

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TPACK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI MATERI DAULAH BANI
UMAYYAH KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 25
MARUBUN JAYA KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NUR ANINDA

0301201170



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TPACK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI MATERI DAULAH BANI
UMAYYAH KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH 25
MARUBUN JAYA KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR ANINDA

0301201170

Diketahui

Pembimbing Skripsi I

Dr. Hafsah, MA

NIDN: 2027056401

Diketahui

Pembimbing Skripsi II

Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIDN: 2008066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371
Telp. 6622925, Fax. 6615683**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Daulah Bani Umayyah Kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya Kabupaten Simalungun”** yang disusun oleh **Nur Aninda** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

12 Agustus 2024 M
07 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN: 2117049202

Anggota Penguji

1. Eddy Nazrali Pulungan, M.Ag
NIDN: 2011017202

2. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIDN: 2027047003

3. Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIDN: 2008066803

4. Dr. Hafshah, MA
NIDN: 2027056401



Medan, Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n. Nur Aninda

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisa dan mendapat saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa

Nama : Nur Aninda

NIM : 0301201170

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Daulah Bani Umayyah Kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya Kabupaten Simalungun

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I


Dr. Hafsah, MA
NIDN : 2027056401

Pembimbing Skripsi II


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIDN : 2008066803

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Aninda
NIM : 0301201170
Tempat/Tanggal Lahir : Marubun Jaya, 22 Mei 2002
Jur/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh model Pembelajaran TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Daulah Bani Umayyah Kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya Kabupaten Simalungun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 20 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nur Aninda

NIM: 0301201170

ABSTRAK



Nama : Nur Aninda
NIM : 0301201170
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing : 1. Dr. Hafsah, MA
2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul : Pengaruh model Pembelajaran TPACK Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Materi Daulah Bani Umayyah Kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya Kabupaten Simalungun
No. HP/WA : 083125046279
Email : aninda7750@gmail.com

Kata Kunci : Model Pembelajaran TPACK, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan Model Pembelajaran TPACK mata pelajaran SKI materi Daulah Bani Umayyah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya. 2) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran TPACK terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran SKI materi Daulah Bani Umayyah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya.

Jenis penelitian ini berupa Penelitian Kuantitatif. Dengan populasi keseluruhan peserta didik kelas VIII di MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya yang berjumlah 71 orang. Sedangkan Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *purposiv sampling* dimana yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-A (Kelas Eksperimen) dan kelas VIII-B (Kelas Kontrol). Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi dan tes.

Hasil penelitian dari uji hipotesis diketahui nilai sig (2-tailed) pada eksperimen pre-test dan post-test sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat Pengaruh Model Pembelajaran TPACK terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran SKI materi Daulah Bani Umayyah kelas VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya. 2) terdapat perbedaan signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajara TPACK dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Hafsah, MA

NIP. 196405271991032001

ABSTRACT



Name : Nur Aninda
NIM : 0301201170
Prodi : Islamic Education
Faculty : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
Advisor : 1. Dr. Hafsah, MA
2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Title : *The Effect of the TPACK Learning Model on Student Learning Outcomes in SKI Subjects of Daulah Bani Umayyah Class VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya Simalungun Regency.*
Email : aninda7750@gmail.com

Keywords: *TPACK Learning Model, Learning Outcomes.*

This study aims to determine: 1) the learning outcomes of students before using the TPACK Learning Model of SKI subject matter Daulah Bani Umayyah of class VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya. 2) To determine the effect of the TPACK Learning Model on student learning outcomes in the SKI subject matter of the Daulah Bani Umayyah of class VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya.

This type of research is Quantitative Research. With a total population of VIII grade students at MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya totaling 71 people. While the sampling technique uses purposive sampling technique where the samples are class VIII-A (Experiment Class) and class VIII-B (Control Class). Data collection is done by observation and test methods.

The results of the hypothesis test showed that the sig value (2-tailed) in the pre-test and post-test experiments was $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that: 1) there is an effect of TPACK Learning Model on student learning outcomes in SKI subject matter Daulah Bani Umayyah class VIII MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya. 2) there is a significant difference between students taught using the TPACK learning model and students taught using conventional methods.

Advisor I

Dr. Hafsah, MA

NIP. 196405271991032001

KATA PENGANTAR

Ucapan kalimat puji syukur penulis sampaikan ke khadirat Allah Swt. Bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Pada keberkahan yang baik ini secara khusus, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada orangtua yaitu ayah Widodo dan ibu Dahlelawati sehingga akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dr. Hafsah, MA selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.

6. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
7. Bapak Drs. Abd. Halim Nasution, MA selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing, dan meberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan mulai dari semester 1 (satu) sampai dengan 7 (tujuh).
8. Ibu Dr. Azizah Hanum, OK, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani semester akhir.
9. Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik saya selama menjalani proses Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
10. Ibu Hairani, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah 25 Marubun Jaya beserta guru dan staff tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
11. Kedua orangtua tercinta dan terbaik, Ayah Widodo dan Ibu Dahlelawati, orangtua yang hebat yang selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Segala perjuangan dalam menyelesaikan skripsi semua berkat doa, restu, dan bimbingan kalian orangtua yang hebat. Terimakasih atas semua cinta yang telah Ayah dan Ibu berikan.
12. Saudara tercinta Muhammad Yaqub yang telah memberikan dukungan materi dan memberi motivasi kepada penulis, kemudian saudari Nurul Uzmah dan saudari Nur Adyiba Putri yang selalu memberikan telinga untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalani proses Pendidikan, beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan.
13. Sahabat-sahabat sedari TK yang terpisah karna jarak untuk menutut ilmu, Ria Ayu Wandira, Ahmad Fadillah Rasyidi, Oky Aditya Putra, Fahmi Azrial, Tety Survika, Tri Nurhayati Damanik, Ganis Ardani yang telah memberikan

motivasi dan dukungan untuk penulis menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

14. Sahabat-sahabat seperjuangan Abdul Aji Ibrahim Lubis, Ahda Manurung, Devi Yani Pasaribu, Fitrianingrum Br. Pane, Nurul Zahra Saragih, dan Priono yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
15. Terkhusus kepada Sania Aqhila dan Suwinda Aulansari yang selalu setia memberikan telinga selama penulis sering berkeluh kesah dalam menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
16. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-2, teman-teman KKN-43, teman-teman PPL MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre, teman-teman seperbimbingan dalam proses pengerjaan skripsi, yang tidak bisa disebut satu persatu oleh penulis, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat wal-afiat dan selalu semangat dalam mengerjakan tugas akhirnya <3.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. Aaamiiinn.

Medan, 20 Juli 2024
Penulis

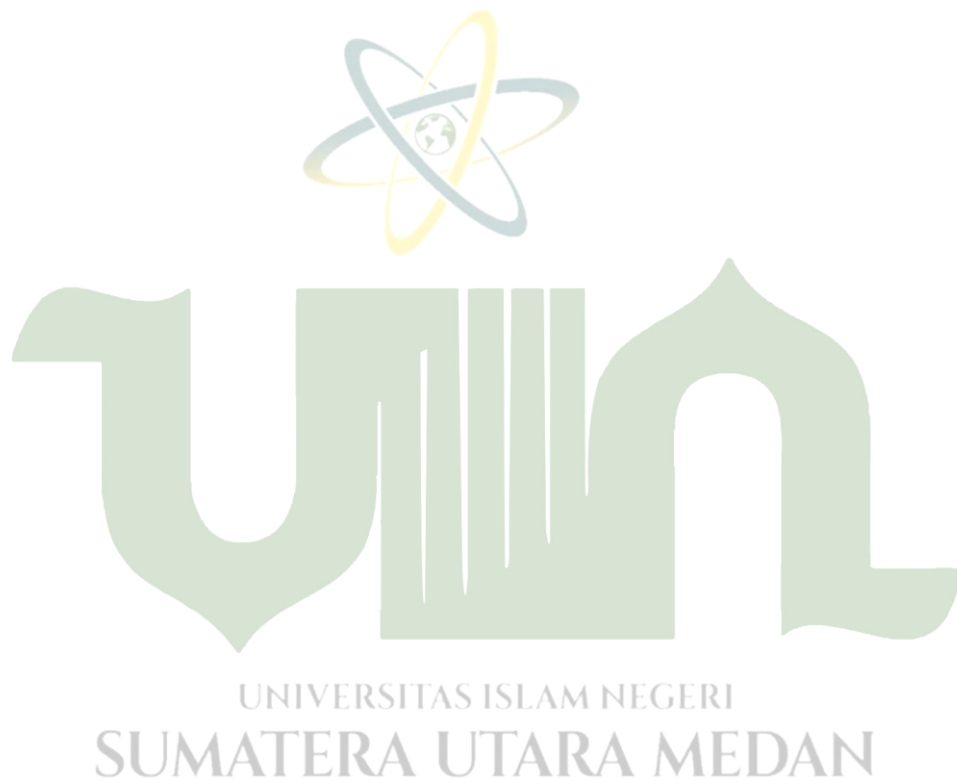
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Nur Aninda
NIM. 0301201170

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Manfaat Belajar	14
c. Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam	14
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran TPACK	24
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	24
b. Hakikat Model Pembelajaran TPACK	28
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Definisi Operasional	40
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel	42

3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Observasi	42
3.4.2 Tes	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.5.1 Validitas Tes	43
3.5.2 Reliabilitas Soal	44
3.5.3 Indeks Kesukaran Soal	45
3.5.4 Daya Pembeda Soal	46
3.5.5 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.6.1 Uji Normalitas	50
3.6.2 Uji Homogenitas	51
3.6.3 Uji Hipotesis	52
3.7 Prosedur Penelitian	53
3.8 Agenda Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Hasil Temuan Umum Penelitian	55
4.1.2 Hasil Temuan Khusus Penelitian	58
4.2 Pengumpulan Data	59
4.2.1 Uji Validitas	50
4.2.2 Uji Reliabilitas	61
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	62
4.2.4 Uji Daya Pembeda Soal	64
4.3 Analisis Data	65
4.3.1 Uji Normalitas	65
4.3.2 Uji Homogenitas	66
4.3.3 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan	77

5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tingkat Validitas Tes	44
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.3 Indeks Daya Pembeda Soal	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar SKI	48
Tabel 4.1 Perlakuan Kelas Penelitian	58
Tabel 4.2 Uji Validitas Tes	60
Tabel 4.3 <i>Reliability Statistics</i>	62
Tabel 4.4 Uji Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel 4.5 Uji Daya Beda Soal	64
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	70
Tabel 4.11 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 3. Instrumen yang Lulus Diuji	99
Lampiran 4. Tabulasi Soal Uji Validitas, Reliabilitas, Uji Kesukaran Soal, Daya Pembeda Soal	104
Lampiran 5. Uji Validitas	105
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	106
Lampiran 7. Daya Pembeda Soal	107
Lampiran 8. Uji Tingkat Kesukaran Soal	108
Lampiran 9. Statistik Deskriptif	113
Lampiran 10. Uji Normalitas	114
Lampiran 11. Uji Homogenitas	118
Lampiran 12. Uji Paired Sampel T-Test	119
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian	121
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi	125
Lampiran 17. Surat Bebas Plagiasi	126