

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan e-modul berbasis STEM materi sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Kelayakan e-modul sudah dipastikan dari aspek validitas, kepraktisan dan juga keefektifan.

1. Validitas e-modul yang didapatkan pada aspek media adalah sebesar 96,55% dengan kategori sangat valid. Validitas e-modul yang didapatkan pada aspek materi pada materi sistem pencernaan adalah sebesar 98,14% dengan kategori sangat valid. Dan validitas LKPD yang didapatkan pada aspek integrasi keislaman adalah sebesar 90% dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan e-modul yang diperoleh berdasarkan hasil respon guru mata pelajaran biologi dan juga respon yang diberikan oleh siswa. Kepraktisan e-modul berbasis STEM materi sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an yang diperoleh dari respon guru biologi adalah sebesar 100% dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan yang berasal dari siswa didapatkan sebesar 97,84% dengan kategori sangat praktis.
3. Keefektifan yang dianalisis adalah berasal dari hasil belajar siswa yaitu kegiatan pretest dan juga posttest. Keefektifan hasil pretest dan juga posttest didapatkan dengan persentasi N-Gain sebesar 91% dengan kategori efektif dan N-Gain score yang diperoleh adalah 0,91 dengan kategori tinggi. Ketiga aspek validitas, kepraktisan dan juga keefektifan dengan presentase yang besar menunjukkan bahwasannya e-modul berbasis STEM materi sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an layak untuk dipergunakan dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Tambangan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pendidik

Sebaiknya pendidik maupun peneliti dapat mengimplementasikan e-modul berbasis STEM materi sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada ruang lingkup dan materi yang lebih luas.

2. Peserta Didik

E-modul ini disusun sesuai karakteristik peserta didik sehingga diharapkan peserta didik menggunakannya secara mandiri.

3. Sekolah

Hendaknya dalam pembelajaran sistem pencernaan tidak hanya menggunakan satu sumber belajar tetapi bisa menggunakan e-modul berbasis STEM materi sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dikembangkan oleh peneliti agar dapat membantu peserta didik untuk memahami materi dan juga kutipan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist sehingga peserta didik tidak hanya mendapatkan ilmu umum saja tetapi juga mendapatkan ilmu agama.