

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP PEMAHAMAN *SELF CONTROL* SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

ANINDYA KHAIRA BUTARBUTAR

0303192115





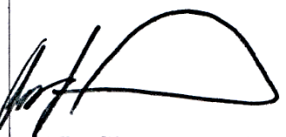

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP PEMAHAMAN *SELF CONTROL* SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A</u> NIP. 197606202003122001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Syaukani, M.Ed.Adm</u> NIP. 196007161986031002</p>
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u> NIP. 198607162015031002</p>	<p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 198811182019031007</p>

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PEMAHAMAN SELF-CONTROL SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI” yang disusun oleh **Anindya Khaira Butarbutar** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

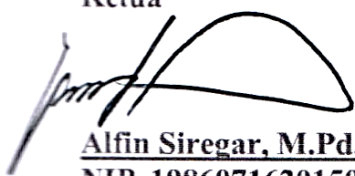
02 April 2024 M

22 Ramadhan 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002


Sekretaris

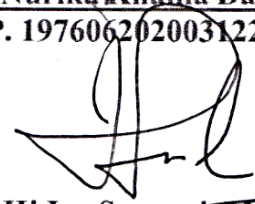


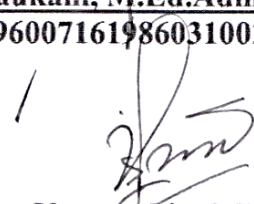
Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji

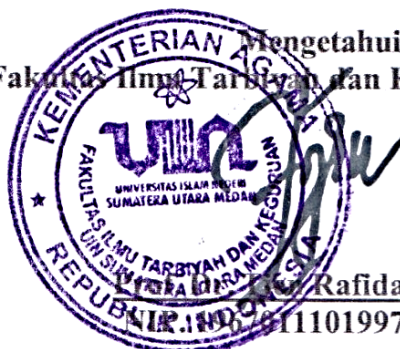

1. Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001


2. Dr. Syaokani, M.Ed.Adm
NIP. 196007161986031002


3. Dr. Hj. Ira Suryant, M.Si
NIP. 196707131995032001


4. Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

KEMENTERIAN Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Rafida, M.Hum
NIP. 198111019970032004

22 Maret 2024

Medan,

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi an. Anindya Khaira Butarbutar

Kepada Yth.
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
-Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Anindya Khaira Butarbutar berjudul: **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman *Self-Control* Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Deli”**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING SKRIPSI

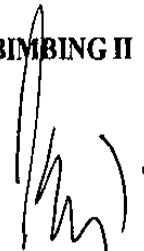
PEMBIMBING I



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 197606202003122001

PEMBIMBING II



Dr. Syaukani, M.Ed.Adm


NIP. 196007161986031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman *Self-Control* Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Deli” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 November 2023

Yang membuat pernyataan,



1000
REPUBLIK INDONESIA
METEOR
TEMPER
000ABAKX846142408

Anindya Khaira Butarbutar

NIM.0303192115

ABSTRAK



Nama : Anindya Khaira Butarbutar
Nim : 0303192115
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Pembimbing II : Dr. Syaukani, M.Ed.Adm
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman *Self-Control* Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Labuhan Deli

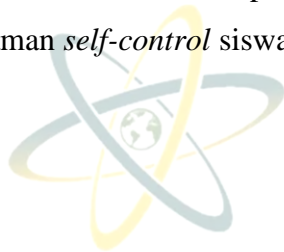
Kata Kunci : Pemahaman *Self-control*, Layanan Bimbingan Kelompok

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap pemahaman *self-control* siswa disekolah SMA Negeri 1 Labuhan Deli. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada fenomena yang terjadi di SMA Negeri 1 Labuhan Deli bahwa terdapat siswa yang memiliki pemahaman *self-control* yang cenderung rendah. Fenomena yang terjadi seperti sikap dalam bergaul dengan teman-temannya yang salah atau kurang memiliki etika seperti penggunaan kata-kata yang tidak baik dan kasar, tidak menghargai teman dan personil sekolah lainnya serta kurangnya kemampuan siswa dalam mengelola emosinya, tidak bisa menolak semua ajakan teman baik itu positif atau negatif untuknya, dan rata-rata siswa belum memiliki pandangan tentang masa depannya kelak atau belum memiliki cita-cita. Melalui layanan bimbingan kelompok diharapkan pemahaman *self-control* yang dimiliki siswa dapat meningkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimental* (eksperimen semu) dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 3 dengan jumlah populasi sebanyak 32 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*, data penelitian ini diambil menggunakan angket *self-control* dengan jumlah 55 item pernyataan yang telah valid, kemudian data dianalisis menggunakan SPSS for window.

Nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 168,94 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 152,81. Data pada penelitian ini berdistribusi normal dengan nilai $0,101 > 0,05$ pada kelas eksperimen dan $0,200 > 0,05$ pada kelas kontrol, dan bersifat homogen dengan nilai Sig. $0,847 > 0,05$, maka dilakukan analisis data dengan uji “Independent Samples Test” diketahui nilai Sig. (2-tailed) “Equal variances assumed” adalah $0,028 < 0,05$.

Berdasarkan analisis data dengan uji independent sample t-test diketahui nilai sig.(2-tailed) adalah $0,028 < 0,05$ maka disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap pemahaman *self-control* siswa.



Pembimbing Skripsi

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 197606202003122001

UNIVERSITAS ISLAM

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya hanya karena rahmat dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman dan petunjuk untuk meraih hidup di dunia dan di akhirat nanti, semoga kelak kita ditempatkan di tempat yang sama dengan beliau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan dikarenakan mengalami hambatan serta bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Namun dalam menghadapi kesulitan dan hambatan-hambatan tersebut peneliti tetap bersyukur karena hal ini merupakan pengalaman perjalanan yang merupakan hadiah yang telah dilimpahkan oleh Allah SWT terhadap peneliti. Bimbingan serta dukungan yang peneliti dapatkan menjadi motivasi tersendiri untuk menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan kelemahan di poin-poin tertentu. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bimbingan dan bantuan dari dosen pembimbing, keluarga, teman-teman seperjuangan serta orang terkasih.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan juga memotivasi dalam hal penyusunan dan penelitian yang dilakukan ini terutama kepada yang terhormat :

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.** sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I** selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Ali Daud Hasibuan, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara.
5. Ibunda **Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A** selaku dosen pembimbing skripsi I peneliti yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing serta banyak memotivasi peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak **Syaukani, M.Ed.Adm** selaku dosen pembimbing skripsi II peneliti yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing serta banyak memotivasi peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Para Staf dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU yang telah membimbing dan mengantarkan peneliti selama mengikuti dan menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu **Agustina, SP., M.Pd** selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Labuhan deli, Bapak **Ikhwan Idris Hasibuan, S.Ag., M.Pd** selaku wakasek bidang kesiswaan, serta ibu **Annisa Maulida Yusti, S.Pd** selaku guru bimbingan dan konseling yang banyak memberikan arahan dan bimbingan serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Teristimewa dan terkhusus untuk orang tua yang sangat peneliti cintai dan sayangi, almarhum ayah peneliti **Ramli Butarbutar, S.H** semoga arwah beliau diterima di sisi-Nya, teruntuk ibu peneliti **Sasmita Lubis** yang telah memberikan nasehat, semangat, dan motivasi dan kasih sayang bahkan tenaga yang tidak terhingga kepada peneliti serta tulus dan ikhlas untuk selalu mendoakan setiap langkah peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada seluruh Kakak kandung peneliti yang sangat peneliti cintai dan sayangi, **Desi Anggiani R. Butarbutar, Nia Rahmayana Butarbutar, Nurul Syafina Butarbutar, S.H, Tia Ramadhani Butarbutar, Amalia Nurhasana Butarbutar, S.Pd.** yang telah banyak memberikan motivasi,

bantuan dan dukungan yang tiada henti kepada peneliti, serta tidak lupa juga selalu mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Terimakasih kepada **Azka Salam Alharmaini, S.Pd** orang yang istimewa dalam hidup peneliti yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan mendengarkan keluh kesah peneliti serta selalu membantu setiap peneliti kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada sahabat peneliti **Khairina Fauziah, Sinta Fitria Nasution, S.Pd, Yuni Dwi Kartika, S.Pd** yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti guna menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada teman-teman seperjuangan dari Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (**BKPI-4**) yang banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
14. Dan semua pihak-pihak yang terkait yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan kepada peneliti, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Peneliti menyadari masih memiliki kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca, bagi dunia pendidikan pada umumnya dan mahasiswa Bimbingan Konseling Pendidikan Islam pada khususnya.

Medan, 7 Februari 2024

Peneliti

Anindya Khaira Butarbutar

NIM. 0303192115

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Bimbingan Kelompok.....	6
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Konseling Kelompok	6
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	8
2.1.1.3 Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.1.4 Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.1.5 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	12
2.1.1.6 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.1.7 Operasionalisasi Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.2 Pemahaman <i>Self-Control</i> Siswa.....	17
2.1.2.1 Pengertian Pemahaman.....	17
2.1.3 <i>Self-Control</i>	18
2.1.3.1 Pengertian <i>Self-Control</i>	18
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Control</i>	20
2.1.3.3 Aspek-Aspek <i>Self-Control</i>	21
2.1.3.4 Jenis-Jenis <i>Self-Control</i>	24
2.1.3.5 Fungsi <i>Self-Control</i>	26
2.1.3.6 Prinsip-Prinsip dalam <i>Self-Control</i>	27
2.1.3.7 Pentingnya <i>Self-Control</i> bagi Remaja.....	29
2.2 Penelitian Terdahulu	31
2.3 Kerangka Pikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

3.2	Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1	Populasi.....	35
3.2.2	Sampel.....	36
3.3	Jenis dan Prosedur Penelitian.....	37
3.3.1	Jenis Penelitian.....	37
3.3.2	Prosedur Penelitian	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.5.1	Defenisi Operasional.....	44
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen.....	45
3.5.3	Kalibrasi	46
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1	Uji Persyaratan Analisis.....	49
3.6.2	Pengujian Hipotesis	50
3.7	Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pre-Test dan Post-Test</i>).....	54
4.1.2	Data Nilai Siswa Kelas Kontrol (<i>Pre-Test dan Post-Test</i>)	55
4.1.3	Uji Normalitas.....	56
4.1.4	Uji Homogenitas	57
4.1.5	Uji Sample T-Test.....	57
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61
Daftar Pustaka.....		62
Lampiran-Lampiran.....		63

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Operasionalisasi Layanan Bimbingan Kelompok	14
2.2	Indikator <i>Self-Control</i>	25
3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas XII SMAN 1 Labuhan Deli.....	36
3.2	<i>Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Desain</i>	38
3.3	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	39
3.4	Item Penskoran Skala <i>Self-Control</i>	44
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>Self-Control</i>	46
3.6	Kriteria Tingkat Pemahaman <i>Self-Control</i>	49
4.1	Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen(<i>Pre-Test dan Post-Test</i>).....	54
4.2	Data Nilai Siswa Kelas Kontrol (<i>Pre-Test dan Post-Test</i>).....	55
4.3	Hasil Uji Tes Normalitas.....	56
4.4	Hasil Uji Homogenitas	57
4.5	Deskriptif Statistik	58
4.6	Hasil Uji Sample T-Test.....	59

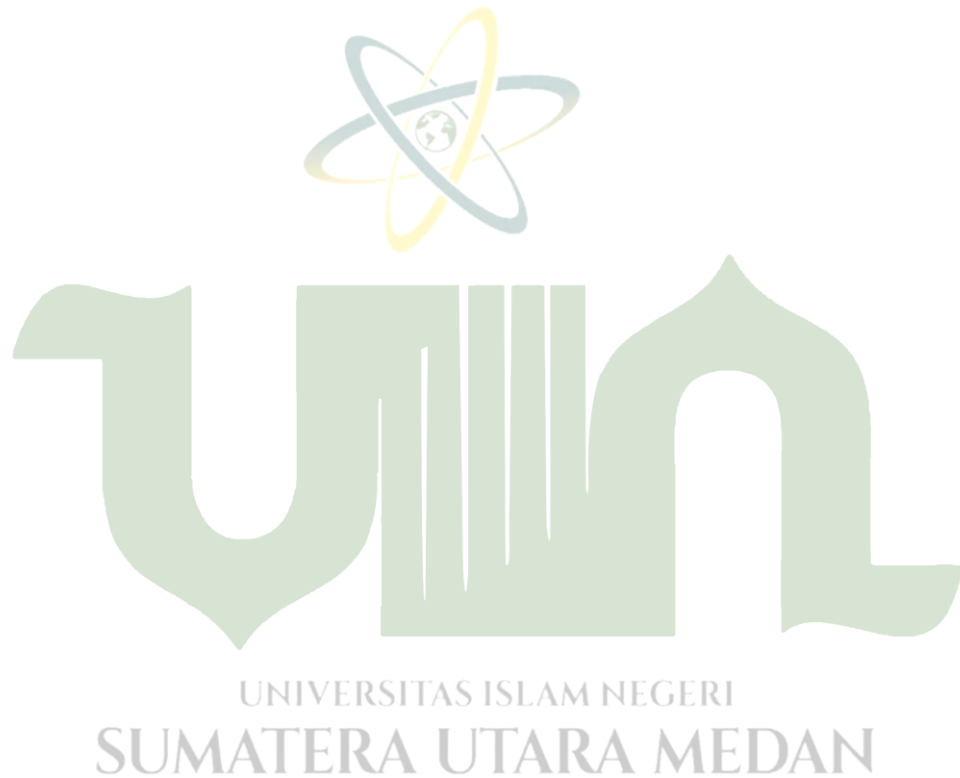


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 34
- 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 1 Labuhan Deli..... 53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Instrumen Penelitian (Skala <i>Self-Control</i>).....	63
2.	Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok	66
3.	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	74
4.	Data PTK dan PD sekolah SMA Negeri 1 Labuhan Deli.....	92
5.	Data Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 1 Labuhan Deli	92
6.	Pemberian Pre-Test.....	93
7.	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas Eksperimen	94
8.	Pelaksanaan Layanan Informasi Kelas Kontrol.....	95
9.	Pemberian Post-Test	96
10.	Dokumentasi Bersama Guru BK	97
11.	Dokumentasi Bersama Wakasek Bid.Kesiswaan	97
12.	Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	98
13.	Surat Telah Selesai Penelitian dari SMA Negeri 1 Labuhan Deli.....	99



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN