

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi Daulah Bani Umayyah di kelas eksperimen tergolong rendah sebelum menerapkan Model Pembelajaran TPACK, memiliki nilai rata-rata senilai 69,97. Kecilnya nilai ini diakibatkan dari metode proses belajar mengajar yang digunakan masih tidak efektif, maka hasil belajar siswa tidak optimal dan minat siswa terhadap mata pelajaran SKI rendah.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi Daulah Bani Umayyah di kelas eksperimen, setelah memakai model pembelajaran TPACK, tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai pre-test senilai 69,97 dan rata-rata nilai post-test sebesar 90,49. Sebaliknya, hasil belajar siswa di kelas kontrol, yang memakai metode konvensional, tergolong rendah. Rata-rata nilai pre-test kelas kontrol senilai 65,43, sedangkan rata-rata nilai post-test senilai 72,00..
3. Penerapan model pembelajaran TPACK memiliki dampak signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dengan materi Daulah Bani Umayyah. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai post-test yang lebih tinggi pada kelas eksperimen yang menggunakan model TPACK, yaitu 90,49, dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, yang rata-rata nilai post-testnya senilai 72,00. Hasil membuktikan bahwa model pembelajaran TPACK lebih efektif daripada menggunakan model pembelajaran konvensional dalam peningkatan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi guru

Untuk guru, terutama guru SKI, sangat penting untuk terus menghadirkan metode pembelajaran yang inovatif, sehingga bisa mewujudkan situasi kelas yang lebih positif. Semakin menarik dan inovatif model pembelajaran yang diberikan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa dapat lebih optimal.

### 2. Bagi siswa

Untuk siswa, sangat penting untuk lebih menyimak materi yang diberikan oleh guru agar target pembelajaran bisa tercapai secara maksimal. Siswa yang aktif terlibat dalam kegiatan belajar memudahkan peran guru dalam kegiatan belajar mengajar. Kolaborasi ini adalah salah satu keberhasilan dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi peneliti sejenis

Untuk peneliti selanjutnya agar menguasai model belajar yang akan dipakai dan merancang metode pembelajaran lebih baik demi hasil maksimal. Selain itu, pemanfaatan waktu secara efisien dan penggunaan fasilitas sekolah dengan bijaksana akan sangat mendukung kelancaran penelitian. Dengan persiapan yang matang dan manajemen yang baik, penelitian bisa terlaksana dengan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan..