

DARTAR PUSTAKA

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. 22, 2015.
- Musyafi, I.A. “*PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN PENDIDIKAN SISWA*”. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta, 2018.
- Fahmi, Fahira. “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak*”. Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat, November 2020, Vol 2 (6) 2020, ISSN 2721-897X.
- Ambarsar, E, dkk. *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK*, Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, Pontianak: 2015.
- Kusniawati, M. *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 2 TUBAN*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE). Volume 4 no 3 edisi Yudisium 2016.
- Fahmi, Imron. I, & Andri, Aka, K, *PEMBELAJARAN FENOMENA SOSIAL PALING MUTAHIR*, (LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press & Ensy Syawiril Ammah M. Pd : 2018)
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Uin Sumatera Utara, Medan. Medan: FITK 2022/2023.
- Basrowi, & Juariyah, Siti. *ANALISIS KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DESA SRIGADING, KECAMATAN LABUHAN MARINGGAI, KABUPATEN LAMPUNG TIMUR*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 7 Nomor 1, April 2010.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT. Rajawali Pers, 2015)
- Astrid S. Soesanto, *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, (Bandung: Bina Cipta 1983).
- Tarudin, Agus. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Buruh Tani Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Di Kecamatan Berebes Tahun Ajaran 2009/2010*. Semarang : 2010. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Riswanto, N. (2017). *Dampak Alih Fungsi Lahan terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Rambah Baru Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu*. *Jurnal Jom FISIP*, 4(1).

Achmad, B., Diniyati, D., Fauziyah, E., & W, T. S. (2015). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENENTU DALAM PENINGKATAN KONDISI An analysis of key factors in improving the social economic condition of private forest in Ciamis District. *Jurnal Hutan Tanaman*, 11(3), 63–79.

<https://doi.org/10.20886/jpht.2015.12.1.63-79>

BP, Abd, Rahman. Munandar, subhayati, astri & dkk. (2022). Pengertian pendidikan, Ilmu pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, 2.

Fahmi, F., Bakhtiar, Y., Saleh, A., Ismail, A. F., Tandewi, S. A. M. S., Lubis, F. A. S., Silitonga, D. N. F., Syahidah, D. M., Umam, F. K., Noor, M. I. F., Muhajirin, M. S., Silvi, Sukowati, S. A., & Juleha, S. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak (The Influence of Parents Social Economic Status on Children ' s Education Level). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(6), 996–1002.

<https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/33285/20677>

Hakim, A. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21.

Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Keluarga, P. (2015). *Menurut Thamrin Nasution (2016:27) orang tua merupakan setiap orang yang bertanggung jawab dalam suatu keluarga atau tugas rumah tangga yang dalam kehidupan sehari-hari disebut sebagai bapak dan ibu*. 6. 6–17.

Imron fahmi,ilmawati. aka andri, kukuh. (2018). *PEMBELAJARAN FENOMENA SOSIAL PALING MUTAHIR*. LPP IAI Ibrahim Genteng Press & Erisy Syawiril Ammah.

Ishak, & Torro, S. (2016). Strategi Keluarga Petani Dalam Melanjutkan Pendidikan Anak Ke Perguruan Tinggi I Desa Pebaloran Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>

Kurniawan, ilham. (2015). *Ekonometrika: Variabel Dummy*.

<https://blog.unnes.ac.id/aiomcik/2015/10/12/ekonometrika-variabel-dummy/>

Majid, N. U. R. A. (2018). *Pengaruh faktor sosial ekonomi petani terhadap produksi usahatani padi di desa kalukuang kecamatan galesong kabupaten takalar*.

- Mukodi. (2018). TELA'AH FILOSOFIS PENDIDIKAN DAN FAKTOR-FAKTOR PENDIDIKAN DALAM ILMU PENDIDIKAN. *Penelitian Pendidikan, 10*.
- Ramadhan, anggia & dkk. (2023). *Teori-teori Pendapatan* (E. Rusadi (ed.)). Tahta Media Grup.
- sari, N. (2014). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Buruh Tani Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Di Kecamatan Berebes Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Negeri Semarang.
- Triwiyanto, T. (2014). Pengantar Pendidikan. In *pengantar pendidikan* (p. 2). PT Bumi Aksara.
- Uswa. (2017). *Pengaruh pendapatan petani terhadap tingkat pendidikan anak di Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng*. universitas islam negeri Alaudin Makasar.
- Yahya, M., Fikriman, F., & Afrianto, E. (2018). Analisis Pengaruh Rendahnya Harga Karet Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Petani Karet Di Kecamatan Pelepat Kabupaten Bungo. *JAS (Jurnal Agri Sains), 2(1)*.
<https://doi.org/10.36355/jas.v2i1.176>

Lampiran

1.1 Surat izin riset

**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
KECAMATAN PANAI TENGAH
DESA PASAR TIGA**

Alamat Kantor (Bangunan Dusun) : Desa Pasar Tiga Email : desa.pasar.tiga@gmail.com
Kode Pos : 21472

Pasar Tiga, 04 Desember 2023

Nomor : 430/705/Sdz/2023
Sifat : Segera
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth,
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

d-
Medan

Merincikan Juli Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-12E31/ITK.IV.3/ITK.V3/PP.00.9/10/2023 tanggal 16 Oktober 2023 perihal Pemohonan Izin Riset.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas bersama ini kami dari Pemerintah Desa Pasar Tiga memberikan izin kepada :

Nama : HURMI EMAYANTI
NIM : 0309190073
Tempat/Tanggal Lahir : Kebun Nenas, 30 Oktober 2000
Program Studi : Tadris Ips
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Dusun III Pasar Tiga Desa Pasar Tiga Kecamatan Panai Tengah

Untuk melaksanakan Riset guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data dalam rangka Menyusun Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul "**Pengaruh Status Sosial, Pandapatian Petani Terhadap Pendidikan Anak di Desa Kebun Nenas, Kec. Panai Tengah**".

Demikian Surat Balasan ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Desa Pasar Tiga


JAKARIA

1.2 Surat balasan dari kantor Desa Kebun Nenas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
J. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20171
Telp. (061) 6613683-6622923 Fax. 6613683**

Nomor : B-12831/ATR.TCS/ITK.VA/PP.003/10/2023 16 Oktober 2023
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala desa

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Marni Emayani
NIM	: 0309192873
Tempat/Tanggal Lahir	: Kebun Nenas, 30 Oktober 2000
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: DUSUN III PASAR TIGA Kelurahan PASAR TIGA Kecamatan PANAI TENGAH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Di desa pasar tiga Kebun Nenas, kec. panai tengah, kab. Labuhan Batu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Status Sosial, Pendapatan Petani Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Kebun Nenas, Kec. Panai Tengah

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Oktober 2023
 a.n. DEKAN
 KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally signed
Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
 NIP. 197506072005011007

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

1.3 Struktur Desa Kebun Nenas



1.4 Data Penduduk Desa Kebun Nenas

DESA : PASAR TIGA		BULAN JANUARI 2024	
NO	RT/RW	LELAKI	PEREMPUAN
1	RT 001		
2	RT 002		
3	RT 003		
4	RT 004		
5	RT 005		
6	RT 006		
7	RT 007		
8	RT 008		
9	RT 009		
10	RT 010		
11	RT 011		
12	RT 012		
13	RT 013		
14	RT 014		
15	RT 015		
16	RT 016		
17	RT 017		
18	RT 018		
19	RT 019		
20	RT 020		
21	RT 021		
22	RT 022		
23	RT 023		
24	RT 024		
25	RT 025		
26	RT 026		
27	RT 027		
28	RT 028		
29	RT 029		
30	RT 030		
31	RT 031		
32	RT 032		
33	RT 033		
34	RT 034		
35	RT 035		
36	RT 036		
37	RT 037		
38	RT 038		
39	RT 039		
40	RT 040		
41	RT 041		
42	RT 042		
43	RT 043		
44	RT 044		
45	RT 045		
46	RT 046		
47	RT 047		
48	RT 048		
49	RT 049		
50	RT 050		
51	RT 051		
52	RT 052		
53	RT 053		
54	RT 054		
55	RT 055		
56	RT 056		
57	RT 057		
58	RT 058		
59	RT 059		
60	RT 060		
61	RT 061		
62	RT 062		
63	RT 063		
64	RT 064		
65	RT 065		
66	RT 066		
67	RT 067		
68	RT 068		
69	RT 069		
70	RT 070		
71	RT 071		
72	RT 072		
73	RT 073		
74	RT 074		
75	RT 075		
76	RT 076		
77	RT 077		
78	RT 078		
79	RT 079		
80	RT 080		
81	RT 081		
82	RT 082		
83	RT 083		
84	RT 084		
85	RT 085		
86	RT 086		
87	RT 087		
88	RT 088		
89	RT 089		
90	RT 090		
91	RT 091		
92	RT 092		
93	RT 093		
94	RT 094		
95	RT 095		
96	RT 096		
97	RT 097		
98	RT 098		
99	RT 099		
100	RT 100		

1.5. Dokumentasi bersama ibu perangkat desa



1.6 Instrumen Penelitian

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

a. Status sosial (X_1)

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Berdasarkan dari pengalaman bapak/ibu berilah tanda celis (\surd) pada alternatif jawaban yang paling merefreshkan pernyataan bapak/ibu pada setiap pertanyaan. Instrumen penelitian menggunakan skala likert 5 pernyataan positif dan pernyataan negatif.

Pernyataan positif:

Untuk jawaban Selalu (SL) diberi nilai 5, Sering (SR) diberi nilai 4, Jarang (JR) diberi nilai 3, Kadang-Kadang (KD) diberi nilai 2, Tidak Pernah (TP) diberi nilai 1.

Pernyataan negatif:

Untuk jawaban Selalu (SL) diberi nilai 1, Sering (SR) diberi nilai 2, Jarang (JR) diberi nilai 3, Kadang-Kadang (KD) diberi nilai 4, Tidak Pernah (TP) diberi nilai 5.

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		SL	SR	JR	KD	TP
1	Saya bersyukur memiliki rumah memiliki sendiri					
2	Saya lebih memilih tinggal bersama dengan orang tua dari pada punya rumah sendiri					

3	Saya merasa puas memiliki Rumah berlantai keramik, plaster, papan atau pun tanah					
4	Saya memakai penerangan rumah berupa listrik					
5	Saya lebih memilih tidak mempunyai listrik agar mengurangi biaya hidup					
6	Saya memenuhi semua fasilitas rumah yang belum ada					
7	Saya memberikan anak kendaraan untuk berangkat sekolah					
8	Saya membiarkan anak untuk berjalan kaki ke sekolah dari pada membelikannya kendaraan					
9	Saya tidak peduli segala sesuatu yang untuk menunjang pendidikan anak karena saya tidak punya uang					
10	Saya sudah memberikan fasilitas yang cukup untuk anak dalam pendidikannya					
11	Saya tidak sekolah kejenjang yang lebih tinggi maka anak saya pun harus sama seperti saya					
12	saya menggarap di lahan sendiri					
13	Saya bekerja setiap hari menggunakan sepeda motor					
14	saya bekerja di lahan punya orang lain juga					
15	Saya sudah tidak mempunyai lahan sendiri untuk digarap dikarenakan habis dijual untuk membeli barang-barang di rumah					
16	Istri saya mau membantu untuk menaikkan pendapatan kami					
17	Istri saya hanya dirumah tidak ikut membantu dan menghabiskan pendapatan dengan membelik barang					

	mewah					
18	Saya memilik pekerjaan sampingan dari selain petani					
19	Pengeluaran untuk biaya sekolah anak lebih besar dari pada untuk sehari-hari					
20	Pendapatan saya dapat memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari					
21	Penghasilan saya itu sebenarnya tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari yang cukup banyak					
22	Saya hanya bertani selain itu tidak ada pekerjaan yang saya minati					
23	Pendapatan yang di dapatkan tersebut cukup dalam sekolah anak untuk yang lebih tinggi					
24	Pendapatan saya kurang cukup untuk membiayai anak atau pun istri saya dalam segala hal					
25	Saya memilik pendapatan selalu tak menentu dan menyebabkan saya kesulitan					
26	Pendapatan yang didapatkan lebih kecil daripada pengeluaran yang lebih banyak					
27	Saya merasa anak lebih baik untuk bekerja dan membantu menghasilkan pendapatan yang lebih untuk biaya hidup setiap harinya dari pada harus sekolah					
28	Jika saya memiliki pendapatana yang lebih pun saya tidak ada niat untuk menabung saya akan habiskan begitu dapat					

1	SD										
2	SMP/MtS										
3	SMA/MA										
4	S1										
5	S2-S3										



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1.7 Distribusi T tabel

LAMPIRAN 8, T Tabel Untuk Alpha α 5% t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973
32	1.694	2.037	84	1.663	1.989	136	1.656	1.978	188	1.653	1.973
33	1.692	2.035	85	1.663	1.988	137	1.656	1.977	189	1.654	1.973
34	1.691	2.032	86	1.663	1.988	138	1.656	1.977	190	1.653	1.973
35	1.690	2.030	87	1.663	1.988	139	1.656	1.977	191	1.653	1.972
36	1.688	2.028	88	1.662	1.987	140	1.656	1.977	192	1.653	1.972
37	1.687	2.026	89	1.662	1.987	141	1.656	1.977	193	1.653	1.972
38	1.686	2.024	90	1.662	1.987	142	1.656	1.977	194	1.653	1.972
39	1.685	2.023	91	1.662	1.986	143	1.656	1.977	195	1.654	1.972
40	1.684	2.021	92	1.662	1.986	144	1.656	1.977	196	1.653	1.972
41	1.683	2.020	93	1.661	1.986	145	1.655	1.976	197	1.653	1.972
42	1.682	2.018	94	1.661	1.986	146	1.655	1.976	198	1.653	1.972
43	1.681	2.017	95	1.661	1.985	147	1.655	1.976	199	1.653	1.972
44	1.680	2.015	96	1.661	1.985	148	1.655	1.976	200	1.653	1.972
45	1.679	2.014	97	1.661	1.985	149	1.655	1.976			
46	1.679	2.014	98	1.661	1.984	150	1.655	1.976			
47	1.678	2.013	99	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
48	1.677	2.012	100	1.660	1.984	152	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	101	1.660	1.984	153	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	102	1.660	1.983	154	1.655	1.975			
51	1.675	2.008	103	1.660	1.983	155	1.655	1.975			
52	1.675	2.007	104	1.660	1.983	156	1.655	1.975			

1.8 Distribusi F tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72

1.9 Dokumentasi Bersama warga Desa Kebun Nenas saat pengisian angkaet



DAN



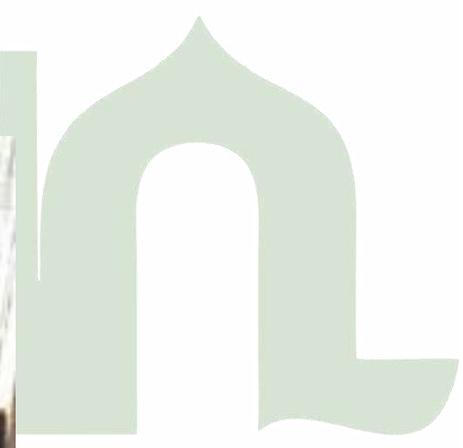
RI
EDAN



ERI
MEDAN



GERI
MEDAN



M NEGERI
RA MEDAN



LAM NEGERI
ARA MEDAN