

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
MTS CERDAS MURNI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :

**CASYARIADI VANA HAFIZAH**

**0307202096**



**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MTS  
CERDAS MURNI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :

**CASYARIADI VANA HAFIZAH**  
**0307202096**

**Pembimbing I**

**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M. Pd**  
**NIP. 19730204 1998 04 1001**

**Pembimbing II**

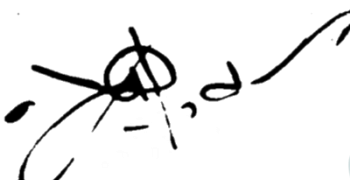




**Lisa Dwi Afri, M. Pd**  
**NIP. 19890512 2018 01 2003**

SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Abdul Fattah Nasution, S. Ag, M. Pd</u></b> NIP. 19730204 1998 04 1001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Lisa Dwi Afri, M. Pd</u></b> NIP. 19890512 2018 01 2003</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd</u></b> NIP. 19770808 2008 01 1014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Sayed Akhyar, Lc, M.A</u></b> NIP. 19851120 2019 03 1008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</u></b> NIP.19701110 1997 03 2004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S. Ag, M. Pd**

**NIP. 19730204 1998 04 1001**

**PENGUJI II**



**Lisa Dwi Afri, M. Pd**

**NIP. 19890512 2018 01 2003**

**PENGUJI III**



**Dr. Muhammad Rifa'i, M. Pd**

**NIP. 19700504 2014 11 1002**

**PENGUJI IV**



**Drs. T. Darmansah, M.A**

**NIP. 19061115 1984 01 1001**

Medan, 10 Agustus 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Casyariadi Vana Hafizah

Kepada Yth:  
Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di-Medan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

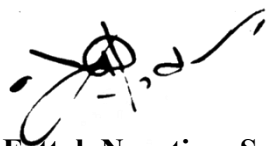
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Casyariadi Vana Hafizah yang berjudul “Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Cerdas Murni” maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan sidang Munaqasyah Skripsi Pada Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

### PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M. Pd**  
NIP. 19730204 1998 04 1001

**Pembimbing II**



**Lisa Dwi Afri, M. Pd**  
NIP. 19890512 2018 01 2003

## PERYATAAN KEASLIAN

### PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Casyariadi Vana Hafizah  
NIM : 0307202096  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Swasta  
Cerdas Murni  
Pembimbing : 1. Dr. Abdul Fattah Nasution, S. Ag, M. Pd  
2. Lisa Dwi Afri, M. Pd

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini yang berjudul "Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Cerdas Murni" adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam artikel ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian artikel saya ini atau pengutipan yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 9 Agustus 2024


Yang membuat pernyataan,



Casyariadi Vana Hafizah

NIM. 0307202096

## ABSTRAK

	Nama : Casyariadi Vana Hafizah
	NIM : 0307202096
	Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
	Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
	Pembimbing : 1. Dr. Abdul Fattah Nst, S. Ag, M. Pd 2. Lisa Dwi Afri, M. Pd
	Judul Skripsi : Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Cerdas Murni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru di MTs Swasta Cerdas Murni. Iklim kerja di sini mencakup kondisi fisik, sosial, dan psikologis di lingkungan kerja guru, yang meliputi aspek seperti dukungan manajerial, komunikasi antar rekan kerja, dan tingkat keamanan yang dirasakan. Metode Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan Kuisioener/Angket sebagai alat pengumpulan data nya serta data pendukung lainnya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di MTs Swasta Cerdas Murni, sehingga keseluruhan populasi dalam penelitian ini adalah sampel yakni berjumlah 30 guru (studi populasi).

Berdasarkan hasil penelitian dan hipotesis menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara iklim kerja terhadap kinerja guru di MTs Swasta Cerdas Murni. Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan, ditemukan adanya pengaruh antara variabel iklim kerja terhadap kinerja guru di MTs Swasta Cerdas Murni.

Hasil pengujian hopotesis dengan uji T menunjukkan bahwa  $t$  hitung = 2,976,  $df=n-2 =30-2=28$ . Nilai  $t$  tabel = 2,048, pada taraf 0,05. Karena  $t$  hitung  $\geq t$  tabel yakni = 2,976  $\geq$  2,048, dengan nilai signifikansi 0,006 (6%) dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini didukung dengan hasil uji regresi sederhana yang mengatakan hubungan antara kedua variabel,  $Y = 30,705 + 1,456X$ .

Makna dari persamaan regresi ini adalah jika iklim kerja nilainya adalah 0, maka kinerja guru nilainya 30,705. Nilai koefisien regresi variabel kinerja guru ( $b$ ) adalah 1,456; ini dapat diartikan bahwa setiap peningkatan iklim kerja 1% maka kinerja guru meningkat 1,456. Selanjutnya, pada uji koefisien determinasi, diperoleh nilai  $R$  square sebesar = 0,240 hal ini berarti variabel iklim kerja mempengaruhi variabel kinerja guru sebesar 24%. Dengan demikian, kinerja guru di MTs Swasta Cerdas Murni 24% di pengaruhi oleh iklim kerja yang ada dan 76% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain atau sebab-sebab yang lain di luar variabel yang diteliti. Meskipun demikian, dapat di sarankan bagi guru dan Kepala Sekolah untuk senantiasa meningkatkan kerjanya agar mampu mencapai tujuan dari sekolah secara efektif dan efisien.

Kata Kunci : Iklim Kerja. Kinerja, Pendidikan.

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of work climate on teacher performance at MTs Swasta Cerdas Murni. The work climate here includes physical, social, and psychological conditions in the teacher's work environment, which includes aspects such as managerial support, communication between colleagues, and the level of perceived security. This research method is quantitative using a questionnaire as a data collection tool and other supporting data. The population in this study were all teachers at MTs Swasta Cerdas Murni, so that the entire population in this study was a sample of 30 teachers (population study).

Based on the results of the study and the hypothesis, it shows that there is a significant influence between work climate on teacher performance at MTs Swasta Cerdas Murni. Based on the results of the study and calculations, it was found that there was an influence between work climate variables on teacher performance at MTs Swasta Cerdas Murni.

The results of the hypothesis test with the T test showed that  $t \text{ count} = 2.976$ ,  $df = n-2 = 30-2 = 28$ . The  $t$  table value = 2.048, at the 0.05 level. Because  $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ , namely  $2.976 \geq 2.048$ , with a significance value of 0.006 (6%) it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This is supported by the results of a simple regression test which states the relationship between the two variables,  $Y = 30.705 + 1.456X$ . The meaning of this regression equation is if the work climate value is 0, then the teacher's performance value is 30.705. The regression coefficient value of the teacher performance variable ( $b$ ) is 1.456; this can be interpreted that for every 1% increase in work climate, teacher performance increases by 1.456. Furthermore, in the determination coefficient test, the  $R$  square value is obtained = 0.240, this means that the work climate variable affects the teacher performance variable by 24%. Thus, teacher performance at MTs Swasta Cerdas Murni is 24% influenced by the existing work climate and 76% is influenced by other factors or causes other than the variables studied. Nevertheless, it can be suggested for teachers and school principals to continuously improve their performance in order to achieve the school's goals effectively and efficiently.

Keywords: Work Climate, Performance, Education.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah Azza wa Jalla atas rahmat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sukses. Penulis tidak lupa memanjatkan doa dan shalawat kepada Baginda Agung, Nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an dan Hadits membimbing kita dari masa-masa gelap menuju masa-masa cerah saat ini dan memberikan panduan bagi keselamatan orang-orang di seluruh dunia.

Dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Cerdas Murni”, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan, pedoman bagi para pembaca. Adanya penelitian ini sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.s, M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, MA, selaku Ketua dan Skretaris jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakuktas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
4. Bapak Dr. Abdul Fattah Nasution, S. Ag, M. Pd dan Ibu Lisa Dwi Afri, M. Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, sejak awal hingga selesai.
5. Kepada yang terkasih yakni kedua Orangtua, Ayahanda Agus Miadi dan Ibunda Khoiryah Rambe dan saudara se-rahim Nadriadi Vanny. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Maaf bila mana proses yang telah di jalani cenderung lambat dan tertatih,

semoga kedepan Allaah SWT. selalu membersamai kita dalam setiap takdir yang sudah di rencanakan.

6. Kepada seluruh anggota keluarga besar Jam`an Lubis dan Siti Aminah serta Jumingin dan Ummi Kultsum, yang tidak pernah lupa memotivasi anak-cucunya untuk menjadi orang yang bermanfaat di dunia dan berharap bisa bersama kembali di akhirat kelak.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, rekan-rekan mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Kapala Sekolah, Guru serta Staf Pegawai MTs Swasta Cerdas Murni yang telah banyak membantu dan mempermudah saya dalam proses penelitian hingga selesai.
9. Serta kepada seluruh pihak yang mungkin luput dari ingatan namun telah berjasa dalam keberlangsungan siapnya skripsi saya, saya ucapkan terima kasih banyak.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk membuat skripsi ini lebih baik, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna. Dengan izin Allah, penulis berharap skripsi ini bermanfaat. Dia selalu memberi petunjuk dan rahmat kepada semua orang. Semoga Ya Rabbal Alamiin.

*Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 10 Agustus 2024  
Penulis

Casyariadi Vana Hafizah

NIM. 0307202096

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1. Kinerja Guru.....	7
1. Pengertian Kinerja.....	7
2. Pengertian Kinerja Guru.....	9
3. Dimensi Kinerja Guru.....	13
4. Model Pengembangan Kinerja Guru.....	16
2.1.2. Iklim Kerja.....	20
1. Pengertian Iklim Kerja.....	20
2. Indikator Iklim Kerja.....	26
3. Dimensi Iklim Kerja.....	27
4. Faktor Yang Mempengaruhi Iklim Kerja.....	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

3.2	Populasi dan Sampel .....	38
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian.....	39
3.4	Instrumen Penelitian.....	41
3.5	Teknik Analisis Data.....	48
3.6	Uji Persyarat Analisis .....	48
a.	Uji Normalitas .....	48
b.	Uji Linieritas.....	49
c.	Uji Heterokedastisitas.....	49
3.7	Hipotesis Statistik.....	50
a.	Regresi Sederhana .....	50
b.	Kofisien Determinasi.....	50
c.	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Temuan Umum Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah .....	52
1.	Profil MTs Cerdas Murni .....	52
2.	Visi, dan Misi Sekolah MTs Cerdas Murni.....	53
3.	Tenaga Pendidik di MTs Cerdas Murni .....	53
4.	Data Peserta Didik MTs Cerdas Murni.....	55
5.	Sarana dan Prasarana MTs Cerdas Murni.....	56
4.1.2	Gambaran Umum Penelitian.....	61
4.2	Temuan Khusus Penelitian .....	62
4.2.1	Uji Instrumen Penelitian.....	62
1.	Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	62
2.	Uji Reliabilitas Intrumen Penelitian .....	64
4.2.2	Hasil Penelitian .....	64
1.	Deskripsi Variabel X (Iklim Kerja).....	64
2.	Deskripsi Variabel Y (Kinerja Guru) .....	65
4.2.3	Uji Persyaratan Analisis Data .....	66
1.	Uji Nomalitas.....	66
2.	Uji Linieritas .....	67

3. Uji Heterokedastisitas .....	68
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis .....	68
1. Regresi Linier Sederhana .....	68
2. Koefisien Determinasi .....	69
3. Uji T .....	70
4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan .....	74
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Proses Penelitian .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru) .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Iklim Kerja).....	45
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Instrumen .....	46
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Guilford .....	48
Tabel 4. 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Swasta Cerdas Murni Periode Juli-Desember Tahun 2024 .....	54
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik MTs Swasta Cerdas Murni .....	55
Tabel 4. 3 Daftar Penggunaan Sarana Dan Prasarana MTs Swasta Cerdas Murni	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Iklim Kerja) .....	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru).....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Iklim Kerja).....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kinerja Guru) .....	64
Tabel 4. 8 Persentase Iklim Kerja di MTs Swasta Cerdas Murni.....	64
Tabel 4. 9 Persentase Kinerja Guru di MTs Swasta Cerdas Murni .....	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov .....	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas .....	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heterokedastisitas dengan Uji Glejser.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R-square) .....	69
Tabel 4. 15 Hasil Uji-T.....	70

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Iklim Kerja di MTs Swasta Cerdas Murni .....	65
Gambar 4. 2 Kinerja Guru di MTs Swasta Cerdas Murni.....	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN