

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi & Amiruddin, (2017). *Inovasi Pendidikan Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. (Medan: Widya Puspita)
- Bilfaqih, Y dan Qomaruddin, N.(2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Bungin, B. (2002). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Dwi, V. (2021). *Upaya Guru BK Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di Era Pandemi Covid 19 Pada Peserta Didik Kelas IX F di SMP NEGERI 4 T.P 2020/2021*
- Kamaluddin.(2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **17(4)**
- Kartika, A.R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27
- Khofifah, A., Sano, A., & Syukur, Y.(2017). Permasalahan Yang Disampaikan Siswa Kepada Guru BK/Konselor. *Jurnal Educatio*, **3(1)**
- Kuntarto, E.(2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesia Language Education and Literature*, **03**.
- Mulanwarman, dkk. (2019). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Moleong, J.L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nurihsan, A.J. (2007). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama
- Prayitno. (1987). *Profesional Konseling dan Pendidikan Konselor*. Jakarta: Depdikbud
- Prayitno Dan Erman Amti, (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Putra Ap, M Adi & Nurida S. (2020). *Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, (Vol 4 No 02).
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sukardi, D.K.(1985). *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta
- Sutirna.(2013). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syarqawi, A.(2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Tanti, N. S. (2021). Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 di MAN 1 Medan Triwiyanto,
- T.(2017). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Zachro, F., Yunifa, H. (2018) Kegiatan Pendukung BK. www.academia.edu/36764163/kegiatan_pendukung_BK/2021/03/09
- Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,R&D (.Bandung: Alfabeta,2018). Hal 337
- Ranu N.I, *Peran Guru BK Dalam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid 19*”, Journal Of Islamic Primary Education (Vol 3 No. 1), h. 48
- Wawancara dengan Guru BK SMP Harapan 1 Medan Nova Rini, M. Psi, 10 Juli 2023.
- Henni Safriana, & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori Dan Aplikasinya”* . LPPPI.
- Ika Lestari, & Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Isnawardatul Bararah. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. Jurnal Mudarrisuna, 7(1).
- Martin, R. W., Elliott, S., & Mumford, M. D. (2019). Errors In Creative Problem-Solving: Identify, Deliberate, And Remediate. *Creativity Research Journal*, 31(3).
<https://doi.org/10.1080/10400419.2019.1619398>
- Masganti Sit, Khadijah, Fauziah Nasution, Sri Wahyuni, Rohani, Nurhayani, Ahmad Syukri Sitorus, Raisah Armayanti, & Hilda Zahra Lubis. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Perdana Publishing.
- Mesiono. (2018). *Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah/Sekolah Perspektif*

Ability And Power Leadership. PPMPI.

Nurharsya Khaer Hanafie, & Fatimah Hidayahni Amin. (2018). Bakat Dan Kreativitas Pembelajar. Prosiding Seminar Nasional, 4(1).

Nursapia Harahap. (2020). Penelitian Kualitatif. Wal Ashri Publishing.

Pradikta, B. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Konseling: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(2).

<https://doi.org/10.31960/konseling.v1i2.328>

Prayitno dan Erman Amti. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. PT. Rineka Cipta.

Rifa'i Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.



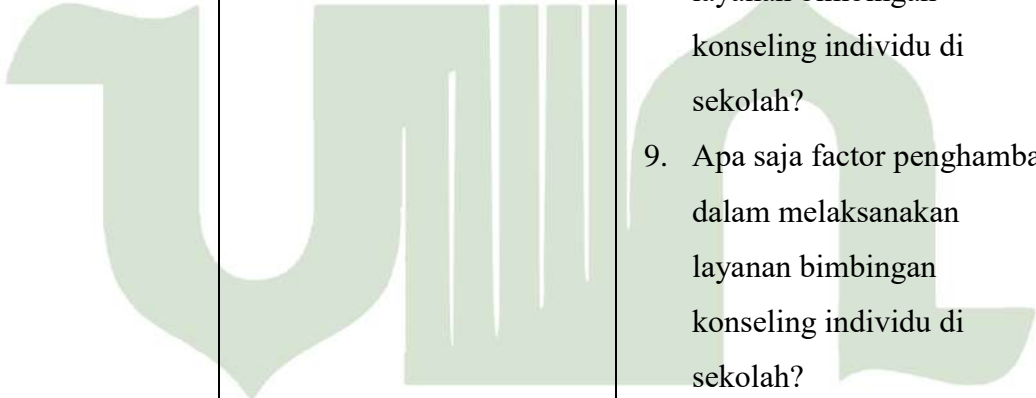
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Minat Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum minat belajar 2. Ketentuan penilaian minat belajar siswa 3. Media dan sumber yang mendukung untuk mengembangkan minat belajar siswa. 4. Cara meningkatkan minat belajar siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ibu bagaimana minat belajar siswa itu? 2. Bagaimana ketentuan ibu dalam mengevaluasi minat belajar di SMP Harapan 1 Medan ini ? 3. Apa saja media dan sumber yang ibu gunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pasca pembelajaran daring? 4. Menurut ibu apa kendala yang dihadapi dalam proses meningkatkan minat belajar siswa pasca pembelajaran daring? 5. Menurut Bapak bagaimana cara yang dapat dilakukan dalam membantu mengembangkan minat belajar siswa pasca pembelajaran daring?
Penggunaan konseling individu	<ol style="list-style-type: none"> 6 Penguasaan konsep dan jenis layanan bimbingan dan konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bagaimana proses pemberian layanan bimbingan dan konseling SMP Harapan 1 Medan ini?


	<p>7 Pemberian jenis layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan kebutuhan siswa</p>	<p>8. Apa saja jenis layanan yang sudah ibu berikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah?</p> <p>7. Apakah ibu sudah memberikan layanan bimbingan konseling individu dalam meningkatkan minat belajar siswa pasca pembelajaran daring?</p> <p>8. Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling individu di sekolah?</p> <p>9. Apa saja factor penghambat dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling individu di sekolah?</p>
--	--	---




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Minat belajar pasca pembelajaran daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap bermalasan malasan saat belajar. 2. Minat belajar saat disekolah. 3. Aktif di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah ananda saat berada di dalam kelas? 2. Apakah ananda memahami pelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi? Apa alasannya? 3. Apakah yang ananda lakukan setelah menerima pelajaran dari guru bidang studi? 4. Apakah ananda fokus saat pembelajaran di mulai?
Pelaksanaan Bimbingan Konseling Individu	<ol style="list-style-type: none"> 5. Penguasaan konsep dan jenis layanan bimbingan dan konseling 6. Pemberian layanan bimbingan konseling individu 7. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling individu untuk meningkatkan minat belajar pasca pembelajaran daring. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah guru BK memberikan layanan untuk meningkatkan kreativitasminat belajar ananda disekolah? 5. Layanan apa saja yang diberikan guru BK kepada ananda di sekolah? 6. Apakah layanan yang diberikan guru BK membantu ananda dalam meningkatkan minat belajar pasca pembelajaran daring? Apa alasannya? 7. Apakah ananda memahami tujuan pemberian layanan bimbingan konseling

		<p>individu yang telah diberikan oleh guru BK kepada ananda?</p> <p>8. Apakah ananda dapat merasakan perubahan dalam mengembangkan minat belajar setelah guru BK memberikan bimbingan konseling individu kepada ananda?</p>
--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2 Dokumentasi Penelitian

Gambar 1 Wawancara dengan siswa



Gambar 2 Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah





Gambar 3 Lingkungan dan Gedung Sekolah









AYATSAH PENDIDIKAN HARAPAN

SMP HARAPAN 1 MEDAN

The Best Number One

SEKOLAH RAMAH ANAK

UNGGUL DIBIDANG:

IMAN ILMU AMAL

BANTU HENTIKAN PENYEBARANNYA YUKI LAKUKAN 5 HAL

EKSTRAKURIKULER

1. Tahfidh Qur'an
2. Tahsin Qur'an
3. Story Telling
4. Kaharet
5. Melukis
6. Tari
7. IT
8. Paduan Suara
9. Ansambel
10. Panahan
11. Badminton
12. Sepak Bola
13. Basket
14. Robotik
15. Taekwondo
16. Pasukara
17. Pramuka

5 HAL:

- 1. MELALUI BERKAS (MAMUK)
- 2. MELALUI SING (TAMBAH) BERSIH BARUK
- 3. MELALUI BERKUNCIAN (MAYO SANTIZER)
- 4. PHYSICAL DISTANCING
- 5. STAY AT HOME

JAMA JAMUK POLANG SEKOLAH BERHAMA AJA

smpharapan1.sch.id
[smpharapan1medan](https://www.instagram.com/smpharapan1medan)
[Smpharapansatu Medan](https://www.facebook.com/SmpharapansatuMedan)
[SMP HARAPAN 1 MEDAN](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Lampiran 3 Lembar Permohonan Penelitian Siswa

8/24/23, 11:24 PM

siswa@iainmu.ac.id/pengajuan/cetakakademikMTE2NTAz



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7412/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/06/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

05 Juni 2023

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Harapan 1 Medan

Assalamualaikum Wc. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Azka Salam Al-harmaini
NIM : 0303171053
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 22 Agustus 1999
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester :
Alamat : Jl. Pasar 5 Gg. Mentimun 5 Tembung Kelurahan Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Imam Bonjol No. 35 Kec. Medan Maimun, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Bimbingan Konseling Individu Pada Siswa SMP Harapan 1 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Juni 2023

a.n. DEKAN
Wakil Direktur



Digitaly Signed

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 198212092009122002

Tertanda:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui informasi surat



YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
SMP HARAPAN 1 MEDAN

PERINGKAT AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

Jln. Imam Bonjol No.35 Telp (061) 4515661 Fax. (061) 4573932

Kelurahan Jati, Kecamatan Medan Maimun – Medan 20152

<http://www.harapan.ac.id>. email : smp1@harapan.ac.id

Nomor : 0200 /B/SMP Har.1/2023

Medan, 09 September 2023

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:
Bapak/Ibu dekan fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
di

Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan hormat, dengan ini saya sampaikan bahwa:

Nama	:Azka Salam Alharmaini
NIM	:0303171053
Program Study	: Bimbingan Konseling pendidikan Islam
Alamat	: Jalan Pasar 5 gg. Mentimun 5 Tembung Kecamatan Percut Sei. Tuan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Harapan 1 Medan sejak Tanggal 1 Juli 2023 sampai dengan 1 September 2023 dengan judul penelitian: **Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran daring Melalui Bimbingan Konseling Individu pada Siswa SMP harapan 1 Medan.**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

Drs. IDRIS GINTING, MM

LAMPIRAN 4 Biodata

A. Data Diri

Nama Lengkap : Azka Salam Alharmaini
NIK : 1271102208990003
T. Tanggal Lahir : Medan, 22 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Jl. Pasar V Gg. Mentimun 5 Tembung
Desa/Kelurahan : Bandar Khalipah
Kecamatan : Percut Sei Tuan
Kab/Kota : Deli Serdang
Alamat E-mail : 22azkasalam@gmail.com
No. HP : 081370214975
Anak Ke dari : 1 dari 2 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Al-Ikhlas Taqwa
2005-2011
SLTP : MTsN 2 Medan
2011-2014
SLTA : MAN 2 Model Medan
2014-2017

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : Drs. Karimuddin
Tempat, Tanggal Lahir : Sei Apung, 25 November 1968
Pekerjaan : Guru
Pendidikan Terakhir : S1
No. HP : 081376352769
Gaji Bulanan : 4.000.000 ±
Suku : Melayu

2. Ibu

Nama Ibu : Elmi Hardy
Tempat, Tanggal Lahir : Bukit Tinggi, 4 April 1968
Pekerjaan : PNS
Pendidikan Terakhir : S1
No. HP : 081265406688
Gaji Bulanan : 4.000.000 ±
Suku : Minang

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Dosen PA : Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi
Tgl Seminar Proposal : 4 Oktober 2022
Tgl lulus Ujian Komprehensif : 12 Juli 2023
IP : Sem I : 3.20
Sem II : 3.36
Sem III : 3.09
Sem IV : 3.50
Sem V : 3.44
Sem VI : 3.56
Sem VII : 3.78
Sem VIII : 4.00
IPK : 3.41



Pembimbing Skripsi I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing Skripsi II : Ahmad Syarqawi. M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam
Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Bimbingan
Konseling Individu Pada Siswa SMP Harapan 1 Medan

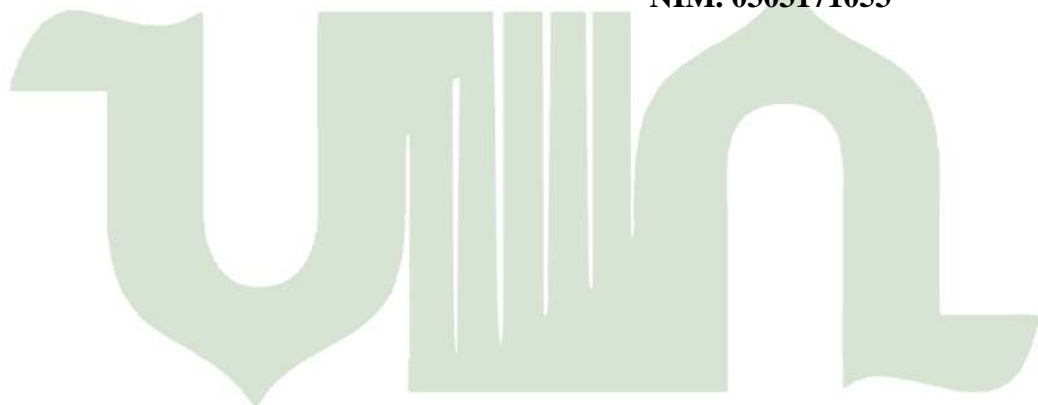
Medan, 18 September 2023

Peneliti,



Azka Salam Alharmaini

NIM. 0303171053



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN