

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Sugiyono (2014:3) mengemukakan prosedur penyidikan secara umum merupakan tahapan science guna mengumpulkan angka untuk maksud tertentu. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental, yang memberikan peneliti perlakuan khusus yang terkait dengan model pendidikan yang akan dinilai. Desain penelitian yang dipilih adalah True Experimental Design berupa Pretest-Posttest Control Group Design karena akan meliputi kelompok percobaan sebuah grup acuan

Kedua kelas dipilih secara acak, sesuai dengan prinsip desain eksperimen yang baik, yang mengharuskan kelompok kontrol memperhitungkan variabel asing yang mungkin berdampak pada eksperimen. Riset ini terdapat 2 ruang belajar dengan tingkat kemampuan sama: satu kelas menggunakan pendekatan kuis tim (kelas eksperimen), sedangkan kelas lainnya menggunakan metode ceramah (kelas kontrasif)

Tabel 1
Desiign Studi

Pretest-Posttest Control Group Design

Kelompok	Pree-test	Perlakuan	Post-tet
Eksperimen	O ₁	X ₁	O ₂
Kontrol	O ₃	X ₂	O ₄

Keterangan :

- O₁ : Tes awal pada taem eksperimen
- O₂ : Uji akhir pada kelompok eksperimen
- O₃ : Percobaan awal pada kelogrup control
- O₄ : Tes akhir pada kelompok control
- X₁ : Pembelajaran Team Quiz

X₂ : Pembelajaran Ceramah

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Lokasi investigasi ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Ukuwah Islamiyah desa Perhutaan Silau Kecamatan Pulo Bandring dan waktu dilaksanakan penelitian ini setelah keluarnya surat izin penelitian hingga 2 bulankedepan, 1 bulan untuk penelitian lapangan dan 1 bulan untuk penyusunan serta pengolahan data yang akan disusun menjadi skripsi serta bimbingan yang dilakukan selama proses penelitian.

C. Populasi/sampel atau partisipan Penelitian

1. Populasi

Kedua kursus tersebut dipilih secara acak. Tahun ajaran 2022/2023, populasi Madrasah Tsanawiyah Persatuan Ukhuwah Islamiyah terdiri dari siswa kelas VII-I dan VII-II. Populasi keseluruhan adalah 60 siswa yang terbagi dalam dua kelas. Tabel 2 memberikan informasi lebih lanjut tentang peserta penelitian:

Tabel 2
Jumlah Peserta didik kelas VII
Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah
Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas	Jumlah		Jumlah
		L	P	
1	VII- I	17	13	30
2	VII- II	11	19	30
JUMLAH				60

Referensi : Dokument Daftar Muird Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah

2. Sampel Penelitian

Sampel menurut Arikunto (2014:174) adalah himpunan bagian atau representasi dari populasi yang diteliti. Sugiyono (2015:111) memberikan sampel ukuran populasi dan ciri-cirinya. Jadi, sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu yang sama. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 30 siswa.

- a. Kelas VIII-I, kelas eksperimen yang pembelajaran IPS menggunakan teknik Team Quiz.
- b. Kelas VIII-II merupakan kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa yang diajarkan Ilmu Pengetahuan Sosial (SSC) dengan teknik pembelajaran ceramah..

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik Tes Pencapaian dan dokumentasi.

1. Tes

Evaluasi adalah alat yang digunakan mengukur sikap/kinerja orang. Alat ukur ini terdiri dari seperangkat pertanyaan yang diberikan oleh setiap subjek dengan tujuan untuk mengevaluasi tugas-tugas kognitif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes Pencapaian. Tes ini dirancang khusus untuk mengukur hasil belajar, dan selalu terkait dengan mapel yang diajarkan disekolah.

Dengan demikian, Tes Pencapaian digunakan untuk mengevaluasi hasil belajar yang diucapkan pengajari siswa. Pemeriksaan yang disusun oleh guru sendiri, seperti tes lisan, tertulis, dan tindakan, merupakan bentuk tes buatan guru yang biasa digunakan dalam proses belajar mengajar.

Tes pencapaian yang dipakai dalam penelitian ini terdiri dari pre-test serta post-test. Pre-test merupakan uji yang dilakukan sebelumnya pelaksanaan eksperimen pada sampel penelitian, dimana bertujuan untuk menyamakan kondisi antara control group and experimental group. Sementara itu, post-test merupakan tes

terakhir yang dilakukan setelah pengujian untuk mendapatkan penilaian sample pada kedua group tersebut, setelah menerima perlakuan yang berbeda dalam strategi pembelajaran, yaitu tidak menggunakan metode konvensional untuk kelompok kontrol dan menerapkan strategi pembelajaran Team Quiz untuk kelompok eksperimen.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan dokumen, catatan, atau arsip tertulis yang dimiliki oleh suatu instansi atau badan terkait. Dalam penelitian ini, dokumen-dokumen tersebut diperoleh dari pihak terkait dari Madrasah Tsanawiyah Ukhawah Islamiyah, Mengenai data-data nilai peserta didik ataupun data yang menunjang untuk penelitian ini.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah tes. Dalam penelitian ini, uji coba prestasi dipakai untuk mengungkap informasi output study pelajar. Hasil belajar yang dipakai dalam riset menggunakan tes tertulis yang disusun sebagai pilihan yang berbeda dengan 4 jawaban, yaitu a, b, c, d. Dimana benar dari empat jawaban, hanya 1 nilai ini dipakai demi pengukuran keahlian siswa. Teknik ini dipakai untuk mendapatkan informasi tentang derajat hasil belajar IPS.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tabel 3.3
Instrumen Penelitian

Kompetensi Dasar	Indikator	Perilaku yang diamati	Tekni dan Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Pedoman Penskoran
Penilaian Sikap Spritual					
1.3.2. menyelidiki pengaruh hubungan	KII Menghormati dan merenungkan ajaran agama yang dipercayainya.	<p>a. Menyampaikan doa dan salam pada awal dan akhir sesi pembelajaran.</p> <p>b. Sanggup bekerja sama dan menghormati teman dengan keyakinan/agama yang berbeda.</p> <p>c. Tidak mencela atau merendahkan teman yang lain.</p> <p>d. Menghindari penggunaan bahasa yang tidak pantas.</p>	Observas (Lembar Observasi)	Saat Pembelajaran Berlangsung	<p>a. Skor 76-100 (A): Sangat baik sekali. Jika siswa mendemonstrasikan empat komponen perilaku yang diamati.</p> <p>b. Skor 51-75 (B): Baik. Jika siswa mendemonstrasikan tiga dari empat tindakan yang dapat diamati.</p> <p>c. Skor 26-50 (B): Cukup. Jika siswa mengeksekusi dua bagian dari tempat keempat</p>
Penilaian Sikap Sosial					
3.2.1. Menguraikan makna pluralitas sosial di berbagai konteks ruang.	Indikator	Perilaku yang diamati	Tekni dan Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Pedoman Penskoran

	<p>KI2 Memahami dan menerapkan perbuatan lurus, teratur, berakhlak, responsif, penerimaan, sopan, menghormati, membahu, dan optimis.</p>	<p>a. Melakukan tanya aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Berani menyampaikan argumen atau pendapat tentang materi yang sedang dipelajari.</p> <p>c. Tidak menginterupsi pembicaraan saat orang lain sedang berbicara.</p> <p>d. Siswa memfokuskan perhatian pada guru saat menjelaskan materi.</p>	<p>Observasi , Penilaian diri, penilaian antar teman (Lembar Observasi)</p>	<p>Saat Pembelajaran Berlangsung</p>	<p>A. Skor 76-100 (A) mencerminkan pencapaian yang baik jika pembelajar menunjukkan keempat komponen perilaku yang diamati.</p> <p>B. Skor 51-75 (B) menunjukkan prestasi yang baik jika siswa melakukan tiga dari empat komponen perilaku yang diteliti.</p> <p>C. Skor 26-50 (C) menunjukkan pencapaian yang sesuai jika siswa menunjukkan dua dari empat atribut perilaku yang terlihat.</p> <p>D. Skor 1-25 (D) menunjukkan kinerja buruk</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---

					jika siswa hanya menerapkan salah satu dari empat sifat yang dapat diperiksa.
Penilaian Pengetahuan					
Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Tekni dan Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Pedoman Penskoran
Menganalisis pengaruh interaksi Menjelaskan variasi pluralitas sosial dalam berbagai konteks; menganalisis pluralitas agama dan budaya di Indonesia sebagai hasil interaksi sosial; serta menampilkan hasil analisis dalam diskusi dan presentasi mengenai dampak pluralitas sosial terhadap kehidupan	Siswa mampu menjawab tugas yg telah dikasikan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Tes Tertulis (Pilihan Berganda)	Saat Pembelajaran Usai	

<p>sosial, budaya, dan pembangunan kebangsaan di Indonesia.</p>		<p>13 14 15</p>			
Kompetensi Dasar	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Teknik	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
<p>KI4 Mengaplikasikan, mengelaborasi, serta Menyajikan dalam konteks nyata (menggunakan, menggabungkan, mengadaptasi, dan mencipta) dan situasi konseptual (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menyusun) sesuai dengan materi yang dipelajari di sekolah serta sumber lain, dengan menggunakan perspektif atau konsep yang sama..</p>	<p>Masalah sehari-hari berkaitan Pluralitas Masyarakat Indonesia</p>	<p>Membuat gambar rumah adat</p>	<p>Proyek</p>	<p>Diluar PBM selama satu minggu</p>	<p>Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian Pembelajaran</p>

F. Teknik Analisi Data

1. Pengujian persyaratan Analisis

Pengujian persyaratan analisis dilakukan untuk memastikan kesimpulan yang diambil sesuai dengan kebenaran yang seharusnya. Sebelum melakukan pemetaan pemeriksaan dilaksanakan penilaian noormalitas dan pengujian kesamaan.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan mengevaluasi angka mengikuti pola distribusi normal. Ini bisa dilakukan dengan menggunakan plot normal dari SPSS. Jika kurva pada plot P-plot menunjukkan pola distribusi data yang merata dan membentuk garis lurus, maka data dianggap normal. Uji normalitas juga bisa dilakukan dengan One Sample Kolmogorov-Smirnov Test, dimana jika nilai signifikansi $< 0,05$, distribusi dianggap tidak normal, sementara jika nilai signifikansi $> 0,05$, distribusi dianggap normal

b. Uji Homogenitas

Pada pengujian homogenitas, nilai F yang dimaksudkan tidak signifikan, yang berarti nilai F empiris harus lebih kecil dari nilai F matematis. Hal ini dihitung dengan rumus uji homogenitas:

$$F \text{ hitung} = \frac{\text{Var tertinggi}}{\text{Var. Terendah}}$$

Var. Terendah

Keterangan:

$\text{var}_{\text{terbesar}}$: nilai variansi yang lebih besar dari dua sampel yang dibandingkan.

$\text{Var}_{\text{terkecil}}$: Nilai ragam yang lebih rendah dari 2 sampel yang diuji.

a. Hipotesis

$$H_0 = 0$$

$$H_a \neq 0$$

Dimana :

H_0 = Teknik pembelajaran Team Quiz tidak berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid.

H_a = Teknik pembelajaran Team Quiz berpengaruh terhadap nilai penilaian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) peserta didik.

Taraf nyata (α) dan nilai t table

$$\alpha = 0,05$$

$$dk = n-2$$

Kriteria Pengujian Hipotesis :

- 1) Jika $r_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 ditolak dan H_a diterima.
- 2) Jika $r_{hitung} < t_{tabel}$ H_0 ditolak dan H_a diterima.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN