

## DARTAR PUSTAKA

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. 22, 2015.
- Musyafi, I.A. “*PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN PENDIDIKAN SISWA*”. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta, 2018.
- Fahmi, Fahira. “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak*”. Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat, November 2020, Vol 2 (6) 2020, ISSN 2721-897X.
- Ambarsar, E, dkk. *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK*, Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, Pontianak: 2015.
- Kusniawati, M. *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 2 TUBAN*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE). Volume 4 no 3 edisi Yudisium 2016.
- Fahmi, Imron. I, & Andri, Aka, K, *PEMBELAJARAN FENOMENA SOSIAL PALING MUTAHIR*, (LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press & Ensy Syawiril Ammah M. Pd : 2018)
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Uin Sumatera Utara, Medan. Medan: FITK 2022/2023.
- Basrowi, & Juariyah, Siti. *ANALISIS KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DESA SRIGADING, KECAMATAN LABUHAN MARINGGAI, KABUPATEN LAMPUNG TIMUR*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 7 Nomor 1, April 2010.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT. Rajawali Pers, 2015)
- Astrid S. Soesanto, *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, (Bandung: Bina Cipta 1983).
- Tarudin, Agus. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Buruh Tani Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Di Kecamatan Berebes Tahun Ajaran 2009/2010*. Semarang : 2010. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Riswanto, N. (2017). *Dampak Alih Fungsi Lahan terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Rambah Baru Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu*. *Jurnal Jom FISIP*, 4(1).

Achmad, B., Diniyati, D., Fauziyah, E., & W, T. S. (2015). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENENTU DALAM PENINGKATAN KONDISI An analysis of key factors in improving the social economic condition of private forest in Ciamis District. *Jurnal Hutan Tanaman*, 11(3), 63–79.

<https://doi.org/10.20886/jpht.2015.12.1.63-79>

BP, Abd, Rahman. Munandar, subhayati, astri & dkk. (2022). Pengertian pendidikan, Ilmu pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, 2.

Fahmi, F., Bakhtiar, Y., Saleh, A., Ismail, A. F., Tandewi, S. A. M. S., Lubis, F. A. S., Silitonga, D. N. F., Syahidah, D. M., Umam, F. K., Noor, M. I. F., Muhajirin, M. S., Silvi, Sukowati, S. A., & Juleha, S. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak (The Influence of Parents Social Economic Status on Children ' s Education Level). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(6), 996–1002.

<https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/33285/20677>

Hakim, A. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21.

Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Keluarga, P. (2015). *Menurut Thamrin Nasution (2016:27) orang tua merupakan setiap orang yang bertanggung jawab dalam suatu keluarga atau tugas rumah tangga yang dalam kehidupan sehari-hari disebut sebagai bapak dan ibu*. 6. 6–17.

Imron fahmi,ilmawati. aka andri, kukuh. (2018). *PEMBELAJARAN FENOMENA SOSIAL PALING MUTAHIR*. LPP IAI Ibrahim Genteng Press & Erisy Syawiril Ammah.

Ishak, & Torro, S. (2016). Strategi Keluarga Petani Dalam Melanjutkan Pendidikan Anak Ke Perguruan Tinggi I Desa Pebaloran Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>

Kurniawan, ilham. (2015). *Ekonometrika: Variabel Dummy*.

<https://blog.unnes.ac.id/aiomcik/2015/10/12/ekonometrika-variabel-dummy/>

Majid, N. U. R. A. (2018). *Pengaruh faktor sosial ekonomi petani terhadap produksi usahatani padi di desa kalukuang kecamatan galesong kabupaten takalar*.

- Mukodi. (2018). TELA'AH FILOSOFIS PENDIDIKAN DAN FAKTOR-FAKTOR PENDIDIKAN DALAM ILMU PENDIDIKAN. *Penelitian Pendidikan*, 10.
- Ramadhan, anggia & dkk. (2023). *Teori-teori Pendapatan* (E. Rusadi (ed.)). Tahta Media Grup.
- sari, N. (2014). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Buruh Tani Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Di Kecamatan Berebes Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Negeri Semarang.
- Triwiyanto, T. (2014). Pengantar Pendidikan. In *pengantar pendidikan* (p. 2). PT Bumi Aksara.
- Uswa. (2017). *Pengaruh pendapatan petani terhadap tingkat pendidikan anak di Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng*. universitas islam negeri Alaudin Makasar.
- Yahya, M., Fikriman, F., & Afrianto, E. (2018). Analisis Pengaruh Rendahnya Harga Karet Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Petani Karet Di Kecamatan Pelepat Kabupaten Bungo. *JAS (Jurnal Agri Sains)*, 2(1).  
<https://doi.org/10.36355/jas.v2i1.176>

## Lampiran

## 1.1 Surat izin riset

**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU  
KECAMATAN PANAI TENGAH  
DESA PASAR TIGA**

Alamat Kantor (Bangunan Dusun) : Desa Pasar Tiga Email : desa.pasar@labuhanbatu.go.id  
Kode Pos : 21472

Pasar Tiga, 04 Desember 2023

Nomor : 430/705/Sdz/2023  
Sifat : Segera  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth,  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

d-  
Medan

Merincikan Juli Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-12E31/ITK.IV.3/ITK.V3/PP.00.9/10/2023 tanggal 16 Oktober 2023 perihal Pemohonan Izin Riset.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas bersama ini kami dari Pemerintah Desa Pasar Tiga memberikan izin kepada :

Nama : HURMI EMAYANTI  
NIM : 0309190073  
Tempat/Tanggal Lahir : Kebun Nenas, 30 Oktober 2000  
Program Studi : Tadris Ips  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Dusun III Pasar Tiga Desa Pasar Tiga Kecamatan Panai Tengah

Untuk melaksanakan Riset guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data dalam rangka Menyusun Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul "**Pengaruh Status Sosial, Pandapatian Petani Terhadap Pendidikan Anak di Desa Kebun Nenas, Kec. Panai Tengah**".

Demikian Surat Balasan ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Desa Pasar Tiga

  
JAKARIA

## 1.2 Surat balasan dari kantor Desa Kebun Nenas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
J. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6613683-6622923 Fax. 6613683**

---

Nomor : B-12831/ATR.TCS/ITK.VA/PP.003/10/2023 16 Oktober 2023  
 Lampiran : -  
 Hal : 1 Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala desa**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Marni Emayani
NIM	: 0309192873
Tempat/Tanggal Lahir	: Kebun Nenas, 30 Oktober 2000
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: DUSUN III PASAR TIGA Kelurahan PASAR TIGA Kecamatan PANAI TENGAH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Di desa pasar tiga Kebun Nenas, kec. panai tengah, kab. Labuhan Batu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Status Sosial, Pendapatan Petani Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Kebun Nenas, Kec. Panai Tengah***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Oktober 2023  
 a.n. DEKAN  
 KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally signed  
**Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd**  
 NIP. 197506072005011007

---

**Tembusan:**  
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



### 1.3 Struktur Desa Kebun Nenas



### 1.4 Data Penduduk Desa Kebun Nenas

DESA : PASAR TIGA		BULAN JANUARI 2023	
NO	RT/RW	LELAKI	PEREMPUAN
1	RT 001 RW 001		
2	RT 002 RW 001		
3	RT 003 RW 001		
4	RT 004 RW 001		
5	RT 005 RW 001		
6	RT 006 RW 001		
7	RT 007 RW 001		
8	RT 008 RW 001		
9	RT 009 RW 001		
10	RT 010 RW 001		
11	RT 011 RW 001		
12	RT 012 RW 001		
13	RT 013 RW 001		
14	RT 014 RW 001		
15	RT 015 RW 001		
16	RT 016 RW 001		
17	RT 017 RW 001		
18	RT 018 RW 001		
19	RT 019 RW 001		
20	RT 020 RW 001		
21	RT 021 RW 001		
22	RT 022 RW 001		
23	RT 023 RW 001		
24	RT 024 RW 001		
25	RT 025 RW 001		
26	RT 026 RW 001		
27	RT 027 RW 001		
28	RT 028 RW 001		
29	RT 029 RW 001		
30	RT 030 RW 001		
31	RT 031 RW 001		
32	RT 032 RW 001		
33	RT 033 RW 001		
34	RT 034 RW 001		
35	RT 035 RW 001		
36	RT 036 RW 001		
37	RT 037 RW 001		
38	RT 038 RW 001		
39	RT 039 RW 001		
40	RT 040 RW 001		
41	RT 041 RW 001		
42	RT 042 RW 001		
43	RT 043 RW 001		
44	RT 044 RW 001		
45	RT 045 RW 001		
46	RT 046 RW 001		
47	RT 047 RW 001		
48	RT 048 RW 001		
49	RT 049 RW 001		
50	RT 050 RW 001		
51	RT 051 RW 001		
52	RT 052 RW 001		
53	RT 053 RW 001		
54	RT 054 RW 001		
55	RT 055 RW 001		
56	RT 056 RW 001		
57	RT 057 RW 001		
58	RT 058 RW 001		
59	RT 059 RW 001		
60	RT 060 RW 001		
61	RT 061 RW 001		
62	RT 062 RW 001		
63	RT 063 RW 001		
64	RT 064 RW 001		
65	RT 065 RW 001		
66	RT 066 RW 001		
67	RT 067 RW 001		
68	RT 068 RW 001		
69	RT 069 RW 001		
70	RT 070 RW 001		
71	RT 071 RW 001		
72	RT 072 RW 001		
73	RT 073 RW 001		
74	RT 074 RW 001		
75	RT 075 RW 001		
76	RT 076 RW 001		
77	RT 077 RW 001		
78	RT 078 RW 001		
79	RT 079 RW 001		
80	RT 080 RW 001		
81	RT 081 RW 001		
82	RT 082 RW 001		
83	RT 083 RW 001		
84	RT 084 RW 001		
85	RT 085 RW 001		
86	RT 086 RW 001		
87	RT 087 RW 001		
88	RT 088 RW 001		
89	RT 089 RW 001		
90	RT 090 RW 001		
91	RT 091 RW 001		
92	RT 092 RW 001		
93	RT 093 RW 001		
94	RT 094 RW 001		
95	RT 095 RW 001		
96	RT 096 RW 001		
97	RT 097 RW 001		
98	RT 098 RW 001		
99	RT 099 RW 001		
100	RT 100 RW 001		
101	RT 101 RW 001		
102	RT 102 RW 001		
103	RT 103 RW 001		
104	RT 104 RW 001		
105	RT 105 RW 001		
106	RT 106 RW 001		
107	RT 107 RW 001		
108	RT 108 RW 001		
109	RT 109 RW 001		
110	RT 110 RW 001		
111	RT 111 RW 001		
112	RT 112 RW 001		
113	RT 113 RW 001		
114	RT 114 RW 001		
115	RT 115 RW 001		
116	RT 116 RW 001		
117	RT 117 RW 001		
118	RT 118 RW 001		
119	RT 119 RW 001		
120	RT 120 RW 001		
121	RT 121 RW 001		
122	RT 122 RW 001		
123	RT 123 RW 001		
124	RT 124 RW 001		
125	RT 125 RW 001		
126	RT 126 RW 001		
127	RT 127 RW 001		
128	RT 128 RW 001		
129	RT 129 RW 001		
130	RT 130 RW 001		
131	RT 131 RW 001		
132	RT 132 RW 001		
133	RT 133 RW 001		
134	RT 134 RW 001		
135	RT 135 RW 001		
136	RT 136 RW 001		
137	RT 137 RW 001		
138	RT 138 RW 001		
139	RT 139 RW 001		
140	RT 140 RW 001		
141	RT 141 RW 001		
142	RT 142 RW 001		
143	RT 143 RW 001		
144	RT 144 RW 001		
145	RT 145 RW 001		
146	RT 146 RW 001		
147	RT 147 RW 001		
148	RT 148 RW 001		
149	RT 149 RW 001		
150	RT 150 RW 001		
151	RT 151 RW 001		
152	RT 152 RW 001		
153	RT 153 RW 001		
154	RT 154 RW 001		
155	RT 155 RW 001		
156	RT 156 RW 001		
157	RT 157 RW 001		
158	RT 158 RW 001		
159	RT 159 RW 001		
160	RT 160 RW 001		
161	RT 161 RW 001		
162	RT 162 RW 001		
163	RT 163 RW 001		
164	RT 164 RW 001		
165	RT 165 RW 001		
166	RT 166 RW 001		
167	RT 167 RW 001		
168	RT 168 RW 001		
169	RT 169 RW 001		
170	RT 170 RW 001		
171	RT 171 RW 001		
172	RT 172 RW 001		
173	RT 173 RW 001		
174	RT 174 RW 001		
175	RT 175 RW 001		
176	RT 176 RW 001		
177	RT 177 RW 001		
178	RT 178 RW 001		
179	RT 179 RW 001		
180	RT 180 RW 001		
181	RT 181 RW 001		
182	RT 182 RW 001		
183	RT 183 RW 001		
184	RT 184 RW 001		
185	RT 185 RW 001		
186	RT 186 RW 001		
187	RT 187 RW 001		
188	RT 188 RW 001		
189	RT 189 RW 001		
190	RT 190 RW 001		
191	RT 191 RW 001		
192	RT 192 RW 001		
193	RT 193 RW 001		
194	RT 194 RW 001		
195	RT 195 RW 001		
196	RT 196 RW 001		
197	RT 197 RW 001		
198	RT 198 RW 001		
199	RT 199 RW 001		
200	RT 200 RW 001		

### 1.5. Dokumentasi bersama ibu perangkat desa



## 1.6 Instrumen Penelitian

### ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

#### a. Status sosial ( $X_1$ )

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Berdasarkan dari pengalaman bapak/ibu berilah tanda celis ( $\surd$ ) pada alternatif jawaban yang paling merefreshkan pernyataan bapak/ibu pada setiap pertanyaan. Instrumen penelitian menggunakan skala likert 5 pernyataan positif dan pernyataan negatif.

#### Pernyataan positif:

Untuk jawaban Selalu (SL) diberi nilai 5, Sering (SR) diberi nilai 4, Jarang (JR) diberi nilai 3, Kadang-Kadang (KD) diberi nilai 2, Tidak Pernah (TP) diberi nilai 1.

#### Pernyataan negatif:

Untuk jawaban Selalu (SL) diberi nilai 1, Sering (SR) diberi nilai 2, Jarang (JR) diberi nilai 3, Kadang-Kadang (KD) diberi nilai 4, Tidak Pernah (TP) diberi nilai 5.

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		SL	SR	JR	KD	TP
1	Saya bersyukur memiliki rumah memiliki sendiri					
2	Saya lebih memilih tinggal bersama dengan orang tua dari pada punya rumah sendiri					

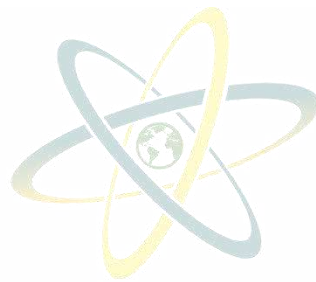
3	Saya merasa puas memiliki Rumah berlantai keramik, plaster, papan atau pun tanah					
4	Saya memakai penerangan rumah berupa listrik					
5	Saya lebih memilih tidak mempunyai listrik agar mengurangi biaya hidup					
6	Saya memenuhi semua fasilitas rumah yang belum ada					
7	Saya memberikan anak kendaraan untuk berangkat sekolah					
8	Saya membiarkan anak untuk berjalan kaki ke sekolah dari pada membelikannya kendaraan					
9	Saya tidak peduli segala sesuatu yang untuk menunjang pendidikan anak karena saya tidak punya uang					
10	Saya sudah memberikan fasilitas yang cukup untuk anak dalam pendidikannya					
11	Saya tidak sekolah kejenjang yang lebih tinggi maka anak saya pun harus sama seperti saya					
12	saya menggarap di lahan sendiri					
13	Saya bekerja setiap hari menggunakan sepeda motor					
14	saya bekerja di lahan punya orang lain juga					
15	Saya sudah tidak mempunyai lahan sendiri untuk digarap dikarenakan habis dijual untuk membeli barang-barang di rumah					
16	Istri saya mau membantu untuk menaikkan pendapatan kami					
17	Istri saya hanya dirumah tidak ikut membantu dan menghabiskan pendapatan dengan membelik barang					



	mewah					
18	Saya memilik pekerjaan sampingan dari selain petani					
19	Pengeluaran untuk biaya sekolah anak lebih besar dari pada untuk sehari-hari					
20	Pendapatan saya dapat memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari					
21	Penghasilan saya itu sebenarnya tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari yang cukup banyak					
22	Saya hanya bertani selain itu tidak ada pekerjaan yang saya minati					
23	Pendapatan yang di dapatkan tersebut cukup dalam sekolah anak untuk yang lebih tinggi					
24	Pendapatan saya kurang cukup untuk membiayai anak atau pun istri saya dalam segala hal					
25	Saya memilik pendapatan selalu tak menentu dan menyebabkan saya kesulitan					
26	Pendapatan yang didapatkan lebih kecil daripada pengeluaran yang lebih banyak					
27	Saya merasa anak lebih baik untuk bekerja dan membantu menghasilkan pendapatan yang lebih untuk biaya hidup setiap harinya dari pada harus sekolah					
28	Jika saya memiliki pendapatana yang lebih pun saya tidak ada niat untuk menabung saya akan habiskan begitu dapat					



<b>1</b>	<b>SD</b>												
<b>2</b>	<b>SMP/MtS</b>												
<b>3</b>	<b>SMA/MA</b>												
<b>4</b>	<b>S1</b>												
<b>5</b>	<b>S2-S3</b>												



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## 1.7 Distribusi T tabel

LAMPIRAN 8, T Tabel Untuk Alpha  $\alpha$  5% t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973
32	1.694	2.037	84	1.663	1.989	136	1.656	1.978	188	1.653	1.973
33	1.692	2.035	85	1.663	1.988	137	1.656	1.977	189	1.654	1.973
34	1.691	2.032	86	1.663	1.988	138	1.656	1.977	190	1.653	1.973
35	1.690	2.030	87	1.663	1.988	139	1.656	1.977	191	1.653	1.972
36	1.688	2.028	88	1.662	1.987	140	1.656	1.977	192	1.653	1.972
37	1.687	2.026	89	1.662	1.987	141	1.656	1.977	193	1.653	1.972
38	1.686	2.024	90	1.662	1.987	142	1.656	1.977	194	1.653	1.972
39	1.685	2.023	91	1.662	1.986	143	1.656	1.977	195	1.654	1.972
40	1.684	2.021	92	1.662	1.986	144	1.656	1.977	196	1.653	1.972
41	1.683	2.020	93	1.661	1.986	145	1.655	1.976	197	1.653	1.972
42	1.682	2.018	94	1.661	1.986	146	1.655	1.976	198	1.653	1.972
43	1.681	2.017	95	1.661	1.985	147	1.655	1.976	199	1.653	1.972
44	1.680	2.015	96	1.661	1.985	148	1.655	1.976	200	1.653	1.972
45	1.679	2.014	97	1.661	1.985	149	1.655	1.976			
46	1.679	2.014	98	1.661	1.984	150	1.655	1.976			
47	1.678	2.013	99	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
48	1.677	2.012	100	1.660	1.984	152	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	101	1.660	1.984	153	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	102	1.660	1.983	154	1.655	1.975			
51	1.675	2.008	103	1.660	1.983	155	1.655	1.975			
52	1.675	2.007	104	1.660	1.983	156	1.655	1.975			

## 1.8 Distribusi F tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72



**1.9 Dokumentasi Bersama warga Desa Kebun Nenas saat pengisian angkaet**



DAN

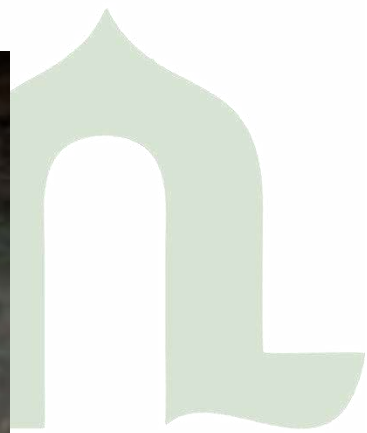




RI  
EDAN

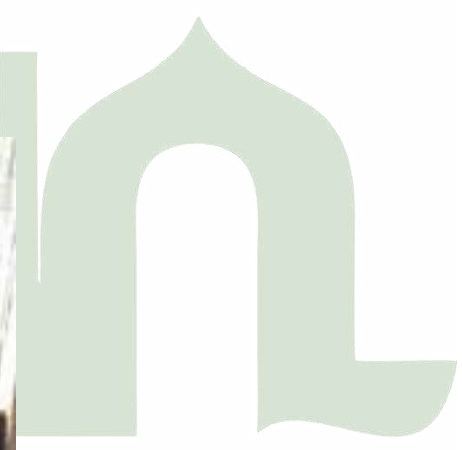


ERI  
MEDAN



GERI  
MEDAN





M NEGERI  
RA MEDAN



LAM NEGERI  
ARA MEDAN