

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan bahwa : model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis yang didapatkan dengan menggunakan *Uji Independent T test* pada program IBM SPSS 29 dengan nilai Sig (*2tailed*) $0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil *uji statistic* ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil kemampuan kolaborasi peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan mampu mengaplikasikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebagai alternative dalam memberikan variasi pada proses pembelajaran.
2. Untuk peneliti berikutnya. Sekiranya skripsi saya dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik dari penelitian ini.
3. Bagi peserta didik, model pembelajaran *contextual teaching and learning* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan kolaborasi pada saat proses pembelajaran berlangsung.