

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan sub fokus penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

- a. Peran Bina Pribadi Islam (BPI) dalam merencanakan penanaman nilai karakter islami pada siswa di SMPS IT Al Hijrah kelas VIII C diantaranya adalah: 1) Menyusun *master plan* yang merupakan gambaran materi dan evaluasi yang akan dilakukan pada kegiatan Bina Pribadi Islam selama setahun. Dengan memperhatikan dan merencanakan tata tertib jelajah kegiatan BPI yang dilakukan setiap hari senin, dan 2) Menyusun program utama dan program pendukung BPI yang dimana program utama diantaranya pertemuan pekanan, penugasan, malam bina iman dan taqwa, *jalasah ruhiyah*, *tahfiz*. Dan program pendukung diantaranya adalah salat berjamaah, *shoum sunnah*, *nawafil* dan karya wisata.
- b. Peran Bina Pribadi Islam (BPI) dalam melaksanakan penanaman nilai karakter islami pada siswa di SMPS IT Al Hijrah kelas VIII C adalah dengan melakukan program yang sudah direncanakan, program Bina Pribadi Islam pertemuan pekanan dilakukan setiap hari senin dari jam 7 hingga jam 10 dengan kelompok BPI yang berisikan 6-12 orang dan pelaksanaannya bisa di ruangan kelas atau di depan kelas atau di tempat yang nyaman. Penugasan dilaksanakan sinring dengan pelaksanaan BPI pertemuan pekanan. Malam bina iman dan taqwa dilakukan oleh siswa laki-laki dengan menginap di sekolah dan biasanya dilakukan sebulan sekali begitu juga dengan *jalasah ruhiyah* dilakukan sebulan sekali namun di hari sabtu dan diikuti oleh siswa perempuan saja. Salat berjamaah dilaksanakan pada waktu *dzuhur* sedangkan *nawafil* dikerjakan mengikuti waktu BPI, salat *dhuha* memiliki jadwal tersendiri di tata tertib jelajah. Karya wisata dilakukan dengan atas sepengetahuan Kepala sekolah dan

dilakukan dengan menyesuaikan waktu dan kondisi. *Tahfiz* dilakukan pada pertemuan BPI pekanan. Dalam melaksanakan beragam program tersebut ada beberapa metode yang diterapkan oleh pembina diantaranya: 1) Metode Ceramah, 2) Metode Pembiasaan, 3) Metode diskusi, 4) Metode Keteladanan.

- c. Peran Bina Pribadi Islam (BPI) dalam memelihara penanaman nilai karakter islami pada siswa di SMPS IT Al Hijrah kelas VIII C dilakukan dengan dua cara diantaranya: 1) Pengisian buku *mutabaah yaumiyah* yang meliputi amalan wajib dan amalan *sunnah* yang berguna untuk mengawasi kualitas ibadah peserta didik di rumah., 2) Pemberian rapor BPI yang berguna untuk memberikan hasil dari kegiatan Bina Pribadi Islam yang peserta didik selama satu semester juga untuk melihat hasil capaian untuk dievaluasi kembali.

5.1 Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, terdapat beberapa saran yang peneliti paparkan. Penyampaian saran ini hanyalah sebagai bentuk pemberian masukan dengan harapan agar penanaman nilai karakter islami kepada siswa dapat terus terlaksana dan ditingkatkan dengan lebih baik lagi kepada seluruh siswa di sekolah melalui program Bina Pribadi Islam (BPI). Adapun beberapa saran yang peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi lembaga pendidikan

Kepala sekolah dan Koordinator BPI harus tetap secara terus menerus memberikan supervise serta bimbingan kepada program Bina Pribadi Islam (BPI) ini. Dengan pembimbingan diharapkan program ini dapat menjadi lebih baik lagi dan benar mengikuti standar mutu JSIT agar peserta didik dapat lebih tertanam nilai karakter islami pada dirinya baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat karena pada saat penelitian ditemukan adanya kekurangan yaitu tidak terlaksananya salah satu standar kompetensi yang dimana siswa harus menghafalkan 20 hadist arbain menurut standar Sekolah Islam Terpadu sementara di SMPS IT Al Hijrah hanya mengarahkan untuk menghafal 5

hadist arbain, hal ini menjadi tanggung jawab kepala sekolah untuk melakukan peninjauan kembali terhadap standar kompetensi BPI di sekolah agar tidak tertinggal dengan BPI di sekolah lainnya seperti misalnya lebih memperhatikan kualitas siswa dalam menghafal ayat suci dan hadist yang sesuai dengan standar JSIT.

b. Bagi Pembina Bina Pribadi Islam(BPI)

Pembinaan harus terus dilakukan dengan baik agar segala kegiatan yang menjadi bagian dari Bina Pribadi Islam dalam terjalankan dengan baik juga memastikan siswa mencapai semua standar kompetendi yang sesuai dengan JSIT.

c. Bagi siswa

Hendaknya bagi siswa di SMPS IT Al Hijrah bisa menanamkan nilai karakter islami dengan sangat baik melalui pembiasaan yang telah direncanakan, dilaksanakan dan dipelihara oleh program Bina Pribadi Islam dan hendaknya siswa di SMPS IT Al Hijrah dapat mengurangi hal-hal yang dapat merugikan dirinya sendiri dalam kehidupan sosial sehingga tidak mengurangi adab-adab islami yang telah dibiasakan dalam kehidupannya.