

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MATERI PLURALITAS MASYARAKAT INDONESIA SISWA KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH UKHUWAH ISLAMIYAH DESA PERHUTAAN
SILAU KEC. PULO BANDRING**

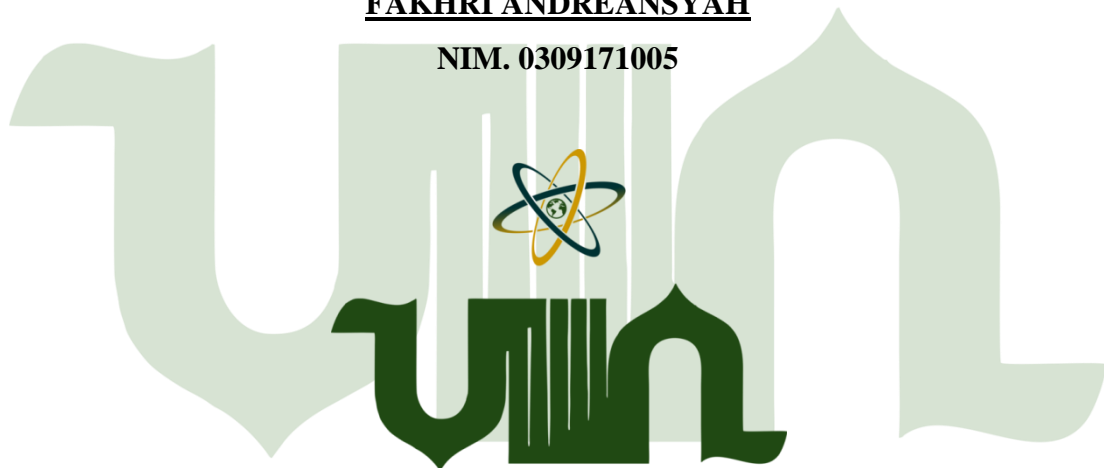
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

FAKHRI ANDREANSYAH

NIM. 0309171005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Team Quiz* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kec. Pulo Bandring”

Fakhri Andreansyah
NIM.0309171005

Hal ini dapat disetujui dan disahkan sebagai prasyarat yang akan diajukan dalam sidang pembelaan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi, Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

Medan, 16 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Syarbaini Saleh, Sos. M.Si.






NIP. 197202191999031003



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd

NIP. 197708082008011014

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si</u> <u>NIP. 197202191999031003</u></p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> <u>NIP. 197708082008011014</u></p>
<p>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd</u> <u>NIP. 19710526199402007</u></p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> <u>NIP. 198008032019082002</u></p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Ties Rahmawati, M.Hum <u>NIP. 1970120119607032004</u></p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax,
6615683Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan” yang disusun oleh **Fakhri Andreansyah** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana srata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

20 Juni 2024 M
13 Dzulhijjah 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

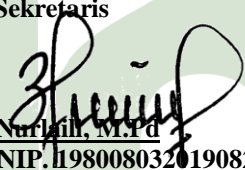
Ketua

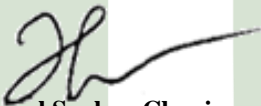

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710526199402007



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003


Silvia Tabah Hati, M.Si
NIP.1100000081

Sekretaris


Nurfaik, M.Pd
NIP. 1198008032019082002


Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd
NIP. 197708082008011014


Nuriza Dora, S.Sos,M.Hum
NIP.198404212023212037

Anggota Penguji

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 16 Oktober 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

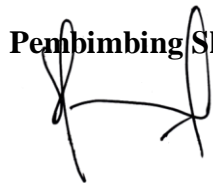
Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Fakhri Andreansyah
NIM : 0309171005
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kecamatan Pulo Bandring Kabupaten Asahan

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Pembimbing Skripsi II



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

SURAT PERNYATAAN

Kami pembimbing I dan pembimbing II yang ditugaskan untuk membimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : Fakhri Andreansyah
Nim : 0309171005
Fakultas /Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Team Quiz* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kec. Pulo Bandring

Berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah berdasarkan yang berlaku dan selanjutnya dapat dimunaqasahkan.

Medan, 16 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Svarbaini Saleh, Sos. M.Si.
NIP. 197202191999031003

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhri Andreansyah

NIM : 0309171005

Fakultas /Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Ilmu Pengetahuan Sosial

Tempat/Tgl. Lahir : Dusun IV Perhutaan Silau, 26 Juni 2000

Alamat : Dusun IV Perhutaan Silau Kec. Pulo Bandring Kab. Asahan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran *Team Quiz* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kec. Pulo Bandring”** Semua konten ini adalah karya orisinal, kecuali kutipan yang disertai dengan sumbernya. Saya bertanggung jawab penuh atas segala kesalahan dan kekeliruan yang mungkin ada di dalamnya..

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
Medan, 16 Oktober 2023



Fakhri Andreansyah
NIM. 0309171005

ABSTRAK

Fakhri Andreansyah. NIM 0309171005. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Team Quiz* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah Desa Perhutaan Silau Kec. Pulo Bandring. Skripsi. Progam studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penelitian ini menyoroti masalah ketidakaktifan siswa dalam proses pembelajaran, di mana siswa lebih sebagai pendengar dan kurang berpartisipasi aktif. Hal ini berdampak pada pemahaman materi yang cenderung rendah, dengan hanya sebagian siswa yang mampu memahami dengan baik, sementara siswa lainnya mengalami kesulitan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk menguji metode aktif belajar, khususnya metode *Team Quiz*. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimental dengan desain Pretest-Posttest Control Group untuk membandingkan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menerapkan metode *Team Quiz* dan kelas kontrol yang tidak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Team Quiz*, dengan sebagian besar siswa mencapai atau melebihi KKM. Hal ini menandakan keefektifan metode *Team Quiz* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Team Quiz* dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamualaiku,Wr.Wb. Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kuasa dan karunianya kepada saya maka dari itu dapat terlaksana dan telah selesai penelitian skripsi saya ini sesuai waktu yang diharapkan. Skripsi saya ini berjudul **“strategi pembelajaran *team quiz* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi pluralitas masyarakat Indonesia kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah”** dan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Pd).

Maka dari itu saya ingin mengucapkan ribuan terimakasih atas doa dan jasa orang-orang yang sangat membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terutama dan paling utama saya ucapkan rasa syukur yang amat terdalam atas segala kemudahan dan karunia kepada Tuhan semesta alam Allah SWT, Kedua Orang tua saya yang senantiasa mendukung serta mendoakan saya disetiap masa, dan keseluruhan keluarga besar saya serta teman-teman terdekat saya. Oleh karena itu penyusun patut menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Bapak Dr. Syarbaini Saleh,Sos. M.Si Selalu dosen pembimbing I Skripsi dan bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku dosen Pembimbing II

Skripsi yang selalu memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini

6. Bapak Kepala sekolah MTs Ukhuwah Islamiyah beserta Staff dan Pegawai
7. Kawan sekelas P.IPS-I Angkatan 2017 stidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.



Medan, 16 Oktober 2023

Penulis

Fakhri Andreansyah
NIM. 0309171005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN	i
SURAT PERTNYATAAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hasil Belajar.....	7
1. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2. Ciri –ciri Hasil Belajar.....	7
3. Faktor yang pengaruhi Hasil Belajar.....	8
B. Strategi Pembelajaran Team Quiz.....	9
1. Pengertian Strategi Team Quiz.....	9
2. Prosedur Pembelajaran Team Quiz.....	9
3. Kelebihan Strategi Team Quiz.....	10
4. Kelemahan Team Quiz.....	12
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
2. Ruang lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	15
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	15
D. Materi Pluralitas Masyarakat Indonesia.....	16

E. Penelitian Relevan.....	19
F. Kerangka Berfikir.....	21
G. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi/Sampel atau Partisipan	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel Penelitian.....	24
3. Defenisi Operasional Variabel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Uji Coba Instrumen	27
F. Teknis Analisis data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil penelitian.....	34
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Ukhuwah Islamiyah	34
B. Analisis Data Hasil Penelitian	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas.....	37
3. Uji Tingkat Kesukaran	37
4. Uji Daya Pembeda.....	39
5. Uji Normalitas.....	40
6. Uji Homogenitas	41
7. Uji Hipotesis.....	42
C. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

LAMPIRAN.....51
DOKUMENTASI.....59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN