkan:

- a. Peneliti masa depan didorong untuk menggali lebih banyak acuan serta contoh yang berkenaan mengenai pengarahannya model pembelajaran kuis tim kepada hasil belajar.
- b. Penyelidik harus merencanakan dan melaksanakan prosedur penelitian dengan cermat, termasuk pengumpulan, analisis, dan pemrosesan data, untuk memastikan kualitas dan efektivitas penelitian di masa depan dalam domain.