

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Untuk mengetahui apakah penggunaan media papan kantong bilangan berpengaruh nyata terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II SDIT SYIFAURRAHMAH, dapat dilakukan pengujian hipotesis. Tujuan penelitian, hasil penelitian, dan uraian yang telah diberikan pada bab sebelumnya mendukung simpulan tersebut. Berdasarkan uji hipotesis, nilai rata-rata pretes adalah 90, simpangan baku postes adalah 7,071, dan simpangan baku pretes adalah 5,85. Nilai t tabel adalah 2,080, nilai signifikansi 0,000, dan nilai t hitung adalah 14,428 dengan nilai df 21. Hipotesis dapat disimpulkan diterima karena nilai t-skor estimasi lebih besar dari nilai t-tabel dan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Nilai standar error pre-test adalah 1,247, sedangkan post-test adalah 1,507.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, maka penulis memberikan rekomendasi kepada pihak terkait sebagai berikut:

##### **1. Bagi sekolah**

Berikan lebih banyak perhatian pada sumber daya belajar yang tersedia saat ini; alangkah baiknya jika sumber daya tersebut dapat diperbarui atau diganti secara berkala untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan pembelajaran, khususnya di bidang matematika.

##### **2. Bagi Guru**

Papan kantong angka seharusnya menjadi alat pengajaran utama yang digunakan untuk membantu murid menjadi lebih mahir dalam memecahkan soal penjumlahan di kelas matematika.

3. Bagi siswa

Sumber daya pembelajaran ini, papan kantong bilangan, dapat digunakan untuk meningkatkan pemecahan masalah penjumlahan di masa mendatang.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila ingin mengkaji topik serupa, sebaiknya menggunakan media yang lebih canggih sesuai dengan kemajuan zaman agar diperoleh hasil penelitian yang lebih efektif dan efisien.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN