

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* (IOC) yang berbantuan media audiovisual memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada materi bilangan bulat di SMP Swasta IRA Medan. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan software SPSS dengan jenis penarikan data hipotesis *independent sample t-test*. Hasil pengujian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik dari model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan berpikir kritis, signifikansi sebesar 0.024 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Oleh karena itu karena taraf signifikansi two sided p sebesar 0.024 yang artinya kurang dari 0.05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Penelitian ini mendukung hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan bahwa model pembelajaran IOC memberikan dampak besar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Sebaliknya, hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan bahwa model IOC tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, ditolak.

#### 5.2. Saran

1. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar ke depannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa dapat selalu bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning sebagai alternatif untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, diharapkan agar guru dapat menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran Problem Based Learning untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk mengembangkan sarana dan prasarana yang mampu menunjang keberhasilan pembelajaran dan membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi berharga yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai

pengembangan nilai-nilai mutu pendidikan, khususnya di bidang pendidikan matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN