

**PENGARUH MEDIA PAPAN KANTONG BILANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS II
SDIT SYIFAURRAHMAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

SITI KHADIJAH PARDEDE

NIM. 0306203086



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**PENGARUH MEDIA PAPAN KANTONG BILANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS II
SDIT SYIFAURRAHMAH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:

SITI KHADIJAH PARDEDE

NIM. 0306203086

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA
NIP. 197307162007101003






PEMBIMBING II

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA</u> NIP. 197307162007101003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612233005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 19870906201903102</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tia Rahmawati, M.Hum NIP. 197012011907032004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA PAPAN KANTONG BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS II SDIT SYIFAURRAHMAH” yang disusun oleh Siti Khadijah Pardede yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2024 M
10 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. NirwanaAnas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA
NIP. 197307162007101003

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Dr. NirwanaAnas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 19730827005012005

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Siti Khadijah Pardede

Medan, 10 Mei 2024

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Siti Khadijah Pardede
NIM : 0306203086
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
Kelas II SDIT Syifaurrehman

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING 1



Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA
NIP. 197307162007101003

PEMBIMBING II



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

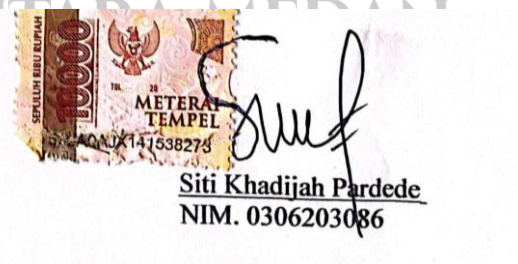
Nama : Siti Khadijah Pardede
Nim : 0306203086
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SDIT Syifaurrehman” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Siti Khadijah Pardede
NIM. 0306203086

ABSTRAK



Nama : Siti Khadijah Pardede
Nim : 0306203086
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Pangulu Abdul Karim, L.c, MA
Pembimbing II: Safran, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SDIT SYIFAURRAHMAH

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SDIT SYIFAURRAHMAH”, yang dilatarbelakangi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika tidak memuaskan dan kegiatan pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan pembelajaran konvensional.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah metode eksperimen *Quasi eksperimen* dengan desain penelitian pretest dan posttest dan membagikan kedalam dua kelompok yaitu kontrol dan eksperimen. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) kemampuan pemecahan masalah siswa dikelas kontrol tanpa menggunakan media papan kantong di kelas II diperoleh nilai rata-rata dari hasil tes awal (*pretest*) sebesar 63. (2) kemampuan pemecahan masalah di kelas eksperimen dengan menggunakan media papan kantong di kelas II memperoleh nilai sebesar 90. (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media papan kantong bilangan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II.

Kata kunci : Media papan kantong, kuantitatif, pemecahan masalah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Nama : Siti Khadijah Pardede
Nim : 0306203086
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Pangulu Abdul Karim, L.c, MA
Pembimbing II: Safran, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah
Siswa Kelas II SDIT SYIFAURRAHMAH

The research that has been carried out is entitled "The Influence of Number Pocket Board Media on the Problem Solving Ability of Class II Students at SDIT SYIFAURRAHMAH", which is based on the unsatisfactory learning outcomes of students in mathematics and ongoing learning activities still using lecture and conventional learning methods.

The method in this research is quantitative, while the type of research is a quasi-experimental experimental method with a pretest and posttest research design and divided into two groups, namely control and experiment. The results of the research revealed that: (1) the problem solving ability of students in the control class without using pocket board media in class II obtained an average score from the initial test results (pretest) of 63. (2) problem solving ability in the experimental class using board media bags in class II received a score of 90. (3) there was a significant influence from the use of number bag board media on the problem solving abilities of class II students

Keyword : pocket board media, quantitative, solution to problem

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis ingin mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis mengambil judul skripsi “**Pengaruh Penggunaan Media Papan Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SDIT SYIFAURRAHMAH**” Dibuat dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Dasar.

Bimbingan, doa, dan dukungan yang tak henti-hentinya dari sahabat dan keluarga penulis tidak dapat dipisahkan dari penyelesaian tesis ini, apa pun yang terjadi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan langsung maupun tidak langsung dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia dan penuh berkah ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU.
4. Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU
5. Bapak **Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA** selaku pembimbing pertama saya dan **Bapak Safran, M.Pd.I.**, Sekretaris Departemen Pendidikan Guru Madrasah Dasar, yang saat ini menjabat sebagai pembimbing kedua saya, telah memberikan bimbingan dan dukungan yang luar biasa kepada saya selama saya menyelesaikan tesis ini.

6. Kepada seluruh **Dosen di PGMI UIN Sumatera Utara** yang telah membantu saya dalam belajar selama menjadi mahasiswa. Semoga informasi yang diberikan dapat bermanfaat dan berguna bagi saya.
7. Untuk orangtua terkasih dan panutanku, Bapak **Darwin Pardede** dan Ibu **Ramlah** yang selalu mendukung dalam menyelesaikan program studi penulis. Yang telah berjuang dan mendoakan saya hingga saya bisa seperti ini, dan yang tidak pernah henti-hentinya menunjukkan kasih sayang, pengorbanan, dan kasih sayangnya. Terima kasih buat ayah dan mama, semoga Allah hadiahkan surga untuk kalian dan semoga sehat selalu karena sampai kapanpun saya masih butuh kalian dalam setiap proses dan perjalanan yang ditempuh.
8. Terimakasih kepada keluarga besar **PGMI-5 2020**. Saya bersyukur karena Allah telah kirimkan teman-teman baik yang berjumlah 32 orang yang mempertemukan kita dan kita mampu bertahan sampai sejauh ini.
9. Terimakasih kepada para **Sepupu** saya yang sudah mau direpotkan dalam segala hal.
10. Terimakasih kepada **Zaidan Irfan**, yang telah penulis kenal sejak 2018, yang selalu menemani penulis, mensupport dan membantu penulis dalam segala hal. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada diri saya sendiri, Siti Khadijah Pardede, yang sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan dan penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika menghadapi permasalahan yang ada. Yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan bahwa semuanya akan selesai pada waktunya. Terima kasih kepada diri saya, semoga selalu tetap rendah hati dan semakin baik lagi kedepannya.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah yang tak terhingga kepada semua individu yang disebutkan di atas sebagai ungkapan terima kasih atas doa, bantuan, nasihat, dukungan, dan dorongan yang telah diberikan. Aamiin.

Medan, 08 Agustus 2024
Penulis



Siti Khadijah Pardede
NIM. 0306203086



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Penggolongan Macam-Macam Media.....	9
2.1.3 Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam	10
2.1.4 Media Kantong Bilangan.....	12
2.2 Pembelajaran Matematika	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	14
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	15
2.2.3 Fungsi Pembelajaran Matematika	17
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.4 Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Pengolahan Data	37
3.7 Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Data di SDIT SYIFAURRAHMAH.....	39
4.1.1 Sebelum diterapkan Media Papan Kantong Bilangan.....	39
4.1.2 Sesudah diterapkan Media Papan Kantong Bilangan.....	43
4.2 Hasil Uji Prasyaratan Analisis Data	46
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	46
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	47
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	48
4.2.4 Hasil Uji Validitas	51
4.2.5 Hasil Uji Realibilitas	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas II	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dalam Operasi Hitung Penjumlahan	33
Tabel 3.4 Instrumen Dalam Operasi Hitung Penjumlahan.....	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Hasil Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	37
Tabel 4.1 Penilaian Pretest	39
Tabel 4.2 Perhitungan Untuk Menentukan Rata-Rata Nilai Pretest.....	41
Tabel 4.3 Rata-Rata Hasil Pretest.....	42
Tabel 4.4 Kategori Nilai Hasil Pretest.....	42
Tabel 4.5 Penilaian Posttest.....	43
Tabel 4.6 Perhitungan Untuk Menentukan Rata-Rata Nilai Posttest	44
Tabel 4.7 Rata-Rata Hasil Posttest	45
Tabel 4.8 Kategori Nilai Hasil Posttest	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	47
Tabel 4.11 Uji Hipotesis.....	49
Tabel 4.12 Paired Sampel Corelations	49
Tabel 4.13 Nilai T hitung	50
Tabel 4.14 Validitas Pretest	51
Tabel 4.15 Validitas Posttest	54
Tabel 4.16 Reability Statistic Pretest	57
Tabel 4.17 Realibility Statistic Posttest.....	22

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
-------------------------------------	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 2. Instrumen Soal Pretest	71
Lampiran 3. Instrumen Soal Postest.....	74
Lampiran 4. Instrumen Validitas Materi	77
Lampiran 5. Surat Izin Riset	81
Lampiran 6. Surat Balasan Dari Pihak Sekolah.....	82
Lampiran 7. Dokumentasi.....	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN