

**PENGEMBANGAN MEDIA KARGUR TERHADAP REPRESENTASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN KELAS 2 DI MIN 7 KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

NURUL KHOIRIAH HAIRANI

NIM. 0306201102



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KARGUR TERHADAP REPRESENTASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS 2 DI MIN 7 KOTA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Disusun Oleh:

NURUL KHOIRIAH HAIRANI

0306201102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Disetujui Oleh


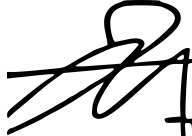
PEMBIMBING I

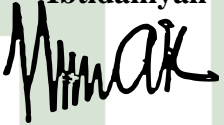

Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP.197306132007102001

PEMBIMBING II

Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP.199002042023211023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p><u>Dr.Solihah Titin Sumanti M.Ag.</u> NIP. 197208172007011051</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p><u>Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I</u> NIP. 199002042023211023</p>
--	---

<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd</u> NIP. 198709062019031012</p>
---	--

<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024 Medan 2023</p>  <p><u>Prof.Dr. Tien Rafida,M.Hum</u> NIP.197011101997032004</p>
--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
Medan Estate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA KARGUR TERHADAP REPRESENTASI SISWA MATA PELAJARAN PPKN KELAS II DI MIN 7 KOTA MEDAN**” yang disusun oleh **Nurul Khoiriah Hairani** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024 M
8 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP.197306132007102001

Abdul Gani Jamora Nasution M.P.d.I
NIP. 199002042023211023

Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051

Dr.Eka Yusnaldi, S.Pd.I M.Pd
NIP. 198805032023211031

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101995032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sungguh benar-benar bahwa skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media Kargur Terhadap Representasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas II DI MIN 7 Kota Medan” merupakan karya saya sendiri. Kutipan pada skripsi ini disajikan sesuai dengan etika ilmiah. Berdasarkan pernyataan tadi, saya siap jika sewaktu ketika pihak lain mempertanyakan keaslian Skripsi saya atau menemukan bukti yang sangat kuat bahwa Skripsi tersebut mengandung unsur plagiarisme, penyalinan, atau kutipan ilegal dan melanggar etika ilmiah.

Medan, 18 Juli 2024



Nurul Khoiriah Hairani
NIM.0306201102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA KARGUR TERHADAP REPRESENTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DIKELAS 2 MIN 7 KOTA MEDAN”. ditulis oleh Nurul Khoiriah Hairani, NIM 0306201102, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh (1).Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh Cara kevalidan media pembelajaran kargur untuk proses pembelajaran PPKn siswa pada kelas 2 MIN 7 Kota Medan (2).Cara kepraktisan menggunakan media kargur dalam proses pembelajaran PPKn pada siswa kelas 2 MIN 7 Kota Medan (3)Bagaimana keefektifitasan media kargur terhadap representasi siswa pada kelas 2 MIN 7 Medan?

Pendekatan dari penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan ini menggabungkan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. Adapun jenis pendekatan penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian dan pengembangan merupakan penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media karton garuda terhadap representasi siswa pada mata pelajaran PPKn dikelas 2 MIN 7 Kota Medan. Hal ini terlihat melalui Nilai rata-rata untuk ahli media, ahli bahasa, ahli materi, dan media pembelajaran dengan kategori tinggi adalah 4,5% untuk analisis angket validasi media yang dipresentasikan kepada ahli media pembelajaran. Setelah menggunakan media dalam proses pembelajaran, survey reaksi guru dan siswa mengungkap temuan kajian kepraktisan materi pembelajaran. Memiliki rata-rata kategori sangat baik sebesar 3,2%, pada angket respon guru. Selain itu, rata-rata kategori sangat baik sebesar 3,6%. Diperoleh dari siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

Research entitled KARGUR MEDIA DEVELOPMENT. JERHDAP STUDENT REPRESENTATION IN PPK SUBJECTS IN CLASS 2 MIN Z MEDAN CITY, written by Nurul Khoiriah Hairani, NIM 0306201102, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, North Sumatra State Islamic University.

This research aims to obtain (1) This research aims to obtain the validity of the Kargur learning media for the PPKn learning process for students in class 2 MIN 7 Medan City (2) The practical way of using Kargur media in the PPKn learning process for students in class 2 MIN 7 Medan City (3) How the effectiveness of kargur media on student representation in class 2 MIN 7 Medan?

The approach of this research is to use a qualitative and quantitative approach. This approach combines qualitative and quantitative research. The type of research approach is research and development. Research and development is research used to produce certain products, and test the effectiveness of these products.

The research results show that the use of Garuda cardboard media on student representation in PPKn subjects in class 2 MIN 7 Medan City. This can be seen from the average score for media experts, linguists, material experts, and learning media in the high category is 4.5 % for media validation questionnaire analysis presented to learning media experts After using media in the learning process, survey teachers and students revealed that the findings of the study on the practicality of learning materials had an average of 3.2% in the very good category on the teacher response questionnaire. In addition, the average of the very good category was 3.6% obtained from students.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamiin,puji syukur disampaikan kehadiran Allah subhanahu wata'ala, karena atas rahmat dan kasih saying-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasul kita, Nabi Mummad shallahu'alaihi wasallam, keluarga, sahabat dan kaum muslim/muslimat yang hingga kini terus istiqomah berjalan dibawah naungan sunah-sunah beliau.Aamiin ya rabbal'alamiin.

Penelitian skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Kargur Terhadap Representasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di kelas 2 MIN 7 Kota Medan** “ ini merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang disusun dan diajukan penulis guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Tentu ada banyak kendala yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini.Dengan izin Allah, serta arahan, nasihat, bimbingan dan motivasi yang didapat,akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses ini, semoga Allah memberikan sebaik-baik balasan-Nya.

Terkhusus, terima kasih setulus hati kepada mamak dan bapak yang telah memberikan segalanya motivasi dalam hal perkuliah dan sama detik ini,Tak tertinggal saudara kandung penulis yang mendukung dari jauh,Teman bertengkar tapi penulis saying sama mereka yang sudah memiliki kehidupan barunya,kakak engli ratna puri dan abng kholis habib. Semoga kita menjadi qurrata a'yun bagi mamak dan bapak selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk **Prof.Dr.Nurhayati**,Selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr.Mardianto, M.Pd.** Selaku Dekan Fakiltas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibuk **Nirwana Anas SPd., M.Pd** ,Selaku ketua jurusan pendidika guru madrasah ibtidaiyah, pembimbing Akademik penulis yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN sumatera utara hingga menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
4. Bapak **Safran, M.Pd.I** , Selaku sekjur pendidikan guru madrasah ibtidaiyah,penulis mengucapkan terima kasih karena beliau sudah memberikan arahan serta motivasi

sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara hingga menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

5. Ibu **Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Ag** ,Selaku pembimbing Skripsi I yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. **Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**, Selaku Validator Media yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir.
7. **Bapak Toni Nasution M.Pd**,Selaku Validator ahli Materi yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir.
8. **Bapak Ewin Sanjaya Gajah M.Pd** Selaku Validator Bahasa yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir.
9. **Bapak Tarmizi M.Pd** Selaku Validator Desain yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir.
10. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.** ,Selaku pembimbing Skripsi II yang telah membimbing penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. **Keluarga Besar PGMI-1 Stanbuk 2020** yang telah menemani studi S1 ini di UIN Sumatera Utara,**Keluarga Besar KKN-22 Is The Best** yang telah memberikan warna dan pengalaman selama satu bulan,**Keluarga besar ppl 3 min 2 kota medan** yang sudah kebersamai peneliti dan memberikan motivasi.
12. Dan **Terkhusus Heru Trinanda** Yang selalu memberikan motivasi yang tulus dalam hati untuk penulis
13. Teman-teman sahabat dekat yaitu **Rubiah Dalimunthe, Nurhayani, Zaidatul Wahdiyah,Irma Damayanti, Putri Aprilia** yang sudah memberikan motivasi dan sudah menemani berjuang bersama diawal-awal kepenulisan.
14. Teman-teman **Ciway Dahlia** yaitu **Purnama Wahyuni Ms, Adinda choirizah, Padilla Hawanda, Fatima Aini** yaitu sudah menemani suka duka dan memberikan motivasi penulis sampai detik ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan didalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan para pembaca.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, terutama bagi

pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah subhanahu wata'ala senantiasanya memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Seikian dan terima kasih Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Medan, 18 Juli 2024

Penulis

Nurul Khoiriah Hairani

NIM: 0306201102



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor: Istimewa

Medan, 18 Juli 2024

Lampiran:-

Kepada Yth:

Perihal: Skripsi

a.n Nurul Khoiriah Hairani

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara

di-

Medan



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi :

Nama : Nurul Khoiriah Hairani

Nim : 0306201102

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan Media Kargur Terhadap Representasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas II Di MIN 7 Kota Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian Surat ini kami sampaikan,atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.Wassalamualaikum Wr.Wb.

PEMBIMBING I

Dr.Solihah Titin Sumanti M.Ag
NIP.197306132007102001

PEMBIMBING II

Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I
NIP.120232111023990020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
G. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	9
H. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Model Yang Sudah Ada (Existing Model)	11
1. Penelitian Research and Development (Penelitian dan Pengembangan).....	11
2. Langkah-langkah Model ADDIE	14
B. Analisis Kebutuhan	16
C. Materi Yang Dikembangkan.....	17
1. Simbol-simbol pancasila.....	17
2. Lambang Negara	18
3. Pengamalan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari	18
D. Pendekatan Yang Digunakan.....	19
E. Model Teoretis	20

1. Pengertian Media pembelajaran	20
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	23
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
4. Bahan-Bahan Pembuatan Media	28
5. Cara Membuat Media Pembelajaran Kargur	28
6. Cara Menggunakan Media Pembelajaran Kargur	29
7. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Kargur Dalam Bentuk Representasi	30
F. Representasi	30
1. Pengertian Representasi	30
2. Indikator Representasi	31
3. Rubrik Representasi	31
G. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Model Penelitian Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
C. Rancangan Kardus dan Karton Garuda.....	41
D. Uji Coba Produk	46
E. Desain Uji Coba	46
F. Subjek Uji Coba	47
G. Jenis Data.....	49
H. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
I. Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Pengembangan Media	63
B. Analisis Data	73
1. Hasil Validasi	73
2. Revisi Produk	78
C. Pembahasan.....	78
1. Kevalidan Media Pembelajaran Karton Garuda.....	78
2. Kepraktisan Media Pembelajaran Karton Garuda.....	79
3. Keefektifan Media Pembelajaran Karton Garuda	80

BAB V PENUTUP	83
A.Kesimpulan	83
B.Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	112



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Populasi	48
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	58
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Tanggapan Peserta Didik.....	59
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru.....	59
Tabel 3.6	Persentase dan Kriteria Kevalidan	61
Tabel 3.7	Pedoman Pemberian Skor Kepraktisan Siswa	62
Tabel 3.8	Persentase dan Kriteria Kepraktisan	62
Tabel 4.1	Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.2	Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.3	Uji Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 4.4	Hasil Uji Respon Guru	72
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa	76
Tabel 4.8	Hasil Validasi Desain	77
Tabel 4.9	Revisi Ahli Media.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Model ADDIE	14
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 3.2 Tampilan Media Kargur (Karton Garuda)	42
Gambar 3.3 Tampilan Desain Kartu Pertanyaan.....	42
Gambar 4.1 Menyampaikan Materi	70
Gambar 4.2 Penggunaan Media Pembelajaran Karton Garuda	70
Gambar 4.3 Revisi Ahli Media.....	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi dan Wawancara	88
Lampiran 2. Observasi Proses Pembelajaran.....	88
Lampiran 3. Uji Coba Penggunaan Media Karton Garuda.....	89
Lampiran 4. Foto Siswa Kelas 2B	89
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
Lampiran 7. Media Pembelajaran	94
Lampiran 8. Validasi Ahli Media	95
Lampiran 9. Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 10. Validasi Ahli Bahasa	102
Lampiran 11. Lembar Wawancara.....	104
Lampiran 12. Soal Post-Test.....	105
Lampiran 13. Soal Pre-Test	107
Lampiran 14. Dokumentasi.....	108